

การประกอบธุรกิจ

1. นโยบายและภาพรวมการประกอบธุรกิจ

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัท” หรือ “SISB”) จัดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาในประเทศไทยให้ทัดเทียมกับระดับสากลโดยไม่ได้มุ่งแสวงหากำไรสูงสุด ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มแรก 8 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติชาวไทยและชาวสิงคโปร์ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนไปในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความต้องการของทั้งครอบครัวชาวไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) ขึ้น โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาที่ 154 ซอยเอกมัย 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ต่อมาในปี 2552 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์

เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 บริษัทฯ จึงได้ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมและย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ไปยังซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน บนที่ดินขนาดกว่า 20-2-71.3 ไร่ โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้องทดลองวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น เป็นต้น และในปีเดียวกันได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสหราชอาณาจักร

ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการมุ่งมั่นที่จะเป็นบริษัท ที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ และเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ทั้งในเขตกรุงเทพมหานครและปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติของ “โรงเรียนนานาชาติสินทรวรณ” ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) พร้อมกับลงทุนปรับปรุงสถานศึกษา และพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้เป็นหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ที่มีความสนใจในธุรกิจเพื่อศึกษา โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ขึ้น เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) โดยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559

นอกจากนั้น ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ลงทุนซื้อที่ดินในเขตภาษีเจริญ และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากลด้วยความมุ่งมั่นในความเป็นเลิศ ทำให้บริษัทฯ ได้รับความไว้วางใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มมากขึ้นมาโดยตลอด และเพื่อรองรับการเติบโตดังกล่าว บริษัทฯ จึงมีการเพิ่มทุนอย่างต่อเนื่อง จนปัจจุบันบริษัทฯ มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวน 470 ล้านบาท เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ได้ทำการแปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)” และบริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

1.1 วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ และเป้าหมายการประกอบธุรกิจ

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้ให้บริการการศึกษาคุณภาพชั้นนำ ที่ทุกคนเข้าถึงได้

"To be the leading education provider, making quality education accessible to all"

พันธกิจ (Mission)

เพื่อจัดการศึกษา ให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลาย ให้เป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

"To educate, enhance and empower diverse learning communities to be contributing global citizens"

เป้าหมายการดำเนินธุรกิจ

1. บริหารโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัท ให้เป็นโรงเรียนนานาชาติชั้นนำในประเทศไทยและในภูมิภาค
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในกลุ่มให้มากกว่า 4,000 คนภายใน 3-5 ปี
3. เพิ่มโอกาสในการร่วมลงทุน หรือ ให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้าและบริการของ SISB ทั้งในประเทศ
ประเทศในกลุ่มภูมิภาค CLMV และประเทศจีน

วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่รอบรู้ เป็นผู้นำ และเป็นพลเมืองโลก

"Every student will aspire to be a Scholar, a Leader and a Global Citizen"

พันธกิจทางการศึกษา (Mission)

เพื่อเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับโลกที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้แก่นักเรียนเพื่อพัฒนาโลกให้ดียิ่งขึ้น

"To be a World Class School that provides the students with holistic education to make the world a better place."

ค่านิยม (Core Values)

ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยค่านิยม IR³

- | | |
|--------------------|------------------------------|
| I = Independence | : ฟึ่งตนเองได้ |
| R = Respect | : เคารพในผู้อื่น |
| R = Resilience | : ปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่างๆ |
| R = Responsibility | : มีความรับผิดชอบ |

คติพจน์ (Motto)

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

"Spirit of Excellence"

1.2 การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ

พัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมา มีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปี 2544
▪ จัดทะเบียนจัดตั้งบริษัทฯ ในนาม “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด” ด้วยทุนจดทะเบียน 8 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 ▪ ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ” (Singapore International School of Bangkok) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา
ปี 2545
▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 8 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาท โดยการออกหุ้นบุริมสิทธิใหม่จำนวน 20,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
ปี 2549
▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)
ปี 2552
▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติม
ปี 2553
▪ เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 100 บาท เป็น 10 บาท ▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 90 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 10 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 9,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์กรมหาชน) (สมศ.)
ปี 2554
▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับการอนุมัติและรับรองจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE) ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยนานาชาติแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA) ให้เป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban)
ปี 2555
▪ ย้ายที่ตั้งสำนักงานและย้ายที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ จากซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ มาที่ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม
ปี 2556
▪ รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสินทวารมณ” ตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556

ปี 2557
▪ ลดทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 98 ล้านบาท โดยการลดจำนวนหุ้นบุริมสิทธิจำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท ▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 98 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท
ปี 2558
▪ ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2 ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจาก College Board ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับสำหรับการเข้าศึกษาระดับมหาวิทยาลัย ในประเทศสหรัฐอเมริกา (SAT) ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปี 2554-2558
ปี 2559
▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ("SISB-SIRI") ซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ และกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มต้น 100 ล้านบาท เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 50.00 และได้เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 30 ล้านบาท เป็น 130 ล้านบาท เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยการออกและเสนอขายหุ้นสามัญใหม่จำนวน 3,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาทให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมตามสัดส่วน เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ทำให้สัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทฯ ใน SISB-SIRI ไม่เปลี่ยนแปลง ▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 100 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ▪ ชื่อที่ดิน 7 ไร่ 22.9 ตารางวา ตั้งอยู่ที่พุทธมณฑลสาย 1 ซอย 9 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ ▪ จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ด้วยทุนจดทะเบียน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00 ▪ SISB-SIRI ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่" (Singapore International School Chiangmai) เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา ▪ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน
ปี 2560
▪ เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 50 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ▪ ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ "โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี" (Singapore International School Thonburi) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษา

ปี 2561

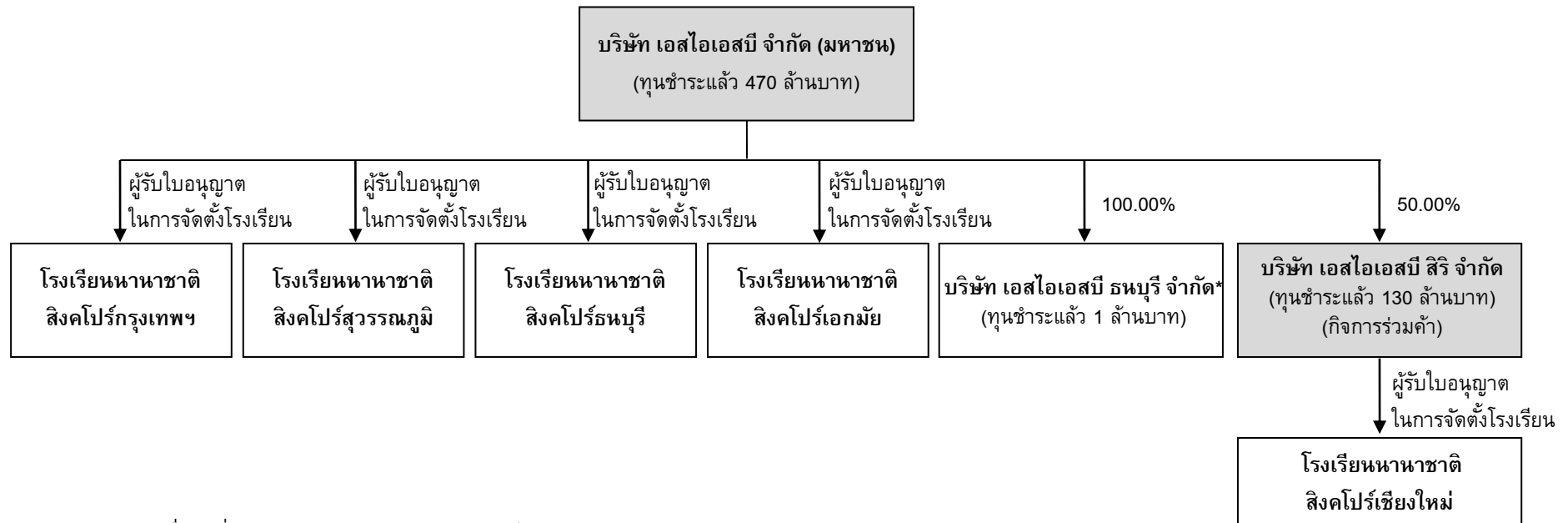
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการหอพักสถานศึกษา จากสำนักงานกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ ดำเนินการดังนี้
 - แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด
 - เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 10 บาท เป็น 0.50 บาท
 - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 220 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 440 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้
 - (1) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 180 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิม ซึ่งจัดสรรเรียบร้อยแล้ว ส่งผลทำให้ทุนชำระแล้วเท่ากับ 340 ล้านบาท
 - (2) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 26 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต
 - (3) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 234 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ประชาชน
 ในกรณีที่หุ้นเหลือจากการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานตามข้อ (2) ให้เสนอขายหุ้นสามัญใหม่ที่เหลืดังกล่าวให้แก่ประชาชนตามข้อ (3)
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ ในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาล ถึง ระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- บริษัทฯ ได้เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 260 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ให้แก่ประชาชน ซึ่งรวมถึงการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ระยะเวลาที่เสนอขายวันที่ 22-23 และ 26 พฤศจิกายน 2561
- บริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

ปี 2562

- ย้ายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ เข้าซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562 โดยจัดอยู่ในกลุ่มบริการ หมวดบริการเฉพาะกิจ
- จัดทะเบียนเลิกกิจการ บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด กับกระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 เนื่องจากบริษัทย่อยดังกล่าวไม่ได้มีการประกอบธุรกิจใด
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา(บางส่วน) เพิ่มเติม
- ซื้อที่ดิน 8 ไร่ 2 งาน 82.5 ตารางวา ซึ่งมีเขตที่ดินติดต่อกับที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 และคาดว่าจะในปีการศึกษา 2563/2564 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

1.3 โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท

โครงสร้างการถือหุ้นของกลุ่มบริษัท ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 เป็นดังนี้



หมายเหตุ * เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 บริษัทฯ จดทะเบียนเลิกกิจการ บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด กับกระทรวงพาณิชย์ เนื่องจากบริษัท ย่อยดังกล่าวไม่ได้มีการประกอบธุรกิจใด

1.4 ความสัมพันธ์กับกลุ่มธุรกิจของผู้ถือหุ้นใหญ่

- ไม่มี -

การดำเนินงานของกลุ่มบริษัท

1. บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัท” หรือ “SISB”)

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ประกอบธุรกิจให้คำปรึกษาและบริหารจัดการ รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยปัจจุบันได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi) และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai) โดยมีรายละเอียดดังนี้

1.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 โดยเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 498/11 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 20 ไร่ (20-2-71 ไร่) ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 2,175 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

1.2 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิเป็นโรงเรียนซึ่งบริษัท รับโอนมาจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 โดยเดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนานาชาติอินทวรรณ” ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 หลังจากโอนบริษัท ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิตั้งอยู่ที่เลขที่ 4/5 หมู่ที่ 5 ถนนหนามแดง-บางพลี ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-3-88 ไร่) ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 510 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

1.3 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 138 ถนนราชมณเฑียร แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 7 ไร่ (7-0-22 ไร่) ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 910 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา (บางส่วน)

1.4 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ตั้งอยู่ที่เลขที่ 154 ซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ บนเนื้อที่รวมกว่า 3 ไร่ (3-1-51 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 155 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3

2. กิจการร่วมค้า

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 ในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจในจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ในสัดส่วนร้อยละ 50 ของหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมด ปัจจุบันมีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วเท่ากับ 130 ล้านบาท แบ่งเป็นหุ้นสามัญจำนวน 13 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัดเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

2.1 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ตั้งอยู่ที่เลขที่ 10 ถนน หัสติเสวี ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ บนเนื้อที่รวมกว่า 5 ไร่ (5-1-35 ไร่) สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 310 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

3. บริษัทย่อย

บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 ด้วยทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้ว 1 ล้านบาท เพื่อใช้สำหรับธุรกิจที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอื่นๆ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00 ซึ่งปัจจุบันไม่ได้ประกอบธุรกิจ ต่อมา เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 บริษัทฯ จดทะเบียนเลิกกิจการ บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด กับกระทรวงพาณิชย์ เนื่องจากบริษัทย่อยดังกล่าวไม่ได้มีการประกอบธุรกิจใด

2. ลักษณะการประกอบธุรกิจ

2.1 โครงสร้างรายได้

โครงสร้างรายได้ของบริษัทฯ ในปี 2560-2562 เป็นดังนี้

ประเภทของรายได้	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	730.84	97.92	923.98	97.53	1,086.83	96.25
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	7.20	0.97	8.48	0.89	8.39	0.74
รวมรายได้จากการขายและบริการ ¹⁾	738.04	98.89	932.46	98.42	1,095.22	96.99
รายได้อื่น ³⁾	8.31	1.11	14.90	1.57	33.99	3.01
รวมรายได้ทั้งหมด	746.35	100.00	947.35	100.00	1,129.21	100.00
ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย ¹⁾	(9.88)	-	(2.28)	-	3.43	-

รายได้ของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน	ปี 2560		ปี 2561		ปี 2562	
	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	651.54	43.61	657.71	46.44	696.79	44.33
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	86.67	25.50	88.47	32.02	94.11	31.75
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี			173.71	48.04	272.96	49.49
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอี่ยม			12.73	7.55	31.48	1.53

หมายเหตุ :

- 1) รายได้ของบริษัทฯ ไม่รวมรายได้ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยผลการดำเนินงานของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่แสดงอยู่ในส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย
- 2) โครงสร้างรายได้และอัตรากำไรขั้นต้นแยกตามโรงเรียน (ยังไม่ได้ตัดรายการระหว่างกัน)
- 3) รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม กำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น

2.2 ลักษณะบริการของบริษัทฯ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีนและภาษาไทย

ปัจจุบัน โรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนทั้งหมด 5 โรงเรียน ซึ่งเปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดถึง 4,060 คน โดยมีทั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง และโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

(1) โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

ปัจจุบัน มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงทั้งหมด 4 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
3. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี
4. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอี่ยม

(2) โรงเรียนนานาชาติที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้าของบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai) ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบี ลี จำกัด ได้ทำสัญญากับ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในการขอใช้เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งให้บริษัทฯ บริหารจัดการ และให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ จึงมีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง

บริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนของของทุกโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง รวมทั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ ให้บริการในการบริหารจัดการ และให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้า ให้ความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน ตามรูปแบบมาตรฐานที่บริษัทฯ กำหนด โดยโรงเรียนจะเปิดให้บริการการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 7.15 น. ถึงเวลา 15.10 น. โดยเวลาเรียนจะแตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ภาคเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน
- ภาคเรียนที่ 3 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน

โดยรายละเอียดการให้บริการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ความจุจำนวนนักเรียนสูงสุด	จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2562)
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,175 คน	1,464 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณภูมิ	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	510 คน	273 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 1	910 คน	646 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	310 คน	178 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 3	155 คน	50 คน

1. การศึกษาตามหลักสูตร

เป็นการให้บริการการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันเป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนมีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
เตรียมอนุบาล - อนุบาล	2-6 ปี	หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร (Child-Centered)	■ ประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Assessment) ■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	6-12 ปี	หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ (Curriculum Planning and Development Division Ministry of Education)	■ การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE) ■ ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
		Singapore)	
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ^{1/}	12-16 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ ประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตร Cambridge IGCSE	- การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษา ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (IGCSE) - ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ^{1/ 2/}	16-18 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และ ไอร์แลนด์เหนือ และหลักสูตร Diploma ของโรงเรียน	- การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ชั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) - ข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน

หมายเหตุ : ^{1/} ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

^{2/} ในปีการศึกษา 2563/2564 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP
ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

1.1 ระดับเตรียมอนุบาล และอนุบาล

หลักสูตรสำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาลและอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร ผสมผสานกับหลักสูตร British National Curriculum ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการการเรียนรู้และประสบการณ์ ผ่านกิจกรรมเพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญา เหมาะสมตามวัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การสำรวจ การเล่นเพื่อให้เด็กสามารถคิดและแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้เด็กได้คิดริเริ่ม พัฒนาทักษะภาษา มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นกับผู้ใหญ่ ในสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ทั้งในลักษณะการเรียนรู้แบบได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning / Hands on Learning) และการเรียนรู้แบบส่งเสริมพัฒนาการด้านความคิด (Creating and Thinking Critically) โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. ทักษะการด้านสังคมและการพัฒนาดตนเอง
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ดนตรีและศิลปะ
5. สุขศึกษาและพลานามัย
6. ทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่านออก/เขียนได้

ในการประเมินผลการศึกษา นั้นจะเป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเด็กนักเรียน จะได้รับการประเมินผลด้านพัฒนาการเป็นรายวัน และประเมินผลปลายภาคเรียน

1.2 ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 6-12 ปี โดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีความโดดเด่นในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการโดยเฉพาะวิชาแกน คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษและภาษาจีน) และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง สอดคล้องกับการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาดนตามศักยภาพโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย ทั้งด้านกระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ โดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. คณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์
3. ภาษาอังกฤษ
4. ภาษาจีน
5. ภาษาไทย
6. สังคมศึกษา
7. พลศึกษา/สุขศึกษา
8. คอมพิวเตอร์
9. ศิลปะ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับประถมศึกษาต้องผ่านการสอบด้วยแบบทดสอบเพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น โครงการ การอธิบายหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยในห้องเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาค และปลายภาคเรียนตามข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ สำหรับเด็กนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 (ประถม 6) จะต้องผ่านการวัดประเมินผลตามมาตรฐานสากลของหลักสูตรประเทศสิงคโปร์ โดยข้อสอบ iPSLE (International Primary School Leaving Examination)

1.3 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในวัยอายุ 12-16 ปี โดยใช้หลักสูตรของประเทศสิงคโปร์และหลักสูตร IGCSE ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร เพื่อให้มีความหลากหลายครบถ้วน และเน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม สติปัญญา การพัฒนาทางสุนทรียภาพและกายภาพของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับโอกาสการศึกษาในระดับต่อไป โดยในระดับมัธยมต้นนั้นรูปแบบการเรียนการสอนยังคงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทยให้แก่นักเรียนซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของ SISB โดยสำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จะประกอบด้วยวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์) ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา (PSHE) เป็นต้น สำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 หลักสูตรการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียน สำหรับการทดสอบระดับประกาศนียบัตร Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งเป็นการสอบเทียบระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร โดยนักเรียนจะต้องเรียนวิชาหลักตามหลักสูตร ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย พลศึกษา และสุขศึกษา นอกจากนี้ นักเรียนยังสามารถเลือกวิชาเลือกได้เพิ่มเติมอีก 2-4 วิชาตามความสนใจ ซึ่งวิชาเลือกดังกล่าวนี้จะมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ศิลปะและการออกแบบ วิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ภาษาจีน และพลศึกษา เป็นต้น

1.4 ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในวัยอายุ 16-18 ปี โดยใช้หลักสูตรของสหราชอาณาจักร (UK National Curriculum of England) สำหรับมุ่งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบเทียบวุฒิคุณวุฒิความรู้ความสามารถในระดับประกาศนียบัตร Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level (AS/A Level) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับการเตรียมความพร้อมในเชิงลึกเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วย วิชาบังคับ ได้แก่ ภาษาไทย พลศึกษา สุขศึกษา (PSHE) และวิชาเลือก ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 3-4 วิชา ตามความสนใจ ประกอบด้วย วิชาศิลปะและการออกแบบ ธุรกิจ เคมี ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ ดนตรี และฟิสิกส์ เป็นต้น

ทั้งนี้ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ชั้นสูง ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) และการวัดประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน

นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และบริษัทฯ คาดว่าจะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ปีการศึกษา 2563-2564

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้น	ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561		ณ 31 ธ.ค. 2562	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล และอนุบาล	922	44.74	999	42.17	1,023	39.18
ประถมศึกษา	889	43.13	1,075	45.38	1,254	48.03
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	223	10.82	255	10.76	295	11.30
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6	27	1.31	40	1.69	39	1.49
รวม	2,061	100.00	2,369	100.00	2,611	100.00

2. การศึกษานอกหลักสูตร

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเรียนรู้ของเด็กที่แตกต่างกัน และสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จึงได้จัดให้มีบริการการศึกษานอกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือกจากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติในแต่ละวัน ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน ได้แก่

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการ เช่น หลักสูตรสอนพิเศษ (Extra Academic Support : EAS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Language Support : ELS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Language Support: CLS) และหลักสูตรภาคฤดูร้อน (Summer) เป็นต้น

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นในการทำกิจกรรม ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ชมรมและกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร (Extra Curriculum Activities : ECA) ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายไม่ว่าจะเป็น วัยรุ่น ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมดนตรี เครื่องกลและหุ่นยนต์ เป็นต้น

3. การบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นอกเหนือจากการให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนแล้ว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีการให้บริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- **หอพักนักเรียน :** โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เปิดให้บริการหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่อให้บริการนักเรียนตั้งแต่อายุ 8-18 ปี โดยให้บริการทั้งหอพักรายสัปดาห์ (เฉพาะจันทร์ถึงวันศุกร์) และหอพักแบบเต็มเวลา ซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองควบคู่ไปกับการทำกิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ในช่วงสุดสัปดาห์ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมการพายเรือ การดำน้ำลึก การเดินป่า และการโต้คลื่น เป็นต้น

- **การจัดอบรมและทดสอบวัดระดับการศึกษา :** โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่

- ศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)
- ศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- ศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
- ศูนย์การสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ในระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกา (SAT)
- ศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ทั้งนี้ ศูนย์การสอบดังกล่าวนอกจากจะใช้สำหรับการจัดการทดสอบวัดระดับการศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้น ยังให้บริการทดสอบให้กับนักเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นอีกด้วย

▪ **อาหารและเครื่องดื่ม :** โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติมในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

▪ **หนังสือเรียนและอุปกรณ์การศึกษา :** โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ได้มีการให้บริการจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัท ยังได้จัดให้มีร้านจำหน่ายหนังสือเรียนและชุดนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

2.3 การตลาดและการแข่งขัน

2.3.1 ลักษณะลูกค้าและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

บริษัท ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับที่สูงเมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป ดังนั้น กลุ่มลูกค้าส่วนใหญ่ของบริษัท จึงเป็นเด็กนักเรียนตั้งแต่อายุ 2-18 ปี ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศ โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. กลุ่มนักเรียนชาวไทย

กลุ่มนักเรียนชาวไทยซึ่งเป็นลูกค้าส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐานในระดับสากล พร้อมกับการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยที่ผ่านมามีชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท ที่มีมานานกว่า 18 ปี และคุณภาพในการให้บริการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัท เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการขยายกิจการโรงเรียนไปยังแหล่งที่อยู่อาศัยของครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดี ส่งผลทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบัน บริษัท มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของบริษัท โบรชัวร์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา

2. กลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ

ลูกค้าของกลุ่มบริษัท ยังมีกลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ ซึ่งมีทั้งบุตรของชาวต่างชาติที่มาทำงานในประเทศไทย (Expatriate) และนักเรียนที่ผู้ปกครองส่งเข้ามารับการศึกษาในประเทศไทย โดยลูกค้าในกลุ่มนี้ นอกจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยทั่วไปแล้ว บริษัท ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการศึกษาแก่บุตรของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย นอกจากนี้ บริษัท ยังมีการแต่งตั้งตัวแทนด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้คำแนะนำ ติดต่อ ประสานงานและอำนวยความสะดวกเด็กนักเรียนจากต่างประเทศ เพื่อให้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัท โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีบริการหอพักนักเรียนเพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มาจากต่างประเทศเพิ่มเติมด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน บริษัทฯ จึงได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กสามารถเข้าเยี่ยมชมกิจการของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ (School Tour) โดยจะมีฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูล เกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน นอกจากนี้ แต่ละโรงเรียนยังจัดให้มีหลักสูตรสำหรับให้เด็กได้ทดลองเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรของโรงเรียน เพื่อสร้างความคุ้นเคยในการเรียนรู้ให้กับเด็กก่อนตัดสินใจสมัครเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังจัดให้มีหลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อให้นักเรียนที่ยังไม่ได้รับเข้าเรียน สามารถเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและทดสอบวัดระดับก่อนจะรับเข้าเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ โดยขั้นตอนและกระบวนการรับสมัครนักเรียนเป็นดังนี้

1. การรับและตรวจสอบใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียน

เมื่อเด็กและผู้ปกครองแจ้งความจำนงค์ที่จะเข้าสมัครเรียน พนักงานฝ่าย Admissions จะรับเอกสารประกอบการสมัครเรียนต่างๆ จากผู้ปกครอง ประกอบด้วย ใบสมัคร เอกสารยืนยันตัวตนของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น บัตรประชาชน ใบสูจิบัตร หรือ หนังสือเดินทาง รวมถึงมีสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (School Report) หากมีการย้ายมาจากโรงเรียนอื่น

จากนั้นฝ่าย Admissions จะดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสำคัญของผู้ปกครองและเด็กที่ยื่นแสดงความจำนงค์สำหรับการสมัครเรียน และตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานของเด็กนักเรียน โดยเด็กนักเรียนจะต้องมีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับการเข้าศึกษาในแต่ละระดับชั้น ก่อนเริ่มเปิดปีการศึกษาในแต่ละปี

2. การสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับ

ภายหลังจากที่ฝ่าย Admissions ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของเด็กนักเรียนแล้ว จะดำเนินการนัดผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเพื่อทำการสัมภาษณ์ โดยสำหรับเด็กที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไป จะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับเพิ่มเติม ซึ่งจะเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิชาการของเด็กตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

3. การแจ้งผลการทดสอบ และจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน

เมื่อเด็กผ่านการสัมภาษณ์ และการทดสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด ฝ่าย Admissions จะดำเนินการแจ้งไปยังผู้ปกครองเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องจัดเตรียมข้อมูลส่งให้ฝ่าย Admissions พร้อมทั้งจ่ายค่าธรรมเนียมแรกเข้า (Enrollment fee) ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่ามัดจำ ภายในระยะเวลาที่กำหนด

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 โรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,611 คน โดยประมาณร้อยละ 82.96 เป็นนักเรียนสัญชาติไทย และในส่วนของนักเรียนต่างชาติประมาณร้อยละ 17.04 มีความหลากหลายจากภูมิภาคนานาชาติทั่วโลกกว่า 20 ประเทศ ไม่ว่าจะเป็น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และตะวันออกกลาง เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ณ 31 ธ.ค. 2560		ณ 31 ธ.ค. 2561		ณ 31 ธ.ค. 2562	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	1,776	86.17	2,019	85.23	2,166	82.96
ต่างชาติ	285	13.83	350	14.77	445	17.04
รวม	2,061	100.00	2,369	100.00	2,611	100.00

2.3.2 นโยบายราคา

บริษัทฯ มีนโยบายกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม สอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง เพื่อที่จะสามารถให้บริการด้านการศึกษาที่มีคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่มีระดับใกล้เคียงกันได้ โดยจะพิจารณาควบคู่ไปกับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตรา

ค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองโดยรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่สำคัญมีรายละเอียดดังนี้

การศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับการศึกษาตามหลักสูตร ในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้บริการจัดการเรียนการสอนซึ่งได้แก่ ค่าอาหารกลางวัน ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าสมัครเรียน บริษัทฯ จะดำเนินการให้แต่ละโรงเรียนแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมอื่น สำหรับปีการศึกษานั้นๆ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และติดประกาศอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวไว้ในที่เปิดเผยภายในแต่ละโรงเรียนตามที่กำหนดไว้ในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระดับการศึกษาและสถานที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ

การศึกษานอกหลักสูตร

สำหรับการนอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสอนเสริม หลักสูตรสอนพิเศษ และค่ากิจกรรมต่างๆ รวมถึงค่าสมัครสอบวัดระดับ ซึ่งเป็นการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสนใจ อัตราค่าธรรมเนียมจะขึ้นอยู่กับรายวิชาหรือกิจกรรมที่สมัครเรียน โดยโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมของต้นทุนการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

2.3.3 กลยุทธ์ในการแข่งขัน

1. หลักสูตรการศึกษาที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

บริษัทฯ เป็นผู้นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอนเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และนำมาใช้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนานาชาติอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียนในการวัดผลการเรียนรู้ ซึ่งหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยมีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารและใช้ภาษาทั้ง 3 ภาษาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดี ซึ่งช่วยตอบโจทย์ความต้องการของสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

สำหรับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสิงคโปร์ และหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

2. การรักษาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ด้วยวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบริษัทฯ ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ให้บริการโรงเรียนนานาชาติชั้นนำระดับโลก คุณภาพการศึกษาจึงเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น บริษัทฯ จึงมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในเรื่องการดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยแห่งแรกที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ ครบ 4 วิชาทั้งวิชาคณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (International Primary School Leaving Examination : iPSLE) ตั้งแต่ปี 2549 และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมากได้แก่

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) จากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

นอกจากนี้ ยังได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP)

3. อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

อัตราค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ผู้ปกครองใช้ในการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม และสอดคล้องกับภาวะการแข่งขัน สภาพเศรษฐกิจ รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองได้

4. อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอนรวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความหลากหลายและทันสมัยและครบถ้วนไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุมอเนกประสงค์ และรวมถึงสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาซึ่งเป็นวัยที่นักเรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรมเพื่อที่จะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในพื้นที่ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ตัวอย่างเช่น

- ห้องเรียนอเนกประสงค์ที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับการออกแบบเป็นพิเศษ ให้เหมาะสมกับการเรียนภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- ระบบสารสนเทศใหม่ล่าสุดด้วยระบบเครือข่าย 4G เพื่อความมั่นใจในการเชื่อมต่อที่รวดเร็วสอดคล้องกับการเรียนในรูปแบบเสมือนจริงของโรงเรียน
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์แห่งใหม่ ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล 2 สนาม และอาคารอเนกประสงค์ 2 ชั้นที่ประกอบด้วยสนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส
- ศูนย์แสดงศิลปะ “ซิลปากริมย์” (Silpapirom Creative Arts & Media Centre) ซึ่งได้รับพระราชทานชื่อจาก สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โดยเป็นอาคารสำหรับจัดแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่งพร้อมเวทีออร์เคสตราพิท (Orchestra Pit) และแบลคบอกซ์ (Blackbox) ซึ่งเพียบพร้อมด้วยระบบบันทึกภาพแบบสตูดิโอ

- หอพักนักเรียน ซึ่งเพียบพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนบ้านและครอบครัวให้แก่นักเรียน ที่จะช่วยสร้างโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะดูแลตัวเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

5. การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education)

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัท นอกจากการเลือกใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นที่ได้รับการยอมรับในความโดดเด่นทางด้านวิชาการแล้ว กลุ่มบริษัท ยังให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในทุกด้าน โดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ ตลอดจนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตร ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้นักเรียนผ่านชมรม กิจกรรมและกีฬาต่างๆ เช่น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและงานฝีมือ บัลเลต และชมรมดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม ผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็นโครงการ CSR-EL ซึ่งเป็นโครงการอาสาสมัครในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนบริเวณชุมชนใกล้เคียง และโครงการ We Give We Share ซึ่งเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น

6. บุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในธุรกิจโรงเรียน

จากการที่บริษัท มีทีมผู้บริหาร พนักงาน และบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในธุรกิจโรงเรียนเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติและสภาพตลาดและภาวะการแข่งขันอย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถพัฒนาธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละขณะ ซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับคู่แข่งรายอื่นในอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพเพื่อรักษาคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อรองรับการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

2.4 การจัดหาผลิตภัณฑ์และบริการ

2.4.1 หลักสูตรการศึกษา

ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ แต่ละโรงเรียนจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนก่อนให้บริการเปิดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท เป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร ซึ่งทั้งสองหลักสูตรต่างก็เป็นหลักสูตรที่มีการเผยแพร่เป็นการทั่วไปและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับสากล โดยสำหรับชั้นประถมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านวิชาการ โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ และสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้หลักสูตรประกาศนียบัตร IGCSE และ AS/A Level จากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในอนาคต นอกจากนี้ สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษา โรงเรียนได้จัดการเรียนการสอนสำหรับหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียน ซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยัง

กำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และบริษัทฯ คาดว่าจะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ปีการศึกษา 2563-2564

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงได้จัดให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) จากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังได้เข้าร่วมกับสถาบันชั้นนำต่างๆ ในการเป็นศูนย์สอบที่สำคัญ เพื่อสำหรับใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (IPSLE : International Primary School Leaving Examination) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB)
- ศูนย์การสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีมัธยมศึกษา (IGCSE : International General Certificate of Secondary Educational) และศูนย์การสอบเทียบวุฒิปริญญาตรีความรู้ขั้นสูง (AS/A Level : Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level) ตามมาตรฐานเคมบริดจ์ แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจาก จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

และเพื่อให้ทุกโรงเรียนนานาชาติภายในเครือ SISB มีมาตรฐานการศึกษาที่เท่าเทียมกัน ในการจัดการเรียนการสอนทุกของโรงเรียนจึงยึดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นแม่แบบ ซึ่งในทุกปีคณะทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูอาจารย์และฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร รูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

2.4.2 บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นบริษัทฯ จึงให้ความสำคัญบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ขั้นตอนการคัดเลือกครูและผู้ช่วยครูที่มีประสบการณ์และมีคุณสมบัติตามกำหนด ผ่านทางหลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะ หรือเว็บไซต์ของบริษัทฯ รวมถึงการเข้าร่วมงาน Job fair ต่างๆ และการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางคณะผู้บริหารของบริษัทฯ ซึ่งสามารถชักชวนบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาร่วมงานกับโรงเรียน และเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูและผู้ช่วยครูจะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ณ สิ้นปี 2560-2562 โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	31 ธ.ค. 2560	31 ธ.ค. 2561	31 ธ.ค. 2562
ครู	249	280	308
ผู้ช่วยครู	133	149	146
รวม	382	429	454

2.4.3 สถานที่ตั้ง และอาคารเรียน

ในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ บริษัทฯ จะคำนึงถึงความเหมาะสมทั้งทางด้านประชากรศาสตร์และการเติบโตของเศรษฐกิจในบริเวณชุมชน ควบคู่กับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในบริเวณใกล้เคียง นอกจากนั้นสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติจะต้องมีขนาดไม่น้อยกว่ากฎกระทรวงกำหนด โดยสำหรับโรงเรียนนานาชาตินั้นจะต้องมีขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า 1 ไร่ สำหรับระดับก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยลักษณะกรรมสิทธิ์ของที่ดินนั้นสามารถทำได้ทั้งในรูปแบบเป็นของการถือครองกรรมสิทธิ์หรือสิทธิการเช่าซึ่งมีอายุไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการออกแบบและก่อสร้างอาคารเรียน บริษัทฯ จะต้องพิจารณาถึงข้อกำหนดของกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องทั้งของกรมโยธาธิการและผังเมือง และกระทรวงศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่องของสัดส่วนพื้นที่อาคารต่อขนาดที่ดิน จำนวนห้องเรียน ขนาดห้องเรียน ความจุนักเรียนต่อห้อง โดยในปัจจุบันสถานที่ตั้ง และอาคารเรียนของแต่ละโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ม. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 4 หลัง อาคารสำหรับแสดงและทำกิจกรรม 4 หลัง และอาคารหอพักนักเรียน 2 หลัง บนพื้นที่รวม 20 ไร่ 2 งาน 71.3 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 2,175 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ สนามเด็กเล่น และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยสระว่ายน้ำน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามเบดมินตัน พื้นที่สำหรับยิมนาสติก รวมทั้งศูนย์แสดงศิลปะซึ่งประกอบด้วย หอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง ออเครสต้าพิท และแบลคบ็อกซ์ ตลอดจนหอพักสำหรับนักเรียน

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลังบนพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน 88 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 510 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุม อเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 1 หลัง บนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 310 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 20 เมตร ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่นและพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 6
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 7 ไร่ 22 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 910 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : สระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร ห้องโถงอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องงานฝีมือและวาดเขียน สนามเด็กเล่นและสนามหญ้าขนาดใหญ่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (Singapore International School Ekkamai)



- ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน : เตรียมอนุบาลถึง ป. 3
- อาคารและขนาดพื้นที่ : อาคารเรียน 2 หลัง บนพื้นที่ 3 ไร่ 1 งาน 51 ตร.ว.
- ความจุนักเรียนสูงสุด : 155 คน
- สิ่งอำนวยความสะดวก : ห้องสมุด สนามเด็กเล่น สวนที่กว้างขวาง และบรรยากาศธรรมชาติที่ร่มรื่น

สัดส่วนอัตราการใช้ประโยชน์ห้องเรียน (Seats Utilization)

	ณ สิ้นปี 2560	ณ สิ้นปี 2561	ณ สิ้นปี 2562
ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats)			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	2,170	2,170	2,175
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	640	640	510
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	310	310	310
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	900	910
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	155	155
รวม	3,120	4,175	4,060
จำนวนนักเรียน			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,715	1,382	1,464
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	262	275	273
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	84	147	178
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	-	478	646
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	-	87	50
รวม	2,061	2,369	2,611
%การใช้ประโยชน์ห้องเรียน	66.06%	56.74%	64.31%

2.5 ภาวะอุตสาหกรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจอยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษา ซึ่งภาพรวมของอุตสาหกรรมการศึกษาในปัจจุบัน มีรายละเอียดดังนี้

ระบบการศึกษาในประเทศไทย

การศึกษาในประเทศไทย อยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย โดยให้มีการศึกษาภาคบังคับจำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาให้เยาวชนและเพิ่มทางเลือกให้ผู้ปกครองและนักเรียน อีกทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการแข่งขันและผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสังคมไทย ภาครัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในรูปแบบ โรงเรียนเอกชนในระบบ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่บริหารโดยภาคเอกชน และจัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยปัจจุบัน โรงเรียนเอกชนในระบบแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

1.1 ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมถึงโรงเรียนสามัญศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.2 ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงโรงเรียนอาชีวศึกษา ที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

1.3 ประเภทนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียน โดยไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ไม่รวมประเภทอาชีวศึกษา)

ประเภทโรงเรียน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561
โรงเรียนสามัญศึกษา	2,100,996	2,249,897	2,231,180	2,173,941	2,174,559
โรงเรียนนานาชาติ	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445
รวม	2,144,463	2,249,897	2,231,180	2,227,695	2,261,004

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคต ผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการเลือกสถานการศึกษาสำหรับบุตรหลานของตน และจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ได้มีผลกระทบต่อทุกประเทศ รวมทั้งประเทศไทย มีการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนกว้างขวางมากขึ้น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญด้านภาษา จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับและได้รับมาตรฐานในระดับสากล ประกอบกับค่านิยมในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลทำให้เกิดโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทนานาชาติเพิ่มขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนนานาชาติ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทย เป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกหลักสูตรได้เป็น 4 หมวดหลัก ดังนี้

(1) หลักสูตรอเมริกัน

การเรียนการสอนตามระบบการศึกษาอเมริกันนั้น เริ่มที่อายุ 5 ปี หรือในบางโรงเรียน จะเปิดรับนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่านั้น คือในระดับเตรียมอนุบาล (Pre-school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอนในช่วงปฐมวัยนี้ จะเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมในสังคมโรงเรียนรอบตัว เสริมด้วยการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณตามวัย ส่วนการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปีนั้น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา (Elementary Grades 1-5) มัธยมศึกษาตอนต้น (Middle School Grades 6-8) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School Grades 9-12) โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กว้างขวางหลากหลาย ทั้งด้านกีฬา ศิลปะแขนงต่างๆ กิจกรรมเชิงวิชาการ การแนะแนว การสอนพิเศษเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อย และการทำโครงการต่างๆ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดการวัดผลรายวิชาเป็นการภายใน เพื่อให้นักเรียนสะสมหน่วยกิตเพียงพอแก่การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการศึกษาแบบอเมริกัน นอกจากนี้ นักเรียนต่างชาติที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งในสหรัฐอเมริกา และอีกบางประเทศ จะต้องสอบ SAT และ/หรือ ACT และ TOEFL หรืออาจต้องสอบ หรือเสนองานในรูปแบบอื่น ทั้งนี้ ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรอเมริกัน เช่น Ruamrudee International School และ International School of Bangkok

(2) หลักสูตรสหราชอาณาจักร (UK)

หลักสูตรสหราชอาณาจักร จะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นการเรียนรู้ (Key Stages) โดยแต่ละช่วงชั้น จะระบุมาตรฐานการเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผลอย่างชัดเจน ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอายุ 5-6 ปี (Years 1-2) ช่วงชั้นที่ 2 อายุ 7-10 ปี (Years 3-6) ช่วงชั้นที่ 3 อายุ 11-13 (Years 7-9) และช่วงชั้นที่ 4 อายุ 14-15 ปี (Years 10-11) ซึ่งถือเป็นช่วงชั้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาภาคบังคับของอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติที่จัดการเรียนการสอนในระบบอังกฤษส่วนใหญ่ จะใช้เวลาสองปี ในการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น ที่เรียกว่า International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งนักเรียนจะเรียนราว 8-9 วิชา เป็นวิชาบังคับอย่างน้อย 3 วิชา ได้แก่ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะเป็นวิชาเลือก โดยข้อสอบ IGCSE เป็นข้อสอบสากลที่ใช้สอบร่วมกันทั่วโลก จากนั้นนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ จะต้องเรียนต่อในระดับช่วงชั้นที่ 5 หรือที่เรียกว่า Sixth Form นักเรียนจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหลังจบหลักสูตร 2 ปีสุดท้าย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสหราชอาณาจักร เช่น Harrow International School และ Shrewsbury International School

(3) หลักสูตร International Baccalaureate (IB)

หลักสูตร IB ของมูลนิธิ International Baccalaureate Organization (IBO) เป็นหลักสูตรที่นักการศึกษาผู้มีประสบการณ์ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรนานาชาติ ที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติใดชาติหนึ่ง โดยโรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School ครูผู้สอนจะต้องได้รับการพัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO และทุกๆ 5 ปี IBO จะจัดคณะกรรมการเข้าตรวจเยี่ยม และประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียนในการนำหลักสูตรไปใช้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการวัดผลการเรียนรู้ และประเมินพัฒนาการของนักเรียน โดยหลักสูตร IB แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา Primary Years Program (PYP) ใช้เวลาเรียน 8 ปี จากอายุ 3-11 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Middle Years Program (MYP) ใช้เวลาเรียน 5 ปี จากอายุ 11-16 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Diploma Program (IBDP) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จากอายุ 16-18 หรือ 19 ปี โดยในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีสุดท้าย IB Diploma จะมีข้อสอบกลางที่มาจากองค์กร IBO โดยตรง ที่ใช้สอบพร้อมกันในทุกโรงเรียนทั่วโลกในวันเวลาเดียวกัน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร IB เช่น NIST International School และ KIS International School

(4) หลักสูตรนานาชาติอื่นๆ

นอกเหนือไปจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโดยใช้หลักสูตร IB หรือ หลักสูตรของสหราชอาณาจักร หรือตามกรอบของระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ยังมีโรงเรียนนานาชาติอีกจำนวนหนึ่ง ที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศอื่น โรงเรียนเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน และครอบครัวที่อาศัยอยู่ต่างประเทศไทยเป็นระยะเวลาสั้นๆ หรือสำหรับครอบครัวนักเรียนไทยที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกหลาน ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของประเทศนั้น หรือเพื่อนักเรียนที่วางแผนจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตร โดยปกติ โรงเรียนเหล่านี้จะจัดการเรียนการสอนในภาษาประจำชาติ ตามประเทศเจ้าของหลักสูตร และมักได้รับการสนับสนุน โดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป เช่น

- **หลักสูตรระบบสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย** : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย ซึ่งในระดับอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น การอ่านและการฝึกนับจำนวนจะได้รับการสอนผ่านการเล่นเช่นกัน ส่วนการเรียนในแบบวิชาการจะค่อยเริ่มเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น เน้นสอนให้เด็กรู้จักเคารพตนเองและเคารพผู้อื่น ด้วย ยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมผ่านวิชาพื้นฐานต่าง และโดยมากจะมีภาษาให้เลือกเรียนระหว่างภาษาอังกฤษ และภาษาเยอรมัน โดยอาจมีภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเป็นตัวเลือกเสริมด้วย โดยโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เช่น Swiss School Bangkok และ Christian German Chiangmai School
- **หลักสูตรระบบสิงคโปร์** : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามระบบการศึกษาประจำชาติของสิงคโปร์ โดยมากโรงเรียนนานาชาติระบบของสิงคโปร์ในประเทศไทยทำการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อม 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ไทย และจีน และมุ่งเน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และจากผลการสอบวัดระดับนานาชาติ PISA (The Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นการจัดอันดับการศึกษาจากการสอบ 3 วิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในกลุ่มนักเรียนอายุ 15 ปี จากประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เข้าร่วมโครงการ โดยจะจัดสอบทุกๆ 3 ปี ซึ่งผลการสอบครั้งล่าสุดซึ่งจัดในปี 2018 ประเทศสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับ 2 ของโลก ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสิงคโปร์ เช่น Singapore International School of Bangkok และ Anglo Singapore International school

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตรนานาชาติมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากการที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น เพราะเชื่อว่าทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะสามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและเปิดโอกาสเข้าถึงอนาคตที่ดีให้แก่เด็กได้ จึงมีแนวโน้มในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ประกอบกับค่านิยมที่มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐาน โดยปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น

- หลักสูตรของโรงเรียน โดยผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนของเด็ก
- ครูผู้สอน
- อัตราค่าเล่าเรียน
- การรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา รวมทั้งขนาดของสถานศึกษาและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ

	2557	2558	2559	2560	2561
นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ					
- จำนวน(คน)	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445
โรงเรียนหลักสูตรนานาชาติ					
- จำนวน (โรงเรียน)	154	161	175	182	206

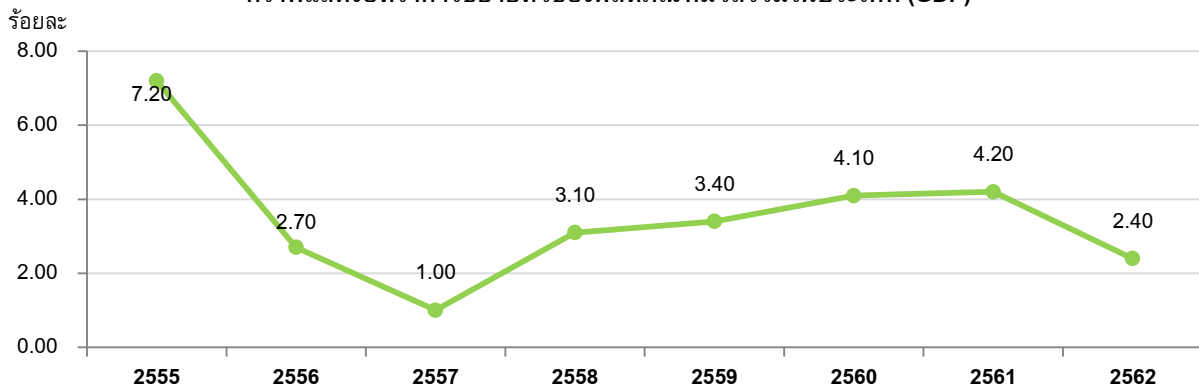
ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง-คาดว่าธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังคงมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจัยที่คาดว่าจะส่งผลต่อการเติบโตของโรงเรียนนานาชาติมีดังนี้

1) การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ รายงานว่าในปี 2562 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีอัตราการขยายตัวอยู่ที่ร้อยละ 2.4 โดยมูลค่าการส่งออกสินค้าลดลงตัวร้อยละ -2.6 การบริโภคภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 4.5 และการใช้จ่ายของรัฐบาลขยายตัวร้อยละ 1.4 ในขณะที่การลงทุนรวมขยายตัวร้อยละ 2.2 โดยการลงทุนภาครัฐขยายตัวร้อยละ 0.2 และการลงทุนภาคเอกชนขยายตัวร้อยละ 2.8 และมีอัตราเงินเฟ้อทั่วไปเฉลี่ยอยู่ที่ร้อยละ 0.7 ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากรจะเพิ่มขึ้นจาก 241,269 บาทต่อคนในปี 2561 เป็น 248,275 บาทต่อคนในปี 2562 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 2.89 ซึ่งแสดงถึงกำลังซื้อที่เพิ่มขึ้นโดยรวมของประชาชนในประเทศ

กราฟแสดงอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP)



	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562
รายได้ต่อหัวของประชากร (บาท/คนปี)	167,501	174,337	195,995	203,356	212,455	228,909	241,269	248,257
อัตราการเติบโต	7.42%	4.08%	12.42%	3.76%	4.47%	7.74%	5.39%	2.89%

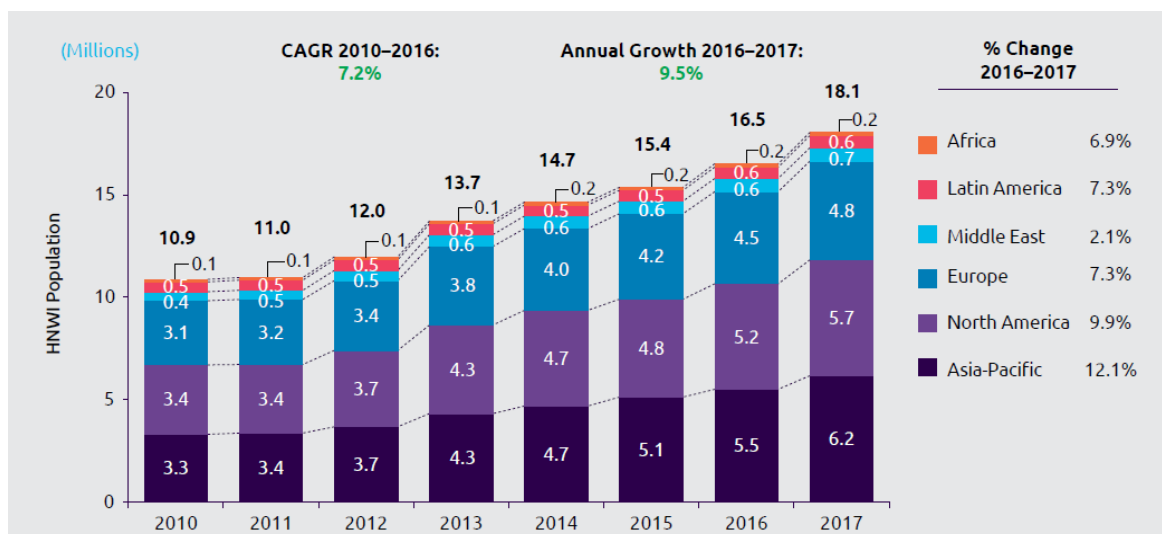
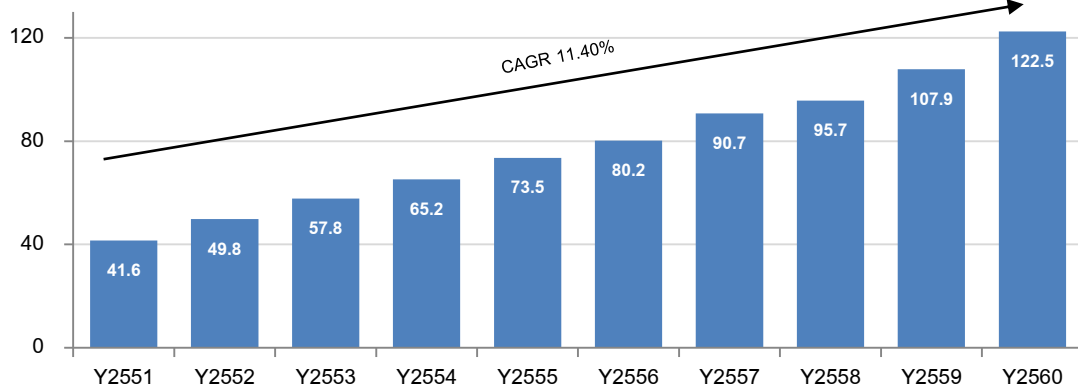
ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

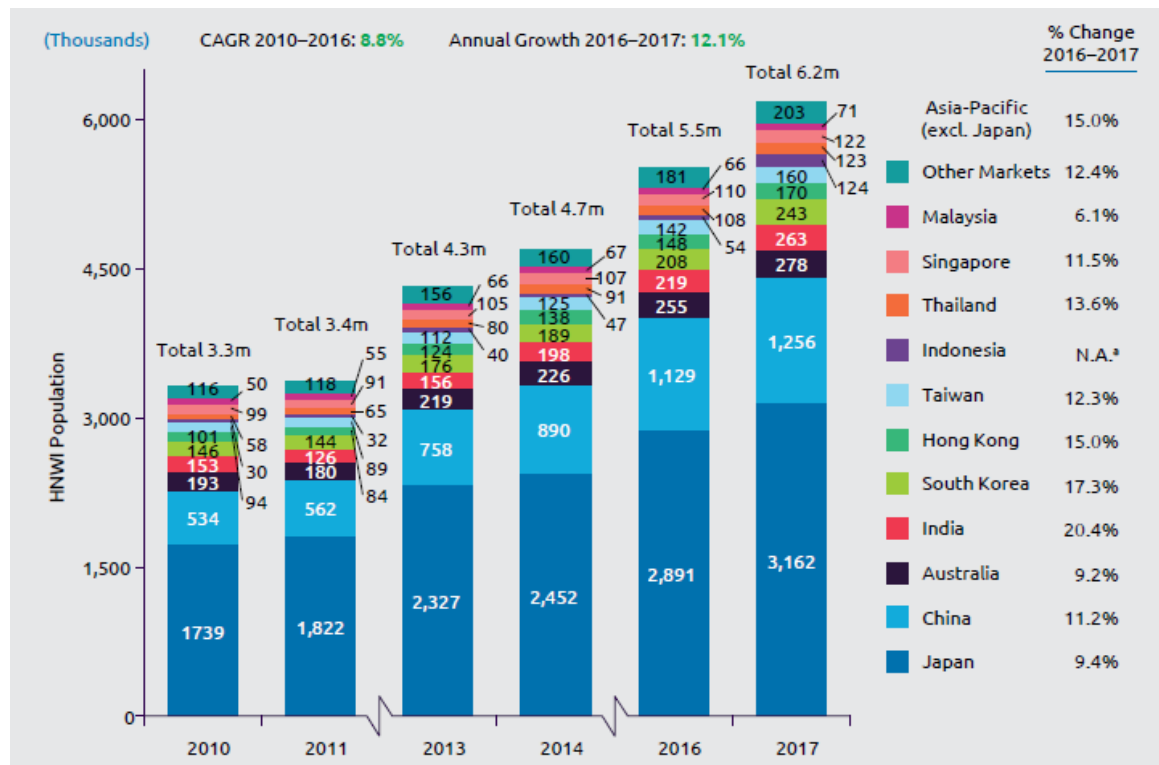
นอกจากนี้ จากผลสำรวจของ World Wealth Report ประเทศไทยมีกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง ซึ่งหมายถึงกลุ่มครอบครัวที่มีมูลค่าทรัพย์สินเกิน 1 ล้านดอลลาร์สหรัฐ หรือประมาณ 30 ล้านบาทขึ้นไป โดยไม่นับรวมที่อยู่อาศัย ของใช้และของสะสมต่างๆ (High Net Worth Individual: HNWI) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551-2560 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ

ละ 11.40 ต่อปี โดยในปี 2560 ประเทศไทยมีจำนวนกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูงเพิ่มขึ้นร้อยละ 13.6 จากปี 2559 มากกว่าค่าเฉลี่ยของโลกซึ่งเท่ากับร้อยละ 9.5 และมากกว่าค่าเฉลี่ยของกลุ่มประเทศเอเชียแปซิฟิกซึ่งเท่ากับร้อยละ 12.1 สะท้อนให้เห็นถึงการเติบโตของประชากรในกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่งเป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโรงเรียนนานาชาติ แสดงให้เห็นถึงแนวโน้มที่ดีของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทย

กลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง (High Net Worth Individual: HNWI) ของไทย

พันครัวเรือน





ที่มา : Capgemini World Wealth Report, 2018

2) แนวโน้มด้านประชากรศาสตร์

จากข้อมูลของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย พบว่าจำนวนประชากรของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 63.65 ล้านคนในปี 2556 เป็น 64.93 ล้านคนในปี 2562 และจากการประมาณการของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวนประชากรของไทยจะเพิ่มขึ้นเป็น 66.36 ล้านคนในปี 2570 และจะลดลงเหลือ 64.84 ล้านคนในปี 2580 ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ จากการคาดการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติประเทศไทยจะเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด

	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2565F	2570F	2580F
จำนวนประชากร (ล้านคน)	63.65	63.95	64.22	64.42	64.63	64.82	64.93	66.21	66.36	64.84
สัดส่วนประชากรตามช่วงอายุ (ร้อยละ)										
0-19 ปี	25.87%	25.46%	25.06%	24.67%	24.28%	23.46%	23.06%	22.49%	21.07%	18.63%
20-59 ปี	59.41%	59.23%	59.04%	58.82%	58.59%	60.08%	59.79%	56.96%	54.60%	50.65%
60 ปีขึ้นไป	14.73%	15.30%	15.90%	16.51%	17.13%	16.46%	17.15%	20.55%	24.33%	30.72%

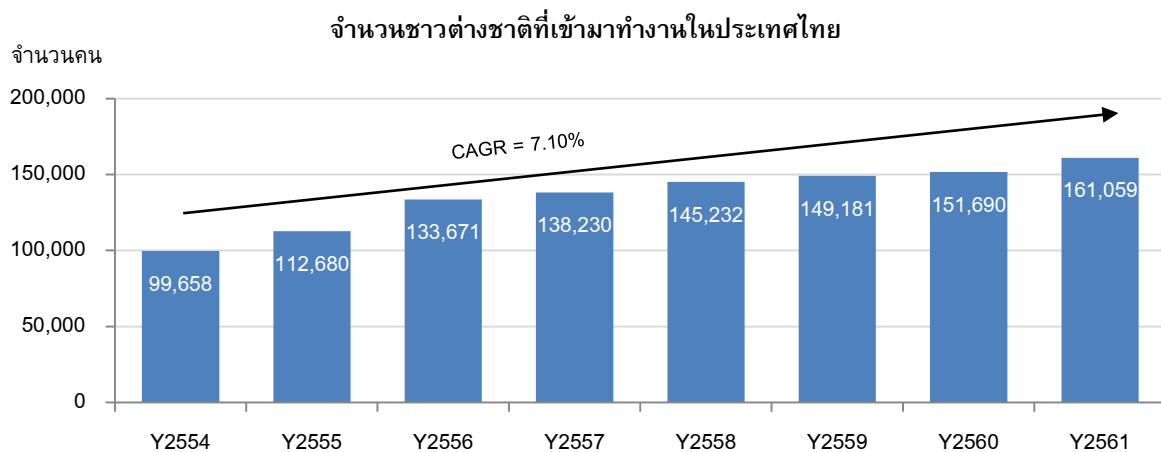
ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย และสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับตัวเพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุ ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จึงมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะการพัฒนาทางการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อวางรากฐานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานโดยวางรากฐานทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ ประชากรวัยเด็กลดลง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลง ผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น และด้วยค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษานานาชาติมากยิ่งขึ้น

3) จำนวนชาวต่างชาติที่ทำงานในประเทศไทย

ในปี 2561 ประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงาน 161,059 คน (นับเฉพาะชาวต่างชาติที่ได้รับใบอนุญาตทำงานประเภททั่วไปซึ่งเป็นแรงงานที่มีทักษะและทำงานอยู่ในตำแหน่งค่อนข้างสูง และประเภทส่งเสริมการลงทุนซึ่งเข้ามาทำงานในประเทศไทยด้วยกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายอื่น) ซึ่งตั้งแต่ปี 2554-2561 มีอัตราการเติบโตเฉลี่ยเท่ากับร้อยละ 7.10 และจากนโยบายระเบียงเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่รัฐบาลคาดว่าจะช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้น ซึ่งจะส่งผลทำให้ชาวต่างชาติที่ทำงานในระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงานในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และคาดว่าจะส่งผลทำให้ความต้องการในการใช้บริการโรงเรียนนานาชาติเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย



ที่มา : กระทรวงแรงงาน

2.6 การแข่งขัน

ปัจจุบันประเทศไทยมีโรงเรียนนานาชาติทั้งหมด 206 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน หลักสูตร IB และหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ เช่น หลักสูตรสิงคโปร์ หลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เป็นต้น โดยโรงเรียนนานาชาติที่เป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 147 โรงเรียน (ข้อมูลจาก www.isat.or.th ณ มกราคม 2563) หากพิจารณาเฉพาะโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล (รวมโรงเรียนที่อยู่ในกลุ่ม) และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล ซึ่งเป็นโรงเรียนที่มีลักษณะการประกอบธุรกิจใกล้เคียงกับโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะมีโรงเรียนนานาชาติในลักษณะดังกล่าวรวมจำนวน 46 แห่ง (เรียงตามตัวอักษร) โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียดโรงเรียนนานาชาติที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากล และมีสถานที่ตั้งอยู่ในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล

	โรงเรียนนานาชาติ ^{1/}	เขต/จังหวัด ^{1/}	ช่วงอายุ ^{1/}	หลักสูตร ^{1/}	การรับรอง คุณภาพใน ระดับสากล ^{1/}	อัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาต่อปี ^{2/}
1	Anglo Singapore International School	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	18 เดือน - 16 ปี	British, Singapore	CIS, WASC	320,400 ถึง 748,600
2	Ascot International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British	CIS, WASC	287,050 ถึง 510,800
3	Bangkok Grace International School	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	American	WASC	128,000 ถึง 213,400
4	Bangkok International Preparatory & Secondary School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	British	CIS, NEASC	488,000 ถึง 560,000
5	Bangkok Patana School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	British, IB	CIS, NEASC	432,000 ถึง 622,700
6	Berkeley International School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American	WASC	461,422 ถึง 717,158
7	Bromsgrove International Primary School	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	2 - 6 ปี	British	CIS	314,670 ถึง 391,680
8	Bromsgrove International School Thailand	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British	CIS	314,670 ถึง 630,780
9	Charter International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British	CIS, WASC	270,000 ถึง 510,000
10	Concordian International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	2 - 18 ปี	IB	CIS, NEASC	514,400 ถึง 791,700
11	Crescent International School	เขตสาทร/กรุงเทพฯ	3 - 16 ปี	British	CfBT	n/a
12	Ekamai International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	3 - 19 ปี	American	WASC	140,000 ถึง 163,500
13	Garden International School, Bangkok	เขตยานนาวา/กรุงเทพฯ	2 - 13 ปี	British	CfBT	195,600 ถึง 424,000
14	Harrow International School	เขตดอนเมือง/กรุงเทพฯ	18 เดือน - 18 ปี	British	CIS	499,000 ถึง 949,800
15	Heathfield International School	เขตสะพานสูง/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British	CIS, CfBT	235,200 ถึง 503,400
16	International Community School	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	4 - 18 ปี	American	WASC	475,800 ถึง 542,200
17	International Pioneers School	เขตคลองสาน/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	British	WASC	139,000 ถึง 208,000
18	International School Bangkok	อ.ปากเกร็ด/จ.นนทบุรี	4 - 18 ปี	American, IB	WASC	552,000 ถึง 1,003,000
19	Keera-Pat International School	เขตบางเขน/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American	WASC	n/a
20	Kevalae International School	เขตคลองสามวา/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American	WASC	150,000 ถึง 240,000
21	KIS International School	เขตห้วยขวาง/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	IB	CIS	363,000 ถึง 731,300
22	Modern International School, Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	British	CfBT	165,000 ถึง 217,000
23	NIST International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	IB	CIS, NEASC	533,700 ถึง 961,400
24	Niva International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	3 - 18 ปี	American	WASC	169,000 ถึง 275,000
25	Pan-Asia International School	เขตประเวศ/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American, IB	WASC	n/a

	โรงเรียนนานาชาติ ^{1/}	เขต/จังหวัด ^{1/}	ช่วงอายุ ^{1/}	หลักสูตร ^{1/}	การรับรอง คุณภาพใน ระดับสากล ^{1/}	อัตราค่าธรรมเนียม การศึกษาต่อปี ^{2/}
26	Ramkhamhaeng Advent International School	เขตบางกะปิ/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American	WASC	157,500 ถึง 177,500
27	RBIS-Rasami British International School	เขตพญาไท/กรุงเทพฯ	18 เดือน – 18 ปี	British	CfBT	225,000 ถึง 490,000
28	Ruamrudee International School	เขตมีนบุรี/กรุงเทพฯ	3 – 18 ปี	American	WASC	401,530 ถึง 737,500
29	Shrewsbury International School	เขตบางคอแหลม/กรุงเทพฯ	3 – 18 ปี	British	CIS	572,400 ถึง 685,400
30	SIAM International School	เขตรัชบุรี/ปทุมธานี	2 - 12 ปี	American	WASC	n/a
31	Singapore International School of Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	2 – 18 ปี	British, Singapore, IB ^{3/}	CIS	319,800 ถึง 628,500
32	St. Andrews International School Bangkok	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	2 – 18 ปี	British	CfBT	331,000 ถึง 617,000
33	St. Andrews International School Dusit	เขตดุสิต/กรุงเทพฯ	2 – 11 ปี	British	CfBT	359,400 ถึง 499,200
34	St. Andrews International School Samakee	อ.เมือง/จ.นนทบุรี	2 – 12 ปี	British	CfBT	601,800 ถึง 601,800
35	St. Andrews International School Sathorn	เขตบางรัก/กรุงเทพฯ	2 – 11 ปี	British	CfBT	510,615 ถึง 574,070
36	St. Andrews International School, Bangna	เขตบางนา/กรุงเทพฯ	2 – 18 ปี	British	CfBT	510,615 ถึง 615,720
37	St. Stephen's International School (Bangkok)	เขตดุสิต/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British	CIS, NEASC	342,650 ถึง 589,450
38	Thai-Chinese International School	อ.บางพลี/จ.สมุทรปราการ	3 – 18 ปี	American	WASC	319,278 ถึง 406,339
39	Thai-Sikh International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	10 – 18 ปี	British	CIS	213,000 ถึง 231,000
40	Thai-Singapore International School	อ.เมือง/จ.สมุทรปราการ	2 – 11 ปี	Singapore	CfBT	n/a
41	The American School of Bangkok	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	American	WASC	350,000 ถึง 673,000
42	The Early Learning Centre International School	เขตวัฒนา/กรุงเทพฯ	3 – 11 ปี	Canadian	CIS, WASC	n/a
43	The Regent's School, Bangkok	เขตวังทองหลาง/กรุงเทพฯ	2 - 18 ปี	British, IB	CIS	359,820 ถึง 668,280
44	Topsy Turvy International School	เขตคลองเตย/กรุงเทพฯ	2 – 11 ปี	British	CIS	174,000 ถึง 384,000
45	Traill International School	เขตห้วยขวาง/กรุงเทพฯ	3 – 18 ปี	British	CfBT	298,500 ถึง 465,000
46	Wells International School – On Nut	เขตพระโขนง/กรุงเทพฯ	6 -18 ปี	American, IB	WASC	320,000 ถึง 450,000

ที่มา : ^{1/}สมาคมโรงเรียนนานาชาติ

^{2/} website ของแต่ละโรงเรียน (ณ มกราคม 2563)

^{3/} โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ คาดว่าจะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IB เพิ่มเติมจากหลักสูตร British ได้ในปีการศึกษา 2563-2564

แม้ว่าเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑล จะมีโรงเรียนนานาชาติจำนวนมากซึ่งได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลตามรายละเอียดข้างต้น ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน สำหรับกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) มุ่งเน้นในการให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการ โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ประกอบกับการเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของภาครัฐสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนหลักสูตรสิงคโปร์ที่ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันรับรองมาตรฐานสากลอีก 2 รายได้แก่ กลุ่มโรงเรียนเรียนนานาชาติแองโกลสิงคโปร์ และโรงเรียนนานาชาติไทย-สิงคโปร์ จึงทำให้การแข่งขันด้วยหลักสูตรดังกล่าวค่อนข้างจำกัด

นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว กลุ่มบริษัทฯ ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้สอดคล้องกับภาวะการแข่งขันและสภาพเศรษฐกิจ เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล รวมทั้งกลุ่มบริษัทฯ ยังได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติม ไปยังพื้นที่ที่เป็นแหล่งลูกค้าเป้าหมายของกลุ่มบริษัทฯ ทั้งในเขตกรุงเทพฯ และปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด ได้แก่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในทุกโรงเรียนให้มีความหลากหลาย ครบถ้วน เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ซึ่งได้จัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียน ไม่ว่าจะเป็นระบบสารสนเทศที่ทันสมัย สปอร์ตคอมเพล็กซ์ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐานการแข่งขัน สนามฟุตบอล และอาคารอเนกประสงค์ ตลอดจนศูนย์แสดงศิลปะ (Performings Arts Center) เป็นพื้นที่สำหรับการแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียน โดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง พร้อมเวทีออร์เคสตราพิท (Orchestra Pit) และแบล็คบ็อกซ์ (Blackbox) นอกจากนี้ ยังมีหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่ออำนวยความสะดวกให้นักเรียนทั้งไทยและต่างประเทศ จากจุดเด่นของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ดังกล่าว ส่งผลทำให้นักเรียนในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

2.7 ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม

-ไม่มี-

2.8 งานที่ยังไม่ได้ส่งมอบ

-ไม่มี-

3. ปัจจัยความเสี่ยง

การลงทุนในหุ้นสามัญของบริษัทฯ ผู้ลงทุนควรพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงอันอาจเกิดขึ้นได้กับบริษัทฯ นอกเหนือจากปัจจัยความเสี่ยงที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้อาจมีความเสี่ยงอื่นๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตที่บริษัทฯ ไม่อาจทราบได้ในขณะนี้ หรือเป็นความเสี่ยงที่บริษัทฯ พิจารณาในขณะนี้ได้ว่าไม่มีผลกระทบในสาระสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น ในการลงทุนผู้ลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยปัจจัยความเสี่ยงที่สำคัญของบริษัทฯ รวมทั้งแนวทางการป้องกันความเสี่ยงสามารถสรุปได้ดังนี้

3.1 ความเสี่ยงจากการแข่งขันในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมครอบครัวขนาดเล็กเนื่องจากจำนวนมีบุตรลดลง ดังนั้นผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่ตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถานการศึกษาในประเทศที่สอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียนในระบบโรงเรียนนานาชาติและจำนวนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนต่างๆ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์และส่งเสริมการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้การแข่งขันในธุรกิจนี้เพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาตินั้นมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่นำมาใช้อ้างอิง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน และหลักสูตร IB เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นสถานศึกษาแห่งแรกที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดเรียนการสอน ซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสิงคโปร์เพียงไม่กี่โรงเรียน

ด้วยชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 18 ปี และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการที่บริษัทฯ ได้จัดทำแผนการตลาด โดยมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ของบริษัทฯ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งมีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน และจัดให้มีการเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน (School tour) และหลักสูตรการเรียนรู้อะไรสักอย่าง เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของโรงเรียน ในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการขยายฐานลูกค้าของบริษัทฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการศึกษามูลนิธิของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย และได้สร้างหอพักนักเรียนซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการให้บริการสำหรับเด็กนักเรียนที่มาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับมาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ จากเหตุผลดังกล่าวทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนรวมของโรงเรียนภายในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง และด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาเป็นเวลานาน หลักสูตรการศึกษาที่มีความเป็นเอกลักษณ์และมีประสิทธิภาพ ประกอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่สมเหตุสมผล ทำให้ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะยังคงได้รับความสนใจจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

3.2 ความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ช่วยครู ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจโรงเรียน บริษัทฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดการ

เรียนการสอน และจากการที่บริษัทฯ มีแผนที่จะขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศ ทำให้ความต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หากบริษัทฯ ไม่สามารถรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่กับบริษัทฯ ในระยะยาว หรือไม่สามรถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอและทันเวลา อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ และอาจส่งผลให้แผนการขยายธุรกิจของบริษัทฯ ไม่เป็นไปตามที่คาดการณ์ไว้

ทั้งนี้ บริษัทฯ ไม่เคยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตามบริษัทฯ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยวางแผนงานร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคล ประกอบกับมีนโยบายในการรักษามูลค่าบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นบุคลากรหลักให้ทำงานกับบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องในระยะยาว เช่น การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสม และจัดให้มีสวัสดิการและมาตรการจูงใจพนักงานให้มีความผูกพันกับองค์กร รวมถึงสร้างโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายพัฒนาบุคลากรโดยจัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาแก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถของพนักงาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต่างก็ร่วมงานกับบริษัทฯ มาเป็นเวลานาน ดังนั้น บริษัทฯ จึงเชื่อมั่นว่านโยบายดังกล่าวข้างต้นจะสามารถรักษามูลค่าบุคลากรที่สำคัญของบริษัทฯ ไว้ได้ในระยะยาว และบริษัทฯ จะสามารถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของบริษัทฯ

3.3 ความเสี่ยงจากการพึ่งพิงผู้บริหารหลักในการประกอบธุรกิจ

นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ เป็นผู้บริหารหลักที่มีประสบการณ์ในการบริหารธุรกิจโรงเรียนเอกชนมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียน เป็นอย่างดี ซึ่งทั้ง 2 ท่านมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินธุรกิจและบริหารงานให้ธุรกิจของโรงเรียนมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บริษัทฯ จึงอาจมีความเสี่ยงจากการที่พึ่งพิงผู้บริหารหลักทั้ง 2 ท่าน ซึ่งถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลักดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของบริษัทฯ ในอนาคต อย่างไรก็ตาม ภายหลังการเสนอขายหุ้นในครั้งนี้นายยิว ฮอด โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร จะยังคงสัดส่วนการถือหุ้นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของทุนจดทะเบียนชำระแล้วของบริษัทฯ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถ ฝึกอบรมและพัฒนาทีมผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงมีการว่าจ้างบุคลากรมืออาชีพจากภายนอกเข้ามาช่วยบริหารงานเพิ่มเติมอีกด้วย

3.4 ความเสี่ยงด้านกฎหมายและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน

บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งเป็นหน่วยงานของภาครัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน บริษัทฯ จึงมีหน้าที่ต้องปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน รวมทั้งดำรงคุณสมบัติในฐานะผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา 22 (2) ซึ่งกำหนดให้บริษัทฯ ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมด และจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด นอกจากนี้ บริษัทฯ จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย พรบ. ประกาศและกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง กับกิจการโรงเรียนเอกชน ดังนั้น หากในอนาคตบริษัทฯ ไม่สามารถดำรงสถานะตามที่กำหนดในพรบ. โรงเรียนเอกชน หรือภาครัฐมีการแก้ไขหรือออกระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนที่มีความเข้มงวดมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญได้

บริษัทฯ ตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนอย่างเคร่งครัด และมีการว่าจ้างที่ปรึกษากฎหมายในการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมกรณีที่มีความจำเป็น โดยบริษัทฯ จะติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และ/หรือ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน รวมทั้งสามารถกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ในส่วนของการติดตามดูแลเพื่อให้บริษัทฯ สามารถดำรงคุณสมบัติตามที่พรบ. โรงเรียนเอกชน กำหนดตามมาตรา 22 (2) บริษัทฯ จะทำการปิดสมุดทะเบียนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เพื่อตรวจสอบจำนวนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ อย่าง

สม่ำเสมอ โดยที่คณะกรรมการบริษัทฯ ได้มอบหมายให้เลขานุการบริษัทฯ เป็นผู้หน้าที่ติดตามดูแล และปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบอย่างสม่ำเสมอ

3.5 ความเสี่ยงจากการมีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ถือหุ้นเกินกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 นายยิว หอด โคว ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน มีสัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 29.04 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับ จึงอาจทำให้สามารถใช้สิทธิคัดค้านในมติที่สำคัญในการประชุมผู้ถือหุ้นสำหรับเรื่องที่กฎหมายหรือข้อบังคับของบริษัทฯ กำหนดให้ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง เช่น การทำรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ การทำรายการที่เกี่ยวข้องกับการลดหรือเพิ่มทุน และการควบรวมกิจการ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ พิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริษัทฯ ยิ่งไปกว่านั้นแล้ว โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วย กรรมการอิสระจำนวน 4 ท่าน (ซึ่งรวมประธานกรรมการ) จากจำนวนกรรมการทั้งหมด 7 ท่าน โครงสร้างกรรมการดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่วงดุลในการออกเสียงเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ และช่วยในการกำกับดูแลการบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

3.6 ความเสี่ยงต่อการลงทุนของผู้ถือหุ้นหลักทรัพย์ - ความเสี่ยงจากความผันผวนของราคาหุ้นสามัญของบริษัท

ราคาหลักทรัพย์ของบริษัทฯ อาจมีแนวโน้มผันผวน เนื่องจากปัจจัยหลายประการซึ่งบางปัจจัยเป็นเรื่องที่บริษัทฯ ไม่สามารถควบคุมได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ความผันผวนของราคาหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ ผลการดำเนินงานของบริษัทฯ ที่แตกต่างจากความคาดหวังของนักลงทุนและนักวิเคราะห์ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของธุรกิจของบริษัทฯ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งปัจจัยดังกล่าว อาจส่งผลกระทบทำให้ราคาตลาดของหุ้นสามัญของบริษัทฯ เกิดความผันผวน ซึ่งส่งผลให้นักลงทุนไม่ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวัง หรือสูญเสียเงินลงทุนทั้งจำนวน หรือบางส่วน

4. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

4.1 รายละเอียดของทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 บริษัทฯ มีทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจดังต่อไปนี้

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่าตามบัญชีสุทธิ (ล้านบาท)
ที่ดิน – โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 1) ที่ดินแปลงเดิม รวมพื้นที่ 7 ไร่ 22.9 ตารางวา 2) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม (ปี 2562) รวมพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 82.5 ตารางวา	เป็นเจ้าของ	148.05
อาคาร ส่วนปรับปรุง และงานระบบ	เป็นเจ้าของ	1,105.17
อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เป็นเจ้าของ	69.94
	เช่าซื้อ	9.35
เครื่องตกแต่งติดตั้ง	เป็นเจ้าของ	37.96
อุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเจ้าของ	0.72
ยานพาหนะ	เป็นเจ้าของ	1.74
งานระหว่างก่อสร้าง	เป็นเจ้าของ	56.40
รวม		1,429.33

หมายเหตุ : ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลแล้วตามมาตรา 24 บริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามมาตรา 25 โดยการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและอสังหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน หรือสิทธิการเช่าตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายใน 120 วันนับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน รวมถึงโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน