

การประกอบธุรกิจ

1. นโยบายและภาพรวมการประกอบธุรกิจ

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัท” หรือ “SISB”) จดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาในประเทศไทยให้ทัดเทียมกับระดับสากลโดยไม่ได้มุ่งแสวงหากำไรสูงสุด ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มแรก 8 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติชาวไทยและชาวสิงคโปร์ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความต้องการของทั้งครอบครัวชาวไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) ขึ้น โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศไทยมาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน โดยเริ่มเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาที่ 154 ขอยกมัย 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ต่อมาในปี 2552 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของประเทศไทย

เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 บริษัทฯ จึงได้ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมและย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ไปยังซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน บนที่ดินขนาดกว่า 20-2-71.3 ไร่ โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมเอกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น เป็นต้น และในปีเดียวกันได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสหราชอาณาจักร

ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการมุ่งมั่นที่จะเป็นบริษัท ที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ และเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติของ “โรงเรียนนานาชาติสินทรวรณ” ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) พร้อมกับลงทุนปรับปรุงสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เป็นหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ที่มีความสนใจในธุรกิจเพื่อศึกษา โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ขึ้น เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) โดยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559

นอกจากนั้น ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ลงทุนซื้อที่ดินขนาด 7 ไร่ ในเขตภาษีเจริญ และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากลด้วยความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ ทำให้บริษัทฯ ได้รับความไว้วางใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นมาโดยตลอด และเพื่อรองรับการเติบโตดังกล่าว บริษัทฯ จึงมีการเพิ่มทุนอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันบริษัทฯ มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวน 470 ล้านบาท เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ได้ทำการแปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) และบริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

1.1 วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการประกอบธุรกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้ให้บริการการศึกษาคุณภาพชั้นนำ ที่ทุกคนเข้าถึงได้

"To be the leading education provider, making quality education accessible to all"

พันธกิจ (Mission)

เพื่อจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลาย ให้เป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

"To educate, enhance and empower diverse learning communities to be contributing global citizens"

เป้าหมายการดำเนินธุรกิจ

1. บริหารโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัท ให้เป็นโรงเรียนนานาชาติชั้นนำในประเทศไทยและในภูมิภาค
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในกลุ่มให้มากกว่า 4,000 คนภายใน 3-5 ปี
3. เพิ่มโอกาสในการร่วมลงทุน หรือ ให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้าและบริการของ SISB ทั้งในประเทศ
ประเทศในกลุ่มภูมิภาค CLMV และประเทศจีน

วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่รอบรู้ เป็นผู้นำ และเป็นพลเมืองโลก

"Every student will aspire to be a Scholar, a Leader and a Global Citizen"

พันธกิจทางการศึกษา (Mission)

เพื่อเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับโลกที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาโลกให้ดียิ่งขึ้น

"To be a World Class School that provides the students with holistic education to make the world a better place."

ค่านิยม (Core Values)

ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยค่านิยม IR³

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| I = Independence | : พึ่งตนเองได้ |
| R = Respect | : เคารพในผู้อื่น |
| R = Resilience | : ปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่างๆ |
| R = Responsibility | : มีความรับผิดชอบ |

คติพจน์ (Motto)

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

"Spirit of Excellence"

1.2 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ

พัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปี 2544
- จดทะเบียนจัดตั้งบริษัทฯ ในนาม “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด” ด้วยทุนจดทะเบียน 8 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 - ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ” (Singapore International School of Bangkok) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา
ปี 2545
เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 8 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาท โดยการออกหุ้นบุริมสิทธิใหม่จำนวน 20,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
ปี 2549
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)
ปี 2552
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติม
ปี 2553
- เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 100 บาท เป็น 10 บาท - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 90 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 10 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 9,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)
ปี 2554
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการอนุมัติและรับรองจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE) ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับแต่งตั้งจากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA) ให้เป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban)
ปี 2555
- ย้ายที่ตั้งสำนักงานและย้ายที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ จากซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ มาที่ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม
ปี 2556
รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสินทวารธน์” ตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556

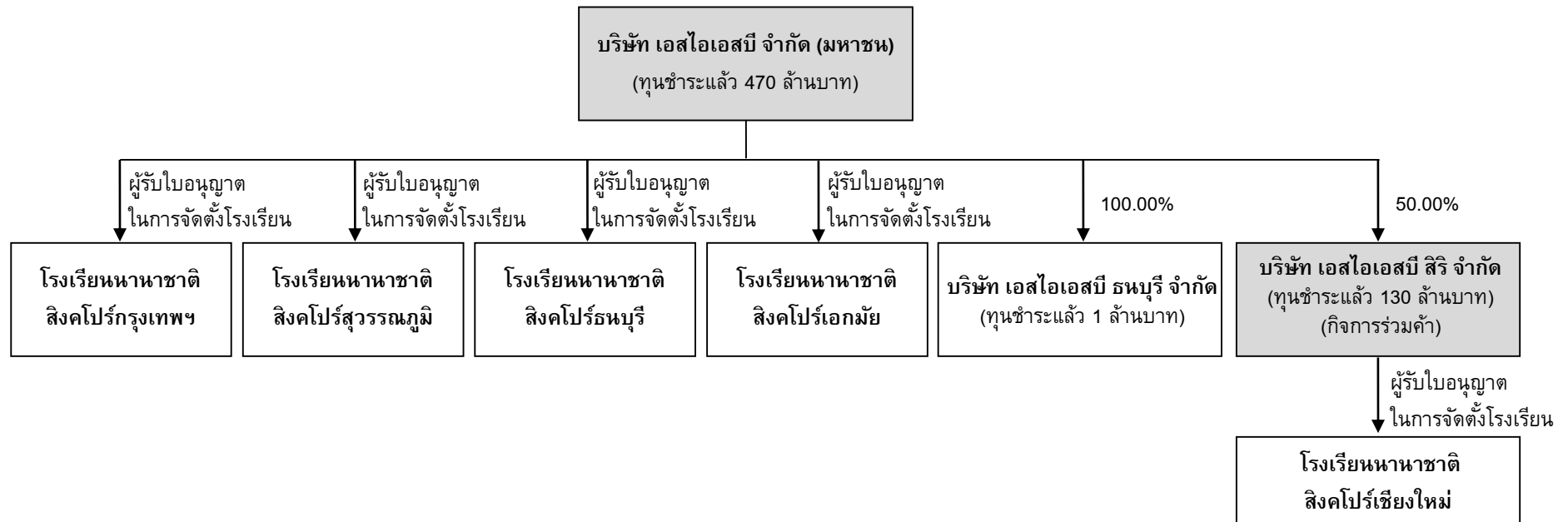
ปี 2557
▪ ลดทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 98 ล้านบาท โดยการลดจำนวนหุ้นบุริมสิทธิจำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท ▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 98 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท
ปี 2558
▪ ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ เฟส 2 ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจาก College Board ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับสำหรับการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา (SAT) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปี 2554-2558
ปี 2559
▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ("SISB-SIRI") ซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ และกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มต้น 100 ล้านบาท เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 50.00 และได้เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 30 ล้านบาท เป็น 130 ล้านบาท เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยการออกและเสนอขายหุ้นสามัญใหม่จำนวน 3,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาทให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมตามสัดส่วน เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ทำให้สัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทฯ ใน SISB-SIRI ไม่เปลี่ยนแปลง ▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 100 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ▪ ซื่อที่ดิน 7 ไร่ 22.9 ตารางวา ตั้งอยู่ที่พุทธมณฑลสาย 1 ซอย 9 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ ▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ด้วยทุนจดทะเบียน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00 ▪ SISB-SIRI ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่" (Singapore International School Chiangmai) เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน
ปี 2560
▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 50 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ▪ ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี" (Singapore International School Thonburi) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา

ปี 2561

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการหอพักสถานศึกษา จากสำนักงานกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ ดำเนินการดังนี้
 - แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด
 - เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 10 บาท เป็น 0.50 บาท
 - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 220 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 440 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้
 - (1) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 180 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิม ซึ่งจัดสรรเรียบร้อยแล้ว ส่งผลทำให้ทุนชำระแล้วเท่ากับ 340 ล้านบาท
 - (2) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 26 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต
 - (3) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 234 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ประชาชน
 ในกรณีที่หุ้นเหลือจากการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานตามข้อ (2) ให้เสนอขายหุ้นสามัญใหม่ที่เหลือดังกล่าวให้แก่ประชาชนตามข้อ (3)
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- บริษัทฯ ได้เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 260 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ให้แก่ประชาชน ซึ่งรวมถึงการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ระยะเวลาที่เสนอขายวันที่ 22-23 และ 26 พฤศจิกายน 2561
- บริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

1.3 โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท

โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 เป็นดังนี้



การดำเนินงานของกลุ่มบริษัทฯ

1. บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “SISB”)

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ประกอบธุรกิจให้คำปรึกษาและบริหารจัดการ รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยปัจจุบันได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi) และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 โดยเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 498/11 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 20 ไร่ (20-2-71 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 2,170 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิเป็นโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ รับโอนมาจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 โดยเดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนานาชาติอินทวรรณ” ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 หลังจากโอนบริษัทฯ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิตั้งอยู่ที่เลขที่ 4/5 หมู่ที่ 5 ถนนหนามแดง-บางพลี ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-3-88 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 640 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

1.3 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 138 ถนนราชมณเฑียร แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-0-22 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 900 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

1.4 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 154 ซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 3 ไร่ (3-1-51 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 155 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3

2. กิจการร่วมค้า

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 ในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ในสัดส่วนร้อยละ 50 ของหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมด ปัจจุบันมีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วเท่ากับ 130 ล้านบาท แบ่งเป็นหุ้นสามัญจำนวน 13 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัดเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

2.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ตั้งอยู่ที่เลขที่ 10 ถนน หัสติเสวี ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่รวมกว่า 5 ไร่ (5-1-35 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 310 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

3. บริษัทย่อย

บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 ด้วยทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้ว 1 ล้านบาท เพื่อใช้สำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00 ซึ่งปัจจุบันไม่ได้ประกอบธุรกิจ

2. ลักษณะการประกอบธุรกิจ

2.1 โครงสร้างรายได้

โครงสร้างรายได้ของบริษัทฯ ในปี 2559-2561 เป็นดังนี้

ประเภทของรายได้ ¹⁾	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	597.61	98.20	730.84	97.92	923.98	97.53
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	5.77	0.95	7.20	0.97	8.48	0.89
รวมรายได้จากการขายและบริการ ²⁾	603.38	99.15	738.04	98.89	932.46	98.42
รายได้อื่น ³⁾	5.21	0.85	8.31	1.11	14.90	1.57
รวมรายได้ทั้งหมด	608.58	100.00	746.35	100.00	947.35	100.00

หมายเหตุ :

- 1) รายได้ของบริษัทฯ ไม่รวมรายได้ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน
- 2) โครงสร้างรายได้และอัตราค่าไถ่ขั้นต้นแยกตามโรงเรียน (ยังไม่ได้ตัดรายการระหว่างกัน)

รายได้ของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน	ปี 2559		ปี 2560		ปี 2561	
	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่ขั้นต้น	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่ขั้นต้น	ล้านบาท	อัตราค่าไถ่ขั้นต้น
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	525.89	44.30	651.54	43.61	657.71	46.44
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณภูมิ	77.64	32.26	86.67	25.50	88.47	32.02
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี					173.71	48.04
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอี่ยม					12.73	7.55

- 3) รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น

2.2 ลักษณะบริการของบริษัทฯ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้ริเริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย

ปัจจุบัน โรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียน ซึ่งเปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดถึง 4,175 คน โดยมีทั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง และโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เอสไอเอสบี ลี จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

ปัจจุบัน มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงทั้งหมด 4 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณภูมิ
3. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี
4. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอี่ยม

(2) โรงเรียนนานาชาติที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

บริษัทฯ เอสไอเอสบี ลี จำกัด ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้าของบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai) ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจาก

ประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ได้ทำสัญญากับ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในการขอใช้เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งให้บริการ บริหารจัดการ และให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ จึงมีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง

บริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนของของทุกโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง รวมทั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ ให้บริการในการบริหารจัดการ และให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้า ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ตามรูปแบบมาตรฐานที่บริษัทฯ กำหนด โดยโรงเรียนจะเปิดให้บริการการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 7.15 น. ถึงเวลา 15.10 น. โดยเวลาเรียนจะแตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ภาคเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน
- ภาคเรียนที่ 3 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน

โดยรายละเอียดการให้บริการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ความจุจำนวนนักเรียนสูงสุด	จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2561)
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,170 คน	1,382 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณภูมิ	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	640 คน	275 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	900 คน	478 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	310 คน	147 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 3	155 คน	87 คน

1. การศึกษาตามหลักสูตร

เป็นการให้บริการการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันเป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
เตรียมอนุบาล - อนุบาล	2-6 ปี	หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร (Child-Centered)	■ ประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Assessment) ■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	6-12 ปี	หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ ประเทศสิงคโปร์ (Curriculum Planning and Development Division Ministry of Education Singapore)	■ การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE) ■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4*	12-16 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ ประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตร Cambridge IGCSE	- การสอบเทียบวุฒิมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (IGCSE) - ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6*	16-18 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และ ไอร์แลนด์เหนือ และหลักสูตร Diploma ของโรงเรียน	- การสอบเทียบวุฒิมัธยมศึกษาชั้นสูงตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) - ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน

หมายเหตุ : * เฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

1.1 ระดับเตรียมอนุบาล และอนุบาล

หลักสูตรสำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาลและอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร ผสมผสานกับหลักสูตร British National Curriculum ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการการเรียนรู้และประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การสำรวจ การเล่นเพื่อให้เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้คิดริเริ่ม พัฒนาทักษะภาษา มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นกับผู้ใหญ่ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งในลักษณะการเรียนรู้แบบได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning / Hands on Learning) และการเรียนรู้แบบส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิด (Creating and Thinking Critically) โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. ทักษะการด้านสังคมและการพัฒนาดตนเอง
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ดนตรีและศิลปะ
5. สุขศึกษาและพลานามัย
6. ทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่านออก/เขียนได้

ในการประเมินผลการศึกษานั้นจะเป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเด็กนักเรียนจะได้รับการประเมินผลด้านพัฒนาการเป็นรายวัน และประเมินผลปลายภาคเรียน

1.2 ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 6-12 ปี โดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีความโดดเด่นในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการโดยเฉพาะวิชาแกน คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาดนตามศักยภาพโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. คณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์
3. ภาษาอังกฤษ
4. ภาษาจีน

5. ภาษาไทย
6. สังคมศึกษา
7. พลศึกษา/สุขศึกษา
8. คอมพิวเตอร์
9. ศิลปะ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับประถมศึกษาต้องผ่านการสอบด้วยแบบทดสอบเพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น โครงงาน การอธิบายหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยในห้องเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียนตามข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ สำหรับเด็กนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 (ประถม 6) จะต้องผ่านการวัดประเมินผลตามมาตรฐานสากลของหลักสูตรประเทศสิงคโปร์ โดยข้อสอบ iPSLE (International Primary School Leaving Examination)

1.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 12-16 ปี โดยใช้หลักสูตรของประเทศสิงคโปร์และหลักสูตร IGCSE ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร เพื่อให้มีความหลากหลายครบถ้วน และเน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม สติปัญญา การพัฒนาทางสุนทรียภาพและกายภาพของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับโอกาสการศึกษาในระดับต่อไป โดยในระดับมัธยมต้นนั้นรูปแบบการเรียนการสอนยังคงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทยให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของ SISB โดยสำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จะประกอบด้วยวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์) ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา (PSHE) เป็นต้น สำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 หลักสูตรการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียน สำหรับการทดสอบระดับประกาศนียบัตร Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งเป็นการสอบเทียบระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร โดยนักเรียนจะต้องเรียนวิชาหลักตามหลักสูตร ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย พลศึกษา และสุขศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถเลือกวิชาเลือกได้เพิ่มเติมอีก 2-4 วิชาตามความสนใจ ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าวนี้มิให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ศิลปะและการออกแบบ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ภาษาจีน และพลศึกษา เป็นต้น

1.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 16-18 ปี โดยใช้หลักสูตรของสหราชอาณาจักร (UK National Curriculum of England) สำหรับมุ่งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบเทียบวัดคุณภาพความรู้ความสามารถในระดับประกาศนียบัตร Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level (AS/A Level) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับการเตรียมความพร้อมในเชิงลึกเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วย วิชาบังคับ ได้แก่ ภาษาไทย พลศึกษา สุขศึกษา (PSHE) และวิชาเลือก ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 3-4 วิชา ตามความสนใจ ประกอบด้วย วิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจ เคมี ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ ดนตรี และฟิสิกส์ เป็นต้น

ทั้งนี้ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีขั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) และการวัดประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน

นอกจากนี้ ในปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ อยู่ระหว่างการเตรียมความพร้อมในการเพิ่มหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เพื่อเป็นทางเลือกให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร

IBDP เป็นหลักสูตรของ International Baccalaureate Organization (IBO) ซึ่งเป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัยในทุกประเทศ โดยนักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก ทั้งนี้ โรงเรียนที่ใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School รวมถึงครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้ยื่นขอเข้าร่วมเป็นโรงเรียนสมาชิกของ IBO ในวันที่ 31 สิงหาคม 2560 ซึ่งได้รับอนุมัติคำขอในเบื้องต้น และมีสถานะเป็น IBO Candidate ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2561 และปัจจุบันอยู่ระหว่างรอการเข้าตรวจจาก IBO ซึ่งคาดว่าจะพร้อมเปิดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563-2564

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้น	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล และอนุบาล	742	43.52	922	44.74	999	42.17
ประถมศึกษา	748	43.87	889	43.13	1,075	45.38
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	198	11.61	223	10.82	255	10.76
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6	17	1.00	27	1.31	40	1.69
รวม	1,705	100.00	2,061	100.00	2,369	100.00

2. การศึกษานอกหลักสูตร

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเรียนรู้ของเด็กที่แตกต่างกัน และสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท จึงได้จัดให้มีบริการการศึกษานอกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติในแต่ละวัน ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน ได้แก่

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการ เช่น หลักสูตรสอนพิเศษ (Extra Academic Support : EAS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Language Support : ELS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Language Support: CLS) และหลักสูตรภาคฤดูร้อน (Summer) เป็นต้น
- หลักสูตรที่มุ่งเน้นในการทำกิจกรรม ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ชมรมและกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร (Extra Curriculum Activities : ECA) ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายไม่ว่าจะเป็น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมดนตรี เครื่องกลและหุ่นยนต์ เป็นต้น

3. การบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นอกเหนือจากการให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนแล้ว โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังมีการให้บริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- **หอพักนักเรียน :** โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เปิดให้บริการหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่อให้บริการนักเรียนตั้งแต่อายุ 8-18 ปี โดยให้บริการทั้งหอพักรายสัปดาห์ (เฉพาะจันทร์ถึงวันศุกร์) และหอพักแบบเต็มเวลา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ในช่วงสุดสัปดาห์ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมการพายเรือ การดำน้ำลึก การเดินป่า และการไต่ค้ำ เป็นต้น
- **การจัดอบรมและทดสอบวัดระดับการศึกษา :** โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่
 - ศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)

- ศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- ศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
- ศูนย์การสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกา (SAT)
- ศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ทั้งนี้ ศูนย์การสอบดังกล่าวนอกจากจะใช้สำหรับจัดการทดสอบวัดระดับการศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้น ยังให้บริการทดสอบให้กับนักเรียนจากสถาบันการศึกษานอกอีกด้วย

■ **อาหารและเครื่องดื่ม** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติมในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

■ **หนังสือเรียนและอุปกรณ์การศึกษา** : โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีร้านจำหน่ายหนังสือเรียนและชุดนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 การตลาดและการแข่งขัน

2.3.1 ลักษณะลูกค้าและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

บริษัท ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป ดังนั้น กลุ่มลูกค้าส่วนใหญ่ของบริษัท จึงเป็นเด็กนักเรียนตั้งแต่อายุ 2-18 ปี ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มนักเรียนชาวไทย

กลุ่มนักเรียนชาวไทยซึ่งเป็นลูกค้าส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐานในระดับสากล พร้อมกับการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยที่ผ่านมามีชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท ที่มีมานานกว่า 17 ปี และคุณภาพในการให้บริการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการขยายกิจการโรงเรียนไปยังแหล่งที่อยู่อาศัยของครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดี ส่งผลทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน บริษัท มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่าง ๆ เพิ่มขึ้น ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของบริษัท โบรชัวร์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2. กลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ

ลูกค้าของกลุ่มบริษัท ยังมีกลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ ซึ่งมีทั้งบุตรของชาวต่างชาติที่มาทำงานในประเทศไทย (Expat) และนักเรียนที่ผู้ปกครองส่งเข้ามารับการศึกษาในประเทศไทย โดยลูกค้าในกลุ่มนี้ นอกจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยทั่วไปแล้ว บริษัท ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการศึกษาแก่บุตรของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย นอกจากนี้ บริษัท ยังมีการแต่งตั้งตัวแทนด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้คำแนะนำ ติดต่อ ประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนจากต่างประเทศ เพื่อให้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัท โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีบริการหอพักนักเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มาจากต่างประเทศเพิ่มเติมด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน บริษัทฯ จึงได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กสามารถเข้าเยี่ยมชมกิจการของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ (School Tour) โดยจะมีฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนยังจัดให้มีหลักสูตรสำหรับให้เด็กได้ทดลองเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยในการเรียนรู้ให้กับเด็กก่อนตัดสินใจสมัครเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังจัดให้มีหลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนที่ยังไม่ได้รับเข้าเรียน สามารถเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและทดสอบวัดระดับก่อนจะรับเข้าเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ

โดยขั้นตอนและกระบวนการรับสมัครนักเรียนเป็นดังนี้

1. การรับและตรวจสอบใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียน

เมื่อเด็กและผู้ปกครองแจ้งความจำนงค์ที่จะเข้าสมัครเรียน พนักงานฝ่าย Admissions จะรับเอกสารประกอบการสมัครเรียนต่างๆ จากผู้ปกครอง ประกอบด้วย ใบสมัคร เอกสารยืนยันตัวตนของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น บัตรประชาชน ใบสูจิบัตร หรือ หนังสือเดินทาง รวมถึงมีสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (School Report) หากมีการย้ายมาจากโรงเรียนอื่น

จากนั้นฝ่าย Admissions จะดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสำคัญของผู้ปกครองและเด็กที่ยื่นแสดงความจำนงค์สำหรับการสมัครเรียน และตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานของเด็กนักเรียน โดยเด็กนักเรียนจะต้องมีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับการเข้าศึกษาในแต่ละระดับชั้น ก่อนเริ่มเปิดปีการศึกษาในแต่ละปี

2. การสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับ

ภายหลังจากที่ฝ่าย Admissions ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของเด็กนักเรียนแล้ว จะดำเนินการนัดผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเพื่อทำการสัมภาษณ์ โดยสำหรับเด็กที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป จะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับเพิ่มเติม ซึ่งจะเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิชาการของเด็กตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

3. การแจ้งผลการทดสอบ และจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน

เมื่อเด็กผ่านการสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ฝ่าย Admissions จะดำเนินการแจ้งไปยังผู้ปกครองเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องจัดเตรียมข้อมูลส่งให้ฝ่าย Admissions พร้อมทั้งจ่ายชำระค่าลงทะเบียนแรกเข้า (Enrollment fee) ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่ามัดจำ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 โรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,369 คน โดยประมาณร้อยละ 85 เป็นนักเรียนสัญชาติไทย และในส่วนของนักเรียนต่างชาติประมาณร้อยละ 15 มีความหลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกกว่า 20 ประเทศ ไม่ว่าจะเป็น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และตะวันออกกลาง เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ณ 31 ธ.ค. 2559		ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	1,477	86.63	1,776	86.17	2,019	85.23
ต่างชาติ	228	13.37	285	13.83	350	14.77
รวม	1,705	100.00	2,061	100.00	2,369	100.00

2.3.2 นโยบายราคา

บริษัทฯ มีนโยบายกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถให้บริการด้านการศึกษา

ที่มีคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่มีระดับใกล้เคียงกันได้ โดยจะพิจารณาควบคู่ไปกับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองโดยรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่สำคัญมีรายละเอียดดังนี้

การศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับการศึกษาตามหลักสูตร ในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้บริการจัดการเรียนการสอนซึ่งได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าสมัครเรียน บริษัทฯ จะดำเนินการให้แต่ละโรงเรียนแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมอื่น สำหรับปีการศึกษานั้นๆ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และติดประกาศอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวไว้ในที่เปิดเผยภายในแต่ละโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระดับการศึกษาและสถานที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ

การศึกษานอกหลักสูตร

สำหรับการนอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสอนเสริม หลักสูตรสอนพิเศษ และคำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงค่าสมัครสอบวัดระดับ ซึ่งเป็นการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ อัตราค่าธรรมเนียมจะขึ้นอยู่กับรายวิชาหรือกิจกรรมที่สมัครเรียน โดยโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมของต้นทุนการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

2.3.3 กลยุทธ์ในการแข่งขัน

1. หลักสูตรการศึกษาที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

บริษัทฯ เป็นผู้นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอนเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และนำมาใช้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนานาชาติอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียนในการวัดผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยมีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ภาษาทั้ง 3 ภาษาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ซึ่งช่วยตอบโจทย์ความต้องการของสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

สำหรับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสิงคโปร์ และหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

2. การรักษาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ด้วยวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบริษัทฯ ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ให้บริการโรงเรียนนานาชาติชั้นนำระดับโลก คุณภาพการศึกษาจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น บริษัทฯ จึงมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) และจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในเรื่องการดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล

นอกจากนั้น โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยแห่งแรกที่ได้รับ การแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ ครอบคลุม 4 วิชาทั้งวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (International Primary School Leaving Examination : iPSLE) ตั้งแต่ปี 2549 และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมากได้แก่

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถ ของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) จากศูนย์สอบนานาชาติของ มหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียน การสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับ บุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัล ความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน



3. อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

อัตราค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ผู้ประกอบการใช้ในการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว บริษัทฯ ยังให้ ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในระดับที่ เหมาะสม และสอดคล้องกับภาวะการแข่งขัน สภาพเศรษฐกิจ รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่า เรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ประกอบการได้

4. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ผู้ประกอบการใช้ ประกอบการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความหลากหลายและทันสมัยและครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุมอเนกประสงค์ และรวมถึงสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นการสร้าง สภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่นักเรียนต้องการพื้นที่ในการ ทำกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในพื้นที่ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงมีการ จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ตัวอย่างเช่น

- ห้องเรียนอเนกประสงค์ที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับการออกแบบเป็นพิเศษ ให้เหมาะกับทั้งการเรียน ภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- ระบบสารสนเทศใหม่ล่าสุดด้วยระบบเครือข่าย 4G เพื่อความมั่นใจในการเชื่อมต่อที่รวดเร็วสอดคล้อง กับการเรียนในรูปแบบเสมือนจริงของโรงเรียน
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์แห่งใหม่ ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล 2 สนาม และอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้นที่ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส

- ศูนย์แสดงศิลปะ “ซิลปากริมย์” (Silpapirom Creative Arts & Media Centre) ซึ่งได้รับพระราชทานชื่อจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเป็นอาคารสำหรับจัดแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่งพร้อมเวทีออเครสตราพิท (Orchestra Pit) และแบล็คบ็อกซ์ (Blackbox) ซึ่งเพียบพร้อมด้วยระบบบันทึกภาพแบบสตูดิโอ
- หอพักนักเรียน ซึ่งเพียบพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนบ้านและครอบครัวให้แก่นักเรียน ที่จะช่วยสร้างโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

5. การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education)

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัท นอกจากการเลือกใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นที่ได้รับการยอมรับในความโดดเด่นทางด้านวิชาการแล้ว กลุ่มบริษัท ยังให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในทุกด้าน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ ตลอดจนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านชมรม กิจกรรมและกีฬาต่างๆ เช่น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต์ และชมรมดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการ CSR-EL ซึ่งเป็นโครงการอาสาสมัครในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนบริเวณชุมชนใกล้เคียง และโครงการ We Give We Share ซึ่งเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น

6. บุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในธุรกิจโรงเรียน

จากการที่บริษัท มีทีมผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในธุรกิจโรงเรียนเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติและสภาพตลาดและภาวะการแข่งขันอย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถพัฒนาธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละขณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับคู่แข่งรายอื่นในอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บริษัท ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อรองรับการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

2.4 การจัดหาผลิตภัณฑ์และบริการ

2.4.1 หลักสูตรการศึกษา

ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ แต่ละโรงเรียนจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนก่อนให้บริการเปิดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท เป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร ซึ่งทั้งสองหลักสูตรต่างก็เป็นหลักสูตรที่มีการเผยแพร่เป็นการทั่วไปและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับสากล โดยสำหรับชั้นประถมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านวิชาการ โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ และสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร IGCSE และ AS/A Level จากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในอนาคต นอกจากนี้ สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษา โรงเรียน

ได้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงได้จัดให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) และจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังได้เข้าร่วมกับสถาบันชั้นนำต่างๆ ในการเป็นศูนย์สอบที่สำคัญ เพื่อสำหรับใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (IPSE : International Primary School Leaving Examination) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB)
- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษา (IGCSE : International General Certificate of Secondary Educational) และศูนย์การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูง (AS/A Level : Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level) ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

นอกจากนี้ เพื่อให้ทุกโรงเรียนนานาชาติภายในเครือ SISB มีมาตรฐานการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนทุกของโรงเรียนจึงยึดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นแม่แบบ ซึ่งในทุกปี คณะทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูอาจารย์และฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท จะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตรรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นบริษัท จึงให้ความสำคัญบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกครูและผู้ช่วยครูที่มีประสบการณ์และมีคุณสมบัติตามกำหนด ผ่านทางหลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ หรือเว็บไซต์ของบริษัท รวมถึงการเข้าร่วมงาน Job fair ต่างๆ และการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางคณะผู้บริหารของบริษัท ซึ่งสามารถชักชวนบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถและความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาร่วมงานกับโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูและผู้ช่วยครูจะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน

โดย ณ สิ้นปี 2559-2561 โรงเรียนในกลุ่มบริษัท มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	31 ธ.ค. 2559	31 ธ.ค. 2560	31 ธ.ค. 2561
ครู	195	249	280
ผู้ช่วยครู	102	133	149
รวม	297	382	429

2.4.3 สถานที่ตั้ง และอาคารเรียน

ในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ บริษัทฯ จะคำนึงถึงความเหมาะสมทั้งทางด้านประชากรศาสตร์และการเติบโตของเศรษฐกิจในบริเวณชุมชน ควบคู่กับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในบริเวณใกล้เคียง นอกจากนั้นสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติจะต้องมีขนาดไม่น้อยกว่ากฎกระทรวงกำหนด โดยสำหรับโรงเรียนนานาชาตินั้นจะต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า 1 ไร่ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยลักษณะกรรมสิทธิ์ของที่ดินนั้นสามารถทำได้ทั้งในรูปแบบเป็นของการถือครองกรรมสิทธิ์หรือสิทธิการเช่าซึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการออกแบบและก่อสร้างอาคารเรียน บริษัทฯ จะต้องพิจารณาถึงข้อกำหนดของกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของกรมโยธาธิการและผังเมือง และกระทรวงศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสัดส่วนพื้นที่อาคารต่อขนาดที่ดิน จำนวนห้องเรียน ขนาดห้องเรียน ความจุนักเรียนต่อห้อง โดยในปัจจุบันสถานที่ตั้ง และอาคารเรียนของแต่ละโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ม. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 4 หลัง อาคารสำหรับแสดงและทำกิจกรรม 4 หลัง และอาคารหอพักนักเรียน 2 หลัง บนพื้นที่รวม 20 ไร่ 2 งาน 71.3 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 2,170 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ สนามเด็กเล่น และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยสระว่ายน้ำน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเบดมินตัน พื้นที่สำหรับยิมนาสติก รวมทั้งศูนย์แสดงศิลปะซึ่งประกอบด้วย หอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง ออเครสต้าพิท และแบลคบ็อกซ์ ตลอดจนหอพักสำหรับนักเรียน

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลังบนพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน 88 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 640 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุม อเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 1 หลัง บนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตร.ว.
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 310 คน
 สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 20 เมตร ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่นและพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 7 ไร่ 22 ตร.ว.
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 900 คน
 สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร ห้องโถงอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องงานฝีมือและวาดเขียน สนามเด็กเล่นและสนามหญ้าขนาดใหญ่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 3
 อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 3 ไร่ 1 งาน 51 ตร.ว.
 ความจุนักเรียนสูงสุด : 155 คน
 สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด สนามเด็กเล่น สวนที่กว้างขวาง และบรรยากาศธรรมชาติที่ร่มรื่น

สัดส่วนอัตราการใช้ประโยชน์ห้องเรียน (Seats Utilization)

	ณ สิ้นปี 2559	ณ สิ้นปี 2560	ณ สิ้นปี 2561
ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats)			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,510	2,170	2,170
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	640	640	640
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	-	310	310
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	-	900
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	155
รวม	2,150	3,120	4,175
จำนวนนักเรียน			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,419	1,715	1,382
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	286	262	275
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	-	84	147
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	-	478
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	-	87
รวม	1,705	2,061	2,369
%การใช้ประโยชน์ห้องเรียน	79.30%	66.06%	56.74%

ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats) ของกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยในปี 2560 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เปิดอาคารเรียนเฟส 2 ซึ่งเป็นอาคารเรียนสำหรับรับระดับชั้นมัธยมศึกษาเพิ่มส่งผลทำให้ความจุที่นั่งเรียนเพิ่มจาก 1,510 คน เป็น 2,170 คน ประกอบกับการเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ในขณะที่ปี 2561 บริษัทฯ ได้เปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีขึ้น และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติเอกมัยเพิ่มเติม โดยมีความจุที่นั่งเรียนสูงสุดจำนวน 155 คน ส่งผลทำให้ความจุที่นั่งเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ในปัจจุบันเพิ่มมากขึ้นเป็น 4,175 คน ซึ่งเพียงพอต่อการรองรับการเติบโตของกลุ่มบริษัทฯ ที่ตั้งเป้าหมายไว้

2.5 ภาพรวมอุตสาหกรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจอยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษา ซึ่งภาพรวมของอุตสาหกรรมการศึกษาในปัจจุบัน มีรายละเอียดดังนี้

ระบบการศึกษาในประเทศไทย

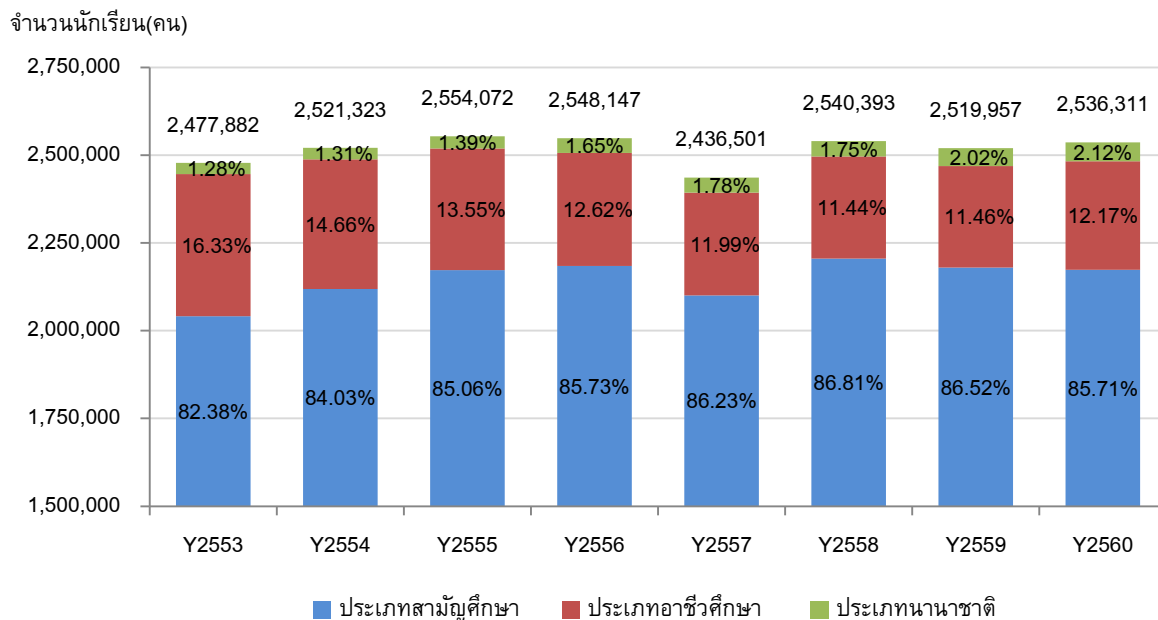
การศึกษาในประเทศไทย อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาให้เยาวชนและเพิ่มทางเลือกให้ผู้ปกครองและนักเรียน อีกทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการแข่งขันและผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสังคมไทย ภาครัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ โรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่บริหารโดยภาคเอกชน และจัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนในระบบแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1.1 ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมถึงโรงเรียนสามัญศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.2 ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงโรงเรียนอาชีวศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.3 ประเภทนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบและสัดส่วนนักเรียนแต่ละประเภท



ที่มา : กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการเลือกสถาบันการศึกษาสำหรับบุตรหลานของตน และจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ได้มีผลกระทบต่องานทุกประเทศ รวมทั้งประเทศไทย มีการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนกว้างขวางมากขึ้น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญด้านภาษา จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับและได้รับมาตรฐานในระดับสากล ประกอบกับค่านิยมในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลทำให้เกิดโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติเพิ่มขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก จากจำนวน 126 โรงเรียนในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็นจำนวน 182 โรงเรียนในปี 2560

โรงเรียนนานาชาติ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกหลักสูตรได้เป็น 4 หมวดหลัก ดังนี้

(1) หลักสูตรอเมริกัน

การเรียนการสอนตามระบบการศึกษาอเมริกันนั้น เริ่มที่อายุ 5 ปี หรือในบางโรงเรียน จะเปิดรับนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่านั้น คือในระดับเตรียมอนุบาล (Pre-school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในช่วงปฐมวัยนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมในสังคมโรงเรียนรอบตัว เสริมด้วยการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณตามวัย ส่วนการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปีนั้น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา (Elementary Grades 1-5) มัธยมศึกษาตอนต้น (Middle School Grades 6-8) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School Grades 9-12) โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กว้างขวางหลากหลาย ทั้งด้านกีฬา ศิลปะแขนงต่างๆ กิจกรรมเชิงวิชาการ การแนะแนว การสอนพิเศษเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการทำโครงการต่างๆ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดการวัดผลรายวิชาเป็นการภายใน เพื่อให้นักเรียนสะสมหน่วยกิตเพียงพอแก่การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการศึกษาแบบอเมริกัน นอกจากนี้ นักเรียนต่างชาติที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งในสหรัฐอเมริกา และอีกบางประเทศ จะต้องสอบ SAT และ/หรือ ACT และ TOEFL หรืออาจต้องสอบ หรือเสนองานในรูปแบบอื่น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรอเมริกัน เช่น Ruamrudee International School และ International School of Bangkok

(2) หลักสูตรสหราชอาณาจักร (UK)

หลักสูตรสหราชอาณาจักร จะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นการเรียนรู้ (Key Stages) โดยแต่ละช่วงชั้น จะระบุมาตรฐานการเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผลอย่างชัดเจน ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอายุ 5-6 ปี (Years 1-2) ช่วงชั้นที่ 2 อายุ 7-10 ปี (Years 3-6) ช่วงชั้นที่ 3 อายุ 11-13 (Years 7-9) และช่วงชั้นที่ 4 อายุ 14-15 ปี (Years 10-11) ซึ่งถือเป็นช่วงชั้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาภาคบังคับของอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติที่จัดการเรียนการสอนในระบบอังกฤษส่วนใหญ่ จะใช้เวลาสองปี ในการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียกว่า International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งนักเรียนจะเรียนราว 8-9 วิชา เป็นวิชาบังคับอย่างน้อย 3 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะเป็นวิชาเลือก โดยข้อสอบ IGCSE เป็นข้อสอบสากลที่ใช้สอบร่วมกันทั่วโลก จากนั้นนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จะต้องเรียนต่อในระดับช่วงชั้นที่ 5 หรือที่เรียกว่า Sixth Form นักเรียนจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหลังจบหลักสูตร 2 ปีสุดท้าย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสหราชอาณาจักร เช่น Harrow International School และ Shrewsbury International School

(3) หลักสูตร International Baccalaureate (IB)

หลักสูตร IB ของมูลนิธิ International Baccalaureate Organization (IBO) เป็นหลักสูตรที่นักการศึกษาผู้มีประสบการณ์ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติใดชาติหนึ่ง โดยโรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO และทุกๆ 5 ปี IBO จะจัดคณะกรรมการเข้าตรวจเยี่ยม และประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน ในการนำหลักสูตรไปใช้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของนักเรียน โดยหลักสูตร IB แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา Primary Years Program (PYP) ใช้เวลาเรียน 8 ปี จากอายุ 3-11 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Middle Years Program (MYP) ใช้เวลาเรียน 5 ปี จากอายุ 11-16 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Diploma Program (IBDP) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จากอายุ 16-18 หรือ 19 ปี โดยในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีสุดท้าย IB Diploma จะมีข้อสอบกลางที่มาจากองค์กร IBO โดยตรง ที่ใช้สอบพร้อมกันในทุกโรงเรียนทั่วโลกในวันเวลาเดียวกัน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร IB เช่น New International School of Thailand และ KIS International School

(4) หลักสูตรนานาชาติอื่นๆ

นอกเหนือไปจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโดยใช้หลักสูตร IB หรือ หลักสูตรของสหราชอาณาจักร หรือตามกรอบของระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ยังมีโรงเรียนนานาชาติอีกจำนวนหนึ่ง ที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศอื่น โรงเรียนเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครอบครัวที่อาศัยอยู่ต่างประเทศเป็นระยะเวลานานๆ หรือสำหรับครอบครัวนักเรียนไทยที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกหลาน ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของประเทศนั้น หรือเพื่อให้นักเรียนที่วางแผนจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตร โดยปกติ โรงเรียนเหล่านี้จะจัดการเรียนการสอนในภาษาประจำชาติ ตามประเทศเจ้าของหลักสูตร และมักได้รับการสนับสนุนโดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป เช่น

- **หลักสูตรระบบสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย :** เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย ซึ่งในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การอ่านและการฝึกนับจำนวนจะได้รับการสอนผ่านการเล่นเช่นกัน ส่วนการเรียนในแบบวิชาการจะค่อยเริ่มเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น เน้นสอนให้เด็กรู้จักเคารพตนเองและเคารพผู้อื่น ด้วย ยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมผ่านวิชาพื้นฐานต่าง และโดยมากจะมีภาษาให้เลือกเรียนระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน โดยอาจมีภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเป็นตัวเลือกเสริมด้วย โดยโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เช่น Swiss School Bangkok และ Christian German Chiangmai School
- **หลักสูตรระบบสิงคโปร์ :** เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามระบบการศึกษาประจำชาติของสิงคโปร์ โดยมากโรงเรียนนานาชาติระบบของสิงคโปร์ในประเทศไทยทำการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อม 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ไทย และจีน และมุ่งเน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และจากผลการสอบวัดระดับนานาชาติ PISA (The Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นการจัดอันดับการศึกษาจากการสอบ 3 วิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในกลุ่มนักเรียนอายุ 15 ปี จากประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะจัดสอบทุกๆ 3 ปี ซึ่งผลการสอบครั้งล่าสุดซึ่งจัดในปี 2015 ประเทศสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับ 1 ของโลก ทั้ง 3 วิชา คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสิงคโปร์ เช่น Singapore International School of Bangkok และ Anglo Singapore International school

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตรนานาชาติมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากการที่ผู้ประกอบการให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เพราะเชื่อว่าทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและเปิดโอกาสเข้าถึงอนาคตที่ดีให้แก่เด็กได้ จึงมีแนวโน้มในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ประกอบกับค่านิยมที่มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐาน โดยปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น

- หลักสูตรของโรงเรียน โดยผู้ประกอบการพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนของเด็ก
- ครูผู้สอน
- อัตราค่าเล่าเรียน
- การรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา รวมทั้งขนาดของสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 126 โรงเรียน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 182 โรงเรียน ในปี 2560 คิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ย (CAGR) ร้อยละ 5.39 ต่อปี ในขณะที่จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาติเพิ่มจากจำนวน 31,839 คน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 53,754 คนในปี 2560 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.77 ต่อปี

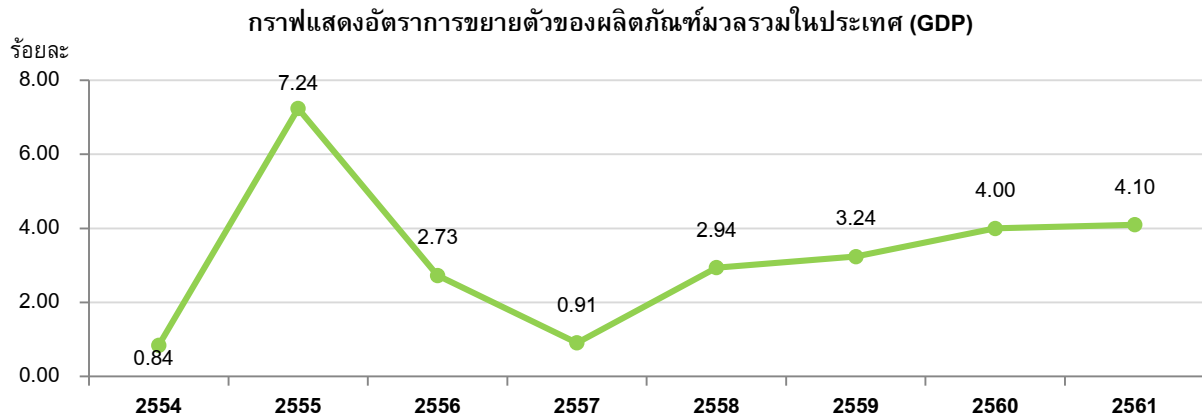
	2553	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560
นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ								
- จำนวน(คน)	31,839	33,048	35,436	40,439	42,332	44,497	50,958	53,754
- อัตราการเติบโต		3.80%	7.23%	14.12%	4.68%	5.11%	14.52%	5.49%
โรงเรียนหลักสูตรนานาชาติ								
- จำนวน (โรงเรียน)	126	133	138	143	154	161	175	182
- อัตราการเติบโต		5.56%	3.76%	3.62%	7.69%	4.55%	8.70%	4.00%

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

คาดว่าธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังคงมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อการเติบโตของโรงเรียนนานาชาติมีดังนี้

1) การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายงานว่าในปี 2561 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีอัตราการขยายตัวอยู่ที่ร้อยละ 4.1 ปรับตัวสูงขึ้นจากการขยายตัวร้อยละ 4.0 ในปี 2560 โดยมูลค่าการส่งออกสินค้าขยายตัวร้อยละ 7.7 การบริโภคภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 4.6 และการใช้จ่ายของรัฐบาลขยายตัวร้อยละ 1.8 ในขณะที่การลงทุนรวมขยายตัวร้อยละ 3.8 โดยการลงทุนภาครัฐขยายตัวร้อยละ 3.3 และการลงทุนภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 3.9 และมีอัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 1.1 ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากรจะเพิ่มขึ้นจาก 228,398 บาทต่อคนในปี 2560 เป็น 240,545 บาทต่อคนในปี 2561 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 5.32 ซึ่งแสดงถึงกำลังซื้อที่เพิ่มขึ้นโดยรวมของประชาชนในประเทศ แสดงให้เห็นถึงสถานะเศรษฐกิจที่มีแนวโน้มดีขึ้นทั้งจากการขยายตัวของ GDP และรายได้ต่อหัวของประชากรที่เพิ่มมากขึ้น

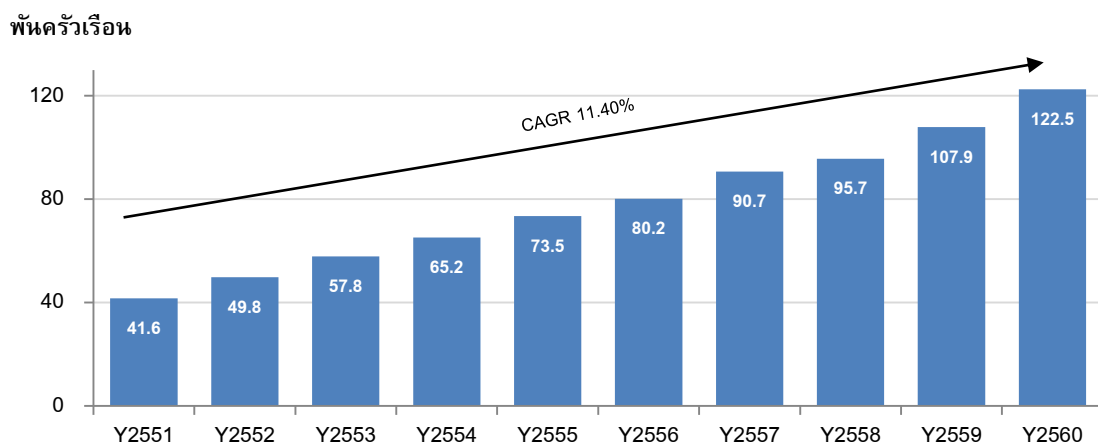


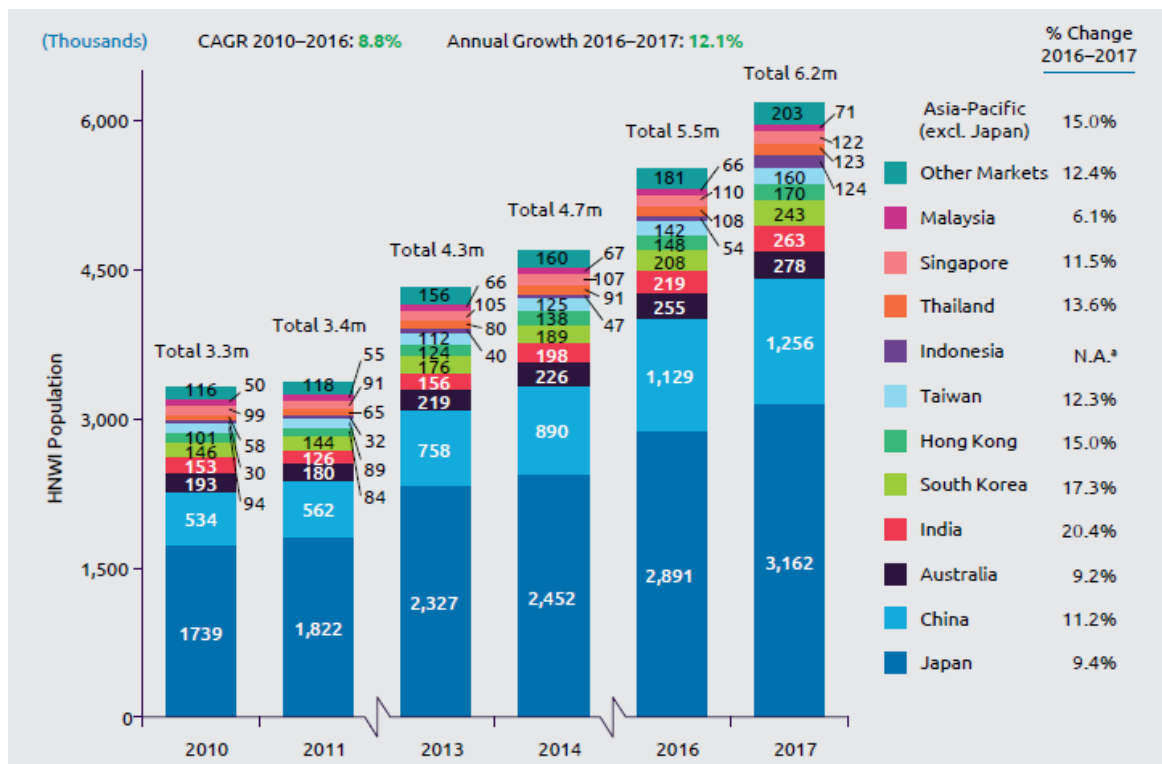
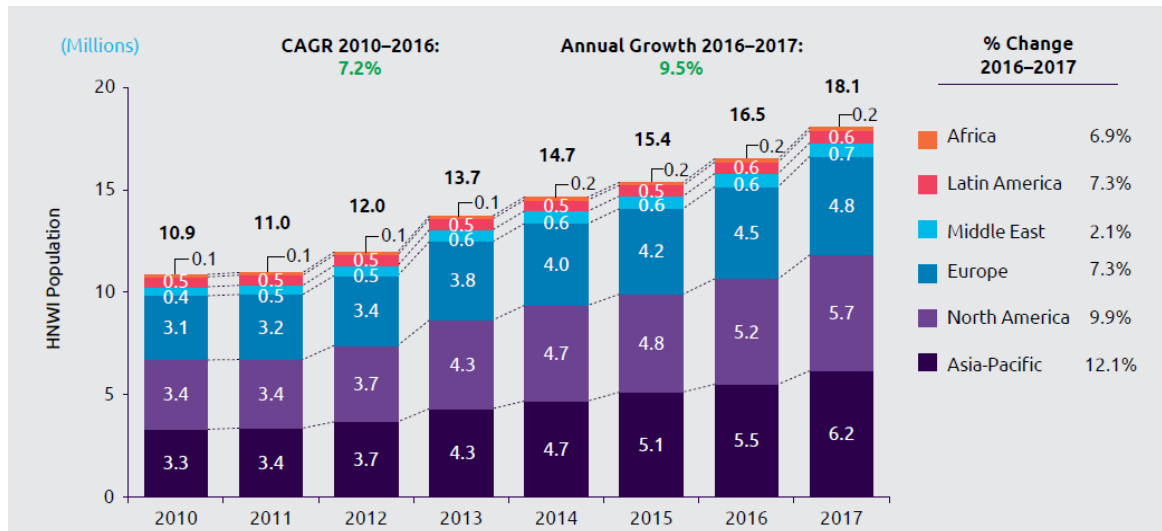
	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561
รายได้ต่อหัวของประชากร (บาท/คนปี)	155,926	167,501	174,337	195,995	203,356	212,455	228,398	240,545
อัตราการเติบโต	3.87%	7.42%	4.08%	12.42%	3.76%	4.47%	7.50%	5.32%

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

นอกจากนี้ จากผลสำรวจของ World Wealth Report ประเทศไทยมีกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง ซึ่งหมายถึงกลุ่มครอบครัวที่มีมูลค่าทรัพย์สินเกิน 1 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 35 ล้านบาทขึ้นไป โดยไม่นับรวมที่อยู่อาศัย ของใช้และของสะสมต่างๆ (High Net Worth Individual: HNWI) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551-2560 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 11.40 ต่อปี โดยในปี 2560 ประเทศไทยมีจำนวนกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.6 จากปี 2559 มากกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งเท่ากับร้อยละ 9.5 และมากกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิกซึ่งเท่ากับร้อยละ 12.1 สะท้อนให้เห็นถึงการเติบโตของประชากรในกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโรงเรียนนานาชาติ แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่ดีของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

กลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง (High Net Worth Individual: HNWI) ของไทย





ที่มา : Capgemini World Wealth Report, 2018

2) แนวโน้มด้านประชากรศาสตร์

จากข้อมูลของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่าจำนวนประชากรของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 63.34 ล้านคนในปี 2555 เป็น 64.63 ล้านคนในปี 2560 คิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 0.40 ต่อปี และจากการประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวนประชากรของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็น 66.21 ล้านคนในปี 2565 และจะลดลงเหลือ 64.84 ล้านคนในปี 2580 ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ จากการคาดการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติประเทศไทยจะเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมดในขณะที่มีสัดส่วนประชากรช่วงอายุ 0-19 ปี ลดลง จาก 24.28% ในปี 2560 เป็นร้อยละ 22.49 ในปี 2565

	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2565F	2570F	2580F
จำนวนประชากร (ล้านคน)	63.34	63.65	63.95	64.22	64.42	64.63	66.21	66.36	64.84
สัดส่วนประชากรตามช่วงอายุ (ร้อยละ)									
0-19 ปี	26.27%	25.87%	25.46%	25.06%	24.67%	24.28%	22.49%	21.07%	18.63%
20-59 ปี	59.56%	59.41%	59.23%	59.04%	58.82%	58.59%	56.96%	54.60%	50.65%
60 ปีขึ้นไป	14.17%	14.73%	15.30%	15.90%	16.51%	17.13%	20.55%	24.33%	30.72%

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

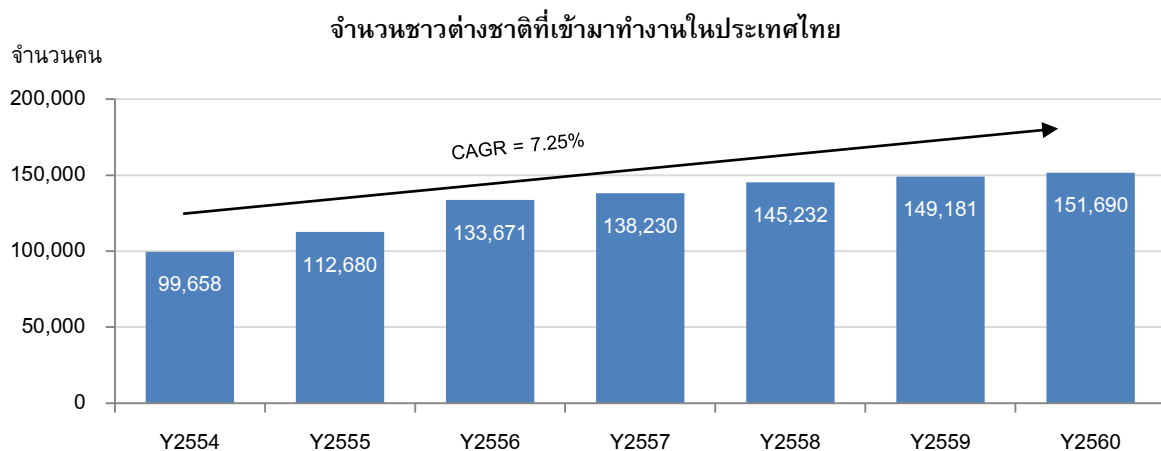
การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับตัวเพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จึงมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะการพัฒนาด้านการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อวางรากฐานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานโดยวางรากฐานทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ ประชากรวัยเด็กลดลง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลง ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น และด้วยค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น จึงทำ

ให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น

3) จำนวนชาวต่างชาติที่ทำงานในประเทศไทย

ในปี 2560 ประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานประมาณ 150,000 คน (นับเฉพาะชาวต่างชาติที่ได้รับใบอนุญาตทำงานประเภททั่วไปซึ่งเป็นแรงงานที่มีทักษะและทำงานอยู่ในตำแหน่งค่อนข้างสูง และประเภทส่งเสริมการลงทุนซึ่งเข้ามาทำงานในประเทศไทยด้วยกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายอื่น) ซึ่งตั้งแต่ปี 2554-2560 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.25 และจากนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่รัฐบาลคาดว่าจะช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ชาวต่างชาติที่ทำงานในระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงานในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และคาดว่าจะส่งผลทำให้ความต้องการในการใช้บริการโรงเรียนนานาชาติเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย



ที่มา : กระทรวงแรงงาน

2.6 การแข่งขัน

ปัจจุบันประเทศไทยมีโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 182 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน หลักสูตร IB และหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ เช่น หลักสูตรสิงคโปร์ หลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เป็นต้น โดยโรงเรียนนานาชาติที่เป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 139 โรงเรียน (ข้อมูลจาก www.isat.or.th ณ วันที่ 4 กุมภาพันธ์ 2562) หากพิจารณาเฉพาะโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล (รวมโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่ม) และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีลักษณะการประกอบธุรกิจใกล้เคียงกับโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัท จะมีโรงเรียนนานาชาติในลักษณะดังกล่าวรวมจำนวน 44 โรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล (รวมโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่ม) และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

	โรงเรียนนานาชาติ	เขต/จังหวัด ^{1/}	ชั้นเรียนที่เปิดสอน ^{1/}				หลักสูตร ^{1/}	การรับรองคุณภาพในระดับสากล ^{1/}	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีสำหรับการศึกษา 2561-2562 (บาท) ^{2/}
			เตรียมอนุบาลและอนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
1	Shrewsbury International School	เขตบางคอแหลม/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	552,900 ถึง 993,300
2	International School Bangkok	อ.ปากเกร็ด/จ.นนทบุรี	/	/	/	/	American, IB	WASC	536,000 ถึง 974,900
3	NIST International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	IB	CIS, NEASC	515,600 ถึง 937,900
4	Harrow International School	เขตดอนเมือง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	448,900 ถึง 934,900
5	Bangkok Patana School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, IB	CIS, NEASC	421,500 ถึง 820,500
6	Concordian International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	IB	CIS, NEASC	492,200 ถึง 757,600
7	KIS International School	เขตห้วยขวาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	IB	CIS	347,400 ถึง 731,300
8	Ruamrudee International School	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	378,400 ถึง 709,500
9	Berkeley International School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	443,675 ถึง 717,158
10	Anglo Singapore International School	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, Singapore	CIS, WASC	297,300 ถึง 683,000 ^{3/}
11	St. Andrews International School Bangkok	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	312,000 ถึง 656,000
12	The Regent's School, Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, IB	CIS	349,410 ถึง 655,200
13	The American School of Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	321,000 ถึง 641,000
14	Bromsgrove International School Thailand	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS	303,150 ถึง 607,680
15	Bangkok International Preparatory & Secondary School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, NEASC	460,000 ถึง 602,000
16	Singapore International School of Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British, Singapore	CIS, NEASC	304,500 ถึง 598,500
17	St. Stephen's International School (Bangkok)	เขตจตุจักร/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, NEASC	326,350 ถึง 598,150
18	St. Andrews International School, Bangna	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	510,615 ถึง 586,400
19	St. Andrews International School Samakee	อ.เมือง/จ.นนทบุรี	/	/	/		British	CfBT	581,200 ถึง 581,200
20	St. Andrews International School Sathorn	เขตบางรัก/กรุงเทพฯ	/	/			British	CfBT	510,615 ถึง 553,050
21	Ascot International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, WASC	280,050 ถึง 495,900
22	Charter International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, WASC	270,000 ถึง 495,000
23	International Community School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	285,300 ถึง 482,600
24	St. Andrews International School Dusit	เขตดุสิต/กรุงเทพฯ	/	/			British	CfBT	345,600 ถึง 477,675
25	RBIS-Rasami British International School	เขตพญาไท/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	210,000 ถึง 459,000

	โรงเรียนนานาชาติ	เขต/จังหวัด ¹	ชั้นเรียนที่เปิดสอน ¹				หลักสูตร ¹	การรับรองคุณภาพในระดับสากล ¹	อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาต่อปีสำหรับปีการศึกษา 2561-2562 (บาท) ²
			เตรียมอนุบาลและอนุบาล	ประถมศึกษา	มัธยมศึกษาตอนต้น	มัธยมศึกษาตอนปลาย			
26	Traill International School	เขตห้วยหมาก/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	288,300 ถึง 448,350
27	Wells International School	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American, IB	WASC	200,000 ถึง 440,000
28	Garden International School, Bangkok	เขตยานนาวา/กรุงเทพฯ	/	/			British	CfBT	195,600 ถึง 414,000
29	Keera-Pat International School	เขตบางเขน/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	250,000 ถึง 400,000
30	Thai-Chinese International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	American	WASC	309,979 ถึง 398,462
31	Heathfield International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CIS, CfBT	235,200 ถึง 335,600
32	Thai-Singapore International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	/	/	/		Singapore	CfBT	171,000 ถึง 330,000
33	Niva International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	169,000 ถึง 275,000
34	Kevallee International School	เขตคลองสามวา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	150,000 ถึง 240,000
35	Thai-Sikh International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	/	/	/	/	British	CIS	169,000 ถึง 225,000
36	Bangkok Grace International School	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	128,000 ถึง 213,400
37	International Pioneers School	เขตคลองสาม/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	WASC	129,000 ถึง 208,000
38	Modern International School, Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	British	CfBT	157,000 ถึง 207,000
39	Ramkhamhaeng Advent International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	157,500 ถึง 177,500
40	Ekamai International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	140,000 ถึง 163,500
41	Crescent International School	เขตสาทร/กรุงเทพฯ	/	/	/		British	CfBT	n/a
42	Pan-Asia International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	/	/	/	/	American	WASC	n/a
43	The Early Learning Centre International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	/	/			Canadian	CIS, WASC	n/a
44	Topsy Turvy International School	เขตคลองเตย/กรุงเทพฯ	/	/			British	CIS	n/a

ที่มา : ¹ สมาคมโรงเรียนนานาชาติ

² website และ/ หรือ เอกสารของแต่ละโรงเรียน

³ เป็นอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาของปีการศึกษา 2560-2561

แม้ว่าเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จะมีโรงเรียนนานาชาติจำนวนมากซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลตามรายละเอียดข้างต้น ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน สำหรับกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) มุ่งเน้นในการให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบกับการเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของภาครัฐสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสิงคโปร์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลอีก 2 รายได้แก่ กลุ่มโรงเรียนเรียนนานาชาติแองโกลสิงคโปร์ และโรงเรียนนานาชาติไทย-สิงคโปร์ จึงทำให้การแข่งขันด้วยหลักสูตรดังกล่าวค่อนข้างจำกัด

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว กลุ่มบริษัท ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้สอดคล้องกับภาวะการแข่งขันและสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล รวมทั้งกลุ่มบริษัท ยังได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของกลุ่มบริษัท ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในทุกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ครบถ้วน เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ซึ่งได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สปอร์ตคอมเพล็กซ์ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขัน สนามฟุตบอล และอาคารอเนกประสงค์ ตลอดจนศูนย์แสดงศิลปะ (Performing Arts Center) เป็นพื้นที่สำหรับการแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง พร้อมเวทีออเครสตราพิท (Orchestra Pit) และแบล็คบ็อกซ์ (Blackbox) นอกจากนี้ ยังมีหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนทั้งไทยและต่างประเทศ จากจุดเด่นของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ดังกล่าว ส่งผลทำให้นักเรียนในกลุ่มบริษัท เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจากจำนวน 35 คนในปี 2544 ที่เพิ่งเริ่มเปิดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แห่งแรก จนปัจจุบันมีนักเรียนในกลุ่มถึงจำนวน 2,369 คน

และจากการที่ปัจจุบัน ผู้ปกครองชาวจีนมีแนวโน้มที่จะส่งลูกมาศึกษาโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยมากขึ้น เนื่องจากค่าเล่าเรียนโรงเรียนนานาชาติในประเทศจีนค่อนข้างสูง โดยปัจจุบันค่าเล่าเรียนโรงเรียนนานาชาติของเซี่ยงไฮ้ถือว่าสูงที่สุดในโลก โดยมีค่าใช้จ่ายเฉลี่ยต่อเดือนต่อเด็ก 1 คนอยู่ที่ประมาณ 2,744 เหรียญสหรัฐ โดยปักกิ่งตามมาเป็นอันดับ 2 ที่ 2,519 เหรียญสหรัฐ ในขณะที่กรุงเทพฯ อยู่ที่ 1,032 เหรียญสหรัฐ (ข้อมูลจากเซาท์ไชน่ามอร์นิ่งโพสต์ วันที่ 14 สิงหาคม 2561) ถือเป็นโอกาสที่ดีของกลุ่มโรงเรียนนานาชาติของบริษัท ที่จัดเรียนการสอนโดยเน้นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน รวมทั้งมีอัตราค่าเล่าเรียนอยู่ในระดับที่เหมาะสม นอกจากนี้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังมีหอพักนักเรียนไว้รองรับแนวโน้มดังกล่าวอีกด้วย

2.7 ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

-ไม่มี-

2.8 งานที่ยังไม่ได้ส่งมอบ

-ไม่มี-

3. ปัจจัยความเสี่ยง

การลงทุนในหุ้นสามัญที่เสนอขายในครั้งนี้ ผู้ลงทุนควรพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นได้กับบริษัทฯ นอกเหนือจากปัจจัยความเสี่ยงที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้อาจมีความเสี่ยงอื่นๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตที่บริษัทฯ ไม่อาจทราบได้ในขณะนี้ หรือเป็นความเสี่ยงที่บริษัทฯ พิจารณาในขณะนี้ได้ว่าไม่มีผลกระทบในสาระสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น ในการลงทุนผู้ลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยปัจจัยความเสี่ยงที่สำคัญของบริษัทฯ รวมทั้งแนวทางการป้องกันความเสี่ยงสามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ความเสี่ยงจากการแข่งขันในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมครอบครัวขนาดเล็กเนื่องจากจำนวนมีบุตรลดลง ดังนั้นผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่ตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถาบันการศึกษาในประเทศที่สอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษานานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาตินั้นเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องจากจำนวน 31,839 คน ในปี 2553 เพิ่มขึ้นเป็น 53,754 คนในปี 2560 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.77 ต่อปี ด้วยขนาดของตลาดโรงเรียนนานาชาติที่เติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้ตลอดหลายปีที่ผ่านมาโรงเรียนนานาชาติในไทยเปิดใหม่เพิ่มขึ้น โดยตั้งแต่ปีการศึกษา 2553-2560 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 5.39 ต่อปี ให้ในปี 2560 มีจำนวนโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 182 แห่งทั่วประเทศ โรงเรียนต่างๆ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้การแข่งขันในธุรกิจนี้เพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาตินั้นมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่นำมาใช้อ้างอิง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน และหลักสูตร IB เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสิงคโปร์เพียงไม่กี่โรงเรียน

ด้วยชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 17 ปี และคุณภาพในการจัดการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการที่บริษัทฯ ได้จัดทำแผนการตลาด โดยมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มขึ้น เช่น เว็บไซต์ของบริษัทฯ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งมีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน และจัดให้มีการเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน (School tour) และหลักสูตรการเรียนรู้อย่างละเอียด เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของโรงเรียน ในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการขยายฐานลูกค้าของบริษัทฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการศึกษามูลนิธิของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย และได้สร้างหอพักนักเรียนซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการให้บริการสำหรับเด็กนักเรียนที่มาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับมาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนรวมของโรงเรียนภายในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง โดยอัตราการลาออกเฉลี่ยของนักเรียนอยู่ที่ประมาณร้อยละ 3.85 ต่อภาคการศึกษา (ปีการศึกษา 2558, ปีการศึกษา 2559 และปีการศึกษา 2560) และด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาเป็นเวลานาน หลักสูตรการศึกษาที่มีความเป็นเอกลักษณ์และมีประสิทธิภาพ ประกอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่

สมเหตุสมผล ทำให้ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะยังคงได้รับความสนใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2 ความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ช่วยครู ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจโรงเรียน บริษัทฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และจากการที่บริษัทฯ มีแผนที่จะขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศ ทำให้ความต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หากบริษัทฯ ไม่สามารถรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่กับบริษัทฯ ในระยะยาว หรือไม่สามารถสรรหามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอและทันเวลา อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ และอาจส่งผลให้แผนการขยายธุรกิจของบริษัทฯ ไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

ทั้งนี้ บริษัทฯ ไม่เคยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตามบริษัทฯ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยวางแผนงานร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคล ประกอบกับมีนโยบายในการรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นบุคลากรหลักให้ทำงานกับบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องในระยะยาว เช่น การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสม และจัดให้มีสวัสดิการและมาตรการจูงใจพนักงานให้มีความผูกพันกับองค์กร รวมถึงสร้างโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายพัฒนาบุคลากรโดยจัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาแก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถของพนักงาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต่างก็ร่วมงานกับบริษัทฯ มาเป็นเวลานาน ดังนั้น บริษัทฯ จึงเชื่อมั่นว่านโยบายดังกล่าวข้างต้นจะสามารถรักษามูลค่าบุคลากรที่สำคัญของบริษัทฯ ไว้ได้ในระยะยาว และบริษัทฯ จะสามารถสรรหามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของบริษัทฯ

3.3 ความเสี่ยงจากการพึ่งพิงผู้บริหารหลักในการประกอบธุรกิจ

นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ เป็นผู้บริหารหลักที่มีประสบการณ์ในการบริหารธุรกิจโรงเรียนเอกชนมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งทั้ง 2 ท่านมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินธุรกิจและบริหารงานให้ธุรกิจของโรงเรียนมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บริษัทฯ จึงอาจมีความเสี่ยงจากการที่พึ่งพิงผู้บริหารหลักทั้ง 2 ท่าน ซึ่งถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลักดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของบริษัทฯ ในอนาคต อย่างไรก็ตาม ภายหลังการเสนอขายหุ้นในครั้งนี้ นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร จะยังคงสัดส่วนการถือหุ้นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของทุนจดทะเบียนชำระแล้วของบริษัทฯ ซึ่งนับว่าเป็นสัดส่วนที่สูงและเป็นแรงจูงใจให้ผู้บริหารทั้ง 2 ท่านบริหารงานให้บริษัทฯ เติบโตต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถ ฝึกอบรมและพัฒนาทีมผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงมีการว่าจ้างบุคลากรมืออาชีพจากภายนอกเข้ามาช่วยบริหารงานเพิ่มเติมอีกด้วย

3.4 ความเสี่ยงด้านกฎหมายและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน

บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาครัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน บริษัทฯ จึงมีหน้าที่ที่จะต้องปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน รวมทั้งดำรงคุณสมบัติในฐานะผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา 22 (2) ซึ่งกำหนดให้บริษัทฯ ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมด และจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด นอกจากนี้ บริษัทฯ จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย พรบ. ประกาศและกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการโรงเรียนเอกชน ดังนั้น หากในอนาคตบริษัทฯ ไม่สามารถดำรงสถานะตามที่กำหนดในพรบ. โรงเรียนเอกชน หรือภาครัฐมีการ

แก้ไขหรือออกระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนที่มีความเข้มงวดมากขึ้น อาจส่งผลต่อการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญได้

บริษัทฯ ตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนอย่างเคร่งครัด และมีการว่าจ้างที่ปรึกษากฎหมายในการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมกรณีที่มีความจำเป็น โดยบริษัทฯ จะติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และ/หรือ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน รวมทั้งสามารถกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ในส่วนของการติดตามดูแลเพื่อให้บริษัทฯ สามารถดำรงคุณสมบัติตามที่พรบ. โรงเรียนเอกชน กำหนดตามมาตรา 22 (2) บริษัทฯ จะทำการปิดสมุดทะเบียนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เพื่อตรวจสอบจำนวนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ อย่างสม่ำเสมอ โดยที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ครั้งที่ 7/2561 เมื่อวันที่ 17 ตุลาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติมาตรการกำกับดูแลคุณสมบัติในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนและได้มอบหมายให้เลขานุการบริษัทฯ เป็นผู้ทำหน้าที่ติดตามดูแล และปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

3.5 ความเสี่ยงจากการมีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ถือหุ้นเกินกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 นายยิว สอค โคว ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน มีสัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับ จึงอาจทำให้สามารถใช้สิทธิคัดค้านในมติที่สำคัญในการประชุมผู้ถือหุ้นสำหรับเรื่องที่กฎหมายหรือข้อบังคับของบริษัทฯ กำหนดให้ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง เช่น การทำรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ การทำรายการที่เกี่ยวข้องกับการลดหรือเพิ่มทุน และการควบรวมกิจการ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ พิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริษัทฯ ยิ่งไปกว่านั้นแล้ว โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการอิสระจำนวน 4 ท่าน (ซึ่งรวมประธานกรรมการ) จากจำนวนกรรมการทั้งหมด 7 ท่าน โครงสร้างกรรมการดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่วงดุลในการออกเสียงเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ และช่วยให้การกำกับดูแลการบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

4. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

4.1 รายละเอียดของทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัทฯ มีทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจดังต่อไปนี้

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่าตามบัญชีสุทธิ (ล้านบาท)
ที่ดิน – โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โฉนดเลขที่ 378 และ 4808 เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ รวมพื้นที่ 7 ไร่ 22.9 ตารางวา (กรรมสิทธิ์โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี)	เป็นเจ้าของ	83.28
อาคาร ส่วนปรับปรุง และงานระบบ	เป็นเจ้าของ	1,149.77
อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เป็นเจ้าของ	48.64
	เช่าซื้อ	8.66
เครื่องตกแต่งติดตั้ง	เป็นเจ้าของ	44.86
อุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเจ้าของ	1.15
ยานพาหนะ	เป็นเจ้าของ	2.17
งานระหว่างก่อสร้าง	เป็นเจ้าของ	49.08
รวม		1,387.61

หมายเหตุ : ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลแล้วตามมาตรา 24 บริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามมาตรา 25 โดยการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน หรือสิทธิการเช่าตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายใน 120 วันนับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน รวมถึงโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน

4.2 ใบอนุญาตในการประกอบธุรกิจ

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เลขที่ กน 001/2545
วันที่ได้รับอนุญาต	: 24 สิงหาคม 2544
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้รับโอนโรงเรียนในระบบ เลขที่ 001/2556
วันที่ได้รับอนุญาต	: 26 กรกฎาคม 2556
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน นานาชาติ นันทวรรณ (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ) เลขที่ใบอนุญาต สป (2) 001/2553

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 04/2560
วันที่ได้รับอนุญาต	: 10 ตุลาคม 2560
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 03/2561
วันที่ได้รับอนุญาต	: 11 กรกฎาคม 2561
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโรงเรียนในระบบ เลขที่ ชม 01-003/2559
วันที่ได้รับอนุญาต	: 28 ธันวาคม 2559
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัทเอสไอเอสบี สิริ จำกัด
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

4.3 สรุปสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ

ชื่อสัญญา	: สัญญาร่วมลงทุน (Joint Venture Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ("บริษัทฯ") (2) กลุ่มนักธุรกิจและบริษัทที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 5 ราย ("ผู้ร่วมทุน")
วัตถุประสงค์ของสัญญา	จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ("SISB-SIRI") ในลักษณะกิจการร่วมค้าเพื่อดำเนินธุรกิจเป็นผู้ขอรับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่)
วันที่ทำสัญญา	24 ธันวาคม 2558
รายละเอียดผู้ถือหุ้นและสัดส่วนการถือหุ้น	SISB ถือหุ้นจำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน ผู้ร่วมทุนถือหุ้นรวมกันจำนวน จำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน (ปัจจุบัน SISB SIRI เพิ่มทุนเป็น 13,000,000 หุ้น ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่มถือหุ้นจำนวน 6,500,000 หุ้น)
การโอนหุ้น	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดประสงค์ที่จะโอนหุ้น (ซึ่งจะต้องโอนหุ้นทั้งหมดในกลุ่มของตน) ให้แก่บุคคลภายนอก จะต้องเสนอขายหุ้นดังกล่าวให้กับผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งก่อน (Right of First Refusal)
การประชุมผู้ถือหุ้น	- การประชุมผู้ถือหุ้นจะต้องมีผู้ถือหุ้นหรือผู้รับมอบฉันทะของผู้ถือหุ้นจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 51 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดจึงจะครบเป็นองค์ประชุม - การลงคะแนนเสียงในการประชุมผู้ถือหุ้นผู้ถือหุ้นแต่ละคนมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนได้ 1 เสียงต่อ 1 หุ้นเท่าที่ถืออยู่ โดยในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ประธานในที่ประชุมไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - มติทั่วไปจะต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 ของจำนวนเสียงทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุมและมีสิทธิออกเสียง
กรรมการและสิทธิออกเสียง	- คณะกรรมการมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน - ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการได้จำนวน 2 คน - คณะกรรมการจะเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ - องค์ประชุมคณะกรรมการบริษัทประกอบด้วยคณะกรรมการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดของบริษัท - กรรมการแต่ละคนมีสิทธิออกเสียง 1 เสียง โดยมติของที่ประชุมคณะกรรมการต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมากของกรรมการทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม โดยอย่างน้อยต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบจากกรรมการที่มาจากแต่ละกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากัน ประธานกรรมการไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - ผู้ลงลายมือชื่อผูกพันบริษัทคือกรรมการที่มาจากผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ลงลายมือชื่อร่วมกัน พร้อมประทับตราสำคัญของบริษัท
เงื่อนไขอื่นๆ	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดมีโครงการที่จะจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ หรือ ลงทุนในบริษัทที่เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ จะต้องเสนอให้ผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งร่วมลงทุนในสัดส่วน 50:50 ก่อนเสมอ

ชื่อสัญญา	:	สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (License Agreement)
คู่สัญญา	:	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะผู้ให้สิทธิ (2) บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับสิทธิ
ลักษณะสัญญา	:	บริษัทฯ ให้สิทธิ SISB SIRI ในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลทางการค้าของ บริษัทฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
อายุสัญญา	:	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	:	■ SISB SIRI ได้รับสิทธิแบบไม่ผูกขาด (non-exclusive) และไม่สามารถโอนสิทธิ ได้ (non-transferable) ในการ (1) ใช้เครื่องหมายบริการ เครื่องหมายการค้า ชื่อ ทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญา อื่นๆ (2) ในการใช้ข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ (Proprietary Information) เช่น การบริหารจัดการ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน ระเบียบและประกาศ ต่างๆ เป็นต้น ■ ผู้รับสิทธิสามารถใช้สิทธิในการพัฒนา บริหารจัดการ ทำการตลาด และโฆษณา โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่เท่านั้น ■ ค่า License Fee คิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสอง ฝ่ายตกลงร่วมกัน

ชื่อสัญญา	:	สัญญาการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการจัดการ (Advisory and Management Assistance Services Agreement)
คู่สัญญา	:	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะที่ปรึกษา (2) บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
ลักษณะสัญญา	:	บริษัทฯ ให้คำแนะนำทุกเรื่องที่เป็นในการยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนรวมทั้ง การบริหารจัดการโรงเรียน
อายุสัญญา	:	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 – 31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	:	■ บริษัทฯ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น (1) การยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน (2) การจัดหาที่ดิน อาคาร สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกของโรงเรียน (3) การแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตาม พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (4) ให้คำปรึกษาผู้รับใบอนุญาตและ คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการบริหารและการดำเนินธุรกิจโรงเรียน (5) บริการปิดบัญชี (6) บริการด้านการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับ โรงเรียน เป็นต้น ■ ค่าที่ปรึกษาคิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่าย ตกลงร่วมกัน

4.4 สรุปสัญญาเช่าที่สำคัญ

คู่สัญญา	:	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า”
----------	---	---------------------------------

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ประมาณ 500 ตารางวา ซึ่งเป็นบางส่วนของโฉนดที่ดินเลขที่ 4057 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งสำนักงานของบริษัทฯ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 31 มกราคม 2577
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: เมื่อผู้เช่าผิดสัญญาไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใด ผู้ให้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที

คู่สัญญา : นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่าช่วง” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่าช่วง”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 4 สิงหาคม 2553
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินเนื้อที่ 10 ไร่ บนโฉนดที่ดินเลขที่ 5080 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ถึง 30 มิถุนายน 2583
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: - เมื่อผู้เช่าช่วงไม่ชำระค่าเช่าช่วง และการไม่ชำระค่าเช่าช่วงล่วงเลยเป็นเวลาเกินกว่า 30 วัน นับแต่วันที่ผู้เช่าช่วงได้รับคำบอกกล่าวเป็นหนังสือจากผู้ให้เช่าช่วงให้ทำการชำระค่าเช่าตามสัญญา - เมื่อผู้เช่าช่วงละเลย เพิกเฉย ไม่รักษาหรือปฏิบัติตามข้อตกลงหรือเงื่อนไขใดๆ ในสัญญาและผู้ให้เช่าช่วงมีหนังสือบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันไปยังผู้เช่าช่วงแล้ว ผู้เช่าช่วงไม่ได้ทำการแก้ไขภายในระยะเวลาอันสมควร - เมื่อผู้เช่าช่วงถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย

คู่สัญญา : บุคคลธรรมดา 16 ราย ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”	
วันที่ในสัญญา	: วันที่ 1 ธันวาคม 2557
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	: -ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	: ที่ดินขนาด 9 ไร่ 1 งาน 71.3 ตร.ว. บนโฉนดเลขที่ 5081 ตำบลวังทองหลาง อำเภอวังทองหลาง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	: สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ระยะเวลาการเช่า	: 30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2557 ถึง 30 พฤษภาคม 2587
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	: - หากคู่สัญญาฝ่ายใดกระทำความผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ฝ่ายที่ไม่ผิดสัญญาอาจเลิกสัญญาได้ เมื่อได้บอกกล่าวล่วงหน้าแจ้งให้ฝ่ายที่ผิดสัญญาทราบภายใน 45 วัน - เมื่อผู้เช่าถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย หรือล้มละลาย
เงื่อนไขอื่นๆ	: หากผู้ให้เช่าตกลงจะขายที่ดินที่ให้เช่าทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้ให้เช่าให้สิทธิแก่ผู้เช่าเลือกซื้อได้ก่อนผู้ซื้อรายอื่นๆ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้เช่าได้ทราบล่วงหน้า ภายในกำหนด 45 วัน หากพ้นกำหนดแล้ว ผู้เช่าไม่ตกลงซื้อ ผู้ให้เช่าจะขายให้กับบุคคลภายนอกได้ทันที

คู่สัญญา : นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)	
---	--

วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 5 มิถุนายน 2556
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	ที่ดินขนาด 8 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา พร้อมสิ่งปลูกสร้าง บนโฉนดที่ดินเลขที่ 214177, 214178, 214179, 214176, 96151 และ 3598 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
ระยะเวลาการเช่า	:	20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2556 ถึง 31 สิงหาคม 2576
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	- ผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนครบกำหนดอายุสัญญาเช่า โดยผู้เช่าต้องเช่าให้ครบระยะเวลา 5 ปี และผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญานี้ โดยมีหนังสือบอกเลิกสัญญานี้ล่วงหน้าตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไปก่อนครบกำหนด 5 ปี แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่าที่ดินพร้อมสิ่งปลูกสร้างในปีที่ 5 - หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดนัดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ให้อีกฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกสัญญาและเรียกค่าเสียหายได้ทันที
คู่สัญญา	:	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 และวันที่ 30 พฤษภาคม 2561
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	ที่ดินขนาด 3 ไร่ 1 งาน 51 ตารางวา บนโฉนดที่ดินเลขที่ 14848, 14879 และ 14880 ตำบลคลองตัน อำเภอพระโขนง กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย
ระยะเวลาการเช่า	:	10 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2569 และได้ขยายระยะเวลาการเช่าเพิ่มอีก 3 ปี 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2570 ถึง 31 มกราคม 2573 รวมระยะเวลาเช่า 13 ปี 1 เดือน
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	- ถ้าผู้เช่าปฏิบัติผิดข้อตกลงข้อหนึ่งข้อใด หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสัญญา ผู้ให้เช่าจะแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้เช่าจะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวจากผู้ให้เช่า หากผู้เช่าเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการแก้ไขเรื่องดังกล่าวให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด ผู้ให้เช่ามีสิทธิที่เลิกสัญญา และมีสิทธิที่จะเรียกร้องค่าเสียหายดังกล่าวจากผู้เช่าด้วย - สัญญาอาจถูกยกเลิกได้ หากปรากฏว่าผู้เช่าผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดตามที่ระบุไว้ในสัญญา หรือกลายเป็นบุคคลล้มละลาย และก่อนครบสัญญา ถ้าคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกสัญญาจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า 180 วัน
เงื่อนไขอื่นๆ	:	ถ้าผู้ให้เช่ามีความประสงค์ที่จะขายสถานที่เช่าในระหว่างการเช่า ผู้ให้เช่าจะเสนอโอกาสในการซื้อแก่ผู้เช่าก่อน ถ้าผู้เช่าไม่ตกลงซื้อภายในกำหนด 30 วันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งถือว่าผู้เช่าปฏิเสธการซื้อ และผู้เช่าตกลงไม่ทำการใดๆ อันเป็นการขวางสิทธิของผู้ให้เช่าที่จะขายสถานที่เช่าให้แก่บุคคลอื่น
คู่สัญญา	:	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

วันที่ในสัญญา	:	วันที่ 27 พฤศจิกายน 2558 และวันที่ 30 พฤษภาคม 2561
ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ	:	-ไม่มี-
ทรัพย์สินที่ให้เช่า	:	สิ่งปลูกสร้างตั้งอยู่เลขที่ 154 ซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ
วัตถุประสงค์	:	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย
ระยะเวลาการเช่า	:	10 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560 ถึง 31 ธันวาคม 2569 และได้ขยายระยะเวลาการเช่าเพิ่มอีก 3 ปี 1 เดือน ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2570 ถึง 31 มกราคม 2573 รวมระยะเวลาเช่า 13 ปี 1 เดือน
เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา	:	■ ถ้าผู้เช่าปฏิบัติผิดข้อตกลงข้อหนึ่งข้อใด หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของสัญญา ผู้ให้เช่าจะแจ้งเรื่องดังกล่าวต่อผู้เช่าเป็นลายลักษณ์อักษร และผู้เช่าจะต้องดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องภายใน 60 (หกสิบ) วัน นับจากวันที่ได้รับหนังสือบอกกล่าวจากผู้ให้เช่า หากผู้เช่าเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการแก้ไขเรื่องดังกล่าวให้เสร็จสิ้นภายในกำหนด ผู้ให้เช่ามีสิทธิที่เลิกสัญญา และมีสิทธิที่จะเรียกร้องค่าเสียหายดังกล่าวจากผู้เช่าด้วย ■ สัญญาอาจถูกยกเลิกได้ หากปรากฏว่าผู้เช่าผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดตามที่ระบุไว้ในสัญญา หรือกลายเป็นบุคคลล้มละลาย และก่อนครบสัญญา ถ้าคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งประสงค์จะบอกเลิกสัญญาจะต้องแจ้งให้อีกฝ่ายทราบล่วงหน้า 180 วัน
เงื่อนไขอื่นๆ	:	ถ้าผู้ให้เช่ามีความประสงค์ที่จะขายสถานที่เช่าในระหว่างการเช่าผู้ให้เช่าจะเสนอโอกาสในการซื้อแก่ผู้เช่าก่อน ถ้าผู้เช่าไม่ตกลงซื้อภายในกำหนด 30 วันนับแต่วันที่รับแจ้งถือว่าผู้เช่าปฏิเสธการซื้อ และผู้เช่าตกลงจะไม่ทำการใดๆ อันเป็นการขวางสิทธิของผู้ให้เช่าที่จะขายสถานที่เช่าให้แก่บุคคลอื่น

4.5 เครื่องหมายการค้าที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

บริษัทฯ ได้ยื่นคำขอเพื่อจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าและบริการต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2560 และเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ได้รับการอนุมัติเครื่องหมายการค้า มีอายุ 10 ปี นับแต่วันที่จดทะเบียนและอาจต่ออายุได้ทุกๆ 10 ปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

เครื่องหมายการค้า	วันที่จดทะเบียน	รายการสินค้า/บริการ	ประเทศ
	12 มกราคม 2561	- โรงเรียน - สถาบันการศึกษา - โรงเรียนกวดวิชา - โรงเรียนเลี้ยงเด็ก - โรงเรียนสอนภาษา	ไทย

5. ข้อพิพาททางกฎหมาย

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561 บริษัทฯ ไม่เป็นคู่ความหรือคู่กรณี ในคดีดังต่อไปนี้

1. คดีที่อาจมีผลกระทบต่อสินทรัพย์ของบริษัทฯ ที่มีจำนวนสูงกว่าร้อยละ 5 ของส่วนของผู้ถือหุ้น ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2561
2. คดีที่กระทบต่อการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญ แต่ไม่สามารถประเมินผลกระทบเป็นตัวเลขได้
3. คดีที่มีได้เกิดจากการประกอบธุรกิจโดยปกติของบริษัทฯ

6. ข้อมูลสำคัญอื่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) ประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2554¹

พรบ. โรงเรียนเอกชนมีวัตถุประสงค์เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนนอกระบบ แต่ไม่รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

โรงเรียนในระบบ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนในระบบโรงเรียนเอกชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (“คณะกรรมการ”) พรบ. โรงเรียนเอกชนมีสาระสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนในระบบพอสรุปได้ดังนี้

- (1) การจัดตั้งและการขอรับใบอนุญาต ตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน “การจัดตั้งโรงเรียนในระบบ” ต้องได้รับใบอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (“ผู้อนุญาต”) โดยผู้อนุญาตต้องจัดทำตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบแนบไปพร้อมกับคำขอรับใบอนุญาต การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในส่วนหลักของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษาจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต สำหรับรายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับกิจการโรงเรียนในระบบสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน อาทิเช่น อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งถึงแม้ว่ากฎหมายไม่ได้กำหนดว่าการปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ แต่จะต้องไม่มีลักษณะเป็นการแสวงหากำไรเกินควร หรือเป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควร ซึ่งคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้ลดลงตามที่เห็นสมควรได้
- (2) การโอนใบอนุญาต ใบอนุญาตดังกล่าวสามารถโอนให้บุคคลอื่น หรือตกทอดแก่ทายาทได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด
- (3) ผู้ขอรับใบอนุญาต บุคคลธรรมดาสัญชาติไทย หรือนิติบุคคลซึ่งมีผู้ถือหุ้นสัญชาติไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่งของหุ้นทั้งหมด และมีจำนวนผู้ถือหุ้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้ถือหุ้นทั้งหมดมีสัญชาติไทย และผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน พรบ. โรงเรียนเอกชน
ผู้อนุญาต คือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

¹ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551 โดยออกแทนพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2525

- (4) ความเป็นนิติบุคคล โรงเรียนในระบบจะถือเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ได้รับใบอนุญาตนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนจะต้องจัดทำงบการเงินของโรงเรียน
- (5) ผู้แทนของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต (โดยในกรณีของนิติบุคคลที่เป็นผู้รับใบอนุญาต หมายถึง ผู้แทนนิติบุคคลผู้รับใบอนุญาตตามที่ได้แจ้งไว้ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)
- (6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาต หรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเองก็ได้ โดยเมื่อมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการแล้ว ผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบ ผู้อำนวยการมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานด้านวิชาการ (2) แต่งตั้ง ถอดถอน และควบคุมครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน รวมถึงควบคุมปกครองนักเรียน และ (3) จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น
- (7) ผู้จัดการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้จัดการโรงเรียนเองก็ได้ ผู้จัดการโรงเรียนมีหน้าที่ (1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณ และ (2) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไป เป็นต้น
- (8) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย (ก) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน และ (ข) กรรมการที่ไม่ใช่กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษาปกติ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้ (1) ออกระเบียบ ข้อบังคับ (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา การกู้ยืมเงิน (กรณีเกินร้อยละ 25 ของมูลค่าทรัพย์สินของโรงเรียน) ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต้องประกาศไว้ในที่เปิดเผยของโรงเรียน) รายงานประจำปี งบประมาณปี การแต่งตั้งผู้สอบบัญชี (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน (4) กำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพ และ (5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้อำนวยการ เป็นต้น
- (9) การจัดสรรผลตอบแทน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียนจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ตามที่เห็นสมควร
- (10) การกำกับดูแล พรบ. โรงเรียนเอกชนกำหนดให้ คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนทำหน้าที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ อาทิ ห้ามมิให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการกระทำความผิดกฎหมาย ขัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน หรือการอันไม่ควรแก่โรงเรียนในระบบ ห้ามหยุดสอนติดต่อกันเกิน 7 วันอันมิใช่เป็นการหยุดตามปกติของโรงเรียน การโฆษณาของโรงเรียนในระบบต้องไม่เป็นเท็จหรือเกินความจริง เป็นต้น นอกจากนี้ หากมีเหตุไม่ปกติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและไม่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าว คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีอำนาจออกคำสั่งให้โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้
- (11) การเลิกกิจการโรงเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ (1) เลิกโดยสมัครใจและได้รับอนุญาต และ (2) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีโดยนำความในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในระหว่างการชำระบัญชีให้ถือว่าโรงเรียนในระบบนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่จำเป็นในการชำระบัญชี และเมื่อได้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้คืนแก่ผู้รับใบอนุญาต
- (12) บทกำหนดโทษที่สำคัญ
พรบ. โรงเรียนเอกชน มีบทกำหนดโทษตั้งแต่ปรับ จำคุก หรือทั้งจำทั้งปรับ สำหรับความผิดสำคัญบางประการ อาทิ การจัดตั้งโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต การปลอมเอกสาร อาทิ ทะเบียนครู หรือหลักฐานการประเมินผลการศึกษา เป็นต้น การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมาย หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน เป็นต้น สำหรับการกระทำความผิดอื่นจากการไม่ปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน อาทิเช่น การจัดการเรียนการสอนแตกต่างจากที่กฎหมายกำหนด หรือเรียกเก็บค่าธรรมเนียมแตกต่างจากอัตราที่กฎหมายกำหนด การจัดตั้งสาขาโดยไม่ได้รับอนุญาต การไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการ การไม่จัดวางระบบและจัดทำบัญชี การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ

ผู้จัดการ ครู ไม่ทำตามข้อกำหนด ฯลฯ พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษปรับในอัตราระหว่าง 10,000 – 100,000 บาท โดยแตกต่างกันไปตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ กรณีที่ผู้ได้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการโรงเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษไว้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวด้วย

ประมวลรัษฎากรที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ

■ ภาษีเงินได้ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

เนื่องจากโรงเรียนเอกชนในระบบมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา 24 แห่ง พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 โรงเรียน จึงไม่เข้าข่ายเป็น บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากร ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้ นิติบุคคล

หมายเหตุ ตามมาตรา 39 แห่งประมวลรัษฎากรได้กำหนดนิยาม "บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล" หมายความว่า บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศและให้หมายความรวมถึง

- กิจการซึ่งดำเนินการเป็นทางค้าหรือหากำไรโดยรัฐบาลต่างประเทศ องค์การของรัฐบาลต่างประเทศ หรือนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของต่างประเทศ
- กิจการร่วมค้า ซึ่งได้แก่กิจการที่ดำเนินการร่วมกันเป็นทางค้าหรือหากำไรระหว่างบริษัทกับบริษัท บริษัทกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือระหว่างบริษัทและหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล กับบุคคลธรรมดา คณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือนิติบุคคลอื่น
- มูลนิธิหรือสมาคมที่ประกอบกิจการซึ่งมีรายได้ แต่ไม่รวมถึงมูลนิธิหรือสมาคมที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด
- นิติบุคคลที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมัติรัฐมนตรี และประกาศในราชกิจจานุเบกษา

■ ภาษีเงินได้สำหรับบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

ตามมาตรา 3 แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวลรัษฎากรว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร (ฉบับที่ 588) พ.ศ. 2558 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ดังต่อไปนี้

- (1) กำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิสาขาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากกำไรสุทธิของบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลตาม (1)

■ ภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา

ตามมาตรา 42 (17) แห่งประมวลรัษฎากร ประกอบกับข้อ 2 (1) และ (37) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 126 (พ.ศ. 2509) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ 2 แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 307 (พ.ศ. 2558) ว่าด้วยการยกเว้นรัษฎากร ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับเงินได้พึงประเมิน ดังต่อไปนี้

- (1) เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิสาขาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน
- (2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจากบริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภททวิสาขาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน