

## ส่วนที่ 1 การประกอบธุรกิจ

### 1. นโยบายและภาพรวมการประกอบธุรกิจ

บริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “WORLD”) เดิมชื่อ “บริษัท พันธุ์สุกรไทย - เดนมาร์ก จำกัด (มหาชน)” ก่อตั้งเมื่อปี 2531 โดยนายสงวน จันทรานุกูล เพื่อประกอบธุรกิจฟาร์มเลี้ยงสุกร จนกระทั่งในเดือนธันวาคม 2534 บริษัทฯ ได้กระจายหุ้นให้บุคคลภายนอก พนักงาน และผู้บริหารมืออาชีพ ซึ่งมีประสบการณ์การทำงานโดยตรงในด้านการเลี้ยงสุกรและการปรับปรุงพันธุ์สุกรสายพันธุ์เดนมาร์กแบบครบวงจร โดยมีจุดมุ่งหมายในการส่งเสริมและพัฒนาระบบการเลี้ยงสุกรพันธุ์ เพื่อจำหน่ายให้แก่เกษตรกรนำไปขยายพันธุ์ต่อไป

บริษัทฯ จดทะเบียนแปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัดเมื่อวันที่ 27 มกราคม 2537 และนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย เมื่อวันที่ 30 สิงหาคม 2537

ในปี 2548 บริษัทฯ ประสบปัญหาทางการเงิน จึงต้องเข้าสู่กระบวนการฟื้นฟูกิจการ ตามกฎหมายล้มละลาย โดยมีบริษัทฯ เป็นผู้บริหารแผนเอง ซึ่งในระหว่างการดำเนินการตามแผนฟื้นฟู บริษัทฯ ได้ขอแก้ไขแผนฟื้นฟู พร้อมทั้งขอขยายระยะเวลาฟื้นฟูกิจการออกไปเป็นระยะ ๆ ในปี 2556 กลุ่มครอบครัวจียะจันทน์สนใจเข้าลงทุนในบริษัทฯ (Back Door Listing) จึงขอแก้ไขแผนฟื้นฟูกิจการอีกครั้ง ศาลล้มละลายมีคำสั่งเห็นชอบให้ดำเนินการกิจการตามแผนฟื้นฟู ดังนี้

#### 1) จำหน่ายทรัพย์สินที่สำคัญได้แก่

- 1.1) ที่ดิน 4 โฉนดพร้อมสิ่งปลูกสร้าง ซึ่งเป็นที่ตั้งของฟาร์มเพาะเลี้ยงสุกร
- 1.2) ห้องชุดสำนักงาน พร้อมสิ่งตกแต่ง
- 1.3) พ่อแม่พันธุ์สุกร และทรัพย์สินอื่นๆ ให้แก่บริษัท ไทย-เดนมาร์คฟาร์มมิ่ง จำกัด

2) เพิ่มทุนจดทะเบียนจาก 166.50 ล้านบาท เป็น 3,712.50 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 354,600,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท แบ่งจัดสรรให้บุคคลในวงจำกัด จำนวน 330,000,000 หุ้น ในราคามูลค่าที่ตราไว้ และรองรับการใช้สิทธิตามใบสำคัญแสดงสิทธิ จำนวน 24,600,000 หุ้น

3) ลงทุนในบริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด (เดิมชื่อบริษัท กาญจนบุรีการศึกษา จำกัด) จำนวน 3,300,000 หุ้น ในราคามูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท รวมเป็นมูลค่า 3,300,000,000 บาท ด้วยวิธีแลกหุ้นกับหุ้นของ บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด (Share SWAP) จำนวน 330,000,000 หุ้น ในราคาตามมูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท กับกลุ่มครอบครัวจียะจันทน์

บริษัทฯ ดำเนินการตามแผนฟื้นฟูกิจการดังกล่าวครบถ้วน ศาลล้มละลายจึงมีคำสั่งยกเลิกการฟื้นฟูกิจการตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 ต่อมาบริษัทฯ เปลี่ยนชื่อเป็นบริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และเปลี่ยนการประกอบธุรกิจของบริษัทฯ เป็นการลงทุนในกิจการต่างๆ (Holding Company) โดยมี บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด เป็นบริษัทแกน (Core Company) ก่อตั้งโดยครอบครัวจียะจันทน์ เมื่อปี 2539 เพื่อประกอบธุรกิจสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ “มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น” ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเมื่อวันที่ 18 มิถุนายน 2540 โดยใบอนุญาตดังกล่าวไม่มีวันหมดอายุ

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นสถาบันอุดมศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยเอกชน เปิดสอนในระดับปริญญาเอก โท และตรี ที่ตั้งหลักอยู่ที่อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี เป็นมหาวิทยาลัยที่เน้นการสอนด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมากแห่งหนึ่ง

มหาวิทยาลัยฯ มีคณะทั้งสิ้น 12 คณะวิชา และ 1 วิทยาลัย ได้แก่ (1) คณะทันตแพทยศาสตร์ (2) คณะสัตวแพทยศาสตร์ (3) คณะเทคนิคการแพทย์ (4) คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี (5) คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล (6) คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ (7) คณะสาธารณสุขศาสตร์ (8) คณะวิศวกรรมศาสตร์ (9) คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ (10) คณะนิติศาสตร์ (11) บัณฑิตวิทยาลัย (12) คณะศิลปศาสตร์และวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาให้จัดการเรียนการสอนนอกสถานที่ตั้ง 2 แห่ง ได้แก่

- 1) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตวัชรพล เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2552 เปิดสอนคณะพยาบาลศาสตร์ และคณะทันตแพทยศาสตร์(บางส่วน)
- 2) มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น วิทยาเขตบุรีรัมย์ เปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่วันที่ 1 สิงหาคม 2555 เปิดสอนคณะพยาบาลศาสตร์

ในปี 2558 บริษัทฯ ได้ขยายฐานการลงทุนในกลุ่มธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ได้แก่ โครงการดิเอ็มเมอรัล เทอร์เรซ ปาดอง ในรูปแบบคอนโดมิเนียม ดำเนินการโดยบริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด (บริษัทย่อย) มีจำนวน 2 เฟส ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 เฟสที่ 1 ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยพร้อมโอนกรรมสิทธิ์ จำนวน 141 ห้อง ซึ่งมีการโอนกรรมสิทธิ์ให้ผู้ซื้อแล้วจำนวน 96 ห้อง มีการจองและยังไม่โอนจำนวน 29 ห้อง ส่วนที่ยังว่างของเฟส 1 จำนวน 16 ห้อง

ส่วนเฟสที่ 2 ซึ่งอยู่ระหว่างการก่อสร้าง มีจำนวนทั้งสิ้น 36 ห้อง มีผู้จองเฟสที่ 2 แล้วจำนวน 26 ห้อง ส่วนที่ยังว่างของเฟสที่ 2 จำนวน 10 ห้อง

ปัจจุบัน บริษัทฯ ยังไม่มีนโยบายขยายธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ใดๆ เพิ่มเติม

## 1.1 วิสัยทัศน์ เป้าหมาย หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานของบริษัท

บริษัทฯ มีแผนกลยุทธ์ในการสร้างการเติบโตและผลกำไรในระยะยาว ผ่านกระบวนการทำงานที่มีคุณภาพและสร้างความคล่องตัวให้แก่บริษัทฯ ด้วยวิสัยทัศน์ และพันธกิจ ดังนี้

### วิสัยทัศน์ (Vision)

เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น ผู้นำด้านการลงทุนในธุรกิจการศึกษา ซึ่งเป็นธุรกิจที่สนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ และไม่หยุดยั้งที่จะแสวงหาโอกาสในการลงทุนใหม่ๆ เพื่อเพิ่มมูลค่าและพัฒนาธุรกิจให้เติบโต ควบคู่ไปกับการพัฒนาสังคมให้ก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

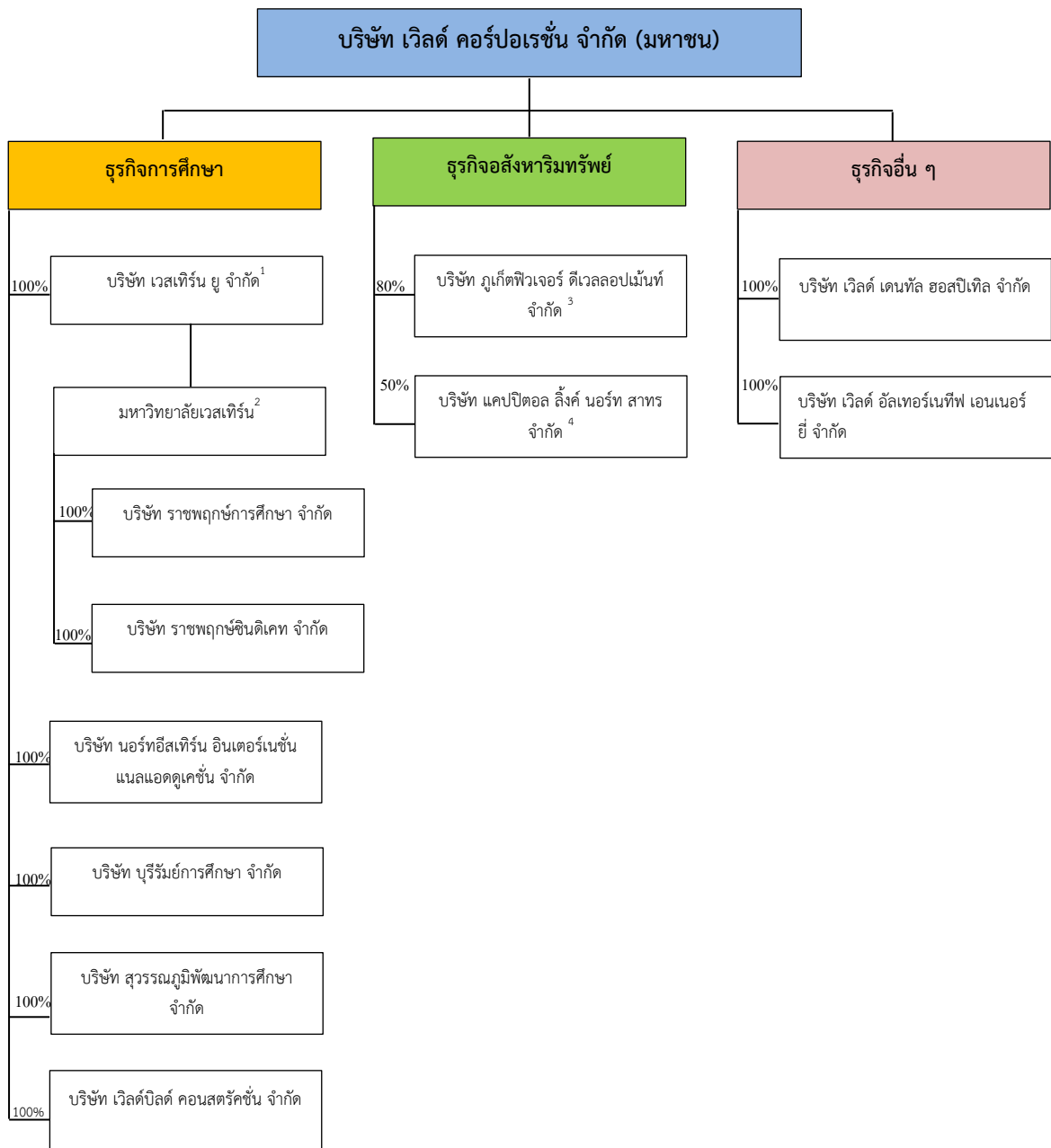
### พันธกิจ (Mission)

เราเป็นผู้นำทางธุรกิจการศึกษา มุ่งมั่นสร้างธุรกิจและสังคมให้เติบโตอย่างยั่งยืน ด้วยการผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพ ให้บริการด้วยมาตรฐานที่เป็นเลิศ ตอบสนองความต้องการที่แตกต่าง ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ควบคู่ไปกับการส่งเสริมการพัฒนาสังคม ให้ความสำคัญต่อการเพิ่มมูลค่าเพื่อผู้ถือหุ้น และดำเนินกิจการด้วยคุณธรรม จริยธรรม

## 1.2 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ

ปี	เหตุการณ์และพัฒนาการที่สำคัญ
2531	ก่อตั้งบริษัทในนาม “บริษัท พันธุ์สุกรไทย - เดนมาร์ก จำกัด”
2537	แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด และนำหลักทรัพย์เข้าจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย
2548	บริษัทฯ ประสบปัญหาสภาพคล่องทางการเงิน ศาลล้มละลายกลางมีคำสั่งให้ฟื้นฟูกิจการ และแต่งตั้งให้บริษัทฯ เป็นผู้ทำแผนฟื้นฟูกิจการ เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2548
2549	วันที่ 27 มิถุนายน 2549 ศาลล้มละลายกลางมีคำสั่งเห็นชอบด้วยแผนฟื้นฟูกิจการและแต่งตั้งให้บริษัทฯ เป็นผู้บริหารแผนฟื้นฟู
2553	วันที่ 15 มิถุนายน 2553 ที่ประชุมเจ้าหนี้มีมติยอมรับข้อเสนอขอแก้ไขแผนฯ ให้ชำระหนี้โดยวิธีโอนทรัพย์สินหลักประกันชำระหนี้ให้แก่เจ้าหนี้ กลุ่ม 1 (ธนาคารกรุงเทพ) แบ่งเป็นที่ดินและสิ่งปลูกสร้างของฟาร์มลาดตะเคียน อ.กบินทร์บุรี จ.ปราจีนบุรี จำนวน 16 แปลง และศาลล้มละลายกลางมีคำสั่งเห็นชอบด้วยแผนฟื้นฟู ฉบับแก้ไข เมื่อวันที่ 22 กันยายน 2553
2556	วันที่ 27 มีนาคม 2556 ผู้บริหารแผนได้ยื่นคำร้องขอแก้ไขแผนฟื้นฟูกิจการมีสาระสำคัญดังนี้ 1) ให้ชำระหนี้เจ้าหนี้ทุกรายในคราวเดียว ตามมูลค่าปัจจุบันของหนี้สิน 2) เพิ่มทุนจดทะเบียน 3,546 ล้านบาท แบ่งออกเป็น 354,600,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท จัดสรรให้บุคคลในวงจำกัดจำนวน 330,000,000 หุ้น และรองรับการใช้สิทธิตามใบสำคัญแสดงสิทธิ จำนวน 24,600,000 หุ้น 3) โอนขายทรัพย์สินที่สำคัญทั้งหมด ให้แก่ บริษัท ไทย-เดนมาร์ก ฟาร์มมิ่ง จำกัด 4) เปลี่ยนรอบบัญชีให้สอดคล้องกับการดำเนินธุรกิจใหม่ จากเดิม “เริ่มต้นวันที่ 1 มกราคม และสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม ของทุกปี” เป็น “เริ่มต้นวันที่ 1 มิถุนายน และสิ้นสุดในวันที่ 31 พฤษภาคม ของปีถัดไป 5) เข้าลงทุนซื้อหุ้น บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด (เดิมชื่อบริษัท กาญจนบุรีการศึกษา จำกัด) จำนวน 3,300,000 หุ้น ในราคาหุ้นละ 1,000 บาท ด้วยวิธีแลกหุ้นในสัดส่วน 1 ต่อ 100 กับหุ้นของบริษัทฯ จำนวน 330,000,000 หุ้น วันที่ 23 พฤษภาคม 2556 ศาลล้มละลายกลางมีคำสั่งเห็นชอบด้วยแผนฟื้นฟู ฉบับแก้ไข วันที่ 2 กรกฎาคม 2556 ผู้บริหารแผนได้ดำเนินการต่าง ๆ เป็นผลสำเร็จตามที่กำหนดในแผน วันที่ 18 กรกฎาคม 2556 ศาลล้มละลายกลางมีคำสั่งให้ยกเลิกการฟื้นฟูกิจการของบริษัทฯ บริษัทฯ เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากเดิมหุ้นละ 10.00 บาท เป็น 0.10 บาท
2557	บริษัทฯ และบริษัทแกน เข้าซื้อหุ้นสามัญของบริษัทที่เกี่ยวข้องกันดังนี้ 1. บริษัท สุวรรณภูมิ พัฒนาการศึกษ จำกัด 2. บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด 3. บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด 4. บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด 5. บริษัท นอร์ทอีสเทิร์นอินเตอร์เนชั่นแนล แอดดูเคชั่น จำกัด 6. บริษัท เวิลด์ เดนทัล ฮอสปิเทล จำกัด (เดิมชื่อบริษัท สกลนครการศึกษา จำกัด) จัดตั้งบริษัท เวิลด์ บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด และบริษัท เวิลด์ พร็อพเพอร์ตี้ แอนด์ แอสเซท เมเนจเม้นท์ จำกัด เพื่อดำเนินกิจการรับเหมาก่อสร้าง และอสังหาริมทรัพย์ เปลี่ยนชื่อบริษัทแกน จากบริษัท กาญจนบุรีการศึกษา จำกัด เป็น บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด เพื่อจัดกลุ่มโครงสร้างธุรกิจ โดยเป็นบริษัทที่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
2558	ซื้อหุ้นร้อยละ 50 ของ บริษัท แคปปิตอล ลิงค์ นอร์ท สาทร จำกัด และซื้อหุ้นร้อยละ 80 ของ บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด เพื่อดำเนินกิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์
2559	บริษัทฯ เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากเดิมหุ้นละ 0.10 บาท เป็น 0.50 บาท

### 1.3 โครงสร้างการถือหุ้นของบริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)



หมายเหตุ: <sup>1</sup> บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

<sup>2</sup> มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ลงทุนในบริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด และบริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มาตรา 34 ซึ่งบัญญัติว่า สถานศึกษามีอำนาจหน้าที่วางนโยบายและควบคุมดูแลกิจการทั่วไปของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน อำนาจหน้าที่เช่นว่านี้ให้รวมถึงอนุมาตรา (10/1) อนุมัติการลงทุนหรือร่วมลงทุนกับนิติบุคคลหรือหน่วยงานอื่นเพื่อดำเนินกิจการที่เกี่ยวข้องหรือต่อเนื่องกับกิจการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือนำผลการค้นคว้าวิจัยไปเผยแพร่ หรือหาประโยชน์เพื่อเป็นรายได้ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

<sup>3</sup> ผู้ถือหุ้นรายอื่นของ บริษัท บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด คือ นาย สวัสดิ์ เกตุโรจน์ ร้อยละ 10 นายธรรป ทองชุบ ร้อยละ 5 และนางสาวลัดดาวรรณ สนวนุช ร้อยละ 5

<sup>4</sup> ผู้ถือหุ้นรายอื่นของ บริษัท แคปปิตอล ลีจ์ นอร์ท สาทร จำกัด คือ บริษัท แคปปิตอล ลีจ์ พรอพเพอร์ตี้ จำกัด ร้อยละ 50 และผู้ถือหุ้นใหญ่ของบริษัทดังกล่าว คือ นายเกรียงไกร ศิริวงษ์การ ร้อยละ 50 นายสมพงษ์ ชลคดีดำรงกุล ร้อยละ 10 นายวัทธิกร วิทย์อำนวยคุณ ร้อยละ 8 และนางสาวอัจจิมา วิทย์อำนวยคุณ ร้อยละ 7

บริษัทเป็น holding company ซึ่งมีการลงทุนหลักในบริษัทย่อยที่ประกอบธุรกิจการศึกษา และธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ นอกจากนี้ยังมีการลงทุนในบริษัทร่วมที่ประกอบธุรกิจอสังหาริมทรัพย์ โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ชื่อบริษัท	ลักษณะธุรกิจ	สัดส่วนการถือหุ้น	วันที่จัดตั้ง
<b>ธุรกิจหลัก ธุรกิจการศึกษา</b>			
บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด	เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	23 สิงหาคม 2539
มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน		18 มิถุนายน 2540
บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด	ให้เข้าอาคารเรียน คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	22 สิงหาคม 2546
บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด	ให้เข้าอาคารหอพัก คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	11 กันยายน 2545
บริษัท นอร์ทอีสเทิร์น อินเตอร์เนชั่นแนล แอดดูเคชั่น จำกัด	สถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ปัจจุบันอยู่ระหว่างดำเนินการยื่นขอ ใบอนุญาต)	100 %	27 พฤศจิกายน 2549
บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด	ให้เข้าอาคารเรียน หอพัก คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	30 มีนาคม 2548
บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาการ ศึกษา จำกัด	ให้เข้าอาคารเรียน โรงอาหาร คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	21 ตุลาคม 2545
บริษัท เวิลด์บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด	ให้เข้าอาคารหอพัก คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	7 พฤศจิกายน 2557
<b>ธุรกิจอื่น ธุรกิจอสังหาริมทรัพย์</b>			
บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด	กิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์	80 %	31 กรกฎาคม 2555
บริษัท แคปปิตอลลิงค์ นอร์ทสาทร จำกัด	กิจการพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ (อยู่ระหว่างศึกษาโครงการ)	50 %	30 ตุลาคม 2557
<b>ธุรกิจอื่นๆ</b>			
บริษัท เวิลด์เดนทัล ฮอสปิเทล จำกัด	ศูนย์คลินิกทันตกรรม ให้เข้าอาคารทันตกรรม คูสสัญญา-มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	100 %	4 มิถุนายน 2551
บริษัท เวิลด์ อัลเทอร์เนทีฟเอนเนอร์ยี จำกัด	ผลิตและจำหน่ายพลังงานทดแทน (ยังไม่ได้เริ่มดำเนินธุรกิจ)	100 %	12 พฤศจิกายน 2557

## 2. ลักษณะการประกอบธุรกิจ

### 2.1 โครงสร้างรายได้ จำแนกรายธุรกิจ

หน่วย: ล้านบาท

ที่มาของรายได้		ดำเนินการโดย	ร้อยละ การ ถือหุ้นของ บริษัท	ปี 2559		ปี 2558		ปี 2557		ปี 2556	
				จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน
ธุรกิจการศึกษา	รายได้จากการเรียนการสอน	บจก.เวสเทิร์น ยู	100 %	791.23	64.54%	727.16	95.85%	589.06	93.51%	525.72	96.73%
	ให้เช่าสินทรัพย์*	มหาวิทยาลัย เวสเทิร์น	100 %	10.70	0.87%	11.75	1.55%	8.96	1.42%	10.03	1.85%
พัฒนาอสังหาริมทรัพย์		บจก.ภูเก็ตพีวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์	80 %	370.42	30.21%	-	0.00%	-	0.00%	-	0.00%
รายได้อื่น**				53.65	4.38%	19.72	2.60%	31.93	5.07%	7.73	1.42%
รายได้รวม				1,226.00	100.00%	758.63	100.00%	629.94	100.00%	543.47	100.00%

\* รายได้จากการให้เช่าสินทรัพย์ คือ รายได้จากค่าหอพักนิสิตที่มหาวิทยาลัยได้รับ ถือเป็นส่วนหนึ่งธุรกิจการศึกษา แต่ในทางบัญชีถือเป็นรายได้จากการให้เช่าสินทรัพย์

\*\* รายได้อื่น ประกอบด้วย กำไรจากการปลดหนี้ตามสัญญาประนีประนอม, กำไรจากการประมาณการผลประโยชน์พนักงาน, กำไรจากการจำหน่ายทรัพย์สิน และรายได้จากการวิจัย เป็นต้น

### 2.2 ลักษณะผลิตภัณฑ์หรือบริการ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจลงทุนในกิจการต่างๆ (Holding Company) มีบริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด เป็นบริษัทแกนดำเนินธุรกิจการศึกษาโดยเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น และบริษัทย่อยดำเนินธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ลักษณะผลิตภัณฑ์แต่ละประเภท มีดังนี้

#### 2.2.1 ธุรกิจการศึกษา

บริษัทแกนประกอบธุรกิจสถาบันอุดมศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีบริษัทย่อยที่กำลังดำเนินการยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ได้แก่ บริษัท นอร์ทอีสเทิร์น อินเตอร์เนชั่นแนลเอ็ดดูเคชั่น จำกัด และมีบริษัทย่อยที่เป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินและอาคารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและหอพักของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้แก่ บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาการศึกษา จำกัด บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด และบริษัท เวิลด์บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด

การประกอบธุรกิจการศึกษา มีพันธกิจหลัก 4 ประการ คือ การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ทั้งนี้ เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทางด้านทรัพยากรมนุษย์ของประเทศชาติ และเพื่อตอบสนองความต้องการของชาติในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา โดยผลิตทรัพยากรมนุษย์ที่พร้อมพร้อมด้วยความเป็นเลิศทางวิชาการ มีทักษะขั้นสูงในการประกอบอาชีพ และก่อปรด้วยคุณธรรมและจริยธรรม

จุดเด่นของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นคือ มีการเปิดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หลากหลาย ได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน มีตลาดรองรับผู้ประกอบการวิชาชีพทั้งในและต่างประเทศ และจุดเด่นอีกประการ คือ การเปิดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายทั้งระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษาในหลากหลายสาขาวิชา เช่น คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ เป็นต้น ซึ่งสามารถขยายการให้บริการทางการศึกษาได้ครอบคลุมกลุ่มคนทั่วทุกอาชีพ ทั่วทุกพื้นที่ และหลากหลายวัย

### การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 มาตรา 10 กำหนดให้ การจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ต้องได้รับใบอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการโดยคำแนะนำของ คณะกรรมการการอุดมศึกษา

มาตรา 11 กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะต้องเสนอโครงการจัดตั้งข้อกำหนดและ สาขาวิชาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนมาพร้อมกับคำขอ ซึ่งข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ต้องมี เช่น ชื่อและ ประเภทของสถาบัน วัตถุประสงค์ของสถาบัน ที่ตั้งและแผนผังแสดงบริเวณและอาคารหลักสูตร การสอน การวัดผลการศึกษา อัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่างๆ การกำหนดตำแหน่ง คุณสมบัติของผู้บริหาร คณาจารย์และเจ้าหน้าที่ การ กำหนดอัตราเงินเดือน ค่าสอน ค่าชดเชย ค่าตอบแทน หลักเกณฑ์การจ้างและเลิกจ้าง เป็นต้น

นอกจากนี้ตามมาตรา 12 ประกอบด้วยมาตรา 16 กำหนดให้ผู้ขอรับใบอนุญาตจะต้องมีกรรมสิทธิ์ในที่ดินที่ใช้เป็นที่ จัดตั้ง หรือเป็นผู้ที่มีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า เมื่อได้รับใบอนุญาตแล้วจะสามารถโอนกรรมสิทธิ์ในที่ดิน ให้แก่สถาบันอุดมศึกษา เอกชนได้ หรือเป็นผู้เช่าที่ดินจากรัฐหรือหน่วยงานของรัฐ ซึ่งมีหลักฐานแสดงให้เห็นว่า เมื่อได้รับใบอนุญาตแล้วจะ สามารถโอนสิทธิตามสัญญาเช่าที่ดินดังกล่าวให้แก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้ และสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะมีฐานะเป็นนิติ บุคคลนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต

### การควบคุมดูแลสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 มาตรา 28 กำหนดให้ การดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะต้องมีสภาสถาบันโดยมีคณะกรรมการสภาสถาบันจำนวน 12-19 คน (มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีจำนวน 17 คน) ประกอบด้วย

- 1) นายกสภาสถาบัน จำนวน 1 คน ซึ่งผู้รับใบอนุญาตเป็นผู้เสนอชื่อ และรัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง
- 2) อธิการบดี จำนวน 1 คน (เป็นกรรมการสภาสถาบันโดยตำแหน่ง) นายกสภาและกรรมการสภาเป็นผู้แต่งตั้ง
- 3) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่าเจ็ดคนแต่ไม่เกินสิบสี่คน (มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีจำนวน 12 คน) ผู้รับใบอนุญาตเสนอชื่อโดยให้มีผู้แทนคณาจารย์อย่างน้อยหนึ่งคน รัฐมนตรีเป็นผู้แต่งตั้ง
- 4) กรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่เกินสามคน (มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีจำนวน 3 คน) ซึ่งรัฐมนตรีเลือกจาก บัณฑิตรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นชอบ

โดยรัฐมนตรีจะแต่งตั้งนายกสภาสถาบันและกรรมการสภาสถาบันผู้ทรงคุณวุฒิ และสภาสถาบันจะเลือกกรรมการสภา สถาบันผู้ทรงคุณวุฒิคนหนึ่งเป็นอุปนายกสภาสถาบันเพื่อทำหน้าที่แทนนายกสภาสถาบันเมื่อนายกสภาสถาบันไม่อาจปฏิบัติ หน้าที่ได้หรือเมื่อไม่มีผู้ดำรงตำแหน่งนายกสภาสถาบัน พร้อมทั้งแต่งตั้งผู้บริหารของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนคนหนึ่งเป็น เลขาธิการโดยคำแนะนำของอธิการบดี

ดังนั้นอำนาจในการบริหารมหาวิทยาลัย แม้ว่าผู้รับใบอนุญาตจะไม่ได้ดำเนินการด้วยตนเอง แต่ก็มีผู้แทนผู้รับใบอนุญาต ในฐานะกรรมการสภาสถาบันจำนวน 14 คน โดยเป็นตัวแทนจากบริษัท จำนวน 9 คน และตัวแทนจากผู้รับใบอนุญาตหรือ บริษัทแกนจำนวน 5 คน เป็นผู้กำกับดูแล และควบคุมกิจการอยู่ด้วย สภาสถาบันมีอำนาจที่จะถอดถอนอธิการบดี/รอง อธิการบดีให้ออกจากตำแหน่งได้หากไม่ดำเนินการตามนโยบายของสภาสถาบัน หรือขาดคุณสมบัติตามพระราชบัญญัติ สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือปฏิบัติ หรือไม่ปฏิบัติตามบทบัญญัติแห่งกฎหมายอันก่อให้เกิดความเสื่อมเสียและเสียหายต่อ มหาวิทยาลัย

ซึ่งอำนาจหน้าที่ของสภาสถาบันตามมาตรา 34 คือการวางนโยบายและควบคุมดูแลกิจการทั่วไป รวมถึงอนุมัติ แผนพัฒนาของสถาบันอุดมศึกษา ออกข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับเกี่ยวกับการดำเนินงาน จัดสรรทุนออกเป็นกองทุน



ประเภทต่าง ๆ และออกข้อบังคับเกี่ยวกับการใช้จ่ายเงินของกองทุน อนุมัติแผนการเงิน งบดุล งบการเงินประจำปีของกองทุน ประเภทต่าง ๆ อนุมัติการโอนเงินของกองทุนประเภทหนึ่งไปเป็นของกองทุนอีกประเภทหนึ่ง อนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรการสอน และการเปิดหลักสูตรการสอน อนุมัติการรับนักศึกษา การให้ประกาศนียบัตร อนุมัติการให้ปริญญาเกิตติมศักดิ์แก่ผู้ทรงคุณวุฒิ อนุมัติการจัดตั้ง ยุบ รวม และเลิกส่วนงานภายใน อนุมัติความร่วมมือทางวิชาการ สนับสนุนให้สถาบันอุดมศึกษา มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยระดมทรัพยากรบุคคล นำประสบการณ์ ความรอบรู้ ความชำนาญและภูมิปัญญา มาใช้เพื่อเพิ่มคุณภาพบัณฑิต ออกข้อบังคับว่าด้วยการบริหารงานบุคคลของสถาบันอุดมศึกษาเกี่ยวกับการกำหนดตำแหน่ง อัตราเงินเดือน ค่าจ้าง ค่าตอบแทน สวัสดิการ และการเลิกจ้าง ส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรมคณาจารย์และบุคลากร ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ และประสานความร่วมมือทางวิชาการระหว่างสถานประกอบการกับสถาบันอุดมศึกษา

นอกจากนี้ตามมาตรา 36 ยังกำหนดให้มีคณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ มีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนอื่นเข้าสู่ระบบของสถาบัน พิจารณาและวินิจฉัยเกี่ยวกับการอุทธรณ์ตำแหน่งทางวิชาการ ซึ่งคณะกรรมการประกอบด้วย ประธานกรรมการ (สภาสถาบันแต่งตั้งจากกรรมการสภาสถาบัน) และกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกจำนวนไม่น้อยกว่าหกคน แต่ไม่เกินสิบสองคน

ทั้งนี้อธิการบดีของมหาวิทยาลัยมีหน้าที่ตามมาตรา 43 ในการควบคุมดูแลกิจการของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน รวมทั้งนโยบายและมติของสภาสถาบัน จัดให้มีระบบบริหารตามข้อบังคับของสภาสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่งตั้งและถอดถอนรองศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์พิเศษ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ โดยความเห็นชอบของสภาสถาบัน แต่งตั้งและถอดถอนอาจารย์ อาจารย์พิเศษ ผู้ช่วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ควบคุมดูแลการปฏิบัติหน้าที่ของคณาจารย์ ผู้ช่วยอาจารย์และเจ้าหน้าที่ของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน จัดทำทะเบียนคณาจารย์ประจำ ผู้ช่วยอาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา ตามแบบที่คณะกรรมการกำหนด ควบคุมการเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อกำหนด ระเบียบ ข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน และมติของสภาสถาบัน เป็นผู้แทนของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในกิจการทั่วไป จัดทำรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และรายงานอื่นๆ ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด รักษาวินัยของนักศึกษา ระมัดระวังให้มีการดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคงหรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชนในบริเวณสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามข้อกำหนด ระเบียบ และข้อบังคับของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หน้าที่ที่สภาสถาบันมอบหมาย และหน้าที่ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติ ดำเนินกิจการอื่นอันเป็นปกติธุระที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนพึงกระทำ

### ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 มาตรา 13 กำหนดให้เมื่อได้รับใบอนุญาตแล้ว ให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นนิติบุคคลนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต โดยไม่มีบทบัญญัติที่กำหนดวันหมดอายุของใบอนุญาต มีเพียงการเพิกถอนใบอนุญาต ซึ่งมีบทบัญญัติที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

มาตรา 80 เมื่อปรากฏว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดไม่ดำเนินการในสิ่งที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษาตามโครงการที่ได้รับใบอนุญาตภายในกำหนดหนึ่งปีนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาต ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพิกถอนใบอนุญาตนั้น

มาตรา 82 กำหนดให้การโฆษณาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนต้องไม่ใช่ข้อความเท็จ หรือไม่ตรงกับข้อเท็จจริงตามที่ได้รับใบอนุญาต หรือไม่ตรงตามข้อกำหนด หรือเป็นข้อความที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อสังคมเป็นส่วนรวม



โดยมาตรา 83 กำหนดว่าในกรณีที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาเห็นว่าการโฆษณาใดฝ่าฝืนมาตรา 82 ให้คณะกรรมการมีอำนาจออกคำสั่งอย่างใดอย่างหนึ่งหรือหลายอย่างดังต่อไปนี้

- (1) ให้แก้ไขข้อความหรือวิธีการในการโฆษณา
- (2) ห้ามการใช้ข้อความบางอย่างที่ปรากฏในการการโฆษณา
- (3) ห้ามการโฆษณาหรือห้ามใช้วิธีการนั้นในการโฆษณา
- (4) ให้โฆษณาเพื่อแก้ไขความเข้าใจผิดของประชาชนที่อาจเกิดขึ้นแล้วตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดไม่ดำเนินการตามคำสั่งของคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือฝ่าฝืน หรือไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนดตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจเพิกถอนใบอนุญาตนั้น ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงความร้ายแรงแห่งพฤติกรรมที่กระทำผิด

มาตรา 84 ในกรณีที่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด หรือไม่ใช่คำว่าคำว่ามหาวิทยาลัย สถาบัน หรือวิทยาลัยเป็นอักษรไทยนำหน้าชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือใช้ชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นอักษรต่างประเทศโดยไม่ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรี ให้คณะกรรมการการอุดมศึกษาตักเตือนเป็นหนังสือให้ปรับปรุงแก้ไขสิ่งต่างๆ ตามที่แจ้งไปภายในเวลาที่กำหนด

ถ้าหากสถาบันอุดมศึกษาเอกชนนั้นไม่ดำเนินการตามวรรคหนึ่ง ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจสั่งการตามควรแก่กรณีอย่างใดอย่างหนึ่งต่อไปนี้ อนุมาตรา (3) เพิกถอนใบอนุญาต

มาตรา 86 เมื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดมีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

(1) ไม่มีทุนพอจะดำเนินการต่อไป หรือมีหนี้สินเกินทรัพย์สิน หรือมีฐานะการเงินไม่มั่นคง อันอาจเกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(2) ฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง เงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด หรือประกาศที่ออกหรือกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในเมื่ออาจทำให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐมนตรีซึ่งสั่งการตามมาตรา 100 วรรคสาม

(3) หยุดสอนเกินสองเดือนติดต่อกัน เว้นแต่เป็นการหยุดสอนตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

(4) สภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคง หรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นคณะหนึ่งประกอบด้วยกรรมการไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบห้าคนทำหน้าที่แทนสภาสถาบัน และให้ประกาศคำสั่งควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในหนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยมีกำหนดเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าสามวัน

มาตรา 91 เมื่อคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ถูกควบคุมไม่อาจดำเนินกิจการต่อไปได้ หรือไม่ควรให้ดำเนินกิจการต่อไป และมีเหตุสมควรเพิกถอนใบอนุญาต ให้รายงานต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้

มาตรา 93 เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ให้ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าวหมดสภาพการเป็นนิติบุคคลเป็นบุคคลตามมาตรา 13 ให้คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่งตั้งผู้ชำระบัญชี และให้นำบทบัญญัติ

แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีบริษัทจำกัดมาใช้บังคับแก่การชำระบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยอนุโลม

เมื่อได้ชำระบัญชีแล้วถ้ายังมีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้ผู้ชำระบัญชีคืนแก่ผู้รับใบอนุญาต เว้นแต่ทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคจากผู้อื่นตามมาตรา 17 ให้โอนให้แก่องค์การสาธารณกุศลที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าไม่ได้ระบุไว้ให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นของรัฐ

ทั้งนี้ ใบอนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชนสามารถโอนได้ตามบทบัญญัติดังต่อไปนี้

มาตรา 101 ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดประสงค์จะโอนใบอนุญาตโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งเหตุผลและรายละเอียดเกี่ยวกับการโอนใบอนุญาตและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้รับโอนใบอนุญาตต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล การโอนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคลนั้นตามกฎหมาย รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาเอกชนอาจมีคำสั่งโอนใบอนุญาตและจะกำหนดให้ผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับโอนใบอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขเท่าที่จำเป็นได้

มาตรา 102 วรรคสอง ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตสิ้นสภาพนิติบุคคลตามกฎหมายให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

### การประกันคุณภาพการศึกษา

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน รวมถึงให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ประเมินคุณภาพภายนอก โดยการประเมินผลการจัดการศึกษาของสถานศึกษา รายละเอียดกำหนดไว้ในหมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา เพื่อใช้ในการรักษาคุณภาพมาตรฐานของสถาบันอุดมศึกษา

การประกันคุณภาพภายใน เป็นการสร้างระบบและกลไกในการพัฒนา ติดตามตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษาให้เป็นไปตามนโยบาย เป้าหมายและระดับคุณภาพตามมาตรฐานที่กำหนดโดยสถานศึกษาและหรือหน่วยงานต้นสังกัด ให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน

การประกันคุณภาพภายนอก เป็นการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการติดตามและตรวจสอบคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ซึ่งประเมินโดย “สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)” พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้สถานศึกษาทุกแห่งต้องได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกอย่างน้อย 1 ครั้งในทุกรอบ 5 ปี นับตั้งแต่การประเมินครั้งสุดท้าย

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ให้บริการด้านการศึกษาระดับอุดมศึกษาประเภทมหาวิทยาลัยเอกชนเปิดสอนในระดับปริญญาเอก ปริญญาโท และปริญญาตรี ซึ่งทุกหลักสูตรได้รับการรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) และจากสภาวิชาชีพต่าง ๆ มหาวิทยาลัยฯ มีการเรียนการสอนทั้งแบบภาคปกติ และการเรียนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย โดยใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค (Semester) ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ และหากเห็นสมควร มหาวิทยาลัยฯ อาจจัดให้มีการศึกษาภาคฤดูร้อนก็ได้ โดยสามารถแบ่งได้ดังนี้

- ก) ภาคการศึกษาที่ 1 ระยะเวลาเริ่มต้นวันที่ 1 ส.ค. สิ้นสุดวันที่ 30 พ.ย. ของทุกปี
- ข) ภาคการศึกษาที่ 2 ระยะเวลาเริ่มต้นวันที่ 1 ม.ค. สิ้นสุดวันที่ 30 เม.ย. ของทุกปี
- ค) ภาคการศึกษาที่ 3 ระยะเวลาเริ่มต้นวันที่ 1 พ.ค. สิ้นสุดวันที่ 31 ก.ค. ของทุกปี

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ ได้เปิดการสอนแบ่งออกเป็น 3 หลักสูตร ดังนี้

1. **หลักสูตรปริญญาตรี** แบ่งการเรียนการสอนเป็น 2 ส่วนหลัก ได้แก่
  - 1.1 การเรียนแบบภาคปกติ โดยผู้เรียนจะเข้าห้องเรียนในเวลาปกติและในสถานที่ที่กำหนดโดยทางมหาวิทยาลัยฯ โดยมีคณะที่เปิดการสอนได้แก่ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ (กาญจนบุรี, วัชรพล, บุรีรัมย์) คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์
  - 1.2 การเรียนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย ผู้เรียนไม่ถูกจำกัดในเรื่องของการเดินทางและเวลาในการเรียนเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในเวลาปกติได้ ซึ่งมีคณะที่เปิดการสอนได้แก่ คณะนิติศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและรัฐประศาสนศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ โดยในวิชาปฏิบัติมีการเรียนการสอนที่มหาวิทยาลัยฯ เพื่อให้ได้ฝึกทักษะ และประสบการณ์
2. **หลักสูตรปริญญาโท** เปิดการเรียนการสอนแบบทางไกลผ่านระบบเครือข่ายเป็นหลัก มีเพียงหลักสูตรนิติศาสตร์มหาบัณฑิตที่เปิดสอนภาคปกติ หลักสูตรปริญญาโทมีทั้งสิ้น 6 สาขาวิชา คือ
  - 2.1 หลักสูตรนิติศาสตรมหาบัณฑิต (MLW)
  - 2.2 หลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (MBA)
  - 2.3 หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (MED) สาขาบริหารการศึกษา
  - 2.4 หลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (MPA)
  - 2.5 หลักสูตรสาธารณสุขมหาบัณฑิต (MPH) สาขาการบริหารงานสาธารณสุข
  - 2.6 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (M.Eng. (Engineering Management)) สาขาบริหารงานวิศวกรรม
3. **หลักสูตรปริญญาเอก** เปิดการเรียนการสอนแบบภาคปกติ มีทั้งสิ้น 5 สาขาวิชา คือ
  - 3.1 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์
  - 3.2 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
  - 3.3 หลักสูตรบริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต
  - 3.4 หลักสูตรนิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต
  - 3.5 หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารงานสาธารณสุข

## วิทยาลัยการศึกษาระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น (College of Networks Education: CNE)

วิทยาลัยการศึกษาระบบเครือข่าย เป็นหน่วยงานย่อยหน่วยงานหนึ่งของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ซึ่งได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการรับรองหลักสูตรจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) สภาวิชาชีพบัญชี สมาคมภาษีอากร เนติบัณฑิตยสภา สภาวิศวกร และองค์กรวิชาชีพอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง วิทยาลัยการศึกษาระบบเครือข่ายได้เริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ปี 2551 เป็นต้นมา

การเรียนการสอนของ CNE ไม่ถูกจำกัดในเรื่องของเวลาและสถานที่ เป็นการเปิดโอกาสให้กับผู้เรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียนในเวลาปกติ หรือมีปัญหาในการเดินทาง ผู้เรียนสามารถศึกษาตำราเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต จึงช่วยให้ผู้เรียนสามารถเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถวางแผน กำหนดระยะเวลาในการศึกษาและสำเร็จการศึกษาด้วยตนเอง แต่ทั้งนี้ผู้เรียนจะต้องมีความตั้งใจ ความรับผิดชอบ และความซื่อสัตย์ในการศึกษาบทเรียน เพราะในระหว่างที่ผู้เรียนศึกษาบทเรียนจะไม่ถูกควบคุม ผู้เรียนจึงต้องควบคุมตนเองให้มีระเบียบวินัย

ระบบการศึกษาเป็นแบบทวิภาค (Semester) เช่นเดียวกับการศึกษาแบบภาคปกติ โดยปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาและมี 1 ภาคฤดูร้อน นิสิตระดับปริญญาตรีสามารถเลือกลงทะเบียนได้ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และไม่เกิน 9 หน่วยกิต ต่อภาคฤดูร้อน สำหรับนิสิตปริญญาโทสามารถเลือกลงทะเบียนได้ไม่เกิน 15 หน่วยกิต ต่อภาคการศึกษา และไม่เกิน 6 หน่วยกิต ต่อภาคฤดูร้อน

วิธีการเรียน – การสอน ของ CNE มี 4 ขั้นตอน ได้แก่

### ขั้นตอนที่ 1 การเข้าเรียน

นิสิตสามารถศึกษาการบรรยายโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่จากบทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ นิสิตสามารถรับฟังการบรรยายเสริมสด 2 – 3 ครั้ง ต่อชุดวิชา ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยตนเองตามความต้องการ โดยจะมีตารางบรรยายเสริม ซึ่งกำหนดไว้ล่วงหน้าก่อนการลงทะเบียนเรียน (หากไม่สามารถรับฟังการบรรยายเสริมสดได้ ก็สามารถเข้าฟังเทปการบรรยายได้ในภายหลัง)

### ขั้นตอนที่ 2 การส่งรายงาน

นิสิตต้องส่งรายงาน ผลงาน หรือเข้าร่วมกิจกรรม (ถ้ามี) ตามที่อาจารย์ได้กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน

### ขั้นตอนที่ 3 การสอบเก็บคะแนน

นิสิตต้องทำการทดสอบ (Test) ในทุกหน่วยการเรียนของทุกรายวิชาที่นิสิตลงทะเบียน โดยนิสิตสามารถทำการทดสอบในแบบทดสอบก่อนเรียน Pre-Test และแบบทดสอบหลังเรียน Post-Test ได้ โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต (คิดคะแนนการสอบเฉพาะการทดสอบในแบบทดสอบหลังเรียน Post-Test)

### ขั้นตอนที่ 4 การสอบปลายภาค

นิสิตจะต้องทำการสอบปลายภาคที่มหาวิทยาลัยฯ ศูนย์บริการสารสนเทศของมหาวิทยาลัยฯ หรือสถานที่ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด โดยนิสิตต้องระบุสถานที่ที่ต้องการเข้าสอบตั้งแต่สมัครเข้าเรียน

นอกจากการเรียนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตตามปกติแล้ว อาจารย์ผู้สอนและนิสิตสามารถติดต่อสื่อสารกันผ่านระบบ Learning Management System (LMS) ซึ่งอาจารย์ผู้สอนสามารถอธิบายเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาวิชาที่เรียน หรือมอบหมายให้นิสิตทำกิจกรรมพิเศษเพิ่มเติมได้ ขณะเดียวกันนิสิตก็สามารถสอบถามประเด็นคำถามหรือข้อสงสัยในเนื้อหาวิชากับอาจารย์ผู้สอนได้เช่นกัน ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนจะกำหนดตารางเวลาที่สะดวกและแจ้งให้นิสิตทราบล่วงหน้า เมื่อถึงกำหนดเวลานิสิตก็สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้ทันที ระบบ LMS นี้ ช่วยให้นิสิตสามารถซักถามอาจารย์ผู้สอนได้เสมือนอยู่ในห้องเรียนจริง โดยนิสิตที่เข้าร่วมฟังในขณะนั้น ก็สามารถเรียนรู้ได้พร้อมกัน

## การกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา

ตั้งแต่ปี พ.ศ.2538 ได้มีการจัดตั้งกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) และดำเนินการให้กู้ยืมตั้งแต่ปีการศึกษา 2539 โดยให้เงินกู้ยืมแก่นักเรียนนักศึกษาที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ ตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (สายสามัญและสายอาชีพ) จนถึงระดับปริญญาตรี

ในปี พ.ศ.2547 มีการจัดตั้งกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) โดยให้ผู้กู้เริ่มใช้คืนต่อเมื่อมีรายได้เพียงพอที่จะเลี้ยงตัวได้

โดยความแตกต่างระหว่างหลักเกณฑ์ของกองทุน กยศ. และ กรอ. มีดังต่อไปนี้

รายการ	กองทุน กยศ.	กองทุน กรอ.
กลุ่มเป้าหมาย	ขาดแคลนทุนทรัพย์	ไม่จำกัดรายได้ครอบครัว
	อายุของผู้กู้ขณะกู้เมื่อนับรวมกับจำนวนปีของหลักสูตรที่เรียนรวมกับระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี และระยะเวลาผ่อนชำระอีก 15 ปี รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 60 ปี	อายุไม่เกิน 30 ปี
ระดับการศึกษา	ม.ปลาย ปวช. ปวส. อนุปริญญาและปริญญาตรี	ปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี
	ระดับปวส. อนุปริญญา และปริญญาตรี กู้ยืมได้ทุกสาขาวิชา	ระดับปวส. กู้ยืมได้ทุกสาขาวิชา
		ระดับอนุปริญญาและปริญญาตรี กู้ยืมได้เฉพาะสาขาวิชาที่เป็นความต้องการหลักของประเทศ
ประเภทของการกู้ยืม	ค่าเล่าเรียน	ค่าเล่าเรียน
	ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา	ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการศึกษา
	ค่าครองชีพ	ค่าครองชีพ (เฉพาะผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์)
การชำระหนี้		ผู้กู้ปี 2549/2551/2552 ใช้หลักเกณฑ์เดียวกับกยศ.
	เมื่อสำเร็จหรือเลิกการศึกษา 2 ปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี	เมื่อสำเร็จหรือเลิกการศึกษา 2 ปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี
อัตราดอกเบี้ย	ร้อยละ 1 ต่อปี	ร้อยละ 1 ต่อปี
		ผู้กู้ตั้งแต่ปี 2555
		เมื่อมีรายได้ 16,000 บาทต่อเดือน หรือ 192,000 บาทต่อปี และต้องชำระให้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลา 15 ปี นับแต่วันที่เริ่มต้นชำระ
		ร้อยละ 1 ต่อปี

ที่มา : เว็บไซต์กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

โดยมีขอบเขตของการให้กู้ยืมระดับปริญญาตรี ดังนี้

หน่วย: บาท/ราย/ปี

ระดับการศึกษา/สาขาวิชา	ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา	ค่าครองชีพ	รวม
อนุปริญญาตรี/ปริญญาตรี			
- สังคมศาสตร์ ศิลปศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศึกษาศาสตร์ ในสาขาที่ขาดแคลนและ/หรือเป็นความต้องการของ ตลาดแรงงาน ได้แก่ บัญชี เศรษฐศาสตร์ สารสนเทศ นิติศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม โลจิสติกส์ อุตสาหกรรมบริการ ธุรกิจอุตสาหกรรม และธุรกิจการบิน	60,000	26,400	86,400
- สาขาอื่นๆ	50,000	26,400	76,400
- ศิลปกรรมศาสตร์ สถาปัตยกรรมศาสตร์	70,000	26,400	96,400
- วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	70,000	26,400	96,400
- เกษตรศาสตร์	70,000	26,400	96,400
- สาธารณสุขศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ เภสัชศาสตร์	90,000	26,400	116,400
- แพทยศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ทันตแพทยศาสตร์	200,000	26,400	226,400

ที่มา : ประกาศคณะกรรมการกองทุนให้กู้ยืมเพื่อการศึกษาประจำปีการศึกษา 2559

คุณสมบัติของผู้กู้ยืมเงิน คือ

1. เป็นผู้มีสัญชาติไทย
2. เป็นผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ตามหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการกำหนด ดังนี้

ผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์ หมายความว่า ผู้ที่มีรายได้ต่อครอบครัวไม่เกิน 200,000 บาทต่อปี รายได้ต่อครอบครัวพิจารณาตามหลักเกณฑ์ข้อใดข้อหนึ่งต่อไปนี้

- (1) รายได้รวมของนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของบิดามารดา ในกรณีที่บิดามารดาเป็นผู้ใช้อำนาจปกครอง
- (2) รายได้รวมของนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของผู้ปกครอง ในกรณีที่ผู้ใช้อำนาจปกครองมิใช่บิดา มารดา
- (3) รายได้รวมของนักเรียนหรือนักศึกษาผู้ขอกู้ยืม รวมกับรายได้ของคู่สมรสในกรณีที่ผู้ขอกู้ยืมได้ทำการสมรสแล้ว

3. มีคุณสมบัติอื่นตามที่คณะกรรมการกำหนด ดังนี้

- 3.1 เป็นผู้ที่มีผลการเรียนดีหรือผ่านเกณฑ์การวัดและประเมินผลของสถาบันการศึกษา
- 3.2 เป็นผู้ที่มีความประพฤติดี ไม่ฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของสถานศึกษาชั้นร้ายแรง หรือไม่เป็นผู้ที่มีความประพฤติเสื่อมเสีย เช่น หมกมุ่นในการพนัน เสพยาเสพติดให้โทษ ดื่มสุราเป็นอาเจินหรือเที่ยวเตร่ในสถานบันเทิง เรืองมย์เป็นอาเจิน เป็นต้น
- 3.3 เป็นผู้ที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบหรือประกาศการสอบคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในโรงเรียน สถานศึกษา หรือสถาบันการศึกษาที่อยู่ในสังกัดการควบคุม หรือกำกับดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวง หรือส่วนราชการอื่นๆ ทบวงมหาวิทยาลัย รัฐวิสาหกิจ

- 3.4 ไม่เคยเป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาใดๆ มาก่อน
- 3.5 ไม่เป็นผู้ที่ทำงานประจำในระหว่างศึกษา
- 3.6 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 3.7 ไม่เป็นหรือเคยเป็นผู้ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- 3.8 ต้องมีอายุในขณะที่ขอกู้ โดยเมื่อนับรวมกับระยะเวลาปลอดหนี้ 2 ปี และระยะเวลาผ่อนชำระอีก 15 ปี รวมกันแล้วต้องไม่เกิน 60 ปี

กรณีที่ผู้กู้ยืมรายใดเคยกู้ยืมเงินกองทุน กยศ.หรือกองทุน กรอ. มาแล้ว แต่ผิดนัดชำระหนี้ และได้ทำสัญญาประนีประนอมยอมความก่อนฟ้องคดี และ/หรือเคยถูกฟ้องร้องดำเนินคดีมาแล้ว ผู้กู้ยืมรายนั้นสามารถกู้ยืมเงินกองทุนต่อไป หากได้ชำระหนี้ตามสัญญาประนีประนอมยอมความ หรือชำระหนี้ตามคำพิพากษาจนเสร็จสิ้นแล้ว

เงินกู้ยืมที่จ่ายเข้าบัญชีของสถานศึกษา ได้แก่ ค่าเล่าเรียนและค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา ซึ่งรวมถึง ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุงการศึกษา ค่าหน่วยกิต และค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่จ่ายตามภาคหรือปีการศึกษาที่สถานศึกษาเรียกเก็บ ค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาเป็นค่าใช้จ่ายที่สถานศึกษาเรียกเก็บตามต้นสังกัด หรือสถานสถาบันอนุมัติให้เรียกเก็บได้นอกจากค่าเล่าเรียน ส่วนเงินกู้ยืมที่จ่ายเข้าบัญชีของนักเรียน นักศึกษา ผู้กู้ยืม ได้แก่ ค่าครองชีพ ซึ่งหมายถึง ค่าที่พักและค่าใช้จ่ายส่วนตัวของนักเรียน นักศึกษา

#### จำแนกรายได้จากการเรียนการสอน

หน่วย: ล้านบาท

	ปี 2559		ปี 2558		ปี 2557		ปี 2556	
	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน	จำนวนเงิน	สัดส่วน
หลักสูตรปริญญาตรี - ภาคปกติ	451.83	57.10%	353.75	48.65%	253.99	43.12%	203.35	38.68%
หลักสูตรปริญญาตรี - เครือข่าย	105.97	13.39%	97.94	13.47%	82.36	13.98%	67.73	12.88%
หลักสูตรปริญญาโท	115.93	14.65%	154.15	21.20%	168.28	28.57%	177.38	33.74%
หลักสูตรปริญญาเอก	52.80	6.67%	36.50	5.02%	26.09	4.43%	32.81	6.24%
รายได้ค่าธรรมเนียม*	64.70	8.18%	84.82	11.66%	58.33	9.90%	44.45	8.46%
	791.23	100.00%	727.16	100.00%	589.05	100.00%	525.72	100.00%

\*ค่าธรรมเนียม เช่น ค่าธรรมเนียมการขอจบการศึกษาและเข้ารับปริญญา ค่าธรรมเนียมการทำเล็มวิทยานิพนธ์ ดุษฎีนิพนธ์ ค่าธรรมเนียมการลงทะเบียนล่าช้า ค่าธรรมเนียมการรักษาสถานภาพนิสิต ค่าธรรมเนียมการเทียบโอน เป็นต้น

#### จำนวนนิสิตเข้าใหม่ ระดับบัณฑิตศึกษา และปริญญาตรี

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	นิสิตเข้าใหม่		
	ระดับการศึกษา	นิสิตเรียนภาคปกติ	นิสิตศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย
2554	ปริญญาเอก	35	-
	ปริญญาโท	-	997
	ปริญญาตรี	442	606
2555	ปริญญาเอก	95	-
	ปริญญาโท	-	1,473
	ปริญญาตรี	479	1,038
	ปริญญาเอก	97	-



ปีการศึกษา	นิสิตเข้าใหม่		
	ระดับการศึกษา	นิสิตเรียนภาคปกติ	นิสิตศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย
2556	ปริญญาโท	-	1,402
	ปริญญาตรี	434	1,298
2557	ปริญญาเอก	155	-
	ปริญญาโท	-	959
	ปริญญาตรี	400	1,435
2558	ปริญญาเอก	112	-
	ปริญญาโท	-	891
	ปริญญาตรี	362	1,285

ข้อมูลจากงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2559

### จำนวนนิสิตจบการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา และระดับปริญญาตรี

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	นิสิตเรียนภาคปกติ	นิสิตศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย
2554	ปริญญาเอก	55	-
	ปริญญาโท	-	572
	ปริญญาตรี	187	165
2555-2556	ปริญญาเอก	18	-
	ปริญญาโท	-	1,117
	ปริญญาตรี	403	224
2556-2557	ปริญญาเอก	54	-
	ปริญญาโท	-	1,312
	ปริญญาตรี	406	399
2558	ปริญญาเอก	36	-
	ปริญญาโท	-	197
	ปริญญาตรี	151	166

ข้อมูลจากงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2559

### จำนวนนิสิตรวมทุกระดับชั้นในแต่ละปีการศึกษา

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	นิสิตเรียนภาคปกติ	นิสิตศึกษาทางไกลผ่านระบบเครือข่าย
2554	ปริญญาเอก	98	-
	ปริญญาโท	-	1,367
	ปริญญาตรี	1,214	1,410
2555	ปริญญาเอก	187	-
	ปริญญาโท	-	2,792
	ปริญญาตรี	1,247	2,406
2556	ปริญญาเอก	168	-
	ปริญญาโท	-	2,623
	ปริญญาตรี	1,349	2,515
2557	ปริญญาเอก	287	-
	ปริญญาโท	-	2,161
	ปริญญาตรี	1,366	2,952
	ปริญญาเอก	320	-

ปีการศึกษา	ระดับการศึกษา	นิสิตเรียนเรียนภาคปกติ	นิสิตศึกษาทางไกลผ่านระบบ เครือข่าย
2558	ปริญญาโท	-	1,681
	ปริญญาตรี	1,291	2,978

ข้อมูลจากงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2559

### แนวโน้มอุตสาหกรรมและการแข่งขัน

#### ภาพรวมอุตสาหกรรม

การอุดมศึกษาของประเทศไทยในระยะแรกเป็นการจัดการศึกษาของภาครัฐเท่านั้น แต่เนื่องจากจำนวนของนักเรียนที่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายมีเป็นจำนวนมากที่ไม่สามารถสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษาของรัฐได้ จึงเกิดแนวคิดเรื่องการให้เอกชนเข้าร่วมจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา จนเกิดสถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นในประเทศไทย

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดทำการเรียนการสอนภายใต้การบริหารของหน่วยงานเอกชน ซึ่งปัจจุบันจะอยู่ภายใต้การควบคุมดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) กระทรวง ศึกษาธิการ (หน่วยงานเดิมคือทบวงมหาวิทยาลัย) โดยหลักสูตรที่ได้รับอนุญาตให้เปิดสอนนั้น ต้องได้รับการรับรองจาก สกอ. โดย สกอ. จะส่งหลักสูตรดังกล่าวให้สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) พิจารณารับรองคุณวุฒิ เพื่อให้ผู้สำเร็จการศึกษาสามารถบรรจุเข้ารับราชการในอัตราเงินเดือนเทียบเท่ากับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ

จากในอดีตนโยบายของรัฐบาลที่กระตุ้นให้จัดตั้งมหาวิทยาลัยเพิ่มมากขึ้น เพื่อรองรับกับความเจริญเติบโต ข้อมูลล่าสุดของ สกอ. พบว่า ประเทศไทยมีมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐจำนวน 19 แห่ง และมีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ (รวมมหาวิทยาลัยราชภัฏ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และวิทยาลัยชุมชน) จำนวน 62 แห่ง รวมเป็น 81 แห่ง ขณะที่มหาวิทยาลัยเอกชน 43 แห่ง สถาบันเอกชน 12 แห่ง วิทยาลัยเอกชน 20 แห่ง

จากมติของคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 6 เดือนธันวาคม 2554 มีนโยบายในการไม่ให้มีการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาของรัฐเพิ่มเติม แต่สนับสนุนให้มีการรวมสถาบันเข้าด้วยกัน โดยการหลอมรวม (หมายถึง การนำเอาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันมารวมเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ภายใต้ชื่อสถาบันเดียวกัน) ยุบรวม (หมายถึง การรวมเอาสถาบันอุดมศึกษา ที่มีลักษณะวิชาคล้ายกัน หรืออยู่ภายใต้สังกัดเดียวกันเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่) ยกฐานะสถาบันอุดมศึกษา เช่น วิทยาลัยครูเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษาเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล และเห็นควรสนับสนุนการสร้างการแข่งขันให้กับมหาวิทยาลัยที่มีอยู่แล้ว โดยเฉพาะมหาวิทยาลัยที่เพิ่งจัดตั้งขึ้นใหม่ และวิทยาเขตต่างๆ เพื่อให้เป็นสถานศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อประหยัดงบประมาณและไม่เกิดการซ้ำซ้อนในการจัดการศึกษา สถานภาพของมหาวิทยาลัยที่เกิดจากการหลอมรวม ยุบรวม ควรเป็นมหาวิทยาลัยเฉพาะทาง (Specialized University) ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่น สำหรับการจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้กำหนดขั้นตอนระบบควบคุม และการวิจัยที่แสดงถึงความต้องการให้มีสถาบันอุดมศึกษา ประกอบการพิจารณา เพื่อการขออนุญาตจัดตั้งสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ทั้งนี้ เพื่อไม่ให้เกิดการซ้ำซ้อนกันในแต่ละพื้นที่ และการจัดตั้งนั้นจะต้องพิสูจน์ได้ถึงความต้องการหรือปริมาณที่แท้จริงของประชาชนในการเข้าศึกษาต่อ

หากในอนาคตนโยบายการหลอมรวม ยุบรวมมหาวิทยาลัยมีผลบังคับใช้กับมหาวิทยาลัยเอกชน อาจส่งผลให้ภาวะการแข่งขันของมหาวิทยาลัยเอกชนลดลง เนื่องจากไม่มีมหาวิทยาลัยเอกชนใหม่เกิดขึ้น คงแข่งขันกันแต่เพียงมหาวิทยาลัยที่ได้จัดตั้งขึ้นแล้ว ซึ่งแต่ละแห่งก็มีจุดยืนของตนเอง และกลยุทธ์การดำเนินงานที่แตกต่างกัน แต่แต่ละฝ่ายต่างรู้จักชื่อเสียงและกลยุทธ์การดำเนินงานของคู่แข่ง ทำให้ลดความซ้ำซ้อนของการจัดหลักสูตรการเรียนการสอน และความซ้ำซ้อนของการผลิตบัณฑิตในแต่ละสาขา อีกทั้งหากมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีอยู่เดิมเกิดปัญหาในการดำเนินงาน หรือประสิทธิภาพในการบริหารจัดการลดลงไม่ว่าในด้านเงินทุน ประสิทธิภาพการแข่งขัน หรืออื่นๆ ก็อาจทำให้มหาวิทยาลัยเอกชนที่มีปัญหาดังกล่าวมีทาง

แก้ปัญหาโดยการยุบรวม หรือหลอมรวม กับมหาวิทยาลัยเอกชนอื่นๆ ทำให้ลดผลกระทบด้านลบที่อาจเกิดกับนักศึกษา บุคลากรและอาจารย์ของมหาวิทยาลัยเอกชนดังกล่าว อย่างไรก็ตาม การหลอมรวม ยุบรวมของมหาวิทยาลัยเอกชน ก็อาจส่งผลให้การบริหารงานของมหาวิทยาลัยมีอิสระน้อยลงเนื่องจากความแตกต่างด้านนโยบายของแต่ละมหาวิทยาลัย นอกจากนี้ ยังอาจส่งผลกระทบให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ เช่น การปรับปรุงนโยบาย หลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย การย้ายงานของบุคลากร และอื่นๆ ซึ่งก่อให้เกิดความล่าช้าในการบริหารและการดำเนินงาน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน ณ เดือนกรกฎาคม 2558 มีจำนวนทั้งสิ้น 75 แห่ง โดยจัดตั้งขึ้นตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ซึ่งได้ยกเลิกพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2522 และพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2535 ไป การแก้ไขปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาดังกล่าว มีวัตถุประสงค์เพื่อให้การบริการและการจัดการศึกษาของเอกชนมีความเป็นอิสระ และมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ได้กำหนดให้มีคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งเป็นองค์กรที่จัดตั้งขึ้นตามหลักการการจัดโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ทำหน้าที่เป็นองค์กรในการกำกับ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเช่นเดียวกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐ อนึ่ง หลังจาก พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้ประกาศใช้ ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาทุกระดับ โดยเฉพาะระดับอุดมศึกษา ที่มีจำนวนมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มขึ้นมากเนื่องจากการยกสถานะของสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล และสถาบันราชภัฏขึ้นเป็นมหาวิทยาลัย

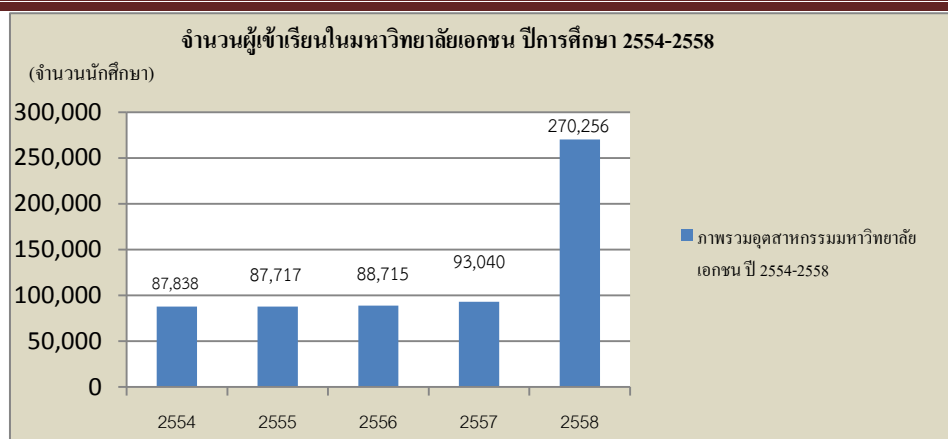
การเพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัยของรัฐและเอกชน ทำให้เกิดการแข่งขัน มหาวิทยาลัยทุกแห่งต้องจึงต้องปรับตัวพัฒนาคุณภาพการศึกษาและคุณภาพของมหาวิทยาลัย อย่างไรก็ตามการจัดการภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน สถาบันอุดมศึกษาเอกชนได้รับการสนับสนุนของรัฐบาลในแง่งบประมาณน้อยมากเมื่อเทียบกับมหาวิทยาลัยของรัฐ ซึ่งกระทรวงศึกษาธิการได้จัดสรรงบประมาณให้สถาบันทางการศึกษาของรัฐดังนี้

หน่วย : บาท

หน่วยงาน	ปี 2559	ปี 2558	ปี 2557
สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา	6,915,377,700	6,483,529,700	7,200,154,000
มหาวิทยาลัยของรัฐ	68,051,758,500	61,150,192,000	51,992,789,900
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	43,581,569,100	39,739,178,900	36,187,916,600

ที่มา : งบประมาณรายจ่าย สำนักงานประมาณ สำนักนายกรัฐมนตรี ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2556 ถึง 30 กันยายน 2559

จากงบประมาณรายจ่ายกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักนายกรัฐมนตรี ประจำปี 2557 - 2558 แสดงให้เห็นถึงพัฒนาการด้านการให้เงินสนับสนุนมหาวิทยาลัยของรัฐ และมหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ ที่เพิ่มขึ้นทุกปี ทั้งนี้เนื่องมาจากการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยทุกแห่งล้วนแต่มีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นจากการพัฒนามหาวิทยาลัย ในขณะที่แต่ละปีการดำเนินของมหาวิทยาลัยมีค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้น แต่สถาบันอุดมศึกษาเอกชนไม่ได้รับเงินสนับสนุนจากรัฐบาล นอกจากสามารถกู้ยืมเงินจากกองทุนหมุนเวียนของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ อย่างไรก็ตาม สถาบันอุดมศึกษาเอกชนจำเป็นต้องจัดหาเงินทุนด้วยตัวเอง ต้องมีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างรัดกุมและรอบคอบ พร้อมทั้งต้องแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ ให้ได้ โดยผู้เข้าเรียนในสถาบันอุดมศึกษาเอกชนประเภทมหาวิทยาลัยปีการศึกษา 2554 - 2558 มีดังนี้



ข้อมูลจำนวนนักศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2558

ภาพรวมมหาวิทยาลัยเอกชนในปี 2554 ถึงปี 2557 มีจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนใหม่ในจำนวนที่ใกล้เคียงกัน ในขณะที่ปี 2558 มีจำนวนเพิ่มขึ้นเป็นเท่าตัว โดยการเพิ่มขึ้นหรือลดลงของจำนวนนักศึกษาขึ้นอยู่กับสภาพทางสังคมและเศรษฐกิจในแต่ละปี ทั้งนี้ แนวโน้มในการจัดการศึกษาของประเทศไทยมีทิศทางในการเพิ่มจำนวนผู้เข้าเรียนในกลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และลดจำนวนผู้เข้าเรียนในกลุ่มสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ซึ่งตามเป้าหมายการรับนักศึกษาเข้าใหม่ของแผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษา ฉบับที่ 11 (พ.ศ. 2555 - 2559) ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปีการศึกษา 2559 มีเป้าหมายของสัดส่วนการรับนักศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี : วิทยาศาสตร์สุขภาพ : มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เป็น 50 : 20 : 30 โดยสาเหตุที่ประเทศต้องการเพิ่มจำนวนผู้ศึกษาในกลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรมของประเทศ ที่อุตสาหกรรมทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมีการขยายตัวมากขึ้น ประกอบกับภาวะการขาดแคลนของบุคลากรด้านสาธารณสุข ทำให้การศึกษาเป็นหนทางในการแก้ไขปัญหา และสนับสนุนการพัฒนาของประเทศ

ซึ่งจากข้อมูลของกระทรวงสาธารณสุขปี 2558 พบว่า บุคลากรด้านสาธารณสุขมีความขาดแคลนรวมกันทั้งสิ้นกว่า 29,000 คน อาชีพที่มีความขาดแคลนมากที่สุดคือ พยาบาล ขาดแคลนจำนวน 16,030 คน รองลงมาคือ แพทย์ ขาดแคลนจำนวน 10,719 คน และทันตแพทย์ ขาดแคลนจำนวน 2,900 คน ในขณะที่ในปี 2557 มีจำนวนพยาบาลที่สำเร็จการศึกษาจำนวน 12,000 คน แพทย์จำนวน 1,830 คน และทันตแพทย์จำนวน 563 คน

หน่วย: คน

	พยาบาล	แพทย์	ทันตแพทย์
ความขาดแคลนของภาครัฐ	16,030	10,719	2,900
จำนวนที่สำเร็จการศึกษา ปี 2557	12,000	1,830	563

ที่มา : กระทรวงสาธารณสุข ปี 2558

ภาวะการขาดแคลนบุคลากรด้านสาธารณสุขเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นมานานหลายปี และยังคงเกิดอยู่ในปัจจุบัน เนื่องมาจากสัดส่วนของบุคลากรด้านสาธารณสุขต่อจำนวนประชากรมีความแตกต่างกันมาก ดังนี้

ปี	จำนวนประชากรต่อแพทย์ 1 คน	จำนวนประชากรต่อทันตแพทย์ 1 คน	จำนวนประชากรต่อเภสัชกร 1 คน	จำนวนประชากรต่อพยาบาลวิชาชีพ 1 คน	จำนวนประชากรต่อพยาบาลเทคนิค 1 คน
2556	2,399	8,395	5,562	492	9,423
2557	2,125	9,876	5,462	433	7,425

ที่มา : ระบบฐานข้อมูลด้านสังคมและคุณภาพชีวิต ปี 2558

จากข้อมูลพบว่า อาชีพที่จำนวนประชากรต่อบุคลากรด้านสาธารณสุข 1 คนมากที่สุดคือ ทันตแพทย์ในอัตราส่วน 9,876 : 1 ซึ่งหมายความว่า ทันตแพทย์ 1 คน ต้องดูแลผู้ป่วยถึง 9,876 คน เป็นที่มาของปัญหาคุณภาพในการดูแลผู้ป่วย และความล่าช้าในการให้บริการทางการแพทย์ ที่สามารถพบได้ทั่วไปในประเทศไทย การแก้ปัญหาโดยเพิ่มสถาบันผลิตบุคลากรด้านสาธารณสุขจึงเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่เหมาะสมในการแก้ไขภาวะความขาดแคลนบุคลากรทางด้านสาธารณสุข

นอกจากนี้ การพัฒนาของเทคโนโลยีที่ก้าวหน้าไปอย่างรวดเร็วเป็นปัจจัยที่มีความสำคัญกับระบบการศึกษามาก เพราะทำให้เกิดช่องทางการเรียนการสอนแบบการศึกษาทางไกล คือ ระบบการศึกษาที่ผู้เรียนและผู้สอนไม่ได้อยู่ใกล้กัน แต่สามารถทำให้เกิดการเรียนรู้ได้ โดยอาศัยสื่อการสอนในลักษณะของสื่อประสมหรือการใช้สื่อต่าง ๆ ร่วมกัน เช่น ตำราเรียน เทปหรือซีดีเสียง แผนภูมิ หรือโดยการใช้อุปกรณ์โทรคมนาคม อินเทอร์เน็ต และสื่อประเภทวิทยุ โทรทัศน์ คอมพิวเตอร์มาช่วยในการแพร่กระจายการศึกษา เป็นการขยายฐานนักเรียน นิสิต นักศึกษา ให้ได้มีโอกาสเรียนรู้ได้กว้างขึ้น ดังนั้น การลงทุนด้านการศึกษาในอนาคตจึงต้องให้ความสำคัญกับเรื่องเทคโนโลยีเพิ่มขึ้น โดยระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยตรงนั้นจำเป็นต้องมีการวางโครงสร้างทางเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ การบริหารจัดการทางการจัดการเรียนการสอนที่เหมาะสม จำเป็นต้องมีการบูรณาการที่ดูแลระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยเฉพาะเพื่อคอยปรับปรุง แก้ไข ให้คำปรึกษา และพัฒนาระบบอย่างสม่ำเสมอ ถึงแม้ว่าการจัดระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยตรงจะมีขั้นตอนที่ซับซ้อน แต่ก็ส่งผลดีต่อความเท่าเทียมทางการศึกษาของประชาชน ช่วยให้ผู้ที่มิข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาได้มีโอกาสศึกษาหาความรู้ สามารถสำเร็จการศึกษาได้เช่นเดียวกับผู้ที่ศึกษาในชั้นเรียน

ดังนั้น ภาพรวมของอุตสาหกรรมสถาบันอุดมศึกษาจึงมีแนวโน้มในการเพิ่มจำนวนผู้เรียนสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เนื่องจากการขยายตัวของสังคมอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี และภาวะขาดแคลนบุคลากรด้านสาธารณสุข นอกจากนี้ระบบการเรียนการสอนทางไกลจะมีบทบาทมากขึ้น เป็นทางเลือกให้กับประชาชนที่มีข้อจำกัดด้านสถานที่และเวลาได้มีโอกาสทางการศึกษาที่เพิ่มขึ้น สามารถตอบสนองความต้องการในการยกระดับคุณภาพทางการศึกษาของประชาชนไทยได้

### โครงสร้างอุตสาหกรรม

สถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยสามารถแบ่งออกได้ดังนี้

- (1) มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ หรือ เรียกว่า มหาวิทยาลัยนอกระบบ คือ สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ ที่มีการบริหารการจัดการอิสระแยกจากระบบราชการ แต่ยังได้รับเงินอุดหนุนทั่วไปที่รัฐจัดสรรให้เป็นรายปีโดยตรง เพื่อใช้จ่ายตามความจำเป็นในการดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของมหาวิทยาลัย และเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา
- (2) สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ คือ สถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับเงินอุดหนุนงบประมาณส่วนใหญ่จากรัฐโดยผ่านรัฐบาลกลางหรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีสภาพเป็นส่วนราชการ บริหารจัดการสถาบันโดยอ้างอิงกฎระเบียบของทางราชการ
- (3) มหาวิทยาลัยเอกชน คือ มหาวิทยาลัยที่เปิดทำการเรียนการสอนภายใต้การบริหารของหน่วยงานเอกชน
- (4) สถาบันอุดมศึกษาเอกชน คือ สถาบันการศึกษาที่สูงขึ้นจากระดับมัธยมศึกษาที่เปิดทำการเรียน การสอนภายใต้การบริหารของหน่วยงานเอกชน
- (5) วิทยาลัยเอกชน คือ สถาบันที่มีการเรียนการสอนในระดับวิชาชีพ ที่เปิดทำการเรียนการสอนภายใต้การบริหารของหน่วยงานเอกชน

## จำนวนสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทยปีการศึกษา 2558

(เฉพาะภายใต้การกำกับของกระทรวงศึกษาธิการ)

ประเภทของสถาบันอุดมศึกษา	จำนวนสถาบันอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยในกำกับของรัฐ	19
สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ	62
มหาวิทยาลัยเอกชน	43
สถาบันเอกชน	12
วิทยาลัยเอกชน	20
รวม	156

ที่มา : ข้อมูลสถิติจำนวนสถาบันอุดมศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2558

การจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษา ยังสามารถแบ่งโครงสร้างได้ตามกลุ่มวิชา ได้แก่ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ซึ่งจำนวนผู้เข้าเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2558 แต่ละกลุ่มวิชามีดังนี้

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนรวม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์สุขภาพ		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2558	555,169	160,711	28.95	33,750	6.08	360,708	64.97

ที่มา : คำนวณจากข้อมูลสถิติจำนวนนักศึกษาจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ปี 2558

กลุ่มวิชาที่มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุดได้แก่ มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ คิดเป็นร้อยละ 64.97 ของจำนวนผู้เรียนทั้งหมด รองลงมาคือ กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 28.95 ส่วนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพคิดเป็นร้อยละ 6.08 ทั้งนี้เนื่องจากกลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เปิดโอกาสให้ผู้ศึกษาจบในระดับมัธยมปลายหรือเทียบเท่าในหลายสาขาสมากรเข้าศึกษาต่อได้ ไม่ว่าจะเป็นสาขาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ - คณิตศาสตร์ สังคมศาสตร์ - ภาษาศาสตร์ หรือสายอาชีพ ทำให้มีจำนวนผู้เรียนมากที่สุด ในขณะที่กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพจำกัดผู้เรียนให้ต้องจบการศึกษาชั้นมัธยมปลายในสาขาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์เท่านั้น จึงทำให้มีผู้เข้าศึกษาต่อในจำนวนน้อยกว่า อีกทั้งการคัดเลือกของกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพในบางสาขามีหลายขั้นตอน และความรู้ที่ใช้ในการทดสอบเป็นความรู้ในเชิงลึก จำเป็นต้องอาศัยการคิดวิเคราะห์เฉพาะทาง ทำให้ผู้เข้าเรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีจำนวนน้อยที่สุดเพียงร้อยละ 8 เท่านั้น อย่างไรก็ตาม ในอนาคตจะมีแนวโน้มผู้เรียนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเพิ่มมากขึ้น จากการปรับตัวของสังคมอุตสาหกรรมและการปรับตัวของการศึกษาในประเทศไทย สำหรับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีสัดส่วนผู้เข้าเรียนชั้นปีที่ 1 ระดับปริญญาตรีปีการศึกษา 2558 ในสาขาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ และสาขามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ดังนี้

หน่วย : คน

ปีการศึกษา	จำนวนรวม	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		วิทยาศาสตร์สุขภาพ		มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
2558	1,647	-	-	451	27.38	1,196	72.62

ข้อมูลจากงานทะเบียนของมหาวิทยาลัย สิ้นสุดวันที่ 31 พฤษภาคม 2559

จากจำนวนผู้เรียนที่ปรากฏตามตารางข้างต้น พบว่าสัดส่วนของผู้เข้าเรียนมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์มีจำนวนร้อยละ 72.62 และสัดส่วนผู้เข้าเรียนสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมีจำนวนร้อยละ 27.38 ทั้งนี้ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเน้นการจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย ซึ่งสาขาวิชาที่เปิดสอนส่วนใหญ่ได้แก่สาขาวิชาด้านมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ เช่น บัญชี นิติศาสตร์ บริหารธุรกิจ ซึ่งสาขาวิชาเหล่านี้มีผู้ต้องการเข้าศึกษาเป็นจำนวนมาก เนื่องจากสามารถใช้ประกอบอาชีพได้หลากหลาย และเป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน นอกจากนี้มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นยังเน้นการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ทันตแพทยศาสตร์ พยาบาลศาสตร์ สัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งเป็นสาขาวิชาชีพที่ขาดแคลน และมีค่าตอบแทนสูง การเพิ่มจำนวนบัณฑิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอีกวิธีการที่ช่วยสนับสนุนการแก้ปัญหาบุคลากรด้านสาธารณสุขขาดแคลนของประเทศได้ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นจะยังคงพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในสาขาวิชาต่างๆ เพื่อตอบสนองความต้องการของผู้เรียน ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และตอบสนองความต้องการของประเทศ

### ภาวะการแข่งขัน

ภายใต้การแข่งขันหลังการปฏิรูปการศึกษาไทย หรือการเปิดการค้าเสรีทำให้มหาวิทยาลัยไทยต้องพัฒนาในตนเองเดียวกับธุรกิจอื่น ๆ ทำให้ต้องวางแผนกลยุทธ์ด้านการควบคุมคุณภาพ ด้านการตลาด ซึ่งในปัจจุบันการสร้างแบรนด์มีความสำคัญต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยเอกชน ช่วยให้มีมหาวิทยาลัยเอกชนมีความโดดเด่น มีคุณลักษณะพิเศษ มีความแตกต่าง อยู่ในใจผู้รับบริการ อยู่ในใจนักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชน จนทำให้เกิดมูลค่าเพิ่ม ช่วยเพิ่มจำนวนนักศึกษา และบุคลากร ซึ่งเป็นการเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเอกชน ทั้งนี้ กลยุทธ์การสร้างแบรนด์ของมหาวิทยาลัยเอกชนขึ้นอยู่กับปัจจัยต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

- (1) ชื่อเสียงของมหาวิทยาลัย ซึ่งประกอบด้วยคุณภาพด้านวิชาการ งานวิจัย สภาพแวดล้อมของมหาวิทยาลัย และชื่อเสียงของบุคคลที่มีความเกี่ยวข้องกับมหาวิทยาลัย
- (2) อัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย หมายถึง ลักษณะโดดเด่นของมหาวิทยาลัยที่มีความแตกต่างจากสถาบันอื่น เช่น มีความโดดเด่นด้านเทคโนโลยี หรืออาคารสถานที่ เป็นต้น
- (3) วัฒนธรรมองค์กร หมายถึง ความเชื่อและค่านิยมร่วมกันของบุคลากรในองค์กร การสนับสนุนให้บุคลากรมีความก้าวหน้าในอาชีพ
- (4) ความสัมพันธ์ภายในและภายนอกของมหาวิทยาลัย ซึ่งเกิดจากความสัมพันธ์ระหว่างผู้บริหาร คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า และชุมชน ที่มีต่อกัน
- (5) การรับรู้แบรนด์ หมายถึง การรับรู้ของนักเรียน นักศึกษา และชุมชนต่อมหาวิทยาลัยเอกชน โดยเฉพาะการตัดสินใจเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเอกชน
- (6) บุคลิกภาพของแบรนด์ หมายถึง ภาพลักษณ์ของมหาวิทยาลัยที่โดดเด่นในด้านต่างๆ
- (7) เทคโนโลยีสารสนเทศ หมายถึง การนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดทำหลักสูตรการสอน พัฒนาการพัฒนาสารสนเทศ

แบรนด์และชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น คือการเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพที่มีคุณภาพมาตรฐานในระดับสากล ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ มีระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยตรงผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต มีอัตลักษณ์ในเรื่องของการผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตรงกับความต้องการของตลาด มีวัฒนธรรมองค์กรในการเน้นพัฒนาบุคลากรให้มีความเป็นมืออาชีพ ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาให้กับบุคลากร มีการสร้างสายสัมพันธ์และส่งเสริมชุมชน จัดบริการทันตกรรมฟรีให้กับประชาชนและเยาวชนในชุมชน มีเครื่องมือทางด้านทันตกรรมที่ทันสมัย นอกจากนี้ยังมีการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนิสิตในระดับบัณฑิตศึกษาผ่านการประชุมวิชาการระดับชาติซึ่งจัดขึ้นที่มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ปีละ 1-3 ครั้ง เป็นประจำทุกปี



การแข่งขันของ สาขาวิชาสังคมศาสตร์**มีการแข่งขันที่ค่อนข้างสูง เนื่องจาก**

- ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเกือบทุกแห่งจัดการเรียนการสอนในสาขาด้านสังคมศาสตร์ เนื่องจากใช้งบประมาณในการลงทุนน้อย
- จำนวนผู้ต้องการเข้าศึกษาในระดับอุดมศึกษานั้นไม่เพิ่มขึ้นมาก เนื่องจากการควบคุมจำนวนประชากร
- สถาบันอุดมศึกษาของรัฐมีข้อได้เปรียบในการแข่งขันกับสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เนื่องจากจะได้รับจัดสรรงบประมาณจากภาครัฐ ทำให้สามารถเรียกเก็บค่าลงทะเบียนในอัตราต่ำกว่าเล็กน้อย
- บางสาขานั้นมีผู้สำเร็จการศึกษาแล้วในประเทศจำนวนมากทำให้ตลาดแรงงานเกิดสภาวะอุปสงค์/อุปทาน
- บัณฑิตมีรายได้ตอบแทนไม่สูงมาก

ด้านสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**มีการแข่งขันที่ต่ำมาก เนื่องจาก**

- ปัจจุบันมีสถาบันอุดมศึกษาเพียงสิบกว่าแห่งจัดการเรียนการสอนในสาขาด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพเนื่องจากใช้งบประมาณในการลงทุนมาก บางคณะวิชาต้องใช้งบประมาณ 500 – 1,000 ล้านบาท ในการจัดตั้ง จึงทำให้เกิดอุปสรรคในการจัดตั้ง
- มีจำนวนผู้ต้องการเข้าศึกษาในสาขาวิชาชีพด้านสุขภาพมากเกินกว่าที่สถาบันที่เปิดดำเนินการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพสามารถรองรับได้หลายเท่าตัว
- ตลาดแรงงานขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพมาก ดังนั้นบัณฑิตจึงมีงานรองรับทันทีที่สำเร็จการศึกษา
- บัณฑิตมีรายได้สูงมากกว่าสายสังคมศาสตร์หลายเท่าตัว
- ปัจจุบันสังคมให้ความสนใจกับการรักษาสุขภาพมากขึ้น
- จำนวนประชากรที่สูงอายุมีมากขึ้น ทำให้มีผู้ต้องการรับบริการด้านนี้มากขึ้น

**มหาวิทยาลัยที่เปิดสอนกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ**

อาชีพในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เรียกได้ว่าเป็นสาขาอาชีพแห่งอนาคต เนื่องจากเป็นที่ต้องการของตลาดทั้งในประเทศ และต่างประเทศ แต่บัณฑิตที่จบการศึกษาออกมาในแต่ละปีมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของตลาด เหตุผลมาจากต้นทุนในการผลิตสูง และมีข้อกำหนดที่ต้องปฏิบัติในการเปิดการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น ในระยะเริ่มแรก (ประมาณ 6 ปี) มหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่ขอเปิดดำเนินการหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตควรทำความตกลงกับมหาวิทยาลัยหรือสถาบันอุดมศึกษาที่มีประสบการณ์ดำเนินการเปิดหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิตมาแล้วไม่ต่ำกว่า 10 ปี ให้ช่วยทำหน้าที่เป็นที่ปรึกษาหรือช่วยเหลือหรือเป็นสถาบันพี่เลี้ยง เป็นต้น ซึ่งหากสถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามข้อกำหนดได้ก็ไม่อาจเปิดทำการเรียนการสอนได้ ซึ่งภาวะการขาดแคลนเช่นนี้ถือเป็นโอกาสของผู้เรียนทำให้จบการศึกษาแล้วโอกาสตกงานมีน้อย และมีรายได้ดี

นอกจากนี้ เมื่อมีการเปิดประชาคมอาเซียน ซึ่งเปิดให้ 7 อาชีพเคลื่อนย้ายแรงงานได้ โดยมีสาขาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์สุขภาพอยู่ด้วย ได้แก่ พยาบาล ทันตแพทยศาสตร์ แพทย์ วิศวกร สถาปนิก นักสำรวจ และนักบัญชี โดยอาชีพที่มีแนวโน้มจะเคลื่อนย้ายจากไทยสู่อาเซียน คือ พยาบาล และเทคนิคการแพทย์ เนื่องจากบางประเทศให้รายได้พยาบาลและเทคนิคการแพทย์ในอัตราที่สูง เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย เป็นต้น ดังนั้น การสร้างบัณฑิตที่จบด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพจึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาด และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน เพื่อรองรับการขยายตัว และการเคลื่อนย้ายของประชากรโลก

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีคณะที่เปิดสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ คือ คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสาธารณสุขศาสตร์ และคณะสัตวแพทยศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยอื่น ๆ ที่เปิดสอนในหลักสูตรเดียวกัน มีดังนี้

ตัวอย่างมหาวิทยาลัยที่มีการเรียนการสอนในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพใกล้เคียงกับมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

มหาวิทยาลัย	ทันตแพทยศาสตร์	เทคนิคการแพทย์	พยาบาลศาสตร์	สาธารณสุขศาสตร์	สัตวแพทยศาสตร์
<b>มหาวิทยาลัยรัฐบาล และในกำกับรัฐ</b>					
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	✓	✓	✓	✓	✓
2. มหาวิทยาลัยมหิดล	✓	✓	✓	✓	✓
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	✓	✓	✓	✓	✓
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์	✓	✓	✓	✓	✓
5. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	✓	✓	✓	✓	✓
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	✓	-	✓	✓	-
7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	✓	✓	✓	✓	-
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร	✓	✓	✓	✓	✓
<b>มหาวิทยาลัยเอกชน</b>					
9. มหาวิทยาลัยรังสิต	✓	✓	✓	-	-
10. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น	✓	✓	✓	✓	✓

ที่มา : ทันตแพทยสภา สภาเทคนิคการแพทย์ สภาการพยาบาล สภาการสาธารณสุขชุมชน สัตวแพทยสภา ปี 2559

คณะในกลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีดังต่อไปนี้

#### (1) คณะทันตแพทยศาสตร์

คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรทันตแพทยศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ทันตแพทยสภา และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

ปัจจุบันมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนคณะทันตแพทยศาสตร์ซึ่งได้รับการรับรองจากทันตแพทยสภามีจำนวน 14 สถาบัน ดังนี้

มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรัฐบาล และในกำกับรัฐ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยมหิดล
3. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
4. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
5. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
6. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
10. มหาวิทยาลัยพะเยา
11. มหาวิทยาลัยมหิดล (หลักสูตรนานาชาติ)
12. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี
มหาวิทยาลัยเอกชน
13. มหาวิทยาลัยรังสิต
14. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่มา : ทันตแพทยสภา ปี 2559

**(2) คณะเทคนิคการแพทย์**

คณะเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเทคนิคการแพทย์ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภาเทคนิคการแพทย์ และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

อาชีพที่รองรับบัณฑิตที่จบหลักสูตรนี้ ได้แก่ นักเทคนิคการแพทย์ในโรงพยาบาลและเอกชน และบริษัทห้องปฏิบัติการเอกชน รวมถึงคลินิกเทคนิคการแพทย์ที่เปิดขึ้นเอง นักวิทยาศาสตร์ในบริษัทเอกชน สถาบันวิจัย หรือมหาวิทยาลัย นักวิจัยในบริษัทเอกชน สถาบันวิจัย หรือมหาวิทยาลัย ผู้แทนจำหน่ายผลิตภัณฑ์ น้ำยา เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ หรือการแพทย์ ผู้เชี่ยวชาญด้านผลิตภัณฑ์ น้ำยา เครื่องมือทางห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ หรือการแพทย์ นอกจากนี้ยังสามารถประกอบกิจการผลิตเครื่องมือทางการแพทย์ได้ ทั้งนี้ คณาจารย์ในคณะมากกว่าร้อยละ 40 เป็นผู้ได้รับคุณวุฒิบัณฑิต มีผลงานวิจัยในระดับนานาชาติ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยที่มีการเปิดสอนสาขาเทคนิคการแพทย์ ซึ่งได้รับการรับรองจากสภาเทคนิคการแพทย์ มีจำนวน 14 สถาบัน ดังนี้

มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรัฐบาล และในกำกับรัฐ
1. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
2. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
3. มหาวิทยาลัยมหิดล
4. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
5. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
6. มหาวิทยาลัยพะเยา
7. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
8. มหาวิทยาลัยนเรศวร
9. มหาวิทยาลัยบูรพา
10. มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์
11. มหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
มหาวิทยาลัยเอกชน
12. มหาวิทยาลัยรังสิต
13. มหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
14. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่มา : ประกาศสภาเทคนิคการแพทย์ ปี 2559

**(3) คณะพยาบาลศาสตร์**

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ใน 3 วิทยาเขต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2550 (วิทยาเขตกาญจนบุรี) , ปีการศึกษา 2552 (วิทยาเขตวัชรพล) และปีการศึกษา 2555 (วิทยาเขตบุรีรัมย์) ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สภาการพยาบาล และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.)

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนคณะพยาบาลศาสตร์ซึ่งได้รับการรับรองจากสภาการพยาบาลมีจำนวน 86 สถาบัน ดังนี้

ประเภทสถาบันอุดมศึกษา	จำนวน
สถาบันอุดมศึกษาสังกัดคณะกรรมการการอุดมศึกษา	28
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดหน่วยงานอื่น	5
วิทยาลัยพยาบาลสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข	30
สถาบันอุดมศึกษาเอกชน	23

ที่มา : สภาการพยาบาล ปี 2559

**(4) คณะสาธารณสุขศาสตร์**

คณะสาธารณสุขศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงแรงงาน และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) โดยสามารถประกอบอาชีพเป็นเจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน (จป.) ระดับวิชาชีพ เพื่อดูแลความปลอดภัย สุขภาพอนามัยของผู้ทำงาน พนักงาน แรงงาน คนทำงานในสถานประกอบการต่าง ๆ รวมถึงดูแลสิ่งแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัย เพื่อทำให้เกิดประสิทธิภาพการทำงานสูงสุด โดยมีเครือข่ายความร่วมมือทางด้านวิชาการกับมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์ และมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ รวมทั้งสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลโดยรอบพื้นที่ มีระบบการวิพากษ์ข้อสอบเพื่อเพิ่มพูนคุณภาพของข้อสอบที่ใช้ในการวัดผลทุกรายวิชา นอกจากนี้ยังมีการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม ซึ่งทั้งหมดนี้จะส่งผลให้นิสิตมีองค์ความรู้และทักษะพร้อมที่จะพัฒนาความปลอดภัย สุขภาพ อนามัย และสิ่งแวดล้อมซึ่งเป็นสิทธิมนุษยชนพื้นฐานของคนไทย ด้วยความอุตสาหะและเสียสละเพื่อสังคม ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนสาขาอาชีวอนามัย ความปลอดภัยและสิ่งแวดล้อมที่ได้รับการรับรองจากกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน มีจำนวน 32 สถาบัน ดังนี้

ประเภทสถาบันอุดมศึกษา	จำนวน
มหาวิทยาลัยของรัฐบาล และในกำกับรัฐบาล	24
มหาวิทยาลัยเอกชน	6
วิทยาลัย	2

ที่มา : กรมสวัสดิการ และคุ้มครองแรงงาน กระทรวงแรงงาน ปี 2559

**(5) คณะสัตวแพทยศาสตร์**

คณะสัตวแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น จัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสัตวแพทยศาสตรบัณฑิต ตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 ซึ่งหลักสูตรได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา สัตวแพทยสภา และสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) ได้ มีโรงพยาบาลสัตว์ ที่ให้บริการรักษาสัตว์อย่างหลากหลายทำให้นิสิตได้เรียนรู้จากการปฏิบัติงานจริง พร้อมทั้งเป็นการฝึกความสามารถทางวิชาชีพไปด้วย โดยมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนคณะสัตวแพทยศาสตร์ในปัจจุบันซึ่งได้รับการรับรองจากสัตวแพทยสภามีจำนวน 11 สถาบัน ดังนี้

มหาวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยรัฐบาล และในกำกับรัฐ
1. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
3. มหาวิทยาลัยขอนแก่น
4. มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
5. มหาวิทยาลัยมหิดล
6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
7. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
8. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
9. มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์
มหาวิทยาลัยเอกชน
10. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
11. มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น

ที่มา : สำนักงานสภานโยบายฯ ปี 2559

### การเรียนรู้การสอนทางไกล

หลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล ถูกนำมาใช้เพื่อเป็นการส่งเสริมการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเอง ตอบสนองความต้องการของบุคคลและสังคม โดยไม่ต้องเข้าชั้นเรียน ตามปกติ สอดคล้องกับพัฒนาการของเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ โดยสถาบันอุดมศึกษาที่ประสงค์จะเปิดดำเนินการหลักสูตรในระบบการศึกษาทางไกล ทั้งหลักสูตรที่เปิดดำเนินการในชั้นเรียนอยู่แล้ว หรือจะเปิดขึ้นใหม่จะต้องดำเนินการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และหรือหลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้จากประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดและดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล พ.ศ. 2548 ได้กำหนดความพร้อมและศักยภาพในการเปิดดำเนินการ ดังนี้

- 1) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลจะต้องมีคณาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณาจารย์ประจำ และคณาจารย์พิเศษตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญา ที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2) ต้องมีความพร้อมทางด้านอาคาร สถานที่ บุคลากร และทรัพยากรอื่นอย่างเพียงพอกับการจัดการศึกษาทางไกล
- 3) การดำเนินการหลักสูตรต้องมีการดำรงไว้ซึ่งคุณภาพมาตรฐาน และมีการติดตามตรวจสอบและประเมินผล การดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

รวมถึงยังมีหลักเกณฑ์ ที่สำคัญอื่นๆ ดังนี้

1) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลจะต้องพัฒนาระบบการศึกษาทางไกลให้สมบูรณ์อยู่เสมอ โดยเฉพาะให้มีเทคโนโลยีและสื่อ ทั้งสื่อหลัก สื่อเสริม หรือสื่อแบบผสมผสานอย่างเพียงพอ เพื่อเป็นหลักประกันว่านักศึกษาจะได้รับบริการ การศึกษาที่ดี สามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองอย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐาน

2) สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกล จะต้องมีระบบการตรวจสอบและควบคุมคุณภาพให้ผู้เรียนต้องเรียน สอบ และทำผลงานวิชาการอันเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาด้วยตนเอง มีแผนดำเนินการทั้งการสอบประจำภาค และสอบย่อย โดยต้องดำเนินการสอบในสถานที่ที่มีผู้คุมสอบที่สามารถตรวจสอบการเข้าสอบด้วยตนเองของนักศึกษาได้

3) หลักสูตรที่จัดการศึกษาทางไกลทุกหลักสูตรจะต้องกำหนดและพัฒนาระบบประกันคุณภาพของหลักสูตรให้มี ประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการจัดการศึกษาทางไกล ซึ่งอย่างน้อยต้องประกอบด้วยประเด็นหลัก 4 ประเด็น คือ

- (1) การบริหารหลักสูตร

- (2) ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอนและการวิจัย
- (3) การสนับสนุนและการให้คำแนะนำนักศึกษา
- (4) ความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และ/หรือความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต

ให้ทุกหลักสูตรมีการพัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและมีการประเมินเพื่อพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องอย่างน้อยทุกๆ 5 ปี  
 ทั้งนี้ สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดดำเนินการหลักสูตรระดับปริญญาในระบบการศึกษาทางไกล อาจจัดระบบการศึกษาทางไกลรูปแบบใดรูปแบบหนึ่ง หรือผสมผสานกัน โดยยึดสื่อหลัก ได้แก่ แบบยัดสื่อสิ่งพิมพ์เป็นสื่อหลัก แบบยัดสื่อแพรรภาพ และเสียงเป็นสื่อหลัก หรือแบบยัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ส่วนสื่อเสริม เป็นสื่อที่เสริมสาระให้ชัดเจนหรือเสริมปฏิสัมพันธ์ในระบบการศึกษาทางไกล โดยองค์ประกอบของสื่อหลักและสื่อเสริม มีดังนี้

1. ในกรณีที่ยัดสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก ให้ประกอบด้วยแนวการศึกษาหรือแบบฝึกปฏิบัติ (Study Guide/Workbook) ตำราเรียนด้วยตนเอง และหนังสือชุดความรู้ ให้มีสื่อเสริมประกอบด้วย สื่อโสตทัศน์ รายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ บทเรียนทางอินเทอร์เน็ต การสอนเสริม การสัมมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลองและการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ตัวอย่างสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบนี้ เช่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นต้น

2. ในกรณีที่ยัดสื่อแพรรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก ให้ประกอบด้วยรายการวิทยุกระจายเสียง และรายการวิทยุโทรทัศน์เพื่อแพร่เสียงและภาพทางสถานีวิทยุกระจายเสียง สถานีวิทยุโทรทัศน์ สถานีดาวเทียม หรือสถานีแพร่เสียงและภาพตามสาย เพื่อการเรียนการสอนแบบปฏิสัมพันธ์ผ่านจอภาพ (OSI-On Screen Interactive) เป็นรายการเสนอเนื้อหาสาระครบถ้วนตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตร ทั้งที่เป็นรายการสดแบบปฏิสัมพันธ์หรือการบันทึกเสียงหรือภาพล่วงหน้า มีการออกแบบรายการที่จะช่วยให้นักศึกษาได้รับความรู้และประสบการณ์เทียบได้กับการศึกษาแบบปฏิสัมพันธ์ระหว่างคณาจารย์กับนักศึกษาโดยตรง โดยให้มีสื่อเสริมประกอบด้วย สื่อโสตทัศน์ สื่อสิ่งพิมพ์ บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ บทเรียนทางอินเทอร์เน็ต การสอนเสริม การสัมมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง ตัวอย่างสถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบนี้ เช่น มหาวิทยาลัยรามคำแหง เป็นต้น

3. ในกรณีที่ยัดสื่ออิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก ให้ใช้วิธีการผสมผสานระหว่างการเรียนการสอนแบบออนไลน์หรือออฟไลน์ (On-line or Off-line) แบบดิจิทัล หรืออนาล็อก (Digital or Analog) แบบเข้าถึงได้ไม่พร้อมกัน (Asynchronous) หรือเข้าถึงได้พร้อมกันในเวลาเดียวกัน (Synchronous/Real-Time) โดยให้มีสื่อเสริมประกอบด้วย สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อโสตทัศน์ รายการวิทยุกระจายเสียง รายการวิทยุโทรทัศน์ บทเรียนด้วยคอมพิวเตอร์ การสอนเสริม การสัมมนาเสริม การประชุมทางไกล และการปฏิบัติในสถานการณ์เหมือนจริง การปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

ในการสอนผ่านเครือข่ายอิเล็กทรอนิกส์ สถาบันอุดมศึกษาต้องแสดงความพร้อมด้านโปรแกรมชุดคำสั่ง (Software) เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาทางไกล โดยพัฒนาระบบการจัดสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ (Learning Management System-LMS) และพัฒนาระบบจัดการเนื้อหา (Content Management System-CMS) ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งมหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีบุคลากรที่เป็นผู้พัฒนาและดูแลโปรแกรมระบบการจัดสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ประจำอยู่ที่หน่วยงานวิทยาลัยการศึกษาระบบเครือข่ายโดยเฉพาะ

ระบบการจัดสอนทางอิเล็กทรอนิกส์ต้องมีองค์ประกอบ 1) โชมเพจ 2) การนำเสนอเนื้อหาสาระ 3) แหล่งทรัพยากร 4) แหล่งสืบค้นความรู้เสริมจากภายนอก 5) ห้องห้องปฏิบัติการทางอิเล็กทรอนิกส์ 6) ศูนย์สื่อโสตทัศน์ 7) การประเมิน 8) บัณฑิตประกาศ 9) ห้องสนทนา 10) การสื่อสารทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ 11) คำถามพบบ่อยและ 12) ข้อมูลส่วนบุคคล สถาบันอุดมศึกษาต้องพัฒนาหรือจัดหาโปรแกรมที่สามารถบันทึกรายละเอียดวันและเวลา และช่วงเวลาที่ร่วมกิจกรรม บันทึกรายงานต่อคณาจารย์ประจำวิชาและคณาจารย์ช่วยสอนเกี่ยวกับวิธีการ และเวลาการเข้าศึกษาอย่างละเอียด ตัวอย่าง

สถาบันอุดมศึกษาที่จัดการศึกษาทางไกลในรูปแบบนี้ เช่น มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มหาวิทยาลัยรังสิต มหาวิทยาลัยหอการค้า มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ เป็นต้น

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น มีวิทยาลัยการศึกษาผ่านระบบเครือข่ายที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย เพื่อให้ผู้เรียนประหยัดค่าใช้จ่ายในการเดินทาง สามารถเข้าเรียนโดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่ โดยได้จัดอาจารย์ผู้สอนออนไลน์ เพื่อให้บัณฑิตสามารถปฏิบัติงานแลกเปลี่ยนประสบการณ์ระหว่างอาจารย์ผู้สอนกับนิสิต นิสิตกับนิสิต โดยมีอาจารย์ผู้สอนเป็นแกนกลาง และมีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อสนับสนุนและให้คำปรึกษาดูแลการเรียนของนิสิต เพื่อให้ผู้เรียนสามารถเรียนตามแผนการเรียนและสำเร็จการศึกษาในเวลาที่เหมาะสม ผู้เรียนสามารถศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม ทาความรู้ ประกอบการเรียนจากหอสมุดกลางของมหาวิทยาลัย ห้องสมุดอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งมีตำราอิเล็กทรอนิกส์ สารสารอิเล็กทรอนิกส์ บทความวิทยานิพนธ์ออนไลน์และฐานข้อมูลทางวิชาการอื่นๆ ได้

ทุกหลักสูตรการศึกษาของวิทยาลัยการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย ได้รับการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2548 ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ มีระบบการเรียนแบบโมดูล ปีการศึกษาหนึ่งแบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติและ 1 ภาคฤดูร้อน ภาคการศึกษาปกติจะแบ่งเป็น 2 ช่วงและภาคฤดูร้อน 1 ช่วง รวม 5 ช่วง ต่อปีการศึกษา แต่ละช่วงใช้เวลาเรียน 2 เดือน สามารถสมัครเข้าเรียนได้ตลอดปี มีหลักสูตรที่เปิดสอนในระดับปริญญาตรี และปริญญาโท

สำหรับ วิทยาลัยการศึกษาผ่านระบบเครือข่าย มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ใช้เทคโนโลยีสนับสนุนระบบการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยในหลักสูตรต่างๆเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่ แบบที่ 1 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่าย นิสิตต้องเข้าเรียนในบทเรียนออนไลน์ ผ่านระบบเครือข่ายของมหาวิทยาลัย พร้อมรับชมการบรรยายสรุปเสริมบนระบบโทรทัศน์ออนไลน์ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต แบบที่ 2 หลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนหลักในห้องเรียน เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนในห้องเรียน (เฉพาะวันเสาร์-อาทิตย์) พร้อมถ่ายทอดสดการเรียนการสอนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต เพื่อให้บัณฑิตสามารถเข้าเรียนได้จากทุกที่ ซึ่งสามารถดาวน์โหลดเอกสารประกอบการบรรยายได้ก่อนล่วงหน้า

จากการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง ทำให้มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นมีศักยภาพในด้านการแข่งขันตามที่มหาวิทยาลัยได้สร้างแบรนด์เอาไว้ คือการเป็นมหาวิทยาลัยเอกชนที่มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพ เป็นมหาวิทยาลัยที่มีระบบการเรียนการสอนทางไกลโดยตรงผ่านอินเทอร์เน็ตที่มีหลักสูตรให้เลือกอย่างหลากหลาย นอกจากนี้ยังได้รับการรับรองจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ซึ่งมีอำนาจหน้าที่ตรวจสอบคุณภาพของมหาวิทยาลัยเป็นประจำทุกปี สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) มีอำนาจหน้าที่ทำการประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) มีอำนาจหน้าที่ในการรับรองคุณวุฒิทั้งในประเทศและต่างประเทศ สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ก.ค.ศ.) มีอำนาจหน้าที่พิจารณารับรองคุณวุฒิของผู้ได้รับปริญญา ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือคุณวุฒิอย่างอื่นเพื่อประโยชน์ในการบรรจุและแต่งตั้งเป็นข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นต้น รวมถึงสภาวิชาชีพต่าง ๆ ที่ให้การรับรองหลักสูตรของมหาวิทยาลัย ได้แก่ ทันตแพทยสภา สัตวแพทยสภา สภาการพยาบาล สภาเทคนิคการแพทย์ สภาวิศวกร สภาวิชาชีพบัญชี และเนติบัณฑิตยสภา



## กลยุทธ์หลักในการดำเนินธุรกิจ

### 1. กลยุทธ์ในการจัดหานิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### 1.1 เปิดรับสมัครคัดเลือกก่อนมหาวิทยาลัยอื่น และหลังมหาวิทยาลัยอื่น

ปัจจุบัน โรงเรียนต่างๆ ให้ความสำคัญกับระบบการแนะแนว ทำให้เด็กนักเรียนรู้ความต้องการในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพของตนเร็วขึ้น มหาวิทยาลัยฯ จึงมีกลยุทธ์ในการสนองความต้องการการเข้าศึกษาต่อของเด็กนักเรียนให้เร็วกว่ามหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ศึกษาช่วงเวลาการเปิดรับสมัครคัดเลือกของมหาวิทยาลัยอื่นๆ ในแต่ละปีการศึกษา และดำเนินการเปิดรับสมัครคัดเลือกก่อนมหาวิทยาลัยอื่นๆ โดยดำเนินการกระบวนการคัดเลือกให้กระชับ และฉับไว หลังจากประกาศผลการทดสอบแล้ว จะมีการกำหนดให้ลงทะเบียนและขึ้นทะเบียนนิสิตในทันที เพื่อให้ผู้ผ่านการคัดเลือกตัดสินใจเลือกมหาวิทยาลัยฯ เป็นสถานที่ศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ ยังเปิดรับสมัครคัดเลือกหลังระบบการทดสอบกลาง และหลังมหาวิทยาลัยอื่นๆ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้สมัครที่มีความต้องการศึกษาในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ยังไม่ผ่านการคัดเลือกในมหาวิทยาลัยใดๆ หรือผ่านการคัดเลือกแล้ว แต่ไม่ตรงตามความต้องการ ได้มีโอกาสเข้ารับการคัดเลือกอีกครั้งหนึ่ง

#### 1.2 กระจายที่ตั้ง

มหาวิทยาลัยฯ มีที่ตั้งหลักที่จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งสามารถรองรับนิสิตจากภาคตะวันตก ภาคกลาง หรือภาคอื่นๆ เนื่องจากใช้เวลาการเดินทางจากกรุงเทพมหานครไม่นาน เป็นพื้นที่ที่มีค่าครองชีพต่ำกว่ากรุงเทพมหานคร นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ ยังมีบรรยากาศที่เป็นธรรมชาติด้วยทัศนียภาพของภูเขาและป่าไม้ มีอากาศบริสุทธิ์ โดยมหาวิทยาลัยฯ มีหอพักให้บริการเพียงพอต่อนิสิตทุกคนรวมทั้งอาจารย์และบุคลากร มหาวิทยาลัยฯ ยังมี 2 วิทยาเขต คือ วิทยาเขตวัชรพล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ซึ่งในอำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ยังไม่มีมหาวิทยาลัยที่เปิดสอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ วิทยาเขตวัชรพลมีที่ตั้งติดกับกรุงเทพมหานคร สามารถรองรับนิสิตจากกรุงเทพมหานคร ปทุมธานี และพื้นที่อื่นๆ โดยมีเส้นทางคมนาคมที่สะดวกรวดเร็ว อยู่ใกล้ถนนวงแหวนกาญจนาภิเษก และทางด่วนรามอินทรา-อาจณรงค์ สามารถเดินทางเข้าสู่กรุงเทพมหานครและออกไปต่างจังหวัดได้โดยง่าย และสุดท้ายวิทยาเขตบุรีรัมย์ อำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รองรับนิสิตในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ซึ่งเป็นภูมิภาคที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่และมีจำนวนประชากรมาก นอกจากนี้ยังมีมหาวิทยาลัยจำนวนมากตั้งอยู่ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จึงมีกลยุทธ์ในการเปิดวิทยาเขตที่ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เพื่อเป็นทางเลือกให้กับนักเรียนที่อาศัยอยู่ในภูมิภาคนี้

#### 1.3 สร้างช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

มหาวิทยาลัยฯ เล็งเห็นความสำคัญของสื่อออนไลน์ เนื่องจากเด็กนักเรียนจำนวนมากใช้สื่อออนไลน์เป็นช่องทางการสื่อสาร เช่น Facebook Line และ Google นอกจากนี้ ปัจจุบัน ยังมีเว็บไซต์ที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษา เช่น [www.dek-d.com](http://www.dek-d.com) [www.eduzones.com](http://www.eduzones.com) มหาวิทยาลัยฯ จึงอาศัยช่องทางดังกล่าว โดยสร้างบัญชีผู้ใช้ของตนเอง เพื่อเผยแพร่ข่าวสารของมหาวิทยาลัยฯ ในเรื่องกำหนดการเปิดรับสมัครของมหาวิทยาลัยฯ ข่าวสารที่สำคัญต่างๆ รวมทั้งตอบข้อสงสัยต่างๆ ให้กับบุคคลที่มีความสนใจและสงสัยเกี่ยวกับมหาวิทยาลัยฯ

#### 1.4 จัดกิจกรรมแนะแนวตามโรงเรียนต่างๆ

มหาวิทยาลัยฯ มีการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับเด็กนักเรียน โดยการเดินทางไปยังโรงเรียนในภูมิภาคต่างๆ ของประเทศไทย เพื่อให้เด็กนักเรียนได้รู้จักชื่อของมหาวิทยาลัยฯ และทราบข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพที่หลากหลายทั้งคณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ ซึ่งมีมาตรฐานเทียบเท่ากับมหาวิทยาลัยอื่นๆ ที่มีชื่อเสียงเป็นที่รู้จัก ได้รับการรับรองจากสภาวิชาชีพและนิสิตเก่าของมหาวิทยาลัยฯ สามารถสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพได้ โดยนิสิตที่จบการศึกษาคณะทันตแพทยศาสตร์ปี 2558 ซึ่งเป็นรุ่นแรกของมหาวิทยาลัยฯ สามารถสอบได้รับใบประกอบวิชาชีพได้ร้อยละ 100 ข้อดีของการเข้ารับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยฯ คือ เด็กนักเรียนจะมีคู่แข่งน้อยกว่าการเข้ารับการคัดเลือกที่มหาวิทยาลัยอื่นๆ เนื่องจากจำนวนผู้สมัครรับ

คัดเลือกในมหาวิทยาลัยที่มีชื่อเสียงมีเป็นจำนวนมาก โอกาสที่เด็กนักเรียนจะได้รับการคัดเลือกจากมหาวิทยาลัยฯ จึงมีมากกว่า อย่างไรก็ตาม เด็กนักเรียนจำเป็นต้องสอบให้ผ่านเกณฑ์ที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดให้ เพื่อให้เป็นไปตามมาตรฐานที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด

#### 1.5 อำนาจความสะดวกให้ทุนในการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

ตัวแปรที่สำคัญในการเลือกเข้าศึกษาต่อของเด็กนักเรียนคือค่าเล่าเรียน ซึ่งแม้ว่ามหาวิทยาลัยฯ จะมีการเก็บค่าเล่าเรียนในอัตราที่สูงกว่ามหาวิทยาลัยฯ รัฐบาล และมหาวิทยาลัยเอกชนอื่นๆ แต่อัตราการแข่งขันของเด็กนักเรียนมีน้อยกว่า อีกทั้งปัจจุบัน มีกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ พร้อมจะอำนวยความสะดวกในการดำเนินการกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษาของนิสิต ทำให้ผู้ที่สนใจจะเข้าศึกษาต่อสนใจจะเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ มากยิ่งขึ้น

#### 1.6 การบอกต่อ

นิสิตส่วนหนึ่งตัดสินใจเข้าศึกษาต่อที่มหาวิทยาลัยฯ เนื่องจากมีคุณรู้จักเคยศึกษาที่มหาวิทยาลัยฯ และได้ประกอบอาชีพตรงตามความต้องการ รวมทั้งมีค่าตอบแทนที่สูงเป็นที่น่าพึงพอใจและเป็นที่ต้องการแก่นิสิตในอนาคต ส่วนหนึ่งเนื่องจากอาจารย์ผู้สอนในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพเป็นอาจารย์ที่เคยประกอบวิชาชีพโดยตรง พร้อมทั้งมีประสบการณ์และวิทยุสูงเนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ไม่จำกัดอายุขั้นสูงของผู้เข้าสมัครเป็นอาจารย์ ทำให้อาจารย์สามารถให้คำแนะนำแก่นิสิตได้ทั้งความรู้ด้านวิชาการ และความรู้ในการปฏิบัติตนเมื่อประกอบอาชีพ ทำให้นิสิตที่จบการศึกษาไปมีความสามารถที่ตรงตามความต้องการของนายจ้าง เป็นผลดีต่อตัวของนิสิตจนเกิดเป็นความประทับใจและบอกต่อ

#### 1.7 ติดป้ายโฆษณา

มหาวิทยาลัยฯ ได้ติดแผ่นป้ายโฆษณาตามถนนสายหลัก เช่น วงแหวนกาญจนาภิเษก ถนนเพชรเกษม เพื่อให้ชื่อมหาวิทยาลัยฯ เป็นที่รู้จักแก่ผู้พบเห็น โดยบนป้ายจะให้ข้อมูลว่ามหาวิทยาลัยฯ รับสมัครนิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ พร้อมข้อมูลช่องทางการติดต่อ

#### 1.8 มีการติดตามผู้สนใจเข้าศึกษาต่อ

มหาวิทยาลัยฯ ได้รวบรวมข้อมูลช่องทางการติดต่อของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อ ซึ่งได้มาจากการที่มหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมแนะแนว หรือจัดกิจกรรมตามสถานที่ต่างๆ โดยมหาวิทยาลัยฯ ได้ติดต่อกลับไปเพื่อให้คำแนะนำเพิ่มเติมและชักชวนให้มาสมัครรับการคัดเลือก

### 2. กลยุทธ์ในการจัดหานิสิตที่ศึกษาด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย

#### 2.1 จัดตั้งศูนย์ให้คำแนะนำของมหาวิทยาลัยฯ ตามแต่ละภูมิภาค

เนื่องจากผู้สนใจเข้าศึกษาด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายส่วนมากเป็นผู้ที่ประกอบอาชีพอยู่ตามภูมิภาคต่างๆ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีศูนย์ให้คำแนะนำตามจังหวัดต่างๆ โดยจะมีการติดป้ายโฆษณาเพื่อให้ประชาชนรู้จักมหาวิทยาลัยฯ และจะมีบุคลากรประจำศูนย์ให้บริการคำแนะนำวิธีการสมัครเรียน ขั้นตอนการเรียน การลงทะเบียนเรียน การสอบ พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกเรื่องอื่นๆ ที่ผู้สนใจเข้าศึกษาต้องการ

#### 2.2 มีการติดตามนิสิต

ระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย นิสิตจะมีโอกาสพบเพื่อนร่วมชั้น และอาจารย์น้อยกว่าการเรียนในห้องเรียน ซึ่งอาจทำให้นิสิตพลาดข่าวสารที่สำคัญ มหาวิทยาลัยฯ จึงมีระบบการติดตามนิสิต โดยจะมีเจ้าหน้าที่แจ้งกำหนดการต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ เช่น กำหนดวันลงทะเบียน กำหนดการสอบ กำหนดการส่งงาน รวมทั้งวิธีการเข้าเรียน และลงทะเบียน ทำให้นิสิตสามารถดำเนินการต่างๆ ได้ทันตามเวลาที่กำหนด และสามารถสำเร็จการศึกษาได้ตามแผนการศึกษาที่วางไว้

#### 2.3 สร้างช่องทางการเผยแพร่ข่าวสารผ่านสื่อออนไลน์และเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

เป็นกลยุทธ์เดียวกับการจัดหานิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

#### 2.4 อำนาจความสะดวกให้ทุนในการกู้ยืมเงินจากกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา

เป็นกลยุทธ์เดียวกับการจัดหานิสิตสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ

## 2.5 จัดสอบวัดผลการศึกษาทั่วทุกภูมิภาค

มหาวิทยาลัยฯ ทราบดีว่าผู้ที่สนใจเข้าศึกษาต่อด้วยระบบการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายไม่สะดวกที่จะเดินทางไกล ซึ่งหากทราบว่าจะต้องเดินทางไกลเพื่อไปสอบวัดผลการศึกษา ก็อาจทำให้ผู้ที่สนใจตัดสินใจตัดสินใจไม่เลือกเรียน เนื่องจากการเดินทางไกลอาจทำให้เสียเวลา เสียค่าใช้จ่าย และเสียรายได้ ดังนั้นมหาวิทยาลัยฯ จะแจ้งให้ผู้สนใจเข้าศึกษาทราบว่ามหาวิทยาลัยฯ จะมีการจัดสอบวัดผลการศึกษาทั่วทุกภูมิภาค โดยให้แจ้งว่าต้องการเข้าสอบที่จังหวัดใด ทำให้ผู้สนใจไม่ต้องเดินทางไกล จนอาจทำให้ต้องเสียรายได้ที่ควรจะได้

## 3. กลยุทธ์ในการจัดหาอาจารย์

### 3.1 เครือข่ายสายสัมพันธ์

คนบิทุกคณะของมหาวิทยาลัยฯ ล้วนเป็นผู้มีวิญญูสูงและประกอบวิชาชีพมาเป็นระยะเวลานาน ทำให้มีเพื่อนร่วมสาขาอาชีพจำนวนมาก นอกจากนี้บางท่านเป็นอาจารย์มาก่อนทำให้มีลูกศิษย์จำนวนมากเช่นกัน ซึ่งอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษส่วนใหญ่เป็นบุคคลที่เป็นที่รู้จักและได้รับความไว้วางใจจากคณบดีโดยเป็นทั้งเพื่อนร่วมงานเก่า และเป็นลูกศิษย์ จึงได้รับการชักชวนจากมหาวิทยาลัยฯ ให้เข้ามาร่วมงานที่มหาวิทยาลัยฯ

### 3.2 ให้ค่าตอบแทนที่เหมาะสม

มหาวิทยาลัยฯ จัดให้มีค่าตอบแทนที่เหมาะสมกับความรู้และประสบการณ์ของอาจารย์ทุกคน ในอัตราที่สามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยเอกชนอื่นๆ ได้

### 3.3 จัดหาที่พัก และชดเชยค่าเดินทางให้แก่อาจารย์

มหาวิทยาลัยฯ มีหอพักให้แก่อาจารย์ที่ไม่มีที่อยู่อาศัยในพื้นที่โดยไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย และสามารถเบิกค่าเดินทางกับมหาวิทยาลัยฯ ในการเดินทางเพื่อไปทำงานให้กับมหาวิทยาลัยฯ

## ลักษณะลูกค้าและกลุ่มเป้าหมาย

กลุ่มลูกค้าเป้าหมายของมหาวิทยาลัย คือ ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าจากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการให้การรับรองฐานะ และเป็นผู้ที่มีอายุไม่ต่ำกว่า 17 ปีบริบูรณ์ในปีการศึกษาที่เข้าศึกษา โดยมีสภาพร่างกายและจิตปกติ ไม่มีโรคติดต่อร้ายแรงหรือโรคที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาในแต่ละวิชาชีพ และไม่มี ความประพฤติเสื่อมเสีย

นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีระบบการศึกษาทางไกลผ่านเครือข่ายในหลักสูตรวิชาทางด้านสังคมศาสตร์และบริหารธุรกิจ ดังนั้นจึงสามารถให้บริการแก่ผู้ที่สนใจศึกษาในระดับอุดมศึกษาได้เกือบทั่วทั้งประเทศ

## นโยบายการกำหนดราคา

มหาวิทยาลัยฯ กำหนดค่าเล่าเรียนแต่ละหลักสูตรวิชาในระดับที่เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของผู้ที่สนใจเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดค่าลงทะเบียนในลักษณะเหมาจ่ายตลอดหลักสูตร และแบ่งชำระเป็นรายปีการศึกษาเท่า ๆ กัน ผู้สมัครเรียนสามารถชำระเป็นรายปี หรือแบ่งชำระเป็นรายภาคการศึกษาได้ ทั้งนี้ ค่าเล่าเรียนจะไม่ขึ้นอยู่กัจำนวนหน่วยกิตที่นิสิตลงทะเบียนไว้ในแต่ละภาคการศึกษา ดังนั้นนิสิตจึงทราบค่าใช้จ่ายที่แน่นอนของแต่ละภาคการศึกษา และสามารถวางแผนทางการเงินได้ล่วงหน้า เว้นแต่การลงสมัครเรียนซ้ำในวิชาที่ได้คะแนน F หรือต้องการปรับผลการเรียน นิสิตต้องชำระค่าเรียนวิชานั้นเพิ่มเติม ในกรณีที่นิสิตชำระค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรครบถ้วนแล้ว แต่ยังไม่ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ นิสิตสามารถลงทะเบียนเรียนได้โดยไม่ต้องชำระค่าเล่าเรียนวิชาที่เหลือเพิ่มเติมอีก

หลักสูตร	หน่วยกิตขั้นต่ำ ตลอดหลักสูตร	ค่าใช้จ่าย ปีการศึกษา 2559 (บาท)	
		ตลอดหลักสูตร	เฉลี่ยต่อปี การศึกษา
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	229	5,400,000	900,000
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	247	900,000	150,000
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	140	680,000	170,000
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	147	480,000	120,000
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	139	360,000	90,000
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	139	198,000	49,500
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโยธา	150	198,000	49,500
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า	147	198,000	49,500
นิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	132	162,000	40,500
บัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	120	144,000	36,000
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	120	144,000	36,000
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	120	144,000	36,000
นิติศาสตรมหาบัณฑิต	39	168,000	84,000
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	39	168,000	84,000
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	36	140,000	70,000
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	36	140,000	70,000
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานวิศวกรรม	36	140,000	70,000
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	36	140,000	70,000
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	*	550,000	137,500
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	*	550,000	137,500
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	*	550,000	137,500
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	*	550,000	137,500
นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	*	550,000	137,500

หมายเหตุ: กรณีผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) หรืออนุปริญญา ต้องการศึกษหลักสูตรในระดับปริญญาตรี สามารถเทียบโอนหน่วยกิตได้ตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด และมีจำนวนหน่วยกิตและค่าเล่าเรียนตลอดหลักสูตรที่ลดลงตามสัดส่วน

ทั้งนี้ นิสิตที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาใดก็จะมีอัตราค่าเล่าเรียนตามที่กำหนดประจำปีการศึกษานั้น ๆ ในกรณีที่มหาวิทยาลัยฯ ปรับอัตราค่าเล่าเรียนเพิ่มขึ้นในภายหลัง จะไม่ส่งผลกระทบต่อค่าใช้จ่ายของนิสิตเก่า ยกเว้นค่าหอพัก ค่าสาธารณูปโภค และค่าธรรมเนียมการศึกษา เช่น ค่าแบบฟอร์มคำร้องต่าง ๆ ค่าหนังสือรับรอง ค่าใบแสดงผลการศึกษา เป็นต้น นิสิตจะต้องชำระตามที่ประกาศกำหนดในขณะนั้น

นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้จัดให้มีทุนการศึกษาสำหรับนิสิต เพื่อช่วยแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่าย โดยนิสิตผู้ขอรับทุนการศึกษาจะต้องมีคุณสมบัติตามที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนด หรือนิสิตสามารถกู้ยืมเงินผ่านกองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.) ซึ่งเป็นหน่วยงานของรัฐบาลที่มีกระทรวงการคลัง และกระทรวงศึกษาธิการ เป็นผู้รับผิดชอบดูแล และมี บมจ. ธนาคารกรุงไทย ทำหน้าที่บริหารจัดการเงินให้กู้ยืม ซึ่งกำหนดให้ผู้รับทุนต้องชำระคืนพร้อมดอกเบี้ยอัตราต่ำเมื่อจบการศึกษาแล้ว หรือกู้ยืมผ่านกองทุนเงินกู้ยืมเพื่อการศึกษาที่ผูกกับรายได้ในอนาคต (กรอ.) ซึ่งกำหนดให้ผู้รับทุนเริ่มใช้คืนเงินกู้ โดยจะ

ยึดโยงกับความสามารถในการหารายได้ในอนาคต โดยในปีการศึกษาที่ผ่านมา มีนิสิตของมหาวิทยาลัยฯ ที่กู้ยืมเงินผ่านกองทุนทั้งสองประมาณร้อยละ 15 ของจำนวนนิสิตทั้งหมด

### การจำหน่ายและช่องทางการจำหน่าย

มหาวิทยาลัยฯ มีสถานที่ตั้งหลักอยู่ที่ อำเภอสระลงเรือ จังหวัดกาญจนบุรี ซึ่งสามารถรับสมัครผู้ที่สนใจศึกษาในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์สุขภาพ เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะเทคนิคการแพทย์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ และคณะสาธารณสุขศาสตร์ รวมถึงคณะวิศวกรรมศาสตร์ด้วย นอกจากนี้มหาวิทยาลัยฯ มีสถานศึกษาออกสถานที่ตั้ง 2 แห่งที่ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี (คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล) และอำเภอเมือง จังหวัดบุรีรัมย์ (คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์)

สำหรับผู้สนใจศึกษาในมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบเครือข่ายของ CNE สามารถสมัครผ่านศูนย์รับสมัครหรือศูนย์ประสานงานของมหาวิทยาลัยฯ และสามารถเลือกสถานที่สอบจากศูนย์สอบที่มีประมาณ 18 แห่ง กระจายอยู่ทั่วประเทศ

### การรับสมัครนิสิต

มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเปิดรับสมัครนิสิตผ่านทาง 3 ช่องทาง ได้แก่ รับตรง แอดมิชชั่น (Admission) และโควตา โดยแต่ละช่องทางมีรายละเอียด ดังนี้

#### 1. รับตรง

- 1) กรอกใบสมัครเข้าศึกษา
- 2) ตรวจร่างกายจากโรงพยาบาลของรัฐหรือโรงพยาบาลเอกชนที่กระทรวงสาธารณสุขรับรอง
- 3) ดาวน์โหลดใบนำฝากเพื่อชำระค่าสมัคร
- 4) ติดต่อดำเนินการเพื่อเข้าสอบ
- 5) เข้าสอบ

#### 2. แอดมิชชั่น (Admission)

คือ ระบบสอบกลาง สำหรับนักเรียนหรือผู้ประสงค์จะสมัครเข้าสมัครต่อ ณ สถาบันอุดมศึกษาแห่งใด จะต้องนำคะแนนผลการสอบที่สถาบันทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติจัดสอบไปยื่นสมัคร ณ หน่วยคัดเลือกกลาง โดยคะแนนผลการสอบมาจากรายการประกอบดังต่อไปนี้

- |                                     |        |
|-------------------------------------|--------|
| 1) GPAX (เกรดเฉลี่ย)                | 20%    |
| 2) O-NET (8 กลุ่มสาระ)              | 30%    |
| 3) GAT (General Aptitude Test)      | 10-50% |
| 4) PAT (Professional Aptitude Test) | 0-40 % |

#### 3. โควตา

ในปีการศึกษา 2559 เป็นปีแรกที่มหาวิทยาลัยฯ ให้โควตาแก่นักเรียนที่มหาวิทยาลัยฯ เคยจัดกิจกรรมแนะแนวและเห็นว่ามีความเหมาะสม จำนวนโรงเรียนละ 10 โควตา ซึ่งรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับโควตามีดังนี้

ที่	โรงเรียน	จังหวัด
1	สุรศักดิ์มนตรี	กรุงเทพมหานคร
2	รัตนโกสินทร์สมโภช บางเขน	กรุงเทพมหานคร
3	เตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ	ปทุมธานี
4	บางกะปิ	กรุงเทพมหานคร
5	บางมด	กรุงเทพมหานคร

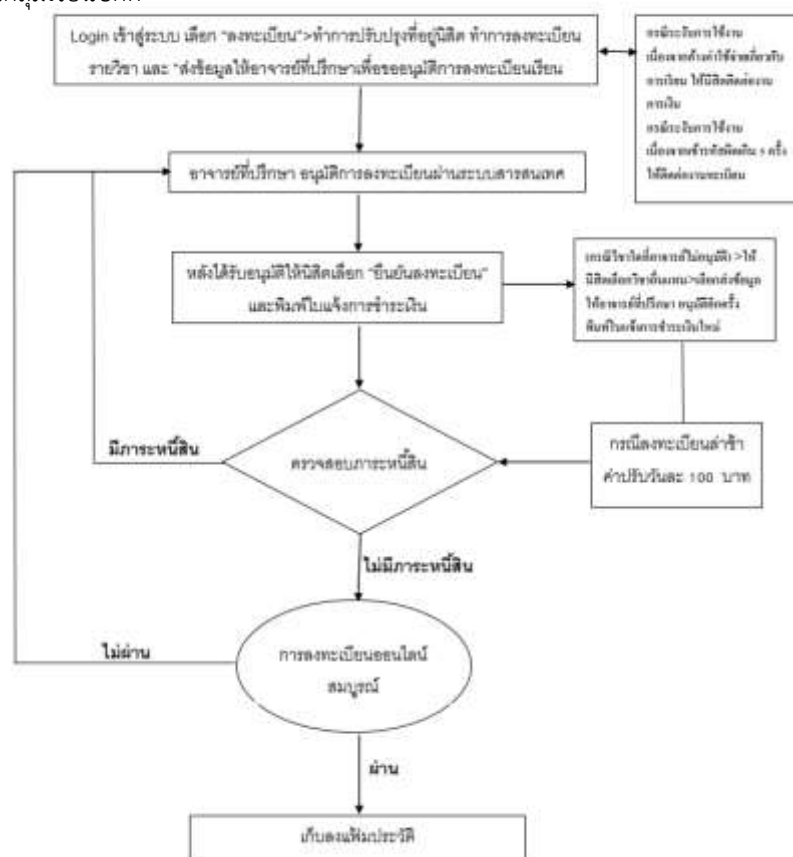
ที่	โรงเรียน	จังหวัด
6	วัดหนองแขม	กรุงเทพมหานคร
7	ชัยนาทวิทยาคม	ชัยนาท
8	พาณิชย์โชทัย	กรุงเทพมหานคร
9	จุฬารณีนราชนววิทยาลัย	ปทุมธานี
10	เบญจมราชูทิศ	จันทบุรี
11	วาปีปทุม	มหาสารคาม
12	เบ็ญจมะมหาราช	อุบลราชธานี
13	อนุกุลนารี	กาฬสินธุ์
14	สกลราชวิทยานุกูล	สกลนคร
15	ศรียานุสรณ์	จันทบุรี
16	ธรรมโชติศึกษา	สุพรรณบุรี
17	ภูเขียว	ชัยภูมิ
18	ประเทืองทิพย์วิทยา	กรุงเทพมหานคร
19	สิรินทร	สุรินทร์
20	ฤทธิยะวรรณาลัย	กรุงเทพมหานคร
21	หนองหิ้งพิทยา	บึงกาฬ

วิธีการสมัครคือ ให้ผู้สมัครตรวจสอบรายชื่อตนเอง หากเป็นผู้ได้รับโควตา ให้ติดต่อมหาวิทยาลัยเพื่อเข้ารับการทดสอบและคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยฯ

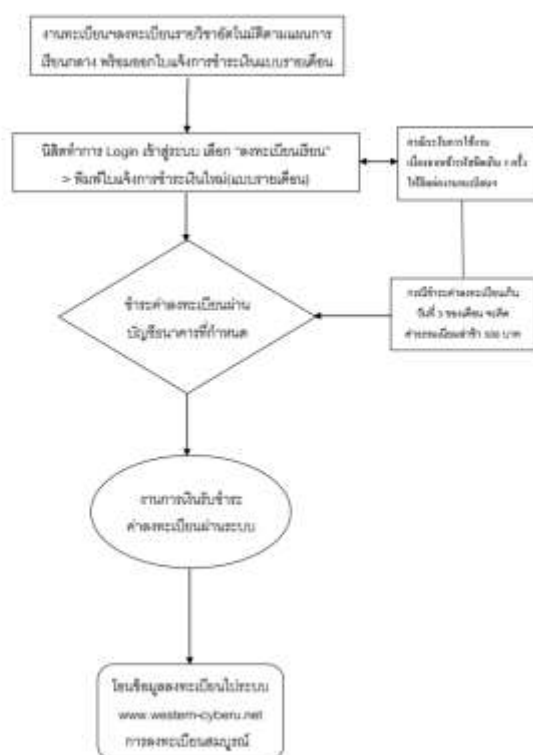
## การลงทะเบียนเรียน

นิสิตสามารถลงทะเบียนด้วยตนเองโดยเข้าไปที่ [www.western-cmhe.in.th](http://www.western-cmhe.in.th) โดยมีขั้นตอนดังนี้

## 1. การลงทะเบียนในกลุ่มเรียนปกติ



## 2. การลงทะเบียนกลุ่มเรียนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย



### จำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษา

สภามหาวิทยาลัยเป็นผู้กำหนดจำนวนนิสิตที่มหาวิทยาลัยฯ รับเข้าศึกษาตามความเหมาะสมในแต่ละปีการศึกษา โดยในปีการศึกษา 2559 สภามหาวิทยาลัยได้กำหนดจำนวนนิสิตที่รับเข้าศึกษาดังนี้

หลักสูตร	จำนวน (คน)
<b>ปริญญาตรี</b>	
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	80
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	40
พยาบาลศาสตรบัณฑิต	
วิศวกรรม	120
กาญจนบุรี	80
บุรีรัมย์	80
วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์	60
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	200
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาโยธา	30
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาไฟฟ้า	30
นิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	100
บัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	200
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	1,000
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	300



หลักสูตร	จำนวน (คน)
<b>ปริญญาโท</b>	
นิติศาสตรมหาบัณฑิต	100
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	100
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	200
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	200
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารงานวิศวกรรม	30
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	600
<b>ปริญญาเอก</b>	
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	40
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์	40
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาสาธารณสุขศาสตร์	20
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา	40
นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	20

### การจัดหาผลิตภัณฑ์หรือบริการ

#### 1) การจัดหาบุคลากรและสื่อการเรียนการสอน

การเปิดการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จะต้องมีความพร้อมในหลาย ๆ ด้าน ตั้งแต่เนื้อหาวิชาของแต่ละหลักสูตร การเตรียมคณาจารย์ที่ต้องมีคุณสมบัติ ประสบการณ์ และจำนวนที่เหมาะสมกับผู้เรียน รวมถึงต้องมีหนังสือตำราเพียงพอสำหรับการค้นคว้าหาความรู้ของนิสิต นอกจากนี้หากเป็นสาขาวิชาที่ต้องมีการปฏิบัติการทดลอง มหาวิทยาลัยฯ ต้องมีอุปกรณ์เครื่องมือเพียงพอต่อจำนวนนิสิตเช่นกัน

#### บุคลากร

เนื่องจากอาจารย์เป็นบุคลากรที่สำคัญต่อการเรียนการสอนของนิสิต มหาวิทยาลัยฯ จึงจัดให้มีค่าตอบแทนที่เหมาะสมต่อความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาชีพ รวมทั้งผลประโยชน์อื่นๆ ที่ไม่ใช่ค่าตอบแทนที่เป็นเงิน เช่น โอกาสในการศึกษาต่อของอาจารย์ ทุนการศึกษาของบุตร เป็นต้น

การจัดหาอาจารย์ มหาวิทยาลัยฯ ได้สรรหาอาจารย์ที่มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เช่น อาจารย์ทันตแพทย์ที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ อาจารย์พยาบาลที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ เป็นต้น และเสนอให้อาจารย์มาทำการสอนที่มหาวิทยาลัยฯ โดยจ่ายค่าตอบแทนให้เหมาะสมกับคุณสมบัติและประสบการณ์ รวมทั้งผลประโยชน์อื่นๆ มีการจัดทำสัญญาว่าจ้างสำหรับอาจารย์ประจำซึ่งมีระยะเวลาการว่าจ้างที่แตกต่างตามความต้องการของอาจารย์แต่ละท่าน ตั้งแต่ 1 ปี 3 ปี และ 5 ปี สำหรับอาจารย์พิเศษ อาจารย์ประจำจะเป็นผู้สรรหา ซึ่งส่วนใหญ่จะสรรหาจากอาจารย์พิเศษที่มีผลงานและชื่อเสียงเป็นที่รู้จักในแวดวงวิชาชีพ มีการว่าจ้างเป็นครั้งคราวโดยไม่มีสัญญาว่าจ้าง ให้ค่าตอบแทนเป็นจำนวนเงินที่เหมาะสมกับคุณสมบัติและประสบการณ์ของอาจารย์พิเศษ

จากการที่มหาวิทยาลัยฯ ได้จัดหาอาจารย์ที่มีคุณสมบัติ ประสบการณ์ และชื่อเสียงในสาขาวิชาชีพมาทำการสอน ทำให้สามารถดึงดูดอาจารย์ท่านอื่นๆ ที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์มาทำการสอนที่มหาวิทยาลัยฯ ได้เช่นกัน เนื่องจากได้รับความไว้วางใจว่ามหาวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานในการจัดการศึกษา มีการให้ค่าตอบแทนและผลประโยชน์ที่เหมาะสม รวมถึงมีนโยบายการดูแลบุคลากรทุกคนอย่างทั่วถึง

**เกณฑ์การจัดหาอาจารย์**

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และ เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558 สรุปได้ดังนี้

คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ มีดังนี้

**ปริญญาตรี**

อาจารย์ประจำ หมายถึง อาจารย์ผู้มีความรู้ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า หรือมีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ และต้องมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 1 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง

อาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้ได้รับการยกเว้นคุณวุฒิปริญญาโท แต่ทั้งนี้ต้องมีคุณวุฒิขั้นต่ำปริญญาตรีหรือเทียบเท่า และมีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอนมาแล้วไม่น้อยกว่า 6 ปี ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชา โดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

จำนวน คุณวุฒิ และคุณสมบัติของอาจารย์หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา มีดังนี้

**ปริญญาโท**

อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้มีความรู้ขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่า และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

**ปริญญาเอก**

อาจารย์ประจำและอาจารย์พิเศษ หมายถึง อาจารย์ผู้มีความรู้ปริญญาเอกหรือเทียบเท่า หรือขั้นต่ำปริญญาโทหรือเทียบเท่าที่มีตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และมีผลงานทางวิชาการที่ไม่ใช่ส่วนหนึ่งของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และเป็นผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในการพิจารณาแต่งตั้งให้บุคคลดำรงตำแหน่งทางวิชาการอย่างน้อย 3 รายการ ในรอบ 5 ปีย้อนหลัง โดยอย่างน้อย 1 รายการต้องเป็นผลงานวิจัย ทั้งนี้ อาจารย์พิเศษต้องมีชั่วโมงสอนไม่เกินร้อยละ 50 ของรายวิชาโดยมีอาจารย์ประจำเป็นผู้รับผิดชอบรายวิชานั้น

เมื่อมหาวิทยาลัยฯ จัดหาอาจารย์ได้ตามเกณฑ์ดังกล่าวก็จะดำเนินการยื่นให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา รับทราบ เมื่อสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาประทับตรารับทราบก็หมายถึงมหาวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานตามเกณฑ์ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ซึ่งปัจจุบันทุกหลักสูตรที่มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนได้รับการประทับตรารับทราบจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 มหาวิทยาลัยฯ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนอาจารย์พิเศษ (คน)
คณะทันตแพทยศาสตร์	60	7
คณะเทคนิคการแพทย์	14	2
คณะนิติศาสตร์	10	1
คณะบริหารธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์	49	3
คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	38	4
คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล	43	5
คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์	32	4

คณะ	จำนวนอาจารย์ประจำ (คน)	จำนวนอาจารย์พิเศษ (คน)
คณะวิศวกรรมศาสตร์	10	1
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	21	2
คณะสาธารณสุขศาสตร์ กาญจนบุรี	19	1
คณะสาธารณสุขศาสตร์ บุรีรัมย์	1	-
คณะสัตวแพทยศาสตร์	30	4
บัณฑิตวิทยาลัย	30	6
รวม	357	40

โดยอาจารย์ประจำของมหาวิทยาลัยฯ มีตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

คณะ	ศาสตราจารย์ (คน)	รองศาสตราจารย์ (คน)	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (คน)	ไม่มีตำแหน่งทาง วิชาการ (คน)
คณะทันตแพทยศาสตร์	4	4	2	50
คณะเทคนิคการแพทย์	-	-	3	11
คณะนิติศาสตร์	-	3	2	5
คณะบริหารธุรกิจ และรัฐประศาสนศาสตร์	3	1	6	39
คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	-	7	9	22
คณะพยาบาลศาสตร์ วิชรพล	-	1	4	38
คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์	-	-	-	32
คณะวิศวกรรมศาสตร์	-	-	-	10
คณะศิลปศาสตร์ และวิทยาศาสตร์	-	-	-	21
คณะสาธารณสุขศาสตร์ กาญจนบุรี	-	3	2	14
คณะสาธารณสุขศาสตร์ บุรีรัมย์	-	-	-	1
คณะสัตวแพทยศาสตร์	-	-	-	30
บัณฑิตวิทยาลัย	-	9	3	18
รวม	7	28	31	291

### สื่อการเรียนการสอน

สื่อการเรียนการสอนเป็นไปตามที่อาจารย์แต่ละวิชากำหนด โดยอาจารย์ผู้สอนประจำวิชาอาจเป็นผู้เขียนตำรา ประกอบคำบรรยายด้วยตนเอง หรืออาจใช้ตำราที่วางขายโดยทั่วไปที่มีคุณภาพและราคาที่เหมาะสมเพื่อประกอบคำบรรยาย ทั้งนี้จะมีการเตรียมรูปแบบการนำเสนอประกอบคำบรรยายทุกครั้งที่มีการจัดการเรียนการสอน พร้อมทั้งมีแบบฝึกหัดเพื่อฝึกทักษะของนิสิต

หลักสูตรวิชาที่มหาวิทยาลัยฯ เปิดสอนทุกหลักสูตร จะได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยที่ประกอบด้วย ผู้ทรงคุณวุฒิหลายท่าน ขณะที่มีมหาวิทยาลัยฯ จะจัดหาบุคลากร และเตรียมสื่อการเรียนการสอนไว้พร้อม แล้วจึงเสนอต่อสภา วิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่ออนุมัติหลักสูตร ก่อนที่จะเสนอให้สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบ โดย สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาจะทำการประทับตราเพื่อรับทราบว่าหลักสูตรของมหาวิทยาลัยฯ มีมาตรฐานที่ เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

### ตารางสรุปการได้รับการรับรองหลักสูตรจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### คำอธิบายประกอบการอ่านตาราง

หลักสูตรใหม่	หมายถึง หลักสูตรที่ใช้ในการเปิดคณะครั้งแรก
หลักสูตรปรับปรุง	หมายถึง การปรับปรุงหลักสูตรของคณะเดิมทุก 5 ปีเพื่อให้เหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม
อยู่ระหว่างการดำเนินการ	หมายถึง ดำเนินการยื่นเรื่องไปแล้วและอยู่ในระหว่างรอการตอบรับ โดยที่ผ่านมาได้รับการตอบกลับได้ทันก่อนนิสิตจบการศึกษาทุกครั้ง
✓	หมายถึง รับรองแล้ว
●	หมายถึง ไม่มีเกณฑ์การรับรอง
วันที่สภาวิทยาลัยอนุมัติ	หมายถึง วันที่สภามหาวิทยาลัยจัดประชุมและมีการอนุมัติหลักสูตร

หลักสูตร	สถานภาพหลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	องค์กรวิชาชีพรับรอง		สกอ.รับทราบ	กพร.รับรอง
			รับรองหลักสูตร	รับรองสถาบัน		
ทันตแพทยศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	16 ธ.ค. 51 และ 27 ก.ย. 55	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557	12 ธ.ค. 56 และ 23 ก.ย. 58	✓	อยู่ระหว่างการดำเนินการ		
สัตวแพทยศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	16 ธ.ค. 51	●	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	28 ก.ย. 54	✓	อยู่ระหว่างดำเนินการ	✓	✓
วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เทคนิคการแพทย์)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	22 ก.ค. 54	✓	✓	✓	✓
พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ กาญจนบุรี	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55 และ 19 พ.ค. 55	✓	✓	✓	✓
พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ วัชรพล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55 และ 19 พ.ค. 55	✓	✓	✓	✓
พยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55 และ 19 พ.ค. 55	✓	✓	✓	✓
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2558	28 ก.ค. 58	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2554	7 ก.ย. 54	✓	✓	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2558	28 ก.ค. 58	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมโยธา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	18 เม.ย. 50	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	1 พ.ค. 56	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
วิศวกรรมศาสตรบัณฑิต (วิศวกรรมไฟฟ้า)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	18 เม.ย. 50	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	1 พ.ค. 56	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
บัญชีบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	9 ก.ค. 52	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	อยู่ระหว่างดำเนินการ			

หลักสูตร	สถานภาพหลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	องค์การวิชาชีพรับรอง		สกอ.รับทราบ	กพ.รับรอง
บัญชีบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	8 ก.พ. 51	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาอุตสาหกรรมบริการ (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551	13 มี.ค. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	9 ก.ค. 52	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการตลาด	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551	15 ก.ย. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ 2550	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
รัฐประศาสนศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
นิติศาสตรบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	✓	●	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
นิติศาสตรบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2550	2 ก.พ. 50	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
ปริญญาโท			รับรองหลักสูตร	รับรองสถาบัน		
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551	13 มี.ค. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
บริหารธุรกิจมหาบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2551	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	8 ก.พ. 51	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
นิติศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
นิติศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550	18 เม.ย. 50	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓

หลักสูตร	สถานภาพหลักสูตร	สภามหาวิทยาลัยอนุมัติ	องค์การวิชาชีพรับรอง		สกอ.รับทราบ	กพ.รับรอง
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2550	21 ธ.ค. 50	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา) (ระบบการศึกษาทางไกล)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	27 ก.พ. 52	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	อยู่ระหว่างดำเนินการ			
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2551	8 ก.พ. 51	✓	●	✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	✓	●	อยู่ระหว่างดำเนินการ	
วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารงานวิศวกรรม)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	30 พ.ย. 52	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2559	3 พ.ค. 59	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	
ปริญญาเอก			รับรองหลักสูตร	รับรองสถาบัน		
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (รัฐประศาสนศาสตร์)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การบริหารการศึกษา)	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (สาธารณสุขศาสตร์)	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
บริหารธุรกิจดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
นิติศาสตรดุษฎีบัณฑิต	หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2552	30 พ.ย. 52	ไม่มีสภาวิชาชีพ		✓	✓
	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555	14 ม.ค. 55	ไม่มีสภาวิชาชีพ		อยู่ระหว่างดำเนินการ	



## 2) การผลิตบัณฑิต

การผลิตบัณฑิตเป็นพันธกิจหลักประการหนึ่งของมหาวิทยาลัยฯ ซึ่งปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีคณะที่เปิดสอนทั้งสิ้น 12 คณะวิชา และ 1 วิทยาลัย

มหาวิทยาลัยฯ ได้เตรียมความพร้อมทั้งเรื่องอาคารสถานที่เรียน อุปกรณ์เครื่องมือที่เกี่ยวข้อง หนังสือตำราที่จะช่วยเพิ่มพูนความรู้ในแต่ละสาขาวิชา รวมทั้งคณาจารย์และผู้ที่ทรงคุณวุฒิที่จะมาช่วยถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์แก่นิสิต

### ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ บริษัทแกน และมหาวิทยาลัยฯ ไม่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม โดยมหาวิทยาลัยฯ ให้ความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกับชุมชน มหาวิทยาลัยฯ สนับสนุนให้คณาจารย์ นิสิต และบุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในมหาวิทยาลัยฯ และพื้นที่ใกล้เคียง

### 2.2.2 ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

ประกอบด้วยบริษัท เวิลด์บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด บริษัท แคปปิตอล ลีจ์ นอร์ท สาทร จำกัด และบริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด ปัจจุบันมี 1 โครงการ ได้แก่ โครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ปาตอง คาดว่าจะสร้างเสร็จและขายหมดภายในปี 2560 มีรายละเอียด ดังนี้

โครงการ	เนื้อที่ (ไร่-งาน-วา)	ความสูง (ชั้น)	จำนวน (อาคาร)	จำนวน (ยูนิต)	มูลค่า (ล้านบาท)	ระยะเวลาพัฒนา	ความคืบหน้า	
							งานขาย	งานก่อสร้าง
โครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ปาตอง								
เฟส 1	1-3-89	8	1	141	วิธีวิเคราะห์มูลค่าจากต้นทุน (Cost Approach) 228.45 วิธีรายได้ (Income Approach) 397.95	31 มกราคม 2557 – 31 ธันวาคม 2560	ขาย 96 ห้อง จอง 29 ห้อง ว่าง 16 ห้อง	100 %
เฟส 2	0-1-30	8	1	36	วิธีวิเคราะห์มูลค่าจากต้นทุน (Cost Approach) 62.66 วิธีรายได้ (Income Approach) 45.86	31 มกราคม 2557 – 31 ธันวาคม 2560	จอง 26 ห้อง ว่าง 10 ห้อง	30 %
รวม	2-1-19	8	2	177	วิธีวิเคราะห์มูลค่าจากต้นทุน (Cost Approach) 291.11 วิธีรายได้ (Income Approach) 443.81	31 มกราคม 2557 – 31 ธันวาคม 2560	ขาย 96 ห้อง จอง 55 ห้อง ว่าง 26 ห้อง	65 %

ข้อมูล สิ้นสุด ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559

### บริษัท แคปปิตอล ลีจ์ นอร์ท สาทร จำกัด

มีวัตถุประสงค์ประกอบธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการศึกษาโครงการและวางแผนดำเนินงาน

### บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์

ประกอบธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ ได้แก่ โครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ปาตอง มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นที่พักอาศัยตากอากาศของชาวไทยและชาวต่างประเทศ มีจำนวน 2 เฟส เฟสที่ 1 ก่อสร้างเสร็จเรียบร้อยแล้วพร้อมโอนกรรมสิทธิ์ ซึ่งมีการโอนกรรมสิทธิ์ให้ผู้ซื้อแล้วร้อยละ 47 มีการจองและยังไม่โอนร้อยละ 22 ส่วนที่ยังว่างของเฟส 1 คิดเป็นร้อยละ 10 ส่วนที่เหลือร้อยละ 21 คือเฟสที่ 2 ซึ่งอยู่ระหว่างการก่อสร้าง โดยมีผู้จองเฟสที่ 2 แล้วร้อยละ 15 ส่วนที่ยังว่างของเฟสที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 6

### การตลาด ภาวะการแข่งขัน และแนวโน้มอุตสาหกรรม

โครงการดิเอ็มเมอรัล เทอร์เรซ คอนโด ปาตอง ตั้งอยู่ ณ จังหวัดภูเก็ต ซึ่งเป็นทำเลที่นักท่องเที่ยวจากทั่วโลกต่างเดินทางมาเยี่ยมชม และนับเป็นสถานที่พักตากอากาศที่มีชื่อเสียงของประเทศไทย โครงการที่ก่อตั้งขึ้นจึงสามารถตอบโจทย์ลูกค้าที่ต้องการซื้อสถานที่พักตากอากาศที่มีทั้งธรรมชาติ ความสะดวกสบายและเดินทางได้ง่ายซึ่งโครงการได้มีการอำนวยความสะดวกในการติดต่อซื้อขายให้กับลูกค้าชาวต่างชาติซึ่งมีจำนวนมากอีกด้วย

**ราคา** ราคามีความเหมาะสมกับคุณภาพ การบริการ และการส่งเสริมการขายต่างๆ

**การรับประกัน** มีการกำหนดระยะเวลาประกัน ซึ่งหากมีความเสียหายใดๆเกิดขึ้นในช่วงเวลาที่รับประกันทางโครงการจะรับผิดชอบ ช่อมแซมความเสียหายให้โดยไม่คิดค่าบริการ

**ลักษณะลูกค้าและกลุ่มเป้าหมาย** กลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโครงการ คือ กลุ่มคนวัยทำงาน เช่น ผู้บริหารระดับสูงเจ้าของกิจการ ข้าราชการ เจ้าหน้าที่รัฐวิสาหกิจและพนักงานบริษัทเอกชน และชาวต่างชาติที่ต้องการเข้ามาทำธุรกิจหรือพักผ่อนในประเทศไทยและประเทศในกลุ่มอาเซียน อายุของกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย คือ ผู้ที่มีอายุตั้งแต่ 30 ปีขึ้นไป และรายได้ของกลุ่มลูกค้าเป้าหมาย มากกว่า 50,000 บาทต่อเดือน

**นโยบายการกำหนดราคา** บริษัทฯ มีนโยบายการกำหนดราคาตามปัจจัยภายในและภายนอก ปัจจัยภายใน ได้แก่ ต้นทุนที่เกิดจากวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการก่อสร้าง ค่าจ้างแรงงาน ค่าโฆษณา ประชาสัมพันธ์ ซึ่งอาจมีการเปลี่ยนแปลงอยู่เป็นระยะ ปัจจัยภายนอก ได้แก่ ปริมาณความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย สภาพเศรษฐกิจ การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและการเมือง และตามวัตถุประสงค์ของโครงการที่ต้องการให้ลูกค้าเกิดความพึงพอใจสูงสุดในสินค้าและบริการ เกิดความรู้สึกคุ้มค่ากับราคาที่ลูกค้าได้จ่ายไป นอกจากนี้โครงการยังมีนโยบายในการช่วยประสานงานด้านสินเชื่อระหว่างลูกค้าและสถาบันการเงินที่ให้บริการด้านสินเชื่อเพื่อส่งเสริมทรัพย์สิน เพื่อให้ลูกค้าได้รับข้อเสนอที่คุ้มค่า มีความสะดวกสบายตลอดการทำรายการ

**การจำหน่ายและช่องทางการจำหน่าย** ผ่านสำนักงานขายของโครงการ และออกบูธในงานแสดงสินค้าตามความเหมาะสม

ทั้งนี้ นอกจากที่ได้วางแผนหรือดำเนินการไปแล้ว บริษัทฯ ยังไม่มีแผนการขยายธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์ใดๆเพิ่มเติม

### 2.2.3 ธุรกิจอื่นๆ

#### บริษัท เวิลด์ เดนทัล ฮอสปิเทล

ประกอบธุรกิจให้บริการศูนย์ทันตกรรม ทันตแพทย์ในระดับมาตรฐานสากล เพื่อรองรับการขาดแคลนของสถานทันตกรรม โดยพื้นที่บางส่วนให้มหาวิทยาลัยฯ เข้าเป็นห้องเรียนให้นักศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้จริงเพื่อช่วยพัฒนาทักษะและความชำนาญให้เกิดบุคลากรที่มีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการขยายตัวของประเทศและประชาคมอาเซียน

ณ ปัจจุบัน บริษัทอยู่ระหว่างการดำเนินการก่อสร้างศูนย์ทันตกรรมและคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในปี 2559

### การตลาด ภาวะการแข่งขัน และแนวโน้มอุตสาหกรรม

**ลักษณะการตลาด** บริษัทฯ เปิดให้บริการศูนย์ทันตกรรมและทันตแพทย์ที่มีมาตรฐานระดับสากล มีอุปกรณ์ที่ ทันสมัย และมีเทคโนโลยีทางทันตกรรมที่ช่วยส่งเสริมคุณภาพการรักษาให้ดียิ่งขึ้น มีผู้บริการได้แก่ ทันตแพทย์ และนิสิตทันตแพทย์ซึ่งทำการรักษาควบคู่กับอาจารย์แพทย์ที่มีประสบการณ์มายาวนาน มีความเชี่ยวชาญ สามารถให้คำปรึกษาได้ตลอดการรักษา โดยให้บริการแก่กลุ่มลูกค้าที่มีความหลากหลาย รองรับบริการเปิดประชาคมอาเซียน นอกจากนี้ศูนย์บริการฯ ยังมุ่งเน้นผลิตบุคลากร

ที่มีความรู้ ความสามารถทางทันตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการของตลาดที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อช่วยพัฒนาวงการแพทย์ให้มีความเจริญก้าวหน้า ช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดีของประชาชน

### กลยุทธ์หลักในการดำเนินธุรกิจ

**คุณภาพ** ศูนย์บริการฯ ให้ความสำคัญกับคุณภาพของบริการ โดยมีเครื่องมือทางการแพทย์ที่ทันสมัย มีเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ก้าวหน้า มีการดูแลรักษาความสะอาดทั้งอุปกรณ์ที่ใช้ สถานที่ และความสะอาดของบุคลากรเพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้ลูกค้าที่มาใช้บริการมีความเสี่ยงจากเชื้อโรค โดยผู้ให้บริการมีความรู้ ความสามารถความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ ที่ทำให้การรักษาประสบผลสำเร็จด้วยดี

**การบริการ** ผู้ให้บริการแบ่งออกเป็นเจ้าหน้าที่ผู้ให้คำปรึกษา ที่จะให้คำปรึกษาตั้งแต่ก่อนเข้ารับการรักษา ขณะรับการรักษา และติดตามหลังการรักษาเพื่อประเมินผลการรักษาและความพึงพอใจในบริการและการรักษา และทันตแพทย์ผู้มีความรู้ มีความชำนาญ โดยมีการรักษาอย่างรัดกุม แก้ปัญหาตรงจุดควบคู่กับการติดตามผลของผู้เข้ารับการรักษา

**ราคา** ราคามีความเหมาะสมกับต้นทุนของเวชภัณฑ์ที่ใช้รักษาในแต่ละอาการและค่าวิชาชีพของผู้ให้การรักษา

### ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

การดำเนินกิจการของศูนย์บริการทันตกรรม และทันตแพทย์ ไม่มีผลกระทบต่อ สิ่งแวดล้อม โดยศูนย์บริการฯ ให้ความสำคัญต่อการอยู่ร่วมกับชุมชน ให้บริการกับคนในชุมชนในราคาที่ย่อมเยา สนับสนุนให้บุคลากรของศูนย์บริการฯ ทำกิจกรรมร่วมกับชุมชน และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมทั้งภายในศูนย์บริการฯ และพื้นที่ใกล้เคียง

### บริษัท เวิลด์ อัลเทอร์เนทีฟ เอนเนอร์ยี จำกัด

มีวัตถุประสงค์ประกอบธุรกิจผลิตและจำหน่ายพลังงานทดแทน ปัจจุบันอยู่ในขั้นตอนการวางแผนดำเนินงาน

### 3. ปัจจัยความเสี่ยง

บริษัทฯ มีปัจจัยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นและส่งผลกระทบต่อการดำเนินงานในอนาคตดังนี้

#### 3.1 ธุรกิจการศึกษา

##### 3.1.1 ความเสี่ยงการถูกสั่งให้อยู่ในความควบคุมของทางการ หรือเพิกถอนใบอนุญาตมหาวิทยาลัย

การถูกสั่งให้อยู่ในความควบคุมของทางการ จะเกิดขึ้นในกรณี ดังต่อไปนี้

- (1) ใช้ข้อความอันเป็นเท็จ หรือไม่ตรงกับข้อเท็จจริงตามที่ได้รับใบอนุญาต หรือไม่ตรงตามข้อกำหนด หรือเป็นข้อความที่อาจก่อให้เกิดผลเสียต่อสังคมเป็นส่วนรวม โดยหมายความรวมถึงการกระทำที่ปรากฏด้วยตัวอักษร ภาพ ภาพยนตร์ แสง เสียง เครื่องหมาย หรือการกระทำอย่างใด ๆ ที่ทำให้บุคคลทั่วไปสามารถเข้าใจความหมายได้
- (2) ไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ หรือเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด หรือไม่ใช้คำว่ามหาวิทยาลัย สถาบัน หรือวิทยาลัยเป็นอักษรไทยนำหน้าชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือใช้ชื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเป็นอักษรต่างประเทศโดยไม่ได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรี
- (3) ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือแก้ไขข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนตามมาตรา 11 (1) - (7) แห่ง พรบ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 โดยไม่ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือเปิดดำเนินการในสาขาวิชาอื่นใดโดยไม่ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด
- (4) ไม่มีทุนพอจะดำเนินการต่อไป หรือมีหนี้สินเกินทรัพย์สิน หรือมีฐานะการเงินไม่มั่นคงอันอาจเกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- (5) ฝ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง เงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด หรือประกาศที่ออกหรือกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตาม พรบ.สถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546
- (6) หยุดสอนเกินสองเดือนติดต่อกัน เว้นแต่เป็นการหยุดสอนตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน
- (7) สภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือ นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคง หรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งควบคุมแล้ว ห้ามอธิการบดีคณาจารย์ประจำ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่ต่อไป เว้นแต่คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนจะได้มอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ต่อไป ในกรณีที่อธิการบดี คณาจารย์ประจำ และเจ้าหน้าที่ของมหาวิทยาลัยได้รับมอบหมายให้จัดการอันสมควรเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยในมหาวิทยาลัย ดูแลรักษาทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย และส่งมอบทรัพย์สินพร้อมด้วยสมุดบัญชี เอกสาร และสิ่งอื่นอันเกี่ยวกับกิจการ และทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ให้แก่คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยมิชักช้า

เมื่อคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนเห็นว่า สถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ถูกควบคุมไม่อาจดำเนินกิจการต่อไปได้ หรือไม่ควรให้ดำเนินกิจการต่อไป และมีเหตุสมควรเพิกถอนใบอนุญาต ให้รายงานต่อรัฐมนตรีเพื่อพิจารณา รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษา มีอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตได้

เมื่อรัฐมนตรีมีคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาต ให้ถือว่าสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดังกล่าว หมดสภาพการเป็นนิติบุคคลให้คณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแต่งตั้งผู้ชำระบัญชี และให้นำบทบัญญัติแห่งประมวลกฎหมายแพ่งและ

พาณิชย์ว่าด้วยการชำระบัญชีบริษัทจำกัดมาใช้บังคับแก่การชำระบัญชีของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนโดยอนุโลม เมื่อได้ชำระบัญชีแล้วถ้ายังมีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้ผู้ชำระบัญชีคืนแก่ผู้รับใบอนุญาต เว้นแต่ทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคจากผู้ติดตามมาตรา 17 ให้โอนให้แก่องค์การสาธารณกุศลที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของมหาวิทยาลัย ถ้าไม่ได้รับระบุไว้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นของรัฐ

### 3.1.2 ความเสี่ยงในการหลอมรวม ยุบรวมสถาบันอุดมศึกษา

ตามที่คณะรัฐมนตรีประชุมเมื่อวันที่ 6 ธันวาคม 2554 คณะรัฐมนตรีมีความเห็นว่าการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นใหม่ก่อให้เกิดปัญหาเกี่ยวกับความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ และประสิทธิภาพ ประกอบกับสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่มีอยู่สามารถรองรับนักศึกษาในปัจจุบันได้ อีกทั้งแนวโน้มจำนวนนักศึกษาในอนาคตอาจลดลง จึงไม่มีความจำเป็นต้องจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐเพิ่มขึ้น ดังนั้นการจัดตั้งมหาวิทยาลัยของรัฐขึ้นใหม่คณะรัฐมนตรีจึงมีมติเห็นชอบในหลักการหลอมรวม ยุบรวมสถาบันอุดมศึกษา

การหลอมรวม (Amalgamation) หมายถึงการนำเอาสถาบันอุดมศึกษาทั้งในสังกัดเดียวกันและต่างสังกัดที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกันมารวมเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่ภายใต้ชื่อสถาบันเดียวกัน

การยุบรวม (Merging) หมายถึง การรวมเอาสถาบันอุดมศึกษา ที่มีลักษณะสาขาวิชาคล้ายกัน หรืออยู่ภายใต้สังกัดเดียวกันเป็นสถาบันอุดมศึกษาแห่งใหม่

ทั้งนี้ นโยบายดังกล่าวกำหนดไว้ชัดเจนว่าเป็นการบังคับใช้กับมหาวิทยาลัยรัฐเท่านั้น อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยฯ มีแผนการดำเนินงานในการจัดการเรียนการสอนไม่มีความซ้ำซ้อนกับสถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ โดยการเปิดสอนในสาขาวิชาที่มีความขาดแคลน ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ อีกทั้งมหาวิทยาลัยฯ มีการจัดการเรียนการสอนในหลายหลักสูตรด้วยวิธีการที่แตกต่างจากมหาวิทยาลัยทั่วไป โดยเปิดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่าย เพื่อเปิดโอกาสให้กับผู้ที่ไม่สามารถเข้าเรียนในมหาวิทยาลัยทั่วไปได้มีโอกาสศึกษาด้วยระบบที่มีคุณภาพเทียบเท่ากับการศึกษาในชั้นเรียน มหาวิทยาลัยฯ มีการควบคุมคุณภาพของมหาวิทยาลัยฯ โดยปฏิบัติตามข้อกำหนดของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาแห่งชาติ และสภาวิชาชีพต่างๆ นอกจากนี้ จากการพัฒนาของระบบการศึกษาของประเทศไทย การพัฒนาทางเทคโนโลยีและการคมนาคม ประเทศไทยมีแนวโน้มเป็นตลาดวิชาของภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อาจทำให้ปัญหาเกี่ยวกับความซ้ำซ้อน การขาดคุณภาพ และประสิทธิภาพของสถาบันอุดมศึกษาลดลงไป ทำให้อาจไม่จำเป็นต้องใช้หลักการหลอมรวม ยุบรวมสถาบันอุดมศึกษา

### 3.1.3 ความเสี่ยงด้านจรรยาบรรณและจริยธรรมของอาจารย์ผู้สอน

อาจารย์ผู้สอนถือเป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการจัดการเรียนการสอนที่ใกล้ชิดกับนิสิตมากที่สุดและมีความสำคัญมาก อาจารย์ผู้สอนควรมีจรรยาบรรณต่อตนเอง จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ จรรยาบรรณต่อนิสิต จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบอาชีพ และจรรยาบรรณต่อสังคม หากอาจารย์ผู้สอนประพฤติตัวไม่เหมาะสม เช่น การทุจริตในการสอบ การวางตัวไม่เหมาะสม การให้คะแนนโดยไม่เป็นธรรม การขาดสอนบ่อย เป็นต้น เหตุการณ์เหล่านี้ย่อมจะส่งผลกระทบต่อโดยตรงต่อชื่อเสียง และความน่าเชื่อถือต่อมหาวิทยาลัยฯ อย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยฯ ได้กำหนดมาตรการโดยการออกระเบียบข้อบังคับ ประกาศ ที่เกี่ยวข้องกัับบุคลากรภายใต้พระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน เพื่อกำกับดูแลให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยฯ ทำหน้าที่และรับผิดชอบในหน้าที่ของตนเอง รวมถึงมีประกาศมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เรื่อง จรรยาบรรณอาจารย์ เป็นต้น

### 3.1.4 ความเสี่ยงในการโอนใบอนุญาต

ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มาตรา 101 ระบุว่า ผู้รับใบอนุญาตผู้ใดประสงค์จะโอนใบอนุญาตโดยความเห็นชอบของสภาสถาบันให้แจ้งเป็นหนังสือพร้อมทั้งเหตุผลและรายละเอียดเกี่ยวกับการโอนใบอนุญาตและรายละเอียดเกี่ยวกับผู้รับโอนใบอนุญาตต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคล การโอนใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคลนั้นตามกฎหมาย

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษาอาจมีคำสั่งโอนใบอนุญาตและจะกำหนดให้ผู้รับหรือผู้รับโอนใบอนุญาตปฏิบัติตามเงื่อนไขเท่าที่จำเป็นได้

มาตรา 102 ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตตาย ให้ทายาทหรือผู้จัดการมรดกยื่นคำขอรับโอนใบอนุญาตต่อคณะกรรมการพร้อมแจ้งเป็นหนังสือให้สถาบันทราบเพื่อรับโอนใบอนุญาตภายในหกสิบวันถ้าไม่ได้ยื่นคำขอภายในระยะเวลาที่กำหนด ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น

ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตสิ้นสภาพนิติบุคคลตามกฎหมาย ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการ พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น

รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร

มาตรา 103 ในกรณีที่ไม่มีผู้รับโอนใบอนุญาตตามมาตรา 102 ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการการอุดมศึกษามีอำนาจสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้นำมาตรา 92 มาตรา 93 และมาตรา 94 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

การเลิกกิจการตามมาตรา 100 การโอนใบอนุญาตตามมาตรา 101 และการเปลี่ยนแปลงผู้รับใบอนุญาตตามมาตรา 102 ให้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

จากมาตรา 101 การโอนใบอนุญาตจะต้องได้รับความเห็นชอบจากสถาบัน และในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นนิติบุคคลต้องได้รับความยินยอมจากนิติบุคคล ซึ่งบริษัทฯ ได้ส่งตัวแทนเข้าไปเป็นคณะกรรมการสภามหาวิทยาลัยและเป็นคณะกรรมการในบริษัทแทนซึ่งเป็นผู้ได้รับใบอนุญาต ดังนั้น การโอนใบอนุญาตจึงไม่สามารถกระทำได้โดยพลการ ต้องได้รับความยินยอมจากผู้แทนของบริษัทฯ ซึ่งได้คำนึงถึงผลประโยชน์ของบริษัทฯ และผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เป็นสำคัญ เช่นเดียวกับมาตรา 102 วรรค 2 ที่ระบุว่ากรณีที่ผู้รับใบอนุญาตสิ้นสภาพนิติบุคคลตามกฎหมาย ให้อธิการบดีโดยความเห็นชอบของสถาบันแจ้งชื่อผู้รับโอนต่อคณะกรรมการการอุดมศึกษา พร้อมทั้งรายละเอียดและเหตุผลความจำเป็น ในกรณีนี้ก็ต้องผ่านความเห็นชอบของสถาบันเช่นกัน ซึ่งปัจจุบันสถาบันจำนวน 17 คน มีตัวแทนที่บริษัทฯ ส่งไปเป็นกรรมการจำนวน 9 คน และมีคณะกรรมการสภาที่บริษัทแทนซึ่งเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตส่งไปเป็นตัวแทนอีกจำนวน 5 คน ดังนั้นการโอนใบอนุญาตตามมาตรา 102 วรรค 2 จึงต้องผ่านความเห็นชอบจากผู้แทนของบริษัทฯ ซึ่งได้คำนึงถึงผลประโยชน์ของบริษัทฯ และผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เป็นสำคัญเช่นเดียวกัน

### 3.1.5 ความเสี่ยงจากการย้ายงานของบุคลากรทางการสอน

ในการดำเนินการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ และมีคุณวุฒิเหมาะสม ดังนั้น การย้ายงานของบุคลากร อาจส่งผลกระทบต่อศักยภาพทางการดำเนินการเรียนการสอนได้ ซึ่งในปัจจุบันมหาวิทยาลัยฯ มีการประเมินประสิทธิภาพในการทำงาน ทั้งการเรียนการสอนและส่วนงานสนับสนุน เพื่อให้บุคลากรนั้นต้องมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมออย่างต่อเนื่อง เพื่อพิจารณาต่อสัญญาทุกปี ซึ่งกรณีดังกล่าวอาจจะทำให้บุคลากรของมหาวิทยาลัยเกิดความรู้สึกไม่มั่นคงในหน้าที่การงาน มหาวิทยาลัยฯ จึงมีมาตรการลดความเสี่ยงโดยการกำหนดผลตอบแทนและสวัสดิการให้กับบุคลากรในระดับที่เหมาะสม และสามารถแข่งขันกับมหาวิทยาลัยอื่นได้ มีการสร้างภาวะแวดล้อมในการทำงานที่ดี สร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบุคลากรในมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากร และมีนโยบายส่งเสริมให้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง โดยส่งเข้ารับการอบรมสัมมนาทั้งในและต่างประเทศ ให้ทุนการศึกษาเพื่อศึกษาในระดับปริญญาโทและปริญญาเอก และในแต่ละสายงานและคณะผู้บริหารจะทำการประเมินความเสี่ยงในเรื่องนี้อย่างสม่ำเสมอ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ มีการดำเนินการตามกฎกระทรวงว่าด้วยการคุ้มครองการทำงานและผลประโยชน์ตอบแทนของผู้ปฏิบัติงานในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2549 นอกจากนี้ มหาวิทยาลัยฯ จะมีการพิจารณาเลื่อนตำแหน่ง และเพิ่มค่าตอบแทนให้อาจารย์เป็นประจำทุกปี อย่างไรก็ตาม และอาจารย์ของมหาวิทยาลัยฯ ส่วนใหญ่เป็นผู้มีสายสัมพันธ์กันมายาวนาน โดยอาจเป็นเพื่อนร่วมงานจากที่ทำงานเก่า หรืออาจเคยเป็นอาจารย์และลูกศิษย์กัน ดังนั้น อาจารย์หลายคนจึงเลือกที่จะทำงานเป็นอาจารย์ที่

มหาวิทยาลัยฯ เป็นระยะเวลาหลายปี เนื่องจากมีบรรยากาศการทำงานเป็นที่พอใจ รวมทั้งมหาวิทยาลัยฯ ไม่มีนโยบายจำกัดอายุของอาจารย์ ซึ่งเป็นนโยบายที่ยืดหยุ่นและเป็นที่พึงพอใจของอาจารย์หลายท่าน

### 3.1.6 ความเสี่ยงของสินทรัพย์ที่ได้จากการรับบริจาค หากมีการชำระบัญชี

หากมหาวิทยาลัยถูกเพิกถอนใบอนุญาตและชำระบัญชี ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มาตรา 93 วรรค 2 ได้ระบุว่าเมื่อได้ชำระบัญชีแล้วถ้ายังมีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้ผู้ชำระบัญชีคืนแก่ผู้รับใบอนุญาต เว้นแต่ทรัพย์สินที่ได้รับบริจาคจากผู้อื่นตามมาตรา 17 ให้โอนให้แก่องค์การสาธารณกุศลที่มีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการศึกษาตามที่ระบุไว้ในข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ถ้าไม่ได้ระบุไว้ให้ทรัพย์สินนั้นตกเป็นของรัฐ

เนื่องด้วยมหาวิทยาลัยฯ ได้รับบริจาคทรัพย์สินจากผู้อื่นในส่วนของที่ดินโฉนดเลขที่ 17722 17723 และ 3987 เป็นมูลค่า 54.31 ล้านบาท หรือคิดเป็นอัตราร้อยละ 2.53 ของสินทรัพย์รวมตามงบการเงินรวม ณ 31 พฤษภาคม 2559 ในกรณีที่มหาวิทยาลัยฯ ต้องดำเนินการชำระบัญชี สินทรัพย์ดังกล่าวจะตกเป็นของมูลนิธิกาญจน์บุรียการศึกษา ซึ่งองค์การสาธารณกุศล โดยบริษัทแกนเป็นผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยฯ จะไม่ได้รับทรัพย์สินดังกล่าวคืน

### 3.1.7 ความเสี่ยงในการถูกสั่งให้อยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 มาตรา 86 ซึ่งระบุว่าเมื่อสถาบันอุดมศึกษาเอกชนใดมีเหตุอย่างใดอย่างหนึ่งดังต่อไปนี้

1) ไม่มีทุนพอจะดำเนินการต่อไป หรือมีหนี้สินเกินทรัพย์สิน หรือมีฐานะการเงินไม่มั่นคง อันอาจเกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน

2) ผ่าฝืนบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ กฎกระทรวง เงื่อนไขที่รัฐมนตรีกำหนด หรือประกาศที่ออกหรือกำหนดตามพระราชบัญญัตินี้ หรือไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือคำสั่งของพนักงานเจ้าหน้าที่ซึ่งสั่งการตามพระราชบัญญัตินี้ ทั้งนี้ ในเมื่ออาจทำให้เกิดความเสียหายแก่สถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของรัฐมนตรีซึ่งสั่งการตามมาตรา 100 วรรคสาม

3) หยุดสอนเกินสองเดือนติดต่อกัน เว้นแต่เป็นการหยุดสอนตามข้อกำหนดของสถาบันอุดมศึกษาเอกชน

4) สถาปนา กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือนักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคง หรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

ให้รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้สถาบันอุดมศึกษาเอกชนอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และให้รัฐมนตรีแต่งตั้งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งคณะกรรมการควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนขึ้นคณะหนึ่ง ประกอบด้วยคณะกรรมการไม่น้อยกว่าห้าคนแต่ไม่เกินสิบห้าคน ทำหน้าที่แทนสภาสถาบัน และให้ประกาศคำสั่งควบคุมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในหนังสือราชกิจจานุเบกษาไทยมีกำหนดเวลาติดต่อกันไม่น้อยกว่าสามวัน

ความเสี่ยงจากมาตรานี้คือ หากมหาวิทยาลัยฯ ตกอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ก็จะทำให้ขาดความอิสระในการดำเนินงาน ซึ่งจะส่งผลกระทบต่อบริษัทฯ เพราะบริษัทฯ มีธุรกิจหลักและรายได้หลักจากมหาวิทยาลัยฯ อย่างไรก็ตาม มหาวิทยาลัยฯ มีแนวทางการดำเนินงานให้ไม่ตกอยู่ภายใต้ความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาโดย

ก) จัดหาทุนการดำเนินงานให้เพียงพอ บริหารงานให้มีทรัพย์สินมากกว่าหนี้สิน สร้างฐานะการเงินให้มั่นคง ด้วยนโยบายเปิดการเรียนการสอนที่มีปริมาณความต้องการของผู้เรียนสูงและสามารถใช้ประกอบอาชีพได้อย่างหลากหลาย



เช่น เปิดการเรียนการสอนทางไกลผ่านระบบเครือข่ายในคณะบริหารธุรกิจ บัญชี นิติศาสตร์ และอื่นๆ ในอนาคตที่ตรงกับความต้องการของตลาด เปิดการเรียนการสอนในคณะที่มีการเรียนการสอนแค่บางมหาวิทยาลัย แต่เป็นที่ต้องการของตลาดวิชาชีพ เช่น คณะทันตแพทยศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ และอื่นๆ ในอนาคตตามแนวโน้มการพัฒนาของโลก

ข) ดำเนินงานตามหลักของพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคำสั่งของรัฐมนตรี

ค) ไม่หยุดทำการเรียนการสอนนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน กฎกระทรวงศึกษาธิการ ข้อกำหนดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา และคำสั่งของรัฐมนตรี

ง) ควบคุม ดูแลไม่ให้สภาสถาบัน กรรมการสภาสถาบัน อธิการบดี คณาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษาเอกชน หรือนิสิตดำเนินการอันเป็นภัยอย่างร้ายแรงต่อความมั่นคง หรือความปลอดภัยของประเทศ วัฒนธรรมของชาติ ความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน

เมื่อมหาวิทยาลัยฯ ดำเนินการตามแนวทางดังกล่าวย่อมไม่มีความเสี่ยงที่จะตกอยู่ภายใต้การควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

### 3.2 ธุรกิจสังหาริมทรัพย์

#### 3.2.1 ความเสี่ยงจากการขายห้องชุดก่อนการก่อสร้าง

โครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ป่าตอง ดำเนินการโดย บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด มีการเสนอขายห้องชุดก่อนเริ่มการก่อสร้าง มีข้อดี คือช่วยลดความเสี่ยงด้านการตลาด และช่วยให้สามารถนำเงินรับค่างวดจากลูกค้ามาใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนได้ อย่างไรก็ตาม การเสนอขายห้องชุดก่อนเริ่มการก่อสร้าง ยังคงมีความเสี่ยงด้านการควบคุมต้นทุนก่อสร้าง เนื่องจากมีการตั้งราคาขายก่อนเริ่มการก่อสร้าง จึงมีความเป็นไปได้ที่อัตรากำไรขั้นต้นจะลดลงหากต้นทุนการก่อสร้างเพิ่มสูงขึ้น อีกทั้งยังมีความเสี่ยงที่ผู้รับเหมาจะดำเนินการก่อสร้างไม่ทันตามเวลาที่กำหนด

การลดความเสี่ยงดังกล่าว บริษัท มีแนวทางแก้ไขโดยทำสัญญาก่อสร้างแบบเบ็ดเสร็จกับผู้รับเหมา และคอยควบคุมดูแลการก่อสร้างอย่างใกล้ชิด เพื่อให้ห้องชุดทุกห้องเสร็จทันตามเวลาที่กำหนด

#### 3.2.2 ความเสี่ยงจากการมีสินค้าคงเหลือ

โครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ป่าตอง ดำเนินการโดย บริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด ได้กำหนดจำนวนห้องชุดให้เหมาะสมกับประมาณการของยอดขาย ทั้งนี้ จากภาวะเศรษฐกิจโลกที่มีความผันผวน อีกทั้งลูกค้าส่วนหนึ่งของโครงการเป็นชาวต่างชาติ อาจส่งผลกระทบต่อยอดขายไม่ไปตามประมาณการ และอาจมีสินค้าคงเหลือ บริษัทจึงลดความเสี่ยงโดยการแบ่งการสร้างของโครงการออกเป็น 2 เฟส และดำเนินการก่อสร้างให้แล้วเสร็จทีละเฟส เพื่อให้สามารถปรับเปลี่ยนโครงการได้ทันตามการเปลี่ยนแปลงอย่างมีนัยสำคัญของปัจจัยต่างๆ นอกจากนี้การมีนโยบายขายห้องชุดก่อนสร้างก็เป็นส่วนหนึ่งที่ช่วยลดความเสี่ยงจากการมีสินค้าคงเหลือได้

### 3.3 ความเสี่ยงด้านการเงิน

#### 3.3.1 ความเสี่ยงจากกรณีที่ครอบครัวจียะจันทร์ สามารถควบคุมเป็นพิเศษ

บริษัทฯ มีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ คือกลุ่มครอบครัวจียะจันทร์ โดยมี รศ.ดร.จิรศักดิ์ จียะจันทร์ ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการบริษัท และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ซึ่งครอบครัวจียะจันทร์ถือหุ้นในบริษัทฯ ร้อยละ 94.17 ของจำนวนหุ้นที่

จำหน่ายได้แล้วทั้งหมด ซึ่งสัดส่วนการถือหุ้นมากกว่าร้อยละ 90 นี้ จะทำให้ครอบครัวจียะจันทร์ มีอำนาจในการควบคุมมติพิเศษในที่ประชุมผู้ถือหุ้นได้ และผู้ถือหุ้นรายย่อยไม่สามารถคัดค้านการเพิ่มทุนในราคาต่ำ ไม่สามารถคัดค้านการเพิกถอนหลักทรัพย์ออกจากการเป็นบริษัทจดทะเบียนในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้ และไม่สามารถคัดค้านการเสนอขายหลักทรัพย์แก่กรรมการและพนักงานได้ ซึ่งการถือหุ้นในลักษณะกระจุกตัวเช่นนี้ทำให้บริษัทฯ ไม่สามารถตัดสินใจดำเนินการใด ๆ โดยปราศจากการยินยอมของกลุ่มผู้ถือหุ้นรายใหญ่

อย่างไรก็ตาม เมื่อผู้ถือใบสำคัญแสดงสิทธิที่จะซื้อหุ้นสามัญ (WORLD-W) ที่ออกให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมก่อนการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างธุรกิจใหม่ ใช้สิทธิทั้งหมด สัดส่วนการถือหุ้นของครอบครัวจียะจันทร์จะลดลงเหลือ ร้อยละ 87.95 อีกทั้งบริษัทฯ มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบที่มีความเป็นอิสระ จำนวน 3 ท่าน เข้ามาตรวจสอบการดำเนินงานของบริษัทฯ ซึ่งจะทำให้เกิด่วงดุของการบริหารจัดการได้ในระดับหนึ่ง

### 3.3.2 ความเสี่ยงที่ผู้ถือหุ้นจะไม่ได้รับเงินปันผล

เนื่องด้วยบริษัทฯ ประกอบธุรกิจการลงทุนในบริษัทอื่น ๆ รายได้หลักของบริษัทฯ จึงมาจากเงินปันผล ซึ่งเกือบทั้งหมดมาจาก บริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาตมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ.2546 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มาตรา 66 ระบุว่า เมื่อปรากฏว่ากองทุนทั่วไปมีรายได้สูงกว่าค่าใช้จ่ายประจำปี ให้อธิการบดีเสนอสภาสถาบันดำเนินการดังนี้

- (1) ให้นำเงินรายได้ส่วนที่สูงกว่าค่าใช้จ่ายประจำปีในกองทุนทั่วไปโอนไปชดเชยกองทุนอื่นใดที่มียอดติดลบก่อน
- (2) ให้จัดสรรเงินส่วนที่เหลือจากที่โอนไปตาม (1) ให้กองทุนประเภทต่างๆ รวมกันไม่น้อยกว่าร้อยละหกสิบ และจัดสรรผลประโยชน์ให้ผู้รับใบอนุญาตไม่เกินร้อยละสามสิบ โดยให้มียอดคงเหลืออยู่เป็นทุนดำเนินงานของกองทุนทั่วไปไม่น้อยกว่าร้อยละสิบ

จากบทบัญญัติดังกล่าว ทำให้มหาวิทยาลัยมีข้อจำกัดในการจ่ายเงินปันผล ได้ไม่เกินร้อยละ 30 ของรายได้ที่สูงกว่ารายจ่าย (กำไรสุทธิ) ของกองทุนทั่วไป และไม่สามารถสะสมเงินปันผลไว้จ่ายในปีถัดไปได้ ทำให้ความสามารถการจ่ายเงินปันผลของบริษัทฯ ทำได้จำกัด

ทั้งนี้ บริษัทฯ นโยบายที่จะพิจารณาจ่ายเงินปันผลประจำปีในอัตราไม่ต่ำกว่าร้อยละ 30 จากกำไรสุทธิของผลการดำเนินงานของกลุ่มบริษัทฯ (จากงบการเงินรวม) ภายหลังจากการหักทุนสำรองต่างๆ ทั้งหมดแล้ว อย่างไรก็ตาม การจ่ายเงินปันผลดังกล่าวอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ ขึ้นอยู่กับผลการดำเนินงานและฐานะการเงิน สภาพคล่อง แผนการขยายธุรกิจ ความจำเป็นและความเหมาะสมอื่นใดในอนาคต และปัจจัยอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานของบริษัทฯ

**4. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ****4.1 ทรัพย์สินถาวรหลัก – ธุรกิจการศึกษา**

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่า (บาท)	ภาระผูกพัน
1. ที่ดิน 11 แปลง* ที่ตั้ง ตำบลดอนแสลบ อำเภอพนมทวน จังหวัด กาญจนบุรี และตำบลสระลง เรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี รวมเนื้อที่ 176 ไร่ 0 งาน 96 ตารางวา	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นเจ้าของ	211,488,000 .00	ติดจำนอง 2 แปลงรวม เนื้อที่ 34 ไร่ 0 งาน 23 ตารางวา กับสำนักงาน คณะกรรมการการ อุดมศึกษา มูลค่า 107,034,478 บาท
2. ที่ดิน 2 แปลง ที่ตั้ง ตำบลลาดสวาย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รวมเนื้อที่ 10 ไร่ 2 งาน 74 ตารางวา	บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนา การศึกษา จำกัด เป็น เจ้าของ	80,000,000.00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 63,022,913 บาท
3. ที่ดิน 5 แปลง ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี รวมเนื้อที่ 95 ไร่ 1 งาน 97 ตารางวา	บริษัท ราชพฤกษ์ การศึกษา จำกัด เป็น เจ้าของ	2,000,000 .00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 88,867,827 บาท
4. ที่ดิน 7 แปลง ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี รวมเนื้อที่ 62 ไร่ 0 งาน 50 ตารางวา	บริษัท ราชพฤกษ์ชิน ดิเคท จำกัด เป็นเจ้าของ	16,308,000.00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 48,106,195 บาท
5. ที่ดิน 1 แปลง ที่ตั้ง ตำบลบ้านยาง อำเภอ เมือง จังหวัดบุรีรัมย์ รวมเนื้อที่ 10 ไร่ 0 งาน 37 ตารางวา	บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด เป็นเจ้าของ	34,106,000.00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 122,318,713 บาท
6. ที่ดิน 1 แปลง ที่ตั้ง ตำบลแสลงพัน อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์ รวมเนื้อที่ 10 ไร่ 0 งาน 0 ตารางวา	บริษัท นอร์ทอีสเทิร์น อินเตอร์เนชั่นแนลแอด ดูเคชั่น จำกัด เป็น เจ้าของ	3,000,000.00	ไม่มีภาระผูกพัน
7. ที่ดิน 5 แปลง ที่ตั้ง ตำบลลาดสวาย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	บริษัท เวิลด์เดนทัล ฮอสปิเทิล จำกัด เป็น เจ้าของ	73,404,393.00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 71,828,679 บาท

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่า (บาท)	ภาระผูกพัน
รวมเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน 70.6 ตารางวา และ ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี รวมเนื้อที่ 11 ไร่ 1 งาน 40 ตารางวา			
8. ที่ดิน 1 แปลง ที่ตั้ง ตำบลลาดสวาย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รวมเนื้อที่ 4 ไร่ 3 งาน 74.7 ตารางวา	บริษัท เวิลด์บิลด์ คอน สตรัคชั่น จำกัด เป็น เจ้าของ	52,328,397.00	ติดจำนองกับสถาบัน การเงิน มูลค่า 45,488,571 บาท
9. อาคารและสิ่งปลูกสร้าง 21 รายการ ที่ตั้ง ตำบลดอนแสลบ อำเภอพนมทวน จังหวัด กาญจนบุรี และตำบลสระลง เรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี	มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น เป็นเจ้าของ	236,093,704.06	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 1.
10. อาคารสูง 7 ชั้น , 4 ชั้น และ 2 ชั้น ที่ตั้ง ตำบลลาดสวาย อำเภอ ลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี	บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนา การศึกษา จำกัด เป็น เจ้าของ	164,778,476.47	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 2.
11. อาคาร 4 ชั้น , 3 ชั้น โรงอาหาร อัมพจรรย์ ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี	บริษัท ราชพฤกษ์ การศึกษา จำกัด เป็น เจ้าของ	115,865,877.54	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 3.
12. อาคารหอพัก 4 หลัง และอาคารบริวาร ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี	บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิ เคท จำกัด เป็นเจ้าของ	75,812,904.60	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 4.
13. อาคารเรียน 4 ชั้น 2 อาคาร หอพัก 4 ชั้น 3 อาคาร และอาคารบริวาร ที่ตั้ง ตำบลบ้านยาง อำเภอ เมือง จังหวัดบุรีรัมย์	บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด เป็นเจ้าของ	133,814,559.50	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 5.
14. อาคารเรียน 3 ชั้น อาคารเรียน 4 ชั้น	บริษัท นอร์ทอีสเทิร์น อินเตอร์เนชั่นแนลแอต	94,775,548.00	ไม่มีภาระผูกพัน

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่า (บาท)	ภาระผูกพัน
ที่ตั้ง ตำบลแสงพันธุ์ อำเภอเมือง จังหวัดสุรินทร์	คูเคชั้น จำกัด เป็น เจ้าของ		
15. อาคาร 7 ชั้น 1 หลัง ที่ตั้ง ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัด กาญจนบุรี	บริษัท เวิลด์ เดนทัล ฮอสพิเทล จำกัด เป็น เจ้าของ	141,570,410.97	ติดจำนองรายการ เดียวกับข้อ 7.

\*ที่ดิน 3 แปลง ได้แก่ โฉนดเลขที่ 17722, 17723 และ 3987 รวมเนื้อที่ 46 ไร่ 3 ตารางวา รวมมูลค่า 54.31 ล้านบาท มหาวิทยาลัยฯ ได้รับโอนจาก นายจิรศักดิ์ จิยะจันทร์ ทั้งนี้ ตามพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2550 มาตรา 93 วรรค 2 ระบุว่า ที่ดินที่ได้รับบริจาค เมื่อมีการเลิกกิจการจะไม่ได้โอนกลับเป็นของผู้รับใบอนุญาต แต่ตกเป็นขององค์กรการกุศล คือ มูลนิธิกาญจนบุรีการศึกษา

นอกเหนือจากที่ดินดังกล่าว บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด ได้ก่อสร้างอาคารเพื่อใช้ในการเรียนการสอนของคณะพยาบาลศาสตร์ บุรีรัมย์ บางส่วน บนพื้นที่ 6-1-91 ไร่ ซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ รองศาสตราจารย์ ดร.จิรศักดิ์ จิยะจันทร์ ประธานกรรมการบริษัทฯ โดยไม่มีสัญญาเช่า และไม่ได้ชำระค่าเช่า ปัจจุบันที่ดินดังกล่าวมีภาระผูกพันกับสถาบันการเงิน บริษัทฯ มีนโยบายจะเข้าซื้อที่ดินดังกล่าวหลังจากที่ดินปลอดภาระผูกพัน ในปี 2561 โดยบริษัทฯ จะทำการเข้าซื้อที่ดินดังกล่าวในราคาไม่เกินกว่าราคาประเมินของผู้ประเมินราคาอิสระในอนาคต ซึ่งที่ดินดังกล่าวผู้ประเมินราคาอิสระได้ประเมินมูลค่ารวมกับที่ดินซึ่งเป็นกรรมสิทธิ์ของ บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด อีก 10 ไร่ ไว้ที่ 7,000 บาทต่อตารางวา เมื่อปี 2557

### สัญญาที่เกี่ยวข้อง

สัญญาเช่าอาคารของบริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด

วันที่ทำสัญญา	วันที่ 1 กันยายน 2558 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
สถานที่	- อาคารเรียนสูง 4 ชั้น 1 หลัง พื้นที่ 5,780 ตารางเมตร - อาคารเรียนสูง 3 ชั้น 1 หลัง พื้นที่ 4,940 ตารางเมตร บนพื้นที่บางส่วนของโฉนดเลขที่ 3980 และ 3748 ตำบลสระลงเรือ อำเภอห้วยกระเจา จังหวัดกาญจนบุรี
คู่สัญญา	ผู้เช่า มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ผู้ให้เช่า บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด
วัตถุประสงค์การเช่า	เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนของคณะเทคนิคการแพทย์ และคณะพยาบาลศาสตร์
ระยะเวลาเช่า	มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2558 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
อัตราค่าเช่าและค่าบริการ	ปีที่ 1 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 15,186,780 บาท ปีที่ 2 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 21,261,492 บาท ปีที่ 3 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 22,324,572 บาท
การต่อสัญญา	หากผู้เช่าประสงค์จะเช่าต่อ ผู้เช่าต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้เช่าทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า ทั้งนี้ ผู้ให้เช่าตกลงให้ผู้เช่าต่อสัญญาเช่าได้อีก 3 ครั้ง ครั้งละ 3 ปี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2571

## สัญญาเช่าอาคารของบริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด

วันที่ทำสัญญา	วันที่ 1 กันยายน 2558 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
สถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารหอพัก จำนวน 2 หลัง สูง 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอยประมาณ 5,200 ตารางเมตร</li> <li>- อาคารพักผ่อนนักศึกษา จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอยประมาณ 312 ตารางเมตร</li> <li>- โรงจอดรถจักรยานยนต์ จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอยประมาณ 432 ตารางเมตร</li> <li>- โรงอาหาร จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอยประมาณ 144 ตารางเมตร</li> <li>- ร้านค้าและซักรีด จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอยประมาณ 96 ตารางเมตร</li> </ul> บนพื้นที่บางส่วนของโฉนดเลขที่ 3741 ตำบลสระลงเรือ อำเภอยะเอยีร์ จังหวัดกาญจนบุรี
คู่สัญญา	ผู้เช่า มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ผู้ให้เช่า บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด
วัตถุประสงค์การเช่า	เพื่อใช้เป็นอาคารหอพักและสถานที่บริการแก่นิสิต
ระยะเวลาเช่า	มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2558 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2561
อัตราค่าเช่าและค่าบริการ	ปีที่ 1 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 10,743,003 บาท ปีที่ 2 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 15,040,200 บาท ปีที่ 3 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 15,792,216 บาท
การต่อสัญญา	หากผู้เช่าประสงค์จะเช่าต่อ ผู้เช่าต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้เช่าทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า ทั้งนี้ ผู้ให้เช่าตกลงให้ผู้เช่าต่อสัญญาเช่าได้อีก 3 ครั้ง ครั้งละ 3 ปี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน 2561 ถึง 31 พฤษภาคม 2564 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2564 ถึง 31 พฤษภาคม 2567 ครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง 31 พฤษภาคม 2571

## สัญญาเช่าอาคารของบริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาการศึกษา จำกัด

วันที่ทำสัญญา	วันที่ 1 มิถุนายน 2557 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2560
สถานที่	<ul style="list-style-type: none"> <li>- อาคารเรียน สูง 7 ชั้น จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 11,188 ตารางเมตร</li> <li>- อาคารเรียน สูง 4 ชั้น จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 8,600 ตารางเมตร</li> <li>- อาคารเรียน สูง 2 ชั้น จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 704 ตารางเมตร</li> <li>- อาคารโรงอาหาร (หลังคาคลุม) จำนวน 1 หลัง พื้นที่ใช้สอยประมาณ 800 ตารางเมตร</li> </ul> บนพื้นที่บางส่วนของโฉนดเลขที่ 2016 149445 ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
คู่สัญญา	ผู้เช่า มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ผู้ให้เช่า บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาการศึกษา จำกัด
วัตถุประสงค์การเช่า	เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ คลินิกทันตกรรม อาคารเรียนคณะทันตแพทยศาสตร์ และโรงอาหาร
ระยะเวลาเช่า	มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2557 สิ้นสุด 31 พฤษภาคม 2560
อัตราค่าเช่าและค่าบริการ	ปีที่ 1 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 31,521,600 บาท

	ปีที่ 2 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 34,673,760 บาท ปีที่ 3 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 38,141,136 บาท
การต่อสัญญา	หากผู้เช่าประสงค์จะเช่าต่อ ผู้เช่าต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้เช่าทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า ทั้งนี้ ผู้ให้เช่าตกลงให้ผู้เช่าต่อสัญญาเช่าได้อีก 3 ครั้ง ครั้งละ 3 ปี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2563 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2569

สัญญาเช่าอาคารของบริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด

วันที่ทำสัญญา	วันที่ 1 มิถุนายน 2557 - วันที่ 31 พฤษภาคม 2560
สถานที่	- อาคารเรียน 1 หลัง สูง 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 5,780 ตารางเมตร - โรงยิมชั้นเดียว 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 1,500 ตารางเมตร - โรงอาหารชั้นเดียว 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 936 ตารางเมตร - อาคารหอพัก 3 หลัง สูง 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 4,284 ตารางเมตร - อาคารเรียน 1 หลัง สูง 4 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 8,000 ตารางเมตร - อาคารชั้นเดียว 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 324 ตารางเมตร - ห้องน้ำชาย หญิง 1 หลัง พื้นที่ใช้สอย 60 ตารางเมตร - ออพจรรย์ พื้นที่ใช้สอย 1,075 ตารางเมตร - รั้วรอบที่ดิน สูง 2 เมตรพื้นที่ใช้สอย 1,864 ตารางเมตร - สนามเทนนิส จำนวน 2 สนาม - สนามบาส จำนวน 1 สนาม บนพื้นที่บางส่วนของโฉนดเลขที่ 9386 55636 96920 97628 ตำบลบ้านยาง อำเภอเมืองบุรีรัมย์ จังหวัดบุรีรัมย์
คู่สัญญา	ผู้เช่า มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ผู้ให้เช่า บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด
วัตถุประสงค์การเช่า	เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนคณะพยาบาลศาสตร์ และอาคารบริการนิสิต
ระยะเวลาเช่า	มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2557 สิ้นสุด 31 พฤษภาคม 2560
อัตราค่าเช่าและค่าบริการ	ปีที่ 1 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 18,370,800 บาท ปีที่ 2 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 19,289,340 บาท ปีที่ 3 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 20,253,808 บาท
การต่อสัญญา	หากผู้เช่าประสงค์จะเช่าต่อ ผู้เช่าต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้เช่าทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า ทั้งนี้ ผู้ให้เช่าตกลงให้ผู้เช่าต่อสัญญาเช่าได้อีก 3 ครั้ง ครั้งละ 3 ปี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 มิถุนายน 2560 ถึง 31 พฤษภาคม 2563 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 มิถุนายน 2563 ถึง 31 พฤษภาคม 2566 ครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2566 ถึง 31 พฤษภาคม 2569



สัญญาเช่าอาคารของบริษัท เวิลด์ เดนทัล ฮอสปิเทล จำกัด

วันที่ทำสัญญา	วันที่ 1 ธันวาคม 2558 - วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
สถานที่	- อาคารเรียน 1 หลัง สูง 7 ชั้น พื้นที่ใช้สอย 8,800 ตารางเมตร บนพื้นที่บางส่วนของโฉนดเลขที่ 4010 5440 ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
คู่สัญญา	ผู้เช่า มหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ผู้ให้เช่า บริษัท เวิลด์ เดนทัล ฮอสปิเทล จำกัด
วัตถุประสงค์การเช่า	เพื่อใช้เป็นอาคารเรียนคณะทันตแพทยศาสตร์
ระยะเวลาเช่า	มีกำหนด 3 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2558 สิ้นสุด วันที่ 30 พฤศจิกายน 2561
อัตราค่าเช่าและค่าบริการ	ปีที่ 1 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 15,684,000 บาท ปีที่ 2 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 16,468,200 บาท ปีที่ 3 คิดอัตราค่าเช่ารวมปีละ 17,291,610 บาท
การต่อสัญญา	หากผู้เช่าประสงค์จะเช่าต่อ ผู้เช่าต้องแจ้งเป็นลายลักษณ์อักษรแก่ผู้ให้เช่าทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 6 เดือน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่า ทั้งนี้ ผู้ให้เช่าตกลงให้ผู้เช่าต่อสัญญาเช่าได้อีก 3 ครั้ง ครั้งละ 3 ปี ดังนี้ ครั้งที่ 1 วันที่ 1 ธันวาคม 2561 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564 ครั้งที่ 2 วันที่ 1 ธันวาคม 2564 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2567 ครั้งที่ 3 วันที่ 1 มิถุนายน 2567 ถึง วันที่ 30 พฤศจิกายน 2570

#### ทรัพย์สินถาวรหลัก - ธุรกิจพัฒนาอสังหาริมทรัพย์

โครงการ ดี เอ็มเมอร์ล เทอร์เรซ ปาตอง

หัวข้อ	รายละเอียด
ราคาประเมิน	เฟส 1 วิธีวิเคราะห์มูลค่าจากต้นทุน (Cost Approach) 228,447,600 บาท
	วิธีรายได้ (Income Approach) 397,954,856 บาท
	เฟส 2 วิธีวิเคราะห์มูลค่าจากต้นทุน (Cost Approach) 62,663,815 บาท
	วิธีรายได้ (Income Approach) 45,856,720 บาท
มูลค่าตามบัญชี	เฟส 1 253,447,600 บาท
	เฟส 2 ยังไม่ได้ดำเนินการก่อสร้าง
ชื่อผู้ประเมิน	บริษัท ศศิรัชดา จำกัด
วันที่ประเมิน	5 มิถุนายน 2558

#### 4.2 นโยบายการลงทุนในบริษัทย่อยและบริษัทร่วม

บริษัทฯ มีนโยบายการลงทุนในบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วม โดยบริษัทฯ จะควบคุมดูแลโดยส่งตัวแทนของบริษัทฯ ไปเป็นกรรมการของบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วม เพื่อมีส่วนร่วมในการกำหนดนโยบายในการดำเนินงานให้เป็นไปในทิศทางเดียวกัน และเอื้อประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัท รายละเอียด มีดังนี้

## 4.2.1 การเข้าซื้อหุ้นสามัญของ 6 บริษัท

คณะกรรมการ บริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ครั้งที่ 2/2557 เมื่อวันที่ 28 สิงหาคม 2557 มีมติอนุมัติการเข้าซื้อหุ้นสามัญทั้งหมดของ 6 บริษัท จากผู้ถือหุ้นใหญ่ ดังนี้

ลำดับที่	บริษัท
1.	บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาศึกษา จำกัด
2.	บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด
3.	บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด
4.	บริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท
5.	บริษัท นอร์ทอีสเทิร์นอินเตอร์เนชั่นแนลเอดดูเคชั่น จำกัด
6.	บริษัท สกลนครการศึกษา จำกัด

โดยบริษัทย่อยทั้ง 6 บริษัทเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ในที่ดินและอาคารที่ใช้ประกอบการเรียนการสอนและหอพักของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ได้แก่ บริษัท ราชพฤกษ์การศึกษา จำกัด บริษัท สุวรรณภูมิพัฒนาศึกษา จำกัด บริษัท นอร์ทอีสเทิร์น อินเตอร์เนชั่นแนลเอดดูเคชั่น จำกัด บริษัท บุรีรัมย์การศึกษา จำกัด และบริษัท ราชพฤกษ์ซินดิเคท จำกัด

## 4.2.2 การจัดตั้งบริษัทย่อยของบริษัท

คณะกรรมการบริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ครั้งที่ 6/2557 เมื่อวันที่ 24 ตุลาคม 2557 มีมติอนุมัติให้จัดตั้งบริษัทใหม่ คือ

ลำดับที่	บริษัท
1.	บริษัท บริษัท เวิลด์บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด
2.	บริษัท เวิลด์ อัลเทอร์เนทีฟ เอนเนอร์ยี จำกัด

บริษัท เวิลด์บิลด์ คอนสตรัคชั่น จำกัด ดำเนินกิจการให้มหาวิทยาลัยเวสเทิร์นเช่าอาคารหอพัก

บริษัท เวิลด์ อัลเทอร์เนทีฟ เอนเนอร์ยี จำกัด (เดิมชื่อ บริษัท เวิลด์ พร็อพเพอร์ตี้ แอนด์ แอสเซท เมเนจเม้นท์ จำกัด) เป็นบริษัทที่จัดตั้งขึ้นเพื่อลงทุนในธุรกิจผลิตและจำหน่ายไฟฟ้าจากพลังงานประเภทต่างๆ รวมทั้งสรรหาพลังงานทางเลือก เพื่อตอบสนองความต้องการใช้พลังงานภายในประเทศ และภูมิภาคอาเซียน ปัจจุบันการดำเนินงานของบริษัทกำลังอยู่ในขั้นวางแผนและเตรียมการ

## 4.2.3 การเข้าซื้อหุ้นบริษัทแคปปิตอล ลิงค์ นอร์ท สาทร จำกัด

คณะกรรมการบริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ครั้งที่ 3/2558 เมื่อวันที่ 28 เมษายน 2558 มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ เข้าซื้อหุ้นสามัญของบริษัท แคปปิตอล ลิงค์ นอร์ท สาทร จำกัด จำนวน 50% โดยมีนโยบายสร้างโครงการอาคารที่พักอาศัยและสำนักงานบริเวณถนนสาทร ซึ่งมีจุดเด่นคืออยู่ในทำเลย่านเศรษฐกิจและการค้าที่สำคัญของกรุงเทพมหานคร

## 4.2.4 การเข้าซื้อหุ้นของบริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์

คณะกรรมการบริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) ครั้งที่ 4/2558 เมื่อวันที่ 12 มิถุนายน 2558 มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ เข้าซื้อหุ้นสามัญของบริษัท ภูเก็ตฟิวเจอร์ ดีเวลลอปเม้นท์ จำกัด จำนวน 80% ซึ่งเป็นเจ้าของโครงการ ดีเอ็มเมอร์รัล เทอร์เรซ คอนโด ปาตอง ตั้งอยู่ ณ จังหวัดภูเก็ต ใกล้ชายหาดฝั่งตะวันตกของปาตอง มีจำนวน 2 เฟส ปัจจุบันอยู่ระหว่างก่อสร้างเฟส 2

## 5. ข้อพิพาททางกฎหมาย

ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2559 บริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน) และบริษัทย่อย ไม่มีข้อพิพาททางกฎหมายที่คดีอาจมีผลกระทบต่อสินทรัพย์มากกว่าร้อยละ 5 ของส่วนของผู้ถือหุ้นหรือ คดีที่มีผลต่อการดำเนินธุรกิจอย่างมีนัยสำคัญ คงมีแต่เฉพาะคดีข้อพิพาทของมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

คดีระหว่าง มหาวิทยาลัยฯ กับ อดีตลูกจ้างของมหาวิทยาลัยฯ และพวก

คู่กรณีฟ้องร้องและเรียกค่าเสียหายจากมหาวิทยาลัยฯ และบุคคลที่เกี่ยวข้อง 2 ท่าน จากการทำให้เสียชื่อเสียงจำนวนทุนทรัพย์ 100 ล้านบาท เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ ได้ฟ้องร้องคู่กรณีโดยเรียกค่าเสียหายจำนวน 21.32 ล้านบาท ในข้อหายักยอกและปลอมแปลงเอกสาร ศาลชั้นต้นพิพากษาให้มหาวิทยาลัยฯ ชนะคดี ศาลอุทธรณ์พิพากษายืน ปัจจุบันคู่ความอยู่ในขั้นตอนการยื่นฎีกา

## 6. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสำคัญอื่น

ชื่อบริษัท	บริษัท เวิลด์ คอร์ปอเรชั่น จำกัด (มหาชน)
เลขที่ทะเบียน	0107537000301
ลักษณะการประกอบธุรกิจ	ลงทุนในกิจการอื่น (Holding) มีบริษัท เวสเทิร์น ยู จำกัด เป็นบริษัทแกน
ที่ตั้ง	เลขที่ 4 หมู่ 11 ตำบลลาดสวาย อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150
ทุนจดทะเบียน	3,712,500,000.00 บาท
ทุนที่ออกและชำระแล้ว	3,467,174,157.50 บาท
Home Page	www.worldcorp.co.th
โทรศัพท์	66 (0) 2 563 4056
โทรสาร	66 (0) 2 563 4057

บุคคลอ้างอิง	
นายทะเบียนหลักทรัพย์	บริษัท ศูนย์รับฝากหลักทรัพย์ (ประเทศไทย) จำกัด
	93 อาคารตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย ถนนรัชดาภิเษก
	เขตดินแดง กรุงเทพมหานคร 10400
	โทรศัพท์ 66 (0) 2 009 9000 โทรสาร 66 (0) 2 009 9991
ผู้สอบบัญชี	บริษัท ไพร์ซวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส เอเปเอส จำกัด
	179/74-80 ถนนสาทรใต้ แขวงยานนาวา เขตสาทร กรุงเทพมหานคร 10120
	โทรศัพท์ 66 (0) 2 344 1000 โทรสาร 66 (0) 2 686 5050