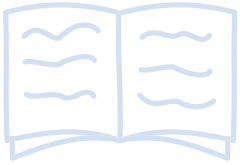


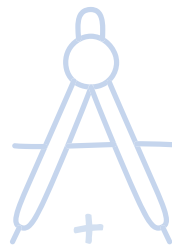
รายงาน ประจำปี 2564

SISB

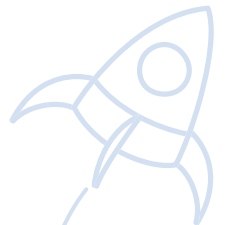
บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)



$$E=MC^2$$



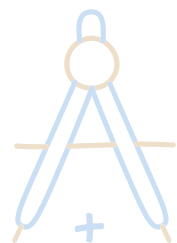
$$\frac{2x}{10} = 1,6$$



ความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศ

498/12 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1)
แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร 10310



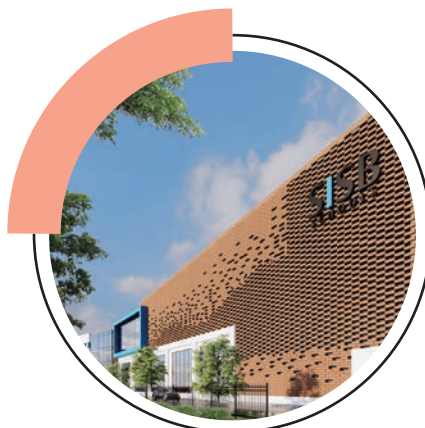


สารบัญ



หน้า

สารจากประธานกรรมการ	6
สารจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	8
จุดเด่นทางการเงิน	10
คณะกรรมการและคณะผู้บริหาร	12
การประกอบธุรกิจและผลดำเนินงาน	14
1. โครงสร้างและการดำเนินงานของกลุ่มบริษัท	15
2. การบริหารจัดการความเสี่ยง	43
3. การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อความยั่งยืน	45
4. การวิเคราะห์และคำอธิบายของฝ่ายจัดการ	48
5. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสำคัญอื่น	56
การกำกับดูแลกิจการ	60
6. การกำกับดูแลกิจการ	61
7. โครงสร้างการกำกับดูแลกิจการและข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ผู้บริหาร พนักงานและอื่นๆ	78
8. รายงานผลดำเนินงานสำคัญด้านการกำกับดูแลกิจการ	87
9. การควบคุมภายในและรายการระหว่างกัน	95





หน้า

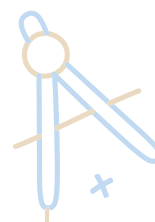
งบการเงิน

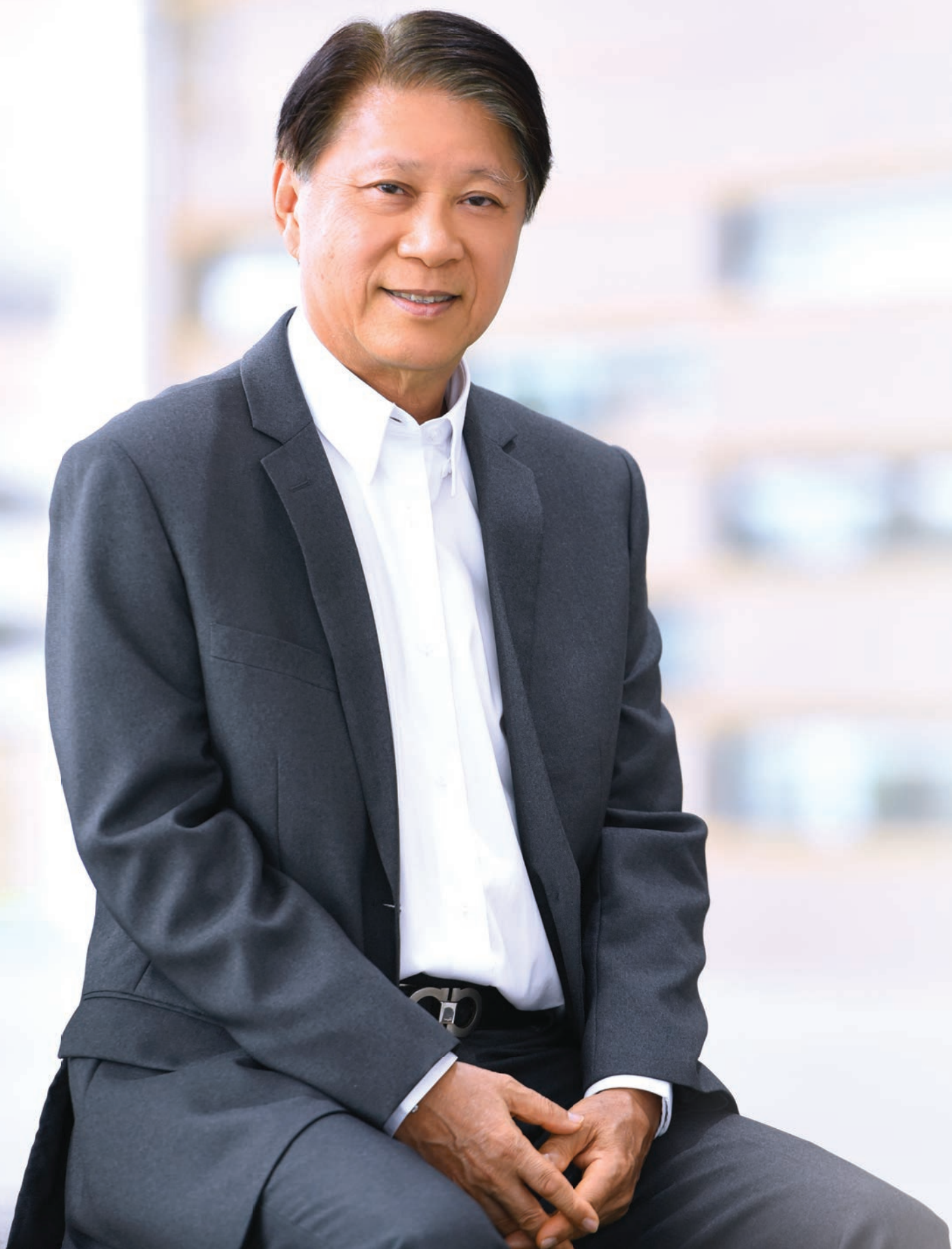
100

เอกสารแนบ

108

<u>เอกสารแนบ 1</u>	รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุมและเลขานุการบริษัท	109
<u>เอกสารแนบ 2</u>	รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย	115
<u>เอกสารแนบ 3</u>	รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายในและหัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติงานของบริษัท	116
<u>เอกสารแนบ 4</u>	ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจและรายละเอียดเกี่ยวกับรายการประเมินราคาทรัพย์สิน	118
<u>เอกสารแนบ 5</u>	นโยบายและแนวปฏิบัติการกำกับดูแลกิจการฉบับเต็มและจรรยาบรรณธุรกิจฉบับเต็มที่บริษัทได้จัดทำ	124
<u>เอกสารแนบ 6</u>	รายงานคณะกรรมการตรวจสอบ	133
การรับรองจากหน่วยงานภายนอก		136







สารจากประธานกรรมการ

เรียนท่านผู้ถือหุ้น

ปี 2564 ที่ผ่านมากงเป็นปีที่ยากลำบากของทุกท่านเนื่องจากการแพร่ระบาดของ COVID-19 ทำให้เราไม่อาจใช้ชีวิตอย่างปกติได้ โรงเรียน SISB ของเราก็ดูเหมือนกันที่ต้องปรับตัวปรับวิธีการเรียนการสอนเพื่อความปลอดภัยของนักเรียนและเพื่อให้คงมาตรฐานการศึกษาให้อยู่ในมาตรฐานที่สูง

ปีที่ผ่านมาเราได้มีการเปิดอาคารมัธยมศึกษาแห่งใหม่ที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และบริษัทฯ ยังมีการลงทุนต่อเนื่องด้วยการซื้อที่ดินเพื่อเตรียมเปิดโรงเรียนนานาชาติแห่งใหม่อีกแห่งที่จังหวัดนนทบุรีตามแผนงานหลักที่ได้เคยรายงานผู้ถือหุ้นและเพื่อการเติบโตที่ยั่งยืน

ในนามของคณะกรรมการบริษัทฯ ผมขอขอบคุณผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายโดยเฉพาะ ท่านผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่ได้ให้ความไว้วางใจและสนับสนุนมาตลอดแม้ในภาวะที่ยากลำบากเช่นในปีที่ผ่านมา หวังว่าในปี 2565 คงเป็นปีที่โลกจะฟื้นตัวภาวะการแพร่ระบาดของ COVID-19 และจะเป็นปีที่เราจะก้าวไปข้างหน้าเพื่อความสำเร็จที่ยั่งยืน

นายณทกร กาญจนะจิตร
ประธานกรรมการ



สารจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

Dear Shareholders

Looking back on 2021, it is without question that the pandemic has continued to pose unprecedented challenges for SISB and our community. New COVID-19 waves in Thailand meant schools remained closed for several months of the year, stricter health and safety measures were implemented, and business operations were abruptly disrupted.

In the face of uncertain times, the health, safety, and welfare of our students, staff, and community remain at the top of our priority. We swiftly rolled out a COVID-19 vaccination programme for teachers and supporting staff as part of our effort to keep our community safe. Through support from the Ministry of Education, our schools also rolled out vaccination programmes for our students aged between 10 to 18. At the same time, we also provided booster shots for our educational personnel.

As our schools reopened, we practiced strict COVID-19 measures that complied with the standards set by the Ministry of Health. To observe smaller class sizes within school premises and cater to the educational needs of students and parents given the current circumstances, we also continued to provide online learning classes via the schools' existing platforms.



Despite the immediate challenges of the pandemic, SISB has continued to look for ways to enhance our students' learning environment. At our Pracha Uthit campus, we refurbished our Nursery-Kindergarten building such that it was refreshed with welcoming spaces, collaborative areas, and fun and safe amenities. Meanwhile, at our Thonburi campus, we launched our new Sixth Form building with incredible facilities including a multi-purpose auditorium, sports hall, and fully equipped classrooms that will prepare our students with 21st-century skills.

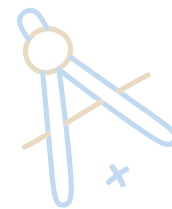
Additionally, SISB remains committed to our vision of being “the leading education provider, making quality education accessible to all”. Not only are we looking forward to welcoming students to our fifth campus, SISB Nonthaburi, in August 2023, we are also adding a new Rayong campus to our portfolio of schools which is projected to be ready by August 2024. As we invest in the future, we hope that we continue to empower more lives and develop individuals to their fullest potential in pursuit of knowledge, and career advancements.

At SISB, we strongly believe in propelling our student forward such that they are prepared for their future endeavours. This year, our 2021 graduates have received an impressive range of top university offers across the world including, Chulalongkorn University, Tsinghua University, Singapore Management University, University of Bath, Purdue University and many more. This is truly a testament to the hard work of both our students and teachers.

Passionate about providing the best support we can to our students' educational and future career goals, we also launched a new university counselling initiative by collaborating with leading education consultants locally and internationally. Through these partnerships, we are confident that this will provide more enhanced and personalised guidance for each student as they embark on their journey to higher education.

As I reflect on our developments and achievements over the past year, I would like to thank the SISB family, the Board, our partners, and shareholders for supporting the Company through these difficult times as we remained resilient to turbulent times and emerged stronger from this crisis.

Kelvin Koh Yew Hock
Chief Executive Officer

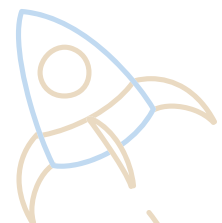


จุดเด่นทางการเงิน

งบกำไรขาดทุน	ปี 2562		ปี 2563		2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา						
- รายได้จากการจัดการศึกษา	1,031.90	91.38	980.75	91.76	993.86	92.78
- รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า	54.93	4.87	59.73	5.59	56.23	5.25
รวมรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,086.83	96.25	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03
รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา	8.39	0.74	7.65	0.72	4.77	0.45
รวมรายได้จากการขายและบริการ	1,095.22	96.99	1,048.13	98.06	1,054.86	98.47
รายได้อื่น	33.99	3.01	20.71	1.94	16.38	1.53
รวมรายได้	1,129.21	100.00	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00
กำไรสุทธิ	220.87	19.56	159.93	14.96	208.75	19.49

งบแสดงฐานะการเงิน	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รวมสินทรัพย์	2,700.66	100.00	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00
- สินทรัพย์หมุนเวียน	1,172.01	43.40	1,097.87	34.68	862.61	25.88
- สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	1,528.65	56.60	2,068.28	65.32	2,471.09	74.12
รวมหนี้สิน	881.77	32.65	1,288.99	40.71	1,319.23	39.57
- หนี้สินหมุนเวียน	571.10	21.15	625.58	19.76	635.31	19.06
- หนี้สินไม่หมุนเวียน	310.67	11.50	663.41	20.95	683.92	20.51
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น	1,818.89	67.35	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43

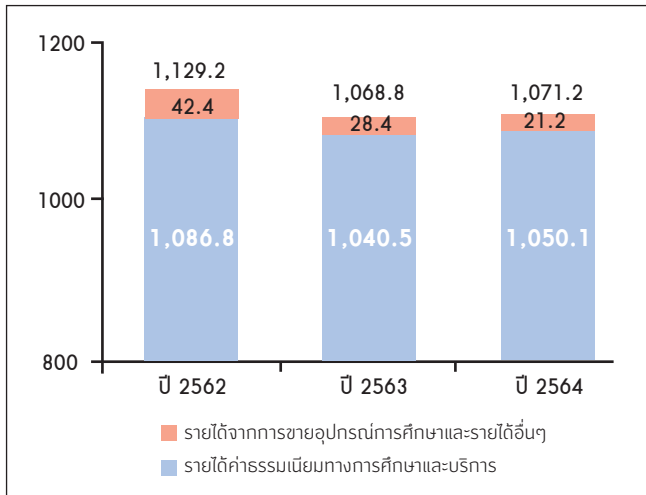
อัตราส่วน	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
- EBITDA Margin	31.21	31.22	35.67
- อัตราหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้น	0.48	0.69	0.65
- อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น	0.00	0.23	0.23



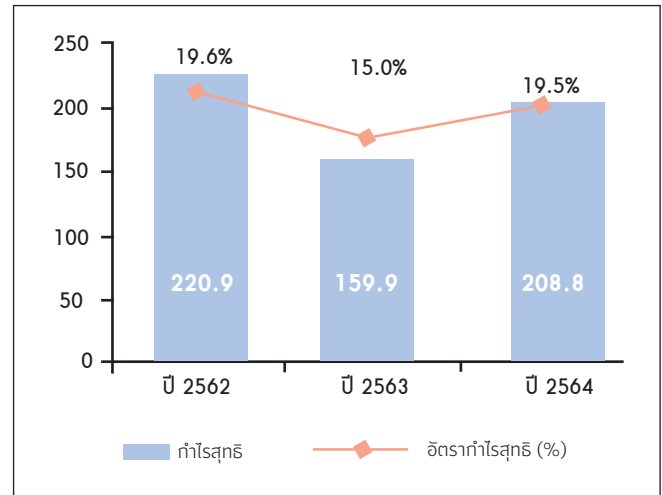


ข้อมูลทางการเงินโดยสรุป

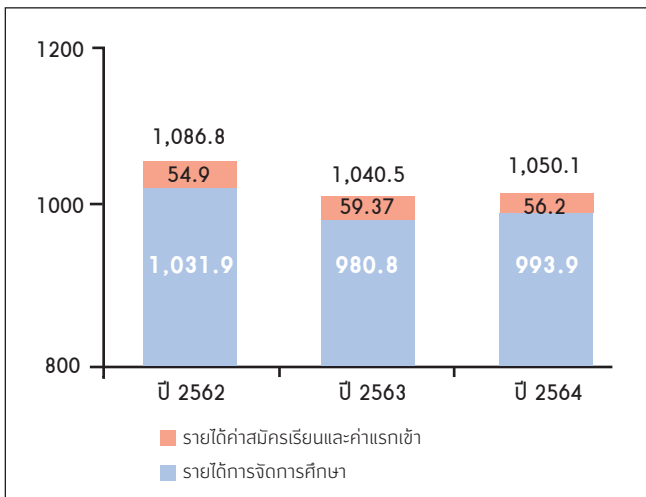
รายได้รวม



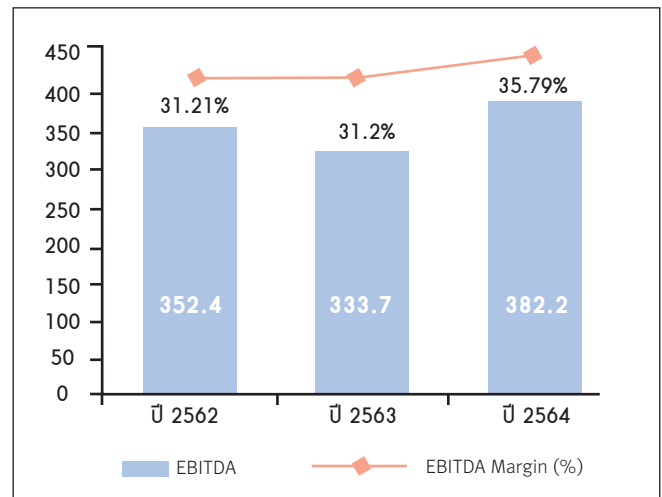
กำไรสุทธิ



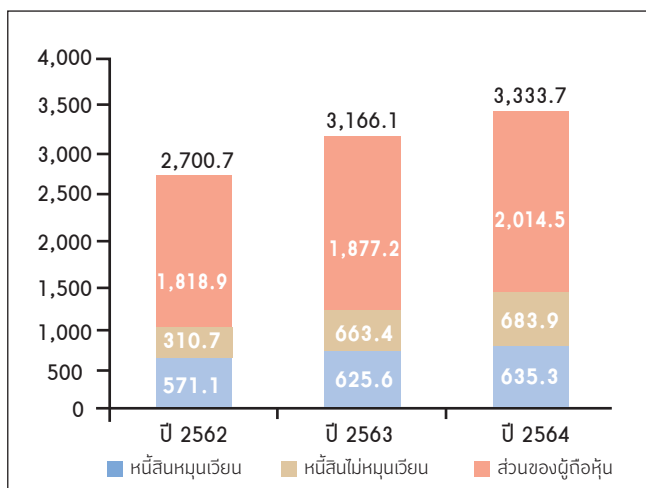
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ



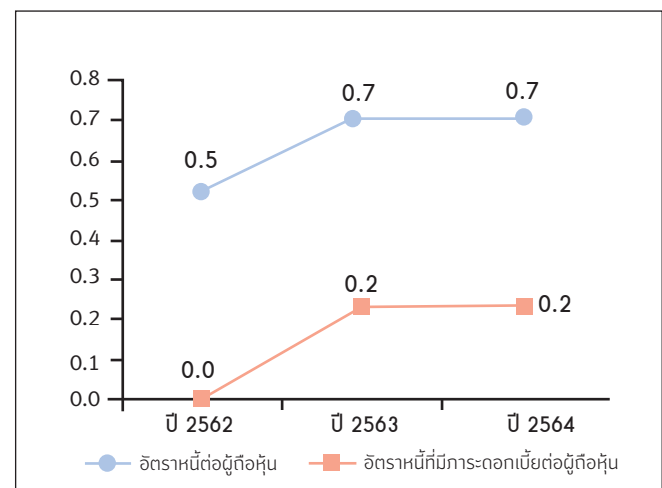
กำไรก่อนดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย และอัตรากำไรก่อนดอกเบี้ย ภาษีค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย



งบแสดงฐานะการเงิน



อัตรานี้ต่อผู้ถือหุ้นและอัตรานี้ที่มีการดอกเบี้ยต่อผู้ถือหุ้น





01



02



03



04



05



06



07



08

คณะกรรมการ

1. นายนนทกร กาญจนะจิตรา
ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ
2. นายยิว ฮอค โค
กรรมการ
3. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร
กรรมการ
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี
กรรมการ

5. นายจิตรพี ตันติเฉลิม
กรรมการอิสระ
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณมรรยง
กรรมการอิสระ
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล
กรรมการอิสระ
8. นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน
เลขานุการบริษัท



01



02



03



04



05



06



07



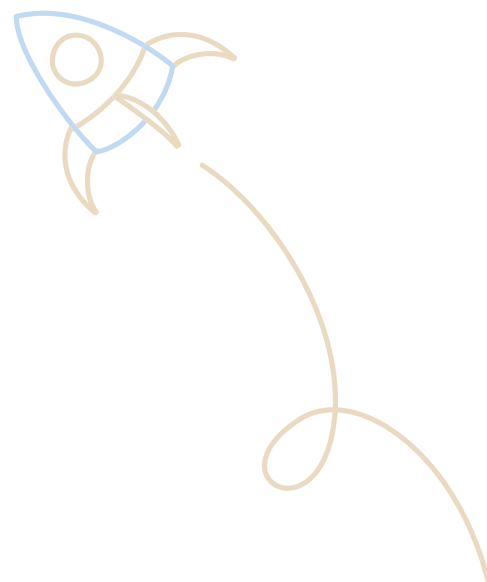
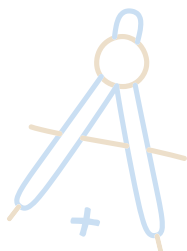
08

คณะกรรมการบริหาร

1. นายยิว ฮอค โคว
ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวณีย์ แก้วกนกวิจิตร
ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน
ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เห่งี่ยม
ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา สีลาแสงสาย
ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นางปานทิพย์ กลยณีย์
ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน
7. นางสาวเอื้อมพร วราวัฒนธำรง
ผู้จัดการบัญชีอาวุโส
8. นางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน
เลขานุการบริษัท



การประกอบธุรกิจและ
ผลดำเนินงาน



1. โครงสร้างและการดำเนินงาน ของกลุ่มบริษัท

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “SISB”) จัดทะเบียนจัดตั้งเมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544 โดยมีวัตถุประสงค์หลักที่ต้องการพัฒนาการศึกษาและยกระดับมาตรฐานการศึกษาในประเทศไทยให้ทัดเทียมกับระดับสากลโดยไม่ได้มุ่งแสวงหากำไรสูงสุด ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มแรก 8 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากกลุ่มผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนนานาชาติชาวไทยและชาวสิงคโปร์ที่เล็งเห็นถึงความสำคัญของการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรที่มีความโดดเด่นทั้งด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ รวมทั้งได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาจีน ไปในเวลาเดียวกัน ประกอบกับความต้องการของทั้งครอบครัวชาวไทยและชาวต่างชาติที่ต้องการให้บุตรหลานได้รับการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่มีความหลากหลายทางสังคมและวัฒนธรรมเพิ่มมากขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้จัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) ขึ้น โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 ซึ่งเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน โดยเริ่มเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 154 ซอยเอกมัย 14 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ ต่อมาในปี 2552 โรงเรียน นานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์

เพื่อรองรับจำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ในปี 2555 บริษัทฯ จึงได้ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนเพิ่มเติมและย้ายสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ไปยังซอยรามคำแหง 39 (เทพสילה 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ซึ่งเป็นสถานที่ตั้ง ของโรงเรียนในปัจจุบัน โดยมีอุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย เช่น ห้องสมุด ห้องทดลอง วิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องประชุม อเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามบาสเกตบอล และสนามเด็กเล่น เป็นต้น และในปีเดียวกันได้รับอนุญาตให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม โดยใช้หลักสูตรการศึกษาของสหราชอาณาจักร

ด้วยวิสัยทัศน์ของผู้บริหารในการมุ่งมั่นที่จะเป็นบริษัทฯ ที่ประกอบธุรกิจเกี่ยวกับโรงเรียนนานาชาติชั้นนำ และเพื่อตอบสนองความต้องการการศึกษาหลักสูตรนานาชาติที่เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง บริษัทฯ จึงได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพิ่มเติมไปยังพื้นที่ที่เป็น แหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ทั้งในเขต

กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลรวมทั้งต่างจังหวัด โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับโอนใบ อนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติของ “โรงเรียนนานาชาติรัตนนคร” ซึ่งตั้งอยู่ที่อำเภอ บางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) พร้อมกับลงทุนปรับปรุงสถานศึกษา และ พัฒนาหลักสูตรการศึกษา ให้เป็นหลักสูตรเดียวกับโรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์กรุงเทพฯ

ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ที่มีความสนใจในธุรกิจเพื่อ ศึกษา โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด ขึ้น เพื่อประกอบธุรกิจ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) โดยได้รับ ใบอนุญาตจัดตั้งจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559

นอกจากนั้น ในปี 2559 บริษัทฯ ได้ลงทุนซื้อที่ดินในเขตภาษีเจริญ และได้เริ่มโครงการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โดยบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) จากสำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 และเมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง “โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เพิ่มเติมจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริม การศึกษาเอกชน

เมื่อวันที่ 4 มิถุนายน 2561 ได้ทำการแปรสภาพเป็นบริษัท มหาชนจำกัด พร้อมทั้งเปลี่ยนชื่อเป็น “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)” และบริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ฯ ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

ในปี 2563 บริษัทฯ ได้เริ่มทำการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2 รวมถึง ได้ทำการจัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัด นนทบุรี เพื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5

บริษัทฯ ยังคงมุ่งมั่นที่จะขยายการประกอบธุรกิจไปยังพื้นที่ที่เป็น แหล่งลูกค้าเป้าหมายของบริษัทฯ ในปี 2564 บริษัทฯ ได้ทำการ จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

การดำเนินงานของกลุ่มบริษัทฯ

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ” หรือ “SISB”)

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ประกอบธุรกิจให้คำปรึกษา และบริหารจัดการ รวมทั้งบริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา และเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยปัจจุบันได้รับอนุญาต จากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (Singapore International School of Bangkok) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ (Singapore International School Suvarnabhumi) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี (Singapore International School Thonburi) โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาต จัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2525 เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 โดยเป็นสถานศึกษาแห่งแรกในประเทศไทยที่นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน ปัจจุบันโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 498/11 ซอยรามคำแหง 39 (เทพสิลา1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุด จำนวน 2,175 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิเป็นโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ รับผิดชอบจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 โดยเดิมใช้ชื่อว่า “โรงเรียนนานาชาตินิคมวรรณ” ซึ่งได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 เมื่อวันที่ 1 เมษายน 2553 หลังจากโอนบริษัทฯ ได้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 4/5 หมู่ที่ 5 ถนนหนามแดง-บางพลี ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ ปัจจุบัน สามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดจำนวน 510 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับใบอนุญาตจัดตั้งตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่เลขที่ 138 ถนนราชมณเฑียร แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุด จำนวน 910 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับ มัธยมศึกษา

กิจการร่วมค้า

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด

บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด จัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 ในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) เพื่อประกอบธุรกิจ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยเป็นการร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นนักธุรกิจ ใน จังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด ในสัดส่วนร้อยละ 50 ของหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมด ปัจจุบันมีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วเท่ากับ 130 ล้านบาท แบ่งเป็นหุ้นสามัญจำนวน 13 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปัจจุบันบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัดเป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ประเภทโรงเรียนนานาชาติ โดยได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้ง โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai)

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับใบอนุญาตจัดตั้ง ตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติ แห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตร จากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่เลขที่ 10 ถนน หัสติเสวี ตำบลศรีภูมิ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ สามารถรองรับนักเรียน ได้สูงสุดจำนวน 370 คน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา

โรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

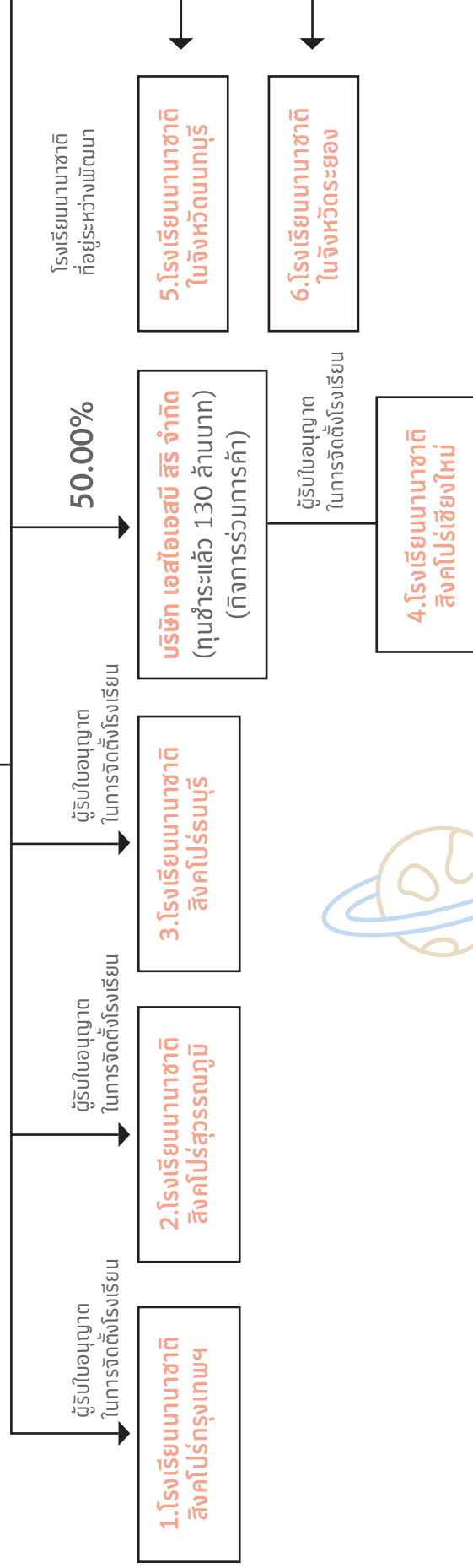
บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง ซึ่งจะมีที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดระยอง ปัจจุบันบริษัทฯ ได้ทำการจัดซื้อที่ดินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว



โครงสร้างของกลุ่มบริษัทฯ ระหว่างปี 2564 และ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 เป็นดังนี้



บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
(ทุนชำระแล้ว 470 ล้านบาท)



ความสัมพันธ์กับกลุ่มธุรกิจของผู้ถือหุ้นใหญ่

-ไม่มี



วิสัยทัศน์ วัตถุประสงค์ เป้าหมาย หรือกลยุทธ์ในการดำเนินงานของบริษัท

วิสัยทัศน์ (Vision)

เป็นผู้ให้บริการการศึกษาคุณภาพชั้นนำ ที่ทุกคนเข้าถึงได้

"To be the leading education provider, making quality education accessible to all"

พันธกิจ (Mission)

เพื่อจัดการศึกษาให้การสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนที่มีความหลากหลายให้เป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบ

"To educate, enhance and empower diverse learning communities to be contributing global citizens"

เป้าหมายการดำเนินงานธุรกิจ

1. บริหารโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ ให้เป็นโรงเรียนนานาชาติชั้นนำในประเทศไทยและในภูมิภาค
2. เพิ่มจำนวนนักเรียนทั้งหมดภายในกลุ่มให้มากกว่า 4,000 คน ภายใน 5 ปี
3. ขยายตลาดเข้าสู่โรงเรียนนานาชาติทางเลือกซึ่งมุ่งเน้นการศึกษาคุณภาพระดับนานาชาติเข้าถึงคนไทยมากขึ้น
4. เพิ่มโอกาสในการร่วมลงทุนหรือให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้าและบริการของ SISB ทั้งในประเทศกลุ่มภูมิภาค CLMV

วิสัยทัศน์ทางการศึกษา (Vision)

ปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้เรียนที่รอบรู้ เป็นผู้นำ และเป็น พลเมืองโลก

"Every student will aspire to be a Scholar, a Leader and a Global Citizen"

พันธกิจทางการศึกษา (Mission)

เพื่อเป็นโรงเรียนชั้นนำระดับโลกที่จัดการศึกษาแบบองค์รวมให้แก่ นักเรียนเพื่อพัฒนาโลก ให้ดียิ่งขึ้น

"To be a World Class School that provides the students with holistic education to make the world a better place."

ค่านิยม (Core Values)

ปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยค่านิยม IR3

- | | | |
|---|------------------|------------------------------|
| I | = Independence | : พึ่งตนเองได้ |
| R | = Respect | : เคารพในผู้อื่น |
| R | = Resilience | : ปรับตัวได้ในสถานการณ์ต่างๆ |
| R | = Responsibility | : มีความรับผิดชอบ |

คติพจน์ (Motto)

จิตวิญญาณแห่งความเป็นเลิศ

"Spirit of Excellence"

การเปลี่ยนแปลงและพัฒนาการที่สำคัญ

พัฒนาการที่สำคัญของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลาที่ผ่านมามีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ปี 2544

- จดทะเบียนจัดตั้งบริษัทฯ ในนาม “บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด” ด้วยทุนจดทะเบียน 8 ล้านบาท เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2544
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ” (Singapore International School of Bangkok) เมื่อวันที่ 24 สิงหาคม 2544 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับประถมศึกษา

ปี 2545

- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 8 ล้านบาท เป็น 10 ล้านบาท โดยการออกหุ้นบุริมสิทธิใหม่ จำนวน 20,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 100 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ

ปี 2549

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)

ปี 2552

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นเพิ่มเติม

ปี 2553

- เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 100 บาท เป็น 10 บาท
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 90 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 10 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 9,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.)

ปี 2554

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการอนุมัติและรับรองจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE) ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจากวิทยาลัยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA) ให้เป็นศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban)

ปี 2555

- ย้ายที่ตั้งสำนักงานและย้ายที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จากซอยเอกมัย 14 ถนนสุขุมวิท 63 แขวงคลองตันเหนือ เขตวัฒนา กรุงเทพฯ มาที่ซอยรามคำแหง 39 (เทพสิลา 1) แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายเพิ่มเติม

ปี 2556

- รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชนประเภทนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสินทรวรรณ” ตั้งอยู่ที่อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ จากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่งเมื่อวันที่ 26 กรกฎาคม 2556 และได้ขอเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ” (Singapore International School Suvarnabhumi) เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2556

ปี 2557

- ลดทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 98 ล้านบาท โดยการลดจำนวนหุ้นนิติกรรมจำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 2 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 98 ล้านบาท เป็น 100 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 200,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท

ปี 2558

- ลงทุนก่อสร้างอาคารเรียนและหอพักนักเรียนเพิ่มเติมเพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เฟส 2
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจาก The New England Association of Schools and Colleges (NEASC)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งจาก College Board ให้เป็นศูนย์สอบและดำเนินการสอบวัดระดับสำหรับการเข้าศึกษา ระดับมหาวิทยาลัยในประเทศสหรัฐอเมริกา (SAT)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) ประจำปี 2554-2558

ปี 2559

- จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB-SIRI”) ซึ่งเป็นบริษัทร่วมทุนระหว่างบริษัทฯ และกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียงใหม่ด้วยทุนจดทะเบียนเริ่มต้น 100 ล้านบาท เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 50.00 และได้เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 30 ล้านบาท เป็น 130 ล้านบาท เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2559 โดยการออกและเสนอขายหุ้นสามัญใหม่จำนวน 3,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท ให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมตามสัดส่วน เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ ทำให้สัดส่วนการถือหุ้นของบริษัทฯ ใน SISB-SIRI ไม่เปลี่ยนแปลง
- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 100 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 100 ล้านบาท เป็น 200 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 10,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- ซ้อมที่ดินตั้งอยู่ที่พุทธมณฑลสาย 1 ซอย 9 ถนนราชมนตรี แขวงคลองขวาง เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ เพื่อรองรับการขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ
- จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด ด้วยทุนจดทะเบียน 1 ล้านบาท เมื่อวันที่ 13 ธันวาคม 2559 โดยบริษัทฯ ถือหุ้นในสัดส่วนร้อยละ 100.00
- SISB-SIRI ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่” (Singapore International School Chiangmai) เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2559 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ปี 2560

- เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 50 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 200 ล้านบาท เป็น 250 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 5,000,000 หุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 10 บาท เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิมเพื่อใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนในกิจการ
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี” (Singapore International School Thonburi) เมื่อวันที่ 10 ตุลาคม 2560 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาลถึงระดับประถมศึกษา

ปี 2561

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับใบอนุญาตประกอบกิจการหอพักสถานศึกษา จากสำนักงานกรุงเทพมหานคร
- ที่ประชุมวิสามัญผู้ถือหุ้น ครั้งที่ 1/2561 เมื่อวันที่ 25 พฤษภาคม 2561 ได้มีมติอนุมัติให้บริษัทฯ ดำเนินการดังนี้
 - แปรสภาพเป็นบริษัทมหาชนจำกัด
 - เปลี่ยนแปลงมูลค่าที่ตราไว้จากหุ้นละ 10 บาท เป็น 0.50 บาท
 - เพิ่มทุนจดทะเบียนจำนวน 220 ล้านบาท จากทุนจดทะเบียนเดิม 250 ล้านบาท เป็น 470 ล้านบาท โดยการออกหุ้นสามัญใหม่จำนวน 440 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ซึ่งมีรายละเอียดการจัดสรรดังนี้
 - (1) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 180 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ผู้ถือหุ้นเดิม ซึ่งจัดสรรเรียบร้อยแล้ว ส่งผลทำให้ทุนชำระแล้วเท่ากับ 340 ล้านบาท
 - (2) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 26 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต
 - (3) หุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 234 ล้านหุ้น เสนอขายให้แก่ประชาชน ในกรณีที่ไม่มีหุ้นเหลือจากการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหารและพนักงานตามข้อ (2) ให้เสนอขายหุ้นสามัญใหม่ที่เหลือดังกล่าวให้แก่ประชาชนตามข้อ (3)
- ได้รับใบอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติในชื่อ “โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย” (Singapore International School Ekkamai) เมื่อวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 สำหรับเปิดสอนในระดับก่อนอนุบาลถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 3
- บริษัทฯ ได้เสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนจำนวน 260 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท ให้แก่ประชาชน ซึ่งรวมถึงการเสนอขายให้แก่กรรมการ ผู้บริหารและพนักงานของบริษัทฯ และบริษัทย่อย และบุคลากรของโรงเรียนซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต ระยะเวลาที่เสนอขายวันที่ 22-23 และ 26 พฤศจิกายน 2561
- บริษัทฯ เข้าจดทะเบียนซื้อขายหลักทรัพย์วันแรกในตลาดหลักทรัพย์ MAI ในวันที่ 29 พฤศจิกายน 2561

ปี 2562

- ย้ายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ เข้าซื้อขายในตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (SET) เมื่อวันที่ 23 เมษายน 2562 โดยจัดอยู่ในกลุ่มบริการหมวดบริการเฉพาะกิจ
- จดทะเบียนเลิกกิจการ บริษัท เอสไอเอสบี ธนบุรี จำกัด กับกระทรวงพาณิชย์ เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2562 เนื่องจากบริษัทย่อยดังกล่าวไม่ได้มีการประกอบธุรกิจใด
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
- ซื้อที่ดิน ซึ่งมีเขตที่ดินติดต่อกับที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เพื่อรองรับการขยายตัวของโรงเรียน (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2)
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

ปี 2563

- จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งให้โรงเรียนปิดทำการชั่วคราวในช่วงเดือนมีนาคม ถึงเดือนมิถุนายน 2564 เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างไรก็ดี ในช่วงของการปิดโรงเรียนชั่วคราว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home-Based Learning)
- เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้จัดการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้กัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6
- จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัทฯ

ปี 2564

- จากการแพร่ระบาดของ COVID-19 กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งให้โรงเรียนปิดทำการชั่วคราวในช่วงเดือนมกราคม 2564 และในช่วงเดือนเมษายนถึงเดือนตุลาคม 2564 เพื่อควบคุมการแพร่ระบาดของ COVID-19 อย่างไรก็ตาม ในช่วงของการปิดโรงเรียนชั่วคราว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้จัดการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home-Based Learning) โดยหลังจากได้รับอนุญาตให้เปิดโรงเรียนได้ตามปกติ โรงเรียนได้ดำเนินการเรียนการสอนแบบผสมผสาน (Hybrid Learning) ประกอบด้วยการเรียนการสอนในชั้นเรียน (On-site Learning) และ การสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home Based Learning)
- เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัท ในจังหวัดนนทบุรี
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรีได้รับอนุญาตจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนให้ขยายความจุนักเรียน (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เฟส 2)
- จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

ลักษณะการประกอบธุรกิจ

โครงสร้างรายได้ : โครงสร้างรายได้ของบริษัทฯ ในปี 2562-2564 เป็นดังนี้

ประเภทของรายได้	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	1,086.83	96.25	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	8.39	0.74	7.65	0.72	4.77	0.45
รวมรายได้จากการขายและบริการ¹⁾	1,095.22	96.99	1,048.13	98.06	1,054.86	98.47
รายได้อื่น ³⁾	33.99	3.01	20.71	1.94	16.38	1.53
รวมรายได้ทั้งหมด	1,129.21	100.00	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00
ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย¹⁾	3.43	-	0.61	-	0.74	-

รายได้ของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น	ล้านบาท	อัตรากำไรขั้นต้น
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	696.79	44.33	636.68	41.05	618.35	42.25
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุพรรณบุรี	94.11	31.75	81.88	27.65	77.94	29.57
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	272.96	49.49	317.65	53.73	358.59	56.81
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ⁴⁾	31.48	1.53	12.21	-87.25	-	-

หมายเหตุ :

- 1) รายได้ของบริษัทฯ ไม่รวมรายได้ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ซึ่งเป็นโรงเรียนที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยผลการดำเนินงานของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่แสดงอยู่ในส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย
- 2) โครงสร้างรายได้และอัตรากำไรขั้นต้นแยกตามโรงเรียน (ยังไม่ได้ตัดรายการระหว่างกัน)
- 3) รายได้อื่น ประกอบด้วย รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ค่าใช้จ่ายทางการเงินลงทุนระยะสั้น ค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต และดอกเบี้ยรับ เป็นต้น
- 4) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้กัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

ข้อมูลเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์และการพัฒนานวัตกรรมธุรกิจ

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติ และให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ รวมทั้งเป็นหลักสูตรที่มีจุดเด่นในการจัดการเรียนการสอนแบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาไทย

ปัจจุบัน โรงเรียนนานาชาติภายในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนทั้งหมด 4 แห่ง และมีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง เปิดสอนนักเรียนตั้งแต่ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันสามารถรองรับนักเรียนได้สูงสุดถึง 4,645 คน โดยมีทั้งโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต ในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรง และโรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

โรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

ปัจจุบัน มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงทั้งหมด 3 โรงเรียนได้แก่

1. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
3. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี



โรงเรียนนานาชาติที่กิจการร่วมค้าเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียน

บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้าของบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ (Singapore International School Chiangmai) ซึ่งเป็นโรงเรียนนานาชาติแห่งแรกในจังหวัดเชียงใหม่ที่ใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ในการจัดการเรียนการสอน โดยให้บริการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อนประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล) ถึงระดับประถมศึกษา

ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด ได้ทำสัญญากับ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในการขอใช้เครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมายตราสัญลักษณ์ หลักสูตรวิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน รวมทั้งให้บริษัทฯ บริหารจัดการ และให้คำปรึกษาในการดำเนินธุรกิจโรงเรียน ดังนั้นรูปแบบในการจัดการเรียนการสอน หลักสูตรการศึกษา ตลอดจนการจัดการหาบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ จึงมีลักษณะเช่นเดียวกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง

โรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา

บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่อยู่ระหว่างการพัฒนา 2 แห่ง ซึ่งจะมีที่ตั้งอยู่ในเขตจังหวัดนนทบุรี และจังหวัดระยอง ปัจจุบัน บริษัทฯ ได้ทำการจัดซื้อที่ดินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

บริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดรายละเอียดในการจัดการเรียนการสอนของของทุกโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้ง รวมทั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ ให้บริการในการบริหารจัดการ และให้สิทธิในการใช้เครื่องหมายการค้า ให้มีความสอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันตามรูปแบบมาตรฐานที่บริษัทฯ กำหนด โดยโรงเรียนจะเปิดให้บริการจัดการเรียนการสอนในวันจันทร์ถึงวันศุกร์ ระหว่างเวลา 7.15 น. ถึงเวลา 15.10 น. โดยเวลาเรียนจะแตกต่างกันตามระดับชั้นการศึกษา ซึ่งในแต่ละปีการศึกษาแบ่งการเรียนออกเป็น 3 ภาคเรียน ได้แก่

- ภาคเรียนที่ 1 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
- ภาคเรียนที่ 2 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนมกราคมถึงเดือนเมษายน
- ภาคเรียนที่ 3 เปิดเรียนตั้งแต่เดือนเมษายนถึงเดือนมิถุนายน

โดยรายละเอียดการให้บริการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน นานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีรายละเอียดดังนี้

รายละเอียด	ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	ความจุจำนวนนักเรียนสูงสุด	จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (ณ วันที่ 31 ธ.ค. 2564)
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 6	2,175 คน	1,260 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 6	510 คน	216 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	เตรียมอนุบาล - มัธยมศึกษาปีที่ 3	1,590 คน	777 คน
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	เตรียมอนุบาล - ประถมศึกษาปีที่ 3	370 คน	181 คน

การศึกษาตามหลักสูตร

เป็นการให้บริการการเรียนการสอนตามหลักสูตรพื้นฐานตามที่โรงเรียนกำหนดซึ่งเป็นไปตามที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน โดยหลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบันเป็นการผสมผสาน ระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร เพื่อให้เกิดความเหมาะสมต่อการพัฒนาการเรียนรู้สำหรับนักเรียนในแต่ละระดับชั้น หลักสูตรที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีรายละเอียดดังนี้

ระดับชั้น	อายุ	หลักสูตร	การประเมินผล
เตรียมอนุบาล-อนุบาล	2-6 ปี	หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร (Child-Centered)	- ประเมินผลโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered Assessment) - ข้อสอบตามมาตรฐานโรงเรียน
ประถมศึกษาปีที่ 1-6	6-12 ปี	หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ (Curriculum Planning and Development Division Ministry of Education Singapore)	- การสอบเทียบวุฒิระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE) - ข้อสอบตามมาตรฐานโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4 ^{1/}	12-16 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตร Cambridge IGCSE	- การสอบเทียบวุฒิระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (IGCSE) - ข้อสอบตามมาตรฐานโรงเรียน
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ^{1/2/}	16-18 ปี	หลักสูตรระดับมัธยมศึกษาของ สหราชอาณาจักรบริเตนใหญ่และไอร์แลนด์เหนือ และหลักสูตร Diploma ของโรงเรียน	- การสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูงตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) หรือ ตามหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) - ข้อสอบตามมาตรฐานโรงเรียน

หมายเหตุ :

^{1/} ระดับมัธยมศึกษา เฉพาะโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

^{2/} ในปีการศึกษา 2563/2564 โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จะเปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับ Cambridge AS/A Level เพื่อเป็นทางเลือกให้นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

ระดับเตรียมอนุบาล และอนุบาล

หลักสูตรสำหรับนักเรียนเตรียมอนุบาลและอนุบาล ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 2-6 ปี โดยใช้หลักสูตร Early Stage Years Foundation ของสหราชอาณาจักร ผสมผสานกับหลักสูตร British National Curriculum ซึ่งเน้นการเรียนการสอนแบบให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง (Child-Centered) และใช้ภาษาอังกฤษเป็นสื่อในการสอน โดยกำหนดแนวทางการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับจิตวิทยาพัฒนาการการเรียนรู้และประสบการณ์ ผ่านกิจกรรม เพื่อให้เด็กได้รับพัฒนาการทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม สติปัญญาเหมาะสมตามวัย โดยมุ่งเน้นการเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า การเคลื่อนไหว การสำรวจ การเล่นเพื่อให้เด็กสามารถคิด และแก้ไขปัญหาได้ด้วยตนเอง รวมทั้งจัดการเรียนการสอนให้เด็ก ได้คิดริเริ่มพัฒนากิจกรรมภาษา

มีปฏิสัมพันธ์กับเด็กอื่นกับผู้ใหญ่ ในสภาพแวดล้อมที่ เอื้อต่อการเรียนรู้ โดยมีรูปแบบการจัดการ เรียนรู้ทั้งในลักษณะการเรียนรู้ แบบได้ลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning / Hands on Learning) และการเรียนรู้แบบส่งเสริม พัฒนาการด้านความคิด (Creating and Thinking Critically) โดยครอบคลุม กลุ่มสาระการเรียนรู้ 6 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. ทักษะทางด้านสังคมและการพัฒนาตนเอง
2. คณิตศาสตร์
3. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
4. ดนตรีและศิลปะ
5. สุขศึกษาและพลานามัย
6. ทักษะทางภาษา การพูด การฟัง การอ่านออก/เขียนได้

ในการประเมินผลการศึกษา นั้นจะเป็นการประเมินพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคมและสติปัญญาของเด็กซึ่งเป็นกระบวนการต่อเนื่องเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับพัฒนาการตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรโดยเด็กนักเรียนจะได้รับการประเมินผล ด้านพัฒนาการเป็นรายวัน และประเมินผลปลายภาคเรียน

ระดับประถมศึกษา

หลักสูตรในระดับประถมศึกษาซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 6-12 ปี โดยใช้หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการประเทศสิงคโปร์ซึ่งมีความโดดเด่นในเรื่องความเข้มข้นทางวิชาการโดยเฉพาะวิชาแกน คือ วิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน) และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญ สำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต โดยมีแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางสอดคล้องกับการเรียนรู้ และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามศักยภาพโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายทั้งด้านกระบวนการคิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติการเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญโดยครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่มวิชา ได้แก่

1. คณิตศาสตร์
2. วิทยาศาสตร์
3. ภาษาอังกฤษ
4. ภาษาจีน
5. ภาษาไทย
6. สังคมศึกษา
7. พลศึกษา
8. คอมพิวเตอร์
9. ศิลปะ

ทั้งนี้ นักเรียนระดับประถมศึกษาต้องผ่านการสอบด้วยแบบทดสอบเพื่อวัดพัฒนาการของนักเรียนแต่ละคน ตัวอย่างเช่น โครงการงานการอธิบายหน้าชั้นเรียน การทดสอบย่อยในห้องเรียน การทำกิจกรรมในชั้นเรียน รวมถึงการสอบกลางภาคและปลายภาคเรียนตามข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน นอกจากนี้ สำหรับเด็กนักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาชั้นปีที่ 6 (ประถม 6) จะต้องผ่านการวัดประเมินผลตามมาตรฐานสากลของหลักสูตรประเทศสิงคโปร์ โดยข้อสอบ iPSLE (International Primary School Leaving Examination)

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1-4

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 12-16 ปี โดยใช้หลักสูตรของประเทศสิงคโปร์และหลักสูตร IGCSE ของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักรเพื่อให้มีความหลากหลายครบถ้วน และเน้นการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมคุณธรรม วัฒนธรรม สติปัญญา การพัฒนาทางสุนทรียภาพและกายภาพของนักเรียน โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อเตรียมความพร้อมของนักเรียนสำหรับโอกาสการศึกษา ในระดับต่อไป โดยในระดับมัธยมต้นนั้นรูปแบบการเรียนการสอนยังคงเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา

คือ ภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาไทยให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของ SISB โดยสำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-2 จะประกอบด้วยวิชาหลัก ได้แก่ ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ (ชีววิทยา เคมี และฟิสิกส์) ประวัติศาสตร์ ภูมิศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ศิลปะ พลศึกษาและสุขศึกษา (PSHE) เป็นต้น

สำหรับช่วงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3-4 หลักสูตรการเรียนการสอนจะมุ่งเน้นเพื่อการเตรียมความพร้อมนักเรียนสำหรับการทดสอบระดับประกาศนียบัตร Cambridge International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งเป็นการสอบเทียบระดับมัธยมศึกษาตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร โดยนักเรียนจะต้องเรียนวิชาหลักตามหลักสูตร ซึ่งได้แก่ วิชาภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์ ฟิสิกส์ ชีววิทยา เคมี ภาษาไทย พลศึกษาและสุขศึกษา นอกจากนี้นักเรียนยังสามารถเลือกวิชาเลือกได้เพิ่มเติมอีก 2-4 วิชาตามความสมัครใจซึ่งวิชาเลือกดังกล่าวนี้มีให้เลือกหลากหลาย ตามความสนใจของนักเรียน เช่น วิชาคณิตศาสตร์เพิ่มเติม ศิลปะและการออกแบบ วิทยาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ดนตรี ภาษาจีน และพลศึกษา เป็นต้น

ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6

หลักสูตรมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 ซึ่งเป็นการเรียนการสอนสำหรับเด็กในช่วงอายุ 16-18 ปี โดยใช้หลักสูตรของสหราชอาณาจักร (UK National Curriculum of England) สำหรับมุ่งเตรียมความพร้อมนักเรียนในการสอบเทียบวัดคุณภาพความรู้ความสามารถในระดับประกาศนียบัตร Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level (AS/A Level) ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล สำหรับการเตรียมความพร้อมในเชิงลึกเพื่อศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม โดยหลักสูตรการเรียนการสอน ประกอบด้วยวิชาบังคับ ได้แก่ ภาษาไทย พลศึกษา สุขศึกษา (PSHE) และวิชาเลือก ซึ่งนักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ 3-4 วิชา ตามความสนใจประกอบด้วยวิชาศิลปะและการออกแบบธุรกิจ เคมี ภาษาจีน เศรษฐศาสตร์ ภาษาอังกฤษ ภูมิศาสตร์ ประวัติศาสตร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คณิตศาสตร์ ดนตรี และฟิสิกส์ เป็นต้น

ทั้งนี้ นักเรียนที่จะสำเร็จการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 จะต้องผ่านการสอบเทียบวุฒิระดับความรู้ขั้นสูงตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) และการวัดประเมินผลจากข้อสอบมาตรฐานของโรงเรียน

นอกจากนี้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร

IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้น หลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียน ที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 ได้เปิดการเรียนการสอน ในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level)

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกระดับชั้นการศึกษา

ระดับชั้น	ณ 31 ส.ค. 2562		ณ 31 ส.ค. 2563		ณ 31 ส.ค. 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
เตรียมอนุบาล และอนุบาล	1,023	39.18	891	33.78	604	24.82
ประถมศึกษา	1,254	48.03	1,342	50.87	1,331	54.68
มัธยมศึกษาปีที่ 1-4	295	11.30	335	12.70	393	16.15
มัธยมศึกษาปีที่ 5-6	39	1.49	70	2.65	106	4.35
รวม	2,611	100.00	2,638	100.00	2,434	100.00

การศึกษานอกหลักสูตร

เพื่อเป็นการตอบสนองความต้องการในการพัฒนาเรียนรู้ของเด็กที่แตกต่างกันและสนับสนุนให้นักเรียนใช้เวลาว่างหลังเลิกเรียนให้เกิดประโยชน์ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จึงได้จัดให้มีบริการการศึกษานอกหลักสูตรเพิ่มเติม เพื่อเป็นทางเลือก จากการเรียนการสอนตามหลักสูตรปกติในแต่ละวันซึ่งมีให้เลือกหลากหลายตามความสนใจของนักเรียน ได้แก่

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นทางด้านวิชาการ เช่น หลักสูตรสอนพิเศษ (Extra Academic Support : EAS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาอังกฤษ (English Language Support : ELS) หลักสูตรปรับพื้นฐานภาษาจีน (Chinese Language Support: CLS) และหลักสูตรภาคฤดูร้อน (Summer Program) เป็นต้น

- หลักสูตรที่มุ่งเน้นในการทำกิจกรรม ซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านกิจกรรม ชมรมและกีฬาต่างๆ เช่น กิจกรรมการเรียนรู้นอกหลักสูตร (Extra Curriculum Activities : ECA) ซึ่งมีให้เลือกหลากหลายไม่ว่าจะเป็น วายน้ำ ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้าน ศิลปะและงานฝีมือ บิลเลตต์ ชมรมคอมพิวเตอร์ ชมรมดนตรี เครื่องกล และหุ่นยนต์ เป็นต้น

การบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

นอกเหนือจากการให้บริการจัดการเรียนการสอนแก่นักเรียนแล้ว โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีการให้บริการอื่นๆ เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนี้

- **หอพักนักเรียน** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้เปิดให้บริการหอพักนักเรียนที่พร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครัน เพื่อให้บริการนักเรียนตั้งแต่อายุ 8-18 ปี โดยให้บริการทั้งหอพักรายสัปดาห์(เฉพาะจันทร์ถึงวันศุกร์) และหอพักแบบเต็มเวลาซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองควบคู่ไปกับการทำกิจกรรม สร้างเสริมประสบการณ์ในช่วงสุดสัปดาห์ซึ่งจัดขึ้นสำหรับนักเรียนประจำ เช่น กิจกรรมการพายเรือ การดำน้ำลึก การเดินป่า และการโต้คลื่น เป็นต้น

- **การจัดอบรมและทดสอบวัดระดับการศึกษา** : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับแต่งตั้งเป็นศูนย์ทดสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมาก ได้แก่

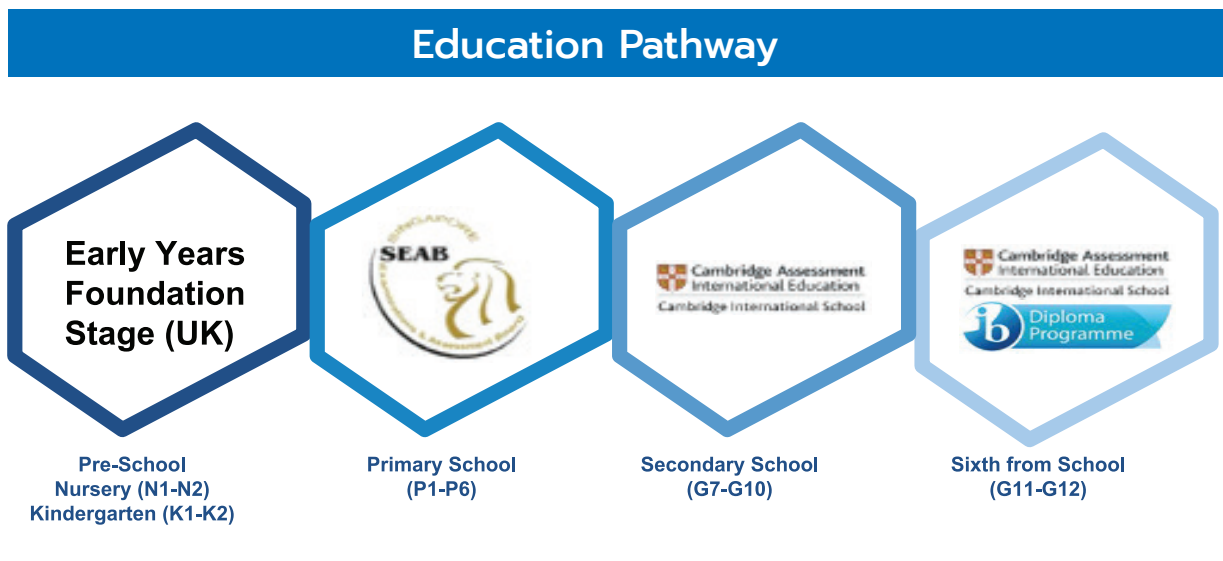
- ศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ (International Primary School Leaving Examination : iPSLE)
- ศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level)
- ศูนย์ทดสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK)
- ศูนย์การสอบวัดความรู้ความสามารถของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย สำหรับการรับบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาในระบบการศึกษาของสหรัฐอเมริกา (SAT)
- ศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

ทั้งนี้ ศูนย์การสอบดังกล่าวนอกจากจะใช้สำหรับการทดสอบวัดระดับการศึกษาของนักเรียนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท ที่ศึกษาอยู่ในแต่ละระดับชั้น ยังให้บริการทดสอบให้กับนักเรียนจากสถาบันการศึกษาอื่นอีกด้วย

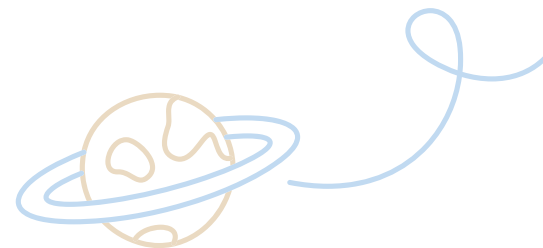
- **อาหารและเครื่องดื่ม :** โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้มีการให้บริการอาหารกลางวันแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังได้จัดให้มีการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่มเพิ่มเติมในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

- **หนังสือเรียนและอุปกรณ์การศึกษา :** โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้มีการให้บริการจัดหาหนังสือเรียนและอุปกรณ์การเรียนการสอนแก่นักเรียนในทุกระดับชั้น ซึ่งจะเรียกเก็บค่าบริการพร้อมกับค่าธรรมเนียมการศึกษาในแต่ละเทอม นอกจากนี้โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังได้จัดให้มีร้านจำหน่ายหนังสือเรียนและชุดนักเรียนภายในบริเวณโรงเรียนเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนและผู้ปกครอง

บริษัทฯ มีนโยบายพัฒนาและรักษาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในรูปแบบต่างๆ เพื่อเพิ่มโอกาสและนำไปสู่ความสามารถในการแข่งขัน โดยล่าสุดโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย นักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติมโดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 เป็นต้นไป โรงเรียนได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level) สำหรับภาพรวมของหลักสูตรการศึกษาโดยสรุปมีดังต่อไปนี้ (สามารถศึกษาข้อมูลได้จากหัวข้อข้อมูลการประกอบธุรกิจ)



แผนภาพแสดงหลักสูตรการศึกษาของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ



นอกเหนือจากหลักสูตรการศึกษาที่บริษัทฯ ได้คัดเลือกและพัฒนาให้เหมาะสมกับกลุ่มเป้าหมายในแต่ละช่วงวัยของนักเรียนแล้ว บริษัทฯ ยังมีนโยบายจัดหาบุคลากรทางการศึกษาจากบุคลากรทั่วโลก ซึ่งทำให้มั่นใจได้ว่าผู้สอนมีความสามารถในการถ่ายทอดหลักสูตรการศึกษาที่ได้คัดเลือกและพัฒนาขึ้นมาได้อย่างมีประสิทธิภาพ อีกทั้งบริษัทฯ ยังได้มีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้พร้อมรองรับกับเทคโนโลยีทางการศึกษาต่างๆ อาทิ การเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home Based Learning) นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้คำนึงถึงการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่างๆ เช่น อาคารเรียน อาคารศิลปะและการแสดง อาคารกีฬา และอาคารหอพัก เป็นต้น โดยเป้าหมายสูงสุดในการพัฒนาการศึกษาในมิติต่างๆ ข้างต้น เป็นไปเพื่อการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนของ SISB มีทักษะที่หลากหลาย มีทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 รวมถึงการเป็นผู้นำ และพลเมืองของโลกต่อไปในอนาคต

สำหรับค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาและรักษาคุณภาพการศึกษาส่วนใหญ่และค่าใช้จ่ายในการพัฒนาสิ่งอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่างๆ ได้แสดงอยู่ในส่วนของรายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากรและค่าเสื่อมราคา โดยมี รายละเอียดย้อนหลัง 3 ปีมีดังต่อไปนี้

	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
รายจ่ายเกี่ยวกับบุคลากร	442.09 ล้านบาท	526.21 ล้านบาท	524.11 ล้านบาท
รายจ่ายเกี่ยวกับค่าเสื่อมราคา	125.27 ล้านบาท	156.05 ล้านบาท	151.67 ล้านบาท

การตลาดและการแข่งขัน

ลักษณะลูกค้าและลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนในระบบที่จัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนนานาชาติ ซึ่งมีค่าธรรมเนียมการศึกษาอยู่ในระดับที่สูง เมื่อเทียบกับโรงเรียนเอกชนทั่วไป ดังนั้นกลุ่มลูกค้าส่วนใหญ่ของบริษัทฯ จึงเป็นเด็กนักเรียนตั้งแต่อายุ 2-18 ปี ที่มาจากครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดีทั้งชาวไทยและต่างประเทศโดยมีรายละเอียดดังนี้

กลุ่มนักเรียนชาวไทย

กลุ่มนักเรียนชาวไทยซึ่งเป็นลูกค้าส่วนใหญ่ในปัจจุบัน เนื่องจากในปัจจุบันผู้ปกครองต้องการให้บุตรหลานของตนได้รับการศึกษาในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐานในระดับสากล พร้อมกับการปลูกฝังทักษะทางด้าน ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยที่ผ่านมามีด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 20 ปี และคุณภาพในการให้บริการจัดการเรียนการสอนจึงทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการขยายกิจการโรงเรียนไปยังแหล่งที่อยู่อาศัยของครอบครัวที่มีฐานะค่อนข้างดี ส่งผลทำให้จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ปัจจุบันบริษัทฯ มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้นไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ของบริษัทฯ โบรชัวร์ นิตยสาร และสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา



กลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ

ลูกจ้างของกลุ่มบริษัทฯ ยังมีกลุ่มนักเรียนชาวต่างชาติ ซึ่งมีทั้งบุตรของชาวต่างชาติที่มาทำงานในประเทศไทย (Expat) และนักเรียนที่ผู้ปกครองส่งเข้ามารับการศึกษาในประเทศไทย โดยลูกจ้างในกลุ่มนี้ นอกจากการโฆษณาประชาสัมพันธ์โดยทั่วไปแล้ว บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทย เพื่อให้บริการสวัสดิการด้านการศึกษาแก่บุตรของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย นอกจากนี้บริษัทฯ ยังมีการแต่งตั้งตัวแทนด้านการศึกษาในต่างประเทศ เพื่อให้คำแนะนำติดต่อประสานงานและอำนวยความสะดวกแก่นักเรียนจากต่างประเทศ เพื่อให้เข้ามาศึกษาที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีบริการหอพักนักเรียน เพื่อให้บริการแก่นักเรียนที่มาจากต่างประเทศเพิ่มเติมด้วย

ทั้งนี้ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอน บริษัทฯ จึงได้จัดให้ผู้ปกครองและเด็กสามารถเข้าเยี่ยมชมกิจการของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ (School Tour) โดยจะมีฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนหลักสูตรการศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน ตลอดจนการเข้าเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน นอกจากนี้แต่ละโรงเรียนยังจัดให้มีหลักสูตรสำหรับให้เด็กได้ทดลองเรียนและทำกิจกรรมร่วมกับบุคลากรของโรงเรียนเพื่อสร้างความคุ้นเคยในการเรียนรู้ให้กับเด็กก่อนตัดสินใจสมัครเรียนอีกด้วย นอกจากนี้ โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังจัดให้มีหลักสูตรปรับพื้นฐานเพื่อให้เด็กนักเรียนที่ยังไม่ได้เรียนสามารถเข้าเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมและทดสอบวัดระดับก่อนจะรับเข้าเรียนตามหลักสูตรการเรียนการสอนปกติ โดยขั้นตอนและกระบวนการรับสมัครนักเรียนเป็นดังนี้

การรับและตรวจสอบใบสมัครและเอกสารประกอบของนักเรียน

เมื่อเด็กและผู้ปกครองแจ้งความจำนงค์ที่จะเข้าสมัครเรียนพนักงานฝ่าย Admissions จะรับเอกสารประกอบการสมัคร เรียนต่างๆ

จากผู้ปกครอง ประกอบด้วยใบสมัครเอกสารยืนยันตัวตนของเด็กนักเรียนและผู้ปกครอง เช่น บัตรประชาชน ใบสูจิบัตรหรือหนังสือเดินทาง รวมถึงมีสมุดรายงานผลการเรียนของนักเรียน (School Report) หากมีการย้ายมาจากโรงเรียนอื่น

จากนั้นฝ่าย Admissions จะดำเนินการตรวจสอบความครบถ้วนของเอกสารสำคัญของผู้ปกครองและเด็กที่ยื่นแสดงความจำนงค์สำหรับการสมัครเรียนและตรวจสอบคุณสมบัติพื้นฐานของเด็กนักเรียน โดยเด็กนักเรียนจะต้องมีอายุครบตามเกณฑ์ที่กำหนดสำหรับการเข้าศึกษาในแต่ละระดับชั้นก่อนเริ่ม ปีการศึกษาในแต่ละปี

การสัมภาษณ์และการทดสอบวัดระดับ

ภายหลังจากที่ฝ่าย Admissions ตรวจสอบคุณสมบัติเบื้องต้นของเด็กนักเรียนแล้วจะดำเนินการนัดผู้ปกครองและเด็กนักเรียนเพื่อทำการสัมภาษณ์ โดยสำหรับเด็กที่สมัครเข้าเรียนตั้งแต่ ระดับชั้นประถมศึกษาขึ้นไปจะต้องเข้ารับการทดสอบวัดระดับเพิ่มเติมซึ่งจะเป็นการทดสอบทักษะภาษาอังกฤษและความรู้ด้านวิชาการของเด็กตามความเหมาะสมในแต่ละระดับชั้นการศึกษา

การแจ้งผลการทดสอบและจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน

เมื่อเด็กผ่านการสัมภาษณ์และการทดสอบวัดระดับตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดฝ่าย Admissions จะดำเนินการแจ้ง ไปยังผู้ปกครองเพื่อขอข้อมูลและเอกสารเพิ่มเติมเพื่อใช้ในการจัดทำทะเบียนประวัตินักเรียน โดยผู้ปกครองจะต้องจัดเตรียมข้อมูลส่งให้ฝ่าย Admissions พร้อมทั้งจ่ายชำระค่าลงทะเบียนแรกเข้า (Enrollment fee) ค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่ามัดจำภายในระยะเวลาที่กำหนด

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 โรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,434 คน โดย ประมาณร้อยละ 84.84 เป็นนักเรียนสัญชาติไทย และในส่วนของนักเรียนต่างชาติประมาณร้อยละ 15.16 มีความหลากหลายจากภูมิภาคต่างๆ ทั่วโลกกว่า 20 ประเทศ ไม่ว่าจะเป็น เอเชีย ยุโรป อเมริกา และตะวันออกกลาง เป็นต้น

ตารางแสดงจำนวนนักเรียนแยกตามสัญชาติ

สัญชาติ	ณ 31 ธ.ค. 2562		ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ไทย	2,166	82.96	2,191	83.06	2,065	84.84
ต่างชาติ	445	17.04	447	16.94	369	15.16
รวม	2,611	100.00	2,638	100.00	2,434	100.0

นโยบายราคา

บริษัทฯ มีนโยบายกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมของแต่ละโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ให้อยู่ในระดับที่เหมาะสมสอดคล้องกับค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเพื่อที่จะสามารถให้บริการด้านการศึกษามีคุณภาพและการจัดการเรียนการสอนที่มีมาตรฐาน รวมทั้งสามารถแข่งขันกับโรงเรียนนานาชาติอื่นที่มีระดับใกล้เคียงกันได้ โดยจะพิจารณาควบคู่ไปกับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในแต่ละพื้นที่ รวมทั้งสภาพเศรษฐกิจเพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาเป็นอัตราที่สมเหตุสมผล ไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองโดยรายละเอียดค่าธรรมเนียมที่สำคัญมีรายละเอียดดังนี้

การศึกษาตามหลักสูตร

สำหรับการศึกษาตามหลักสูตร ในการกำหนดอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นๆ ซึ่งเกี่ยวข้องกับการให้บริการจัดการเรียนการสอนซึ่งได้แก่ค่าอาหารกลางวัน ค่าหนังสือและอุปกรณ์การศึกษา ค่าลงทะเบียนแรกเข้า ค่าสมัครเรียน บริษัทฯ จะดำเนินการให้แต่ละโรงเรียนแจ้งอัตราค่าธรรมเนียมการศึกษา และอัตราค่าธรรมเนียมอื่น สำหรับปีการศึกษานั้นๆ ให้แก่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน และติดประกาศอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวไว้ในที่เปิดเผยภายในแต่ละโรงเรียนตามที่ กำหนดไว้ในมาตรา 32 แห่งพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 โดยอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะมีความแตกต่างกันตามแต่ละระดับการศึกษาและสถานที่ตั้งของโรงเรียนนั้นๆ

การศึกษานอกหลักสูตร

สำหรับการศึกษานอกหลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรสอนเสริม หลักสูตรสอนพิเศษ และค่ากิจกรรมต่างๆ รวมถึงค่าสมัครสอบวัดระดับ ซึ่งเป็นการศึกษาที่นักเรียนสามารถเลือกเรียนได้ตามความสมัครใจ อัตราค่าธรรมเนียมจะขึ้นอยู่กับรายวิชาหรือกิจกรรมที่สมัครเรียน โดยโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมของต้นทุนการจัดการศึกษาที่เกิดขึ้น

กลยุทธ์ในการแข่งขัน

หลักสูตรการศึกษาที่โดดเด่นและเป็นที่ยอมรับในระดับสากล

บริษัทฯ เป็นผู้นำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนเป็นแห่งแรกในประเทศไทยที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ และนำมาใช้เป็นแม่แบบในการจัดการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนนานาชาติอื่นภายในกลุ่มบริษัทฯ ไม่ว่าจะเป็นรูปแบบการสอน ตำราเรียน และข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียนในการวัดผลการเรียนรู้ซึ่งหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์เป็นหลักสูตรที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลโดยมีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ ในอนาคต และส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้แบบ 3 ภาษา ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ทำให้นักเรียนสามารถสื่อสารและ

ใช้ภาษาทั้ง 3 ภาษาในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพในอนาคตได้เป็นอย่างดีซึ่งช่วยตอบโจทย์ความต้องการของสังคมในปัจจุบันที่ให้ความสำคัญกับภาษาอังกฤษและภาษาจีนมากขึ้น

สำหรับการเรียนการสอนในระดับชั้นมัธยมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยใช้หลักสูตรสิงคโปร์ และหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะ และมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยและเส้นทางอาชีพของตนเองในอนาคตได้อย่างเหมาะสม

การรักษาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐาน

ด้วยวิสัยทัศน์ทางการศึกษาของบริษัทฯ ในการมุ่งมั่นที่จะเป็นผู้ให้บริการโรงเรียนนานาชาติชั้นนำระดับโลก คุณภาพการศึกษาจึงถือเป็นหัวใจสำคัญในการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ ดังนั้น บริษัทฯ จึงมุ่งมั่นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่องเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากลโดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สมศ.) การรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาจากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับในเรื่องการดูแลมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล

โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นโรงเรียน นานาชาติในประเทศไทยแห่งแรกที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ ประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (Singapore Examination and Assessment Board : SEAB) ให้เป็นศูนย์กลางการสอบสำหรับนักเรียน ระดับชั้นประถมศึกษาของโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสิงคโปร์ครบ 4 วิชา ทั้งวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน (International Primary School Leaving Examination : iPSLE) ตั้งแต่ปี 2549 และยังได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางสอบจากสถาบันชั้นนำต่างๆ เป็นจำนวนมากได้แก่

- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์กลางการสอบและดำเนินการสอบวัดระดับคุณภาพความรู้ความสามารถของเคมบริดจ์ (IGCSE) และการสอบระดับมัธยมปลาย (AS/A Level) จากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ของสำนักงานส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาจีนนานาชาติ (Hanban) จากวิทยสถานแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)
- ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับ สำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

● ได้รับการแต่งตั้งเป็นศูนย์อบรมสำหรับประกาศนียบัตร Duke of Edinburgh Award ซึ่งเป็นรางวัลความสำเร็จสำหรับการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อสังคมของนักเรียน

นอกจากนี้ยังได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP)

อัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม

อัตราค่าเล่าเรียนเป็นปัจจัยที่สำคัญปัจจัยหนึ่งที่ผู้ปกครองใช้ในการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนด้วยหลักสูตรการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับในระดับสากลแล้ว บริษัทฯ ยังให้ความสำคัญกับการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่เหมาะสม โดยบริษัทฯ มีนโยบายในการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนให้อยู่ในระดับที่เหมาะสม และสอดคล้องกับภาวะการแข่งขัน สภาพเศรษฐกิจ รวมถึงต้นทุนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้มั่นใจว่าอัตราค่าเล่าเรียนที่เรียกเก็บนั้นเป็นอัตราที่สมเหตุสมผลไม่เป็นการแสวงหากำไรเกินควรและสามารถสร้างความพึงพอใจให้แก่กลุ่มผู้ปกครองได้

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ครบครันและทันสมัย

อุปกรณ์การเรียนการสอนและสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ถือเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่สำคัญที่ผู้ปกครองใช้ประกอบการพิจารณาเลือกสถานศึกษา ดังนั้น บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการจัดหาอุปกรณ์การเรียนการสอน รวมถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้มีความหลากหลายและทันสมัย และครบถ้วน ไม่ว่าจะเป็นห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุม อเนกประสงค์ และรวมถึงสนามกีฬา สระว่ายน้ำ และสนามเด็กเล่น เพื่อเป็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมพัฒนาการเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โดยเฉพาะอย่างยิ่งสำหรับการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษา ซึ่งเป็นวัยที่นักเรียนต้องการพื้นที่ในการทำกิจกรรม เพื่อที่จะสามารถแสดงศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มที่ ในพื้นที่ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ จึงมีการจัดเตรียมสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างครบครันเพื่อตอบสนองต่อความต้องการดังกล่าวของนักเรียนตัวอย่างเช่น

- ห้องเรียนอเนกประสงค์ที่ออกแบบโดยเฉพาะสำหรับการจัดการเรียนการสอนแต่ละวิชา
- ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ซึ่งได้รับการออกแบบเป็นพิเศษให้เหมาะกับการเรียนภาคปฏิบัติและภาคทฤษฎี
- ระบบสารสนเทศใหม่ล่าสุดด้วยระบบเครือข่ายที่ทันสมัยเพื่อความมั่นใจในการเชื่อมต่อที่รวดเร็วสอดคล้องกับการเรียนในรูปแบบเสมือนจริงของโรงเรียน
- สปอร์ตคอมเพล็กซ์แห่งใหม่ ซึ่งพร้อมด้วยสระว่ายน้ำมาตรฐาน การแข่งขันสนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล วอลเลย์บอล แบดมินตัน และเทเบิลเทนนิส
- ศูนย์แสดงศิลปะ “ซิลปากริมย์” (Silpapirom Creative Arts & Media Centre) ซึ่งได้รับพระราชทานชื่อจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ

สยามบรมราชกุมารี โดยเป็นอาคารสำหรับจัดแสดงความสามารถทางด้านศิลปะ การดนตรี และการละครของนักเรียนโดยภายในประกอบไปด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง พร้อมเวทีออร์เคสตราพิท (Orchestra Pit) และแบล็กบ็อกซ์ (Blackbox) ซึ่งเพียบพร้อมด้วยระบบบันทึกภาพแบบสตูดิโอ

● หอพักนักเรียนซึ่งเพียบพร้อมด้วยสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เพื่อสร้างสภาพแวดล้อมที่เสมือนบ้านและครอบครัวให้แก่นักเรียนที่จะช่วยสร้างโอกาสและประสบการณ์ในการเรียนรู้ที่จะดูแลตัวเองและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

การจัดการศึกษาแบบองค์รวม (Holistic Education)

ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติ ภายในกลุ่มบริษัทฯ นอกจากการเลือกใช้หลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นที่ได้รับการยอมรับในความโดดเด่นทางด้านวิชาการแล้ว กลุ่มบริษัทฯ ยังให้ความสำคัญในการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางโดยส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพของตนในทุกด้านโดยอาศัยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย กระบวนการคิด กระบวนการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และการลงมือปฏิบัติ การเรียนรู้จากสถานการณ์และการแก้ไขปัญหาให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์และความชำนาญ ตลอดจนการทำกิจกรรมนอกหลักสูตรซึ่งช่วยในการเสริมสร้างทักษะต่างๆ และพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนผ่านชมรม กิจกรรมและกีฬาต่างๆ เช่น วัยรุ่น ยิมนาสติก ฟุตบอล แบดมินตัน เทเบิลเทนนิส และเทควันโด รวมถึงกิจกรรมด้านศิลปะและ งานฝีมือ บิลเลียด และชมรมดนตรี เป็นต้น นอกจากนี้ยังให้ความสำคัญในการสร้างจิตสำนึกและปลูกฝังให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นพลเมืองโลกที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมผ่านกิจกรรมเพื่อสังคมต่างๆ ไม่ว่าจะเป็น โครงการ CSR-EL ซึ่งเป็นโครงการอาสาสมัครในการสอนภาษาอังกฤษให้แก่โรงเรียนบริเวณ ชุมชนใกล้เคียง และโครงการ We Give We Share ซึ่งเป็นโครงการเพื่อช่วยเหลือชุมชนและสังคมในถิ่นทุรกันดาร เป็นต้น

บุคลากรที่มีประสบการณ์และความเชี่ยวชาญในธุรกิจโรงเรียน

จากการที่บริษัทฯ มีทีมผู้บริหารพนักงานและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนที่เป็นผู้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในธุรกิจโรงเรียนเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนนานาชาติและสภาพตลาดและภาวะการแข่งขันอย่างลึกซึ้ง รวมถึงมีความเข้าใจเกี่ยวกับความต้องการของผู้ปกครองและนักเรียนเป็นอย่างดี ทำให้สามารถพัฒนาธุรกิจและกำหนดกลยุทธ์และแนวทางการบริหารงานด้านต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับสถานการณ์ในแต่ละขณะซึ่งจะช่วยเพิ่มความสามารถในการแข่งขันกับคู่แข่งรายอื่นในอุตสาหกรรมได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการพัฒนาบุคลากรและระบบงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อรักษาคุณภาพการให้บริการจัดการศึกษาให้ได้มาตรฐาน และเพื่อรองรับการขยายตัวอย่างต่อเนื่องในอนาคต

การจัดหาผลิตภัณฑ์และบริการ

หลักสูตรการศึกษา

ในการกำหนดหลักสูตรการเรียนการสอนสำหรับโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติ แต่ละโรงเรียนจะต้องได้รับการพิจารณาและอนุมัติจากคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ก่อนให้บริการเปิดการเรียนการสอน โดยหลักสูตรปัจจุบันที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนในกลุ่มบริษัท เป็นการผสมผสานระหว่างหลักสูตรของประเทศสิงคโปร์ และหลักสูตรของสหราชอาณาจักร ซึ่งทั้งสองหลักสูตรต่างก็เป็นหลักสูตรที่มีการเผยแพร่เป็นการทั่วไปและได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางในระดับสากล โดยสำหรับชั้นประถมศึกษาเป็นการจัดการเรียนการสอนโดยหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์ซึ่งเป็นหลักสูตรที่มีความโดดเด่นในด้านวิชาการโดยเฉพาะในวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ซึ่งเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้และเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการเลือกเรียนในสาขาวิชาต่างๆ และสำหรับระดับมัธยมศึกษาเป็นการประยุกต์ใช้หลักสูตร ประกาศนียบัตร IGCSE และ AS/A Level จากสหราชอาณาจักร ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ออกแบบให้นักเรียนสามารถเลือกศึกษาในสาขาวิชาที่มีความสนใจเป็นการเฉพาะและมุ่งเน้นในการเตรียมความพร้อมความรู้ในเชิงลึกสำหรับสาขาวิชานั้นๆ เพื่อที่จะวางแผนการศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยในอนาคต นอกจากนี้ สำหรับทุกระดับชั้นการศึกษาโรงเรียนได้จัดการเรียนการสอน สำหรับหลักสูตรวิชาภาษาไทย วัฒนธรรมและประวัติศาสตร์ไทยเพิ่มเติมให้กับนักเรียนซึ่งเป็นไปตามที่คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

นอกจากนี้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ได้รับอนุญาตจาก International Baccalaureate Organization (IBO) ให้เป็น IB World School และให้จัดการเรียนการสอนในหลักสูตร International Baccalaureate Diploma (IBDP) เมื่อวันที่ 29 ตุลาคม 2562 เพื่อเป็นหลักสูตรทางเลือกให้แก่แก่นักเรียนในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5-6 โดยหลักสูตร IBDP เป็นหลักสูตรสำหรับเตรียมความพร้อมในการเข้ามหาวิทยาลัย โดยนักเรียนจะต้องเรียนในทุกวิชาหลักตามที่หลักสูตรกำหนด นอกจากนั้นหลักสูตรยังกำหนดให้นักเรียนต้องทำกิจกรรมต่างๆ เพิ่มเติม โดยหลักสูตร IB จะเน้นการพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม นักเรียนที่ได้รับประกาศนียบัตร IB Diploma จึงเป็นที่ยอมรับจากมหาวิทยาลัยชั้นนำทั่วโลก และตั้งแต่ปีการศึกษา 2563-2564 ได้เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตร IBDP ควบคู่ไปกับหลักสูตรเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร (Cambridge AS/A Level)

ทั้งนี้ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ามาตรฐานระดับสากล โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ จึงได้จัดให้มีการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศ ไม่ว่าจะเป็นการรับรองคุณภาพการศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) (สพศ.) จากสภาโรงเรียนนานาชาติ (Council of International Schools : CIS) ซึ่งเป็นสถาบันที่มีชื่อเสียงและเป็นที่ยอมรับในเรื่องการรับรองมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในระดับสากล นอกจากนี้ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ยังได้เข้า

ร่วมกับสถาบันชั้นนำต่างๆ ในการเป็นศูนย์สอบที่สำคัญ เพื่อสำหรับใช้ในการวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักเรียน ดังนี้

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒระดับประถมศึกษาตามมาตรฐานของประเทศสิงคโปร์ (iPSLE : International Primary School Leaving Examination) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการประเมินผลสอบของประเทศสิงคโปร์ (The Singapore Examination and Assessment Board : SEAB)

- ศูนย์การสอบเทียบวุฒระดับมัธยมศึกษา (IGCSE : International General Certificate of Secondary Educational) และศูนย์การสอบเทียบวุฒระดับความรู้ขั้นสูง (AS/A Level : Cambridge International Advanced Subsidiary Level & Advanced Level) ตามมาตรฐานเคมบริดจ์แห่งสหราชอาณาจักร ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากศูนย์สอบนานาชาติของมหาวิทยาลัยเคมบริดจ์ (University of Cambridge International Examinations : CIE)

- ศูนย์การสอบวัดระดับความรู้ภาษาจีน (HSK) ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากวิทยาลัยแห่งวัฒนธรรมตะวันออก (OCA)

- ศูนย์การสอบ SAT จาก College Board ซึ่งเป็นการสอบวัดระดับสำหรับบุคคลที่จะเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของสหรัฐอเมริกา

และเพื่อให้ทุกโรงเรียนนานาชาติภายในเครือ SISB มีมาตรฐานการศึกษาที่เท่าเทียมกันในการจัดการเรียนการสอนทุกของโรงเรียนจึงยึดรูปแบบการเรียนการสอนของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นแม่แบบซึ่งในทุกปีคณะทำงานร่วมกันระหว่างคณะครูอาจารย์และฝ่ายวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาความเหมาะสมของหลักสูตร รูปแบบการสอน ตำราเรียนและข้อสอบตามมาตรฐานของโรงเรียน เพื่อนำมาปรับปรุงและพัฒนาให้เหมาะสมกับผู้เรียน และสภาพการเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบันอย่างต่อเนื่อง

บุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา ดังนั้นบริษัทฯ จึงให้ความสำคัญบุคลากรทางการศึกษาตั้งแต่ ขั้นตอนการคัดเลือกครูและผู้ช่วยครูที่มีประสบการณ์และมีคุณสมบัติตามกำหนด ผ่านทางหลากหลายช่องทาง ไม่ว่าจะเป็นการรับสมัครผ่านเว็บไซต์ที่เกี่ยวข้องกับบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะหรือเว็บไซต์ของบริษัทฯ รวมถึงการเข้าร่วมงาน Job fair ต่างๆ และการจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านทางคณะผู้บริหารของบริษัทฯ ซึ่งสามารถชักชวนบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิ มีความรู้ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญในสาขาต่างๆ มาร่วมงานกับโรงเรียนและเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพของบุคลากรทางการศึกษาอย่างต่อเนื่องโรงเรียนจึงได้กำหนดให้ครูและผู้ช่วยครูจะต้องได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาเพื่อเสริมสร้างความรู้ และทักษะอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน ณ สิ้นปี 2562-2564 โรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษา ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา	31 ส.ค. 2562	31 ส.ค. 2563	31 ส.ค. 2564
ครู	308	314	305
ผู้ช่วยครู	146	132	119
รวม	454	446	424

สถานที่ตั้ง และอาคารเรียน

ในการจัดหาสถานที่สำหรับจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติ บริษัทฯ จะคำนึงถึงความเหมาะสมทั้งทางด้านประชากรศาสตร์และการเติบโตของเศรษฐกิจในบริเวณชุมชนควบคู่กับสภาพการแข่งขันของโรงเรียนนานาชาติในบริเวณใกล้เคียง นอกจากนั้นสถานที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติจะต้องมีขนาดไม่น้อยกว่ากฎกระทรวงกำหนด โดยสำหรับโรงเรียนนานาชาตินั้นจะต้องมี ขนาดที่ดินไม่น้อยกว่า 1 ไร่ สำหรับระดับ ก่อนประถมศึกษา ไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับชั้นประถมศึกษา และไม่น้อยกว่า 2 ไร่ สำหรับระดับมัธยมศึกษา โดยลักษณะกรรมสิทธิ์ของที่ดินนั้นสามารถทำ

ได้ทั้งในรูปแบบเป็นของการถือ ครองกรรมสิทธิ์หรือสิทธิการเช่าซึ่งมีอายุ ไม่น้อยกว่า 10 ปี

ในการออกแบบและก่อสร้างอาคารเรียน บริษัทฯ จะต้องพิจารณาถึงข้อกำหนดของกฎหมายต่างๆที่เกี่ยวข้องทั้งของกรมโยธาธิการและผังเมือง และกระทรวงศึกษา ไม่ว่าจะเป็นเรื่อง ของสัดส่วนพื้นที่อาคารต่อขนาดที่ดิน จำนวนห้องเรียนขนาด ห้องเรียน ความจุนักเรียนต่อห้อง โดยในปัจจุบันสถานที่ตั้งและอาคารเรียนของแต่ละโรงเรียนมีรายละเอียดดังนี้



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ

(Singapore International School of Bangkok)

ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน

: เตรียมอนุบาล ถึง ม.6

อาคารและขนาดพื้นที่

: อาคารเรียน 4 หลัง อาคารสำหรับแสดงและทำกิจกรรม 4 หลัง และอาคารหอพักนักเรียน 2 หลัง บนพื้นที่รวม 20 ไร่ 2 งาน 71.3 ตร.ว.

ความจุนักเรียนสูงสุด

: 2,175 คน

สิ่งอำนวยความสะดวก

: ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ สนามเด็กเล่น และสปอร์ตคอมเพล็กซ์ ซึ่งประกอบด้วยสระว่ายน้ำน้ำมาตรฐานการแข่งขันขนาด 25 เมตร สนามฟุตบอล สนามบาสเกตบอล สนามวอลเลย์บอล สนามแบดมินตัน พื้นที่สำหรับยิมนาสติก รวมทั้งศูนย์แสดงศิลปะซึ่งประกอบด้วยหอประชุมขนาด 407 ที่นั่ง ออเครสต้าพิท และแบลคบ็อกซ์ ตลอดจนหอพักสำหรับนักเรียน



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ

(Singapore International School Suvarnabhumi)

ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	: เตรียมอนุบาล ถึง ป.6
อาคารและขนาดพื้นที่	: อาคารเรียน 2 หลังบนพื้นที่ 7 ไร่ 3 งาน 88 ตร.ว.
ความจุนักเรียนสูงสุด	: 510 คน
สิ่งอำนวยความสะดวก	: ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องดนตรีและศิลปะ ห้องประชุมอเนกประสงค์ สระว่ายน้ำ สนามเด็กเล่น



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

(Singapore International School Chiangmai)

ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	: เตรียมอนุบาล ถึง ม.3
อาคารและขนาดพื้นที่	: อาคารเรียน 1 หลัง บนพื้นที่ 5 ไร่ 1 งาน 35 ตร.ว.
ความจุนักเรียนสูงสุด	: 370 คน
สิ่งอำนวยความสะดวก	: สระว่ายน้ำขนาด 20 เมตร ห้องอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ สนามเด็กเล่นและพื้นที่สีเขียวขนาดใหญ่



โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี

(Singapore International School Thonburi)

ระดับชั้นที่เปิดสอนในปัจจุบัน	: เตรียมอนุบาล ถึง ม.3
อาคารและขนาดพื้นที่	: อาคารเรียน 4 หลัง บนพื้นที่ 18 ไร่ 1 งาน 3 ตร.ว.
ความจุนักเรียนสูงสุด	: 1,590 คน
สิ่งอำนวยความสะดวก	: สระว่ายน้ำขนาด 25 เมตร หอประชุม สนามกีฬาในร่ม ชั้นดาดฟ้า ห้องโถงอเนกประสงค์ ห้องสมุด ห้องดนตรี ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องงานฝีมือและวาดเขียน สนามเด็กเล่นและสนามหญ้าขนาดใหญ่



สัดส่วนอัตราการใช้ประโยชน์ห้องเรียน (Seats Utilization)

	ณ สิ้นปี 2562	ณ สิ้นปี 2563	ณ สิ้นปี 2564
ความจุที่นั่งเรียน (Capacity Seats)			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	2,175	2,175	2,175
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	510	510	510
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	310	370	370
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	910	910	1,590
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	155	-	-
รวม	4,060	3,965	4,645
จำนวนนักเรียน			
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	1,464	1,430	1,260
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	273	260	216
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	178	176	181
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	646	772	777
- โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย	50	-	-
รวม	2,611	2,638	2,434
%การใช้ประโยชน์ห้องเรียน	64.31%	66.53%	52.40%

หมายเหตุ : โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยได้ถูกยุบรวมเข้ากับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เนื่องจากโรงเรียนทั้งสองแห่งมีทำเลที่ตั้งใกล้เคียงกัน โดยเมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ได้รับอนุญาตให้เลิกกิจการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยจากสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

ภาวะอุตสาหกรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจอยู่ในอุตสาหกรรมการศึกษา ซึ่งภาพรวมของอุตสาหกรรมการศึกษาในปัจจุบัน มีรายละเอียดดังนี้

ระบบการศึกษาในประเทศไทย

การศึกษาในประเทศไทยอยู่ภายใต้การดูแลของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งตาม พรบ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 กำหนดให้ภาครัฐต้องจัดการศึกษาให้ประชาชนมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า 12 ปี อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายโดยให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 9 ปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจนอายุย่างเข้าปีที่ 16 ทั้งนี้ เพื่อเป็นการแบ่งเบาภาระในการจัดการศึกษาให้เยาวชนและเพิ่มทางเลือกให้ผู้ปกครองและนักเรียน อีกทั้งสร้างสภาพแวดล้อมให้เกิดการแข่งขันและผลักดันให้เกิดการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาของสังคมไทย ภาครัฐจึงเปิดโอกาสให้เอกชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขั้นพื้นฐานในรูปแบบโรงเรียนเอกชนในระบบซึ่งเป็นโรงเรียนที่บริหารโดยภาคเอกชน และจัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษาการวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โดยปัจจุบันโรงเรียนเอกชนในระบบแบ่งเป็น 3 ประเภท ดังนี้

ประเภทสามัญศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับก่อน ประถมศึกษา (เตรียมอนุบาล อนุบาล) ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา (มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย) รวมถึงโรงเรียนสามัญศึกษาที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

ประเภทอาชีวศึกษา หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ หรือหลักสูตรที่ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการในระดับต่างๆ ได้แก่ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) รวมถึงโรงเรียนอาชีวศึกษาที่สอนในรูปแบบสองภาษา (Bilingual) ด้วย

ประเภทนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้ หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหา รายวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ และใช้ภาษาอื่นเป็นสื่อในการเรียนการสอนให้กับนักเรียนโดย ไม่จำกัดเชื้อชาติและศาสนา

จำนวนนักเรียนโรงเรียนเอกชนในระบบ (ไม่รวมประเภทอาชีวศึกษา)

ประเภทโรงเรียน	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562
โรงเรียนสามัญศึกษา	2,100,996	2,249,897	2,231,180	2,173,941	2,174,559	2,155,099
โรงเรียนนานาชาติ	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445	87,343
รวม	2,144,463	2,249,897	2,231,180	2,227,695	2,261,004	2,242,442

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

การศึกษาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาทักษะและความรู้ที่จะใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคต ตลอดจนเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตในอนาคตผู้ปกครองส่วนใหญ่จึงให้ความสำคัญในการเลือกสถาบันการศึกษาสำหรับบุตรหลานของตน และจากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ได้มีผลกระทบต่องานประกอบรวมทั้งประเทศไทย มีการใช้เครือข่ายเทคโนโลยีการสื่อสารที่ไร้พรมแดนกว้างขวางมากขึ้น ภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทสำคัญ ผู้ปกครองที่ตระหนักถึงความสำคัญ ด้านภาษา จึงนิยมส่งบุตรหลานเข้าโรงเรียนนานาชาติมากขึ้น เนื่องจากความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศซึ่งเป็นที่ยอมรับและได้รับมาตรฐานในระดับสากล ประกอบกับค่านิยมในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็ก ส่งผลทำให้เกิดโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทนานาชาติเพิ่มขึ้นในประเทศไทยเป็นจำนวนมาก

โรงเรียนนานาชาติ

โรงเรียนนานาชาติ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรต่างประเทศหรือหลักสูตรต่างประเทศที่ปรับรายละเอียดเนื้อหาวิชาใหม่หรือหลักสูตรที่จัดทำขึ้นเองที่ไม่ใช่หลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ภาษาอังกฤษ และภาษาอื่นที่ไม่ใช่ภาษาไทยเป็นสื่อหลักในการจัดการเรียนการสอน โดยสามารถจำแนกหลักสูตรได้เป็น 4 หมวดหลัก ดังนี้

หลักสูตรอเมริกัน

การเรียนการสอนตามระบบการศึกษาอเมริกันนั้น เริ่มที่อายุ 5 ปี หรือในบางโรงเรียน จะเปิดรับนักเรียนที่มีอายุต่ำกว่านั้นคือในระดับเตรียมอนุบาล (Pre-school) ซึ่งการจัดการเรียนการสอน ในช่วงปฐมวัยนี้จะเน้นการพัฒนาทักษะทางสังคม เพื่อปรับตัวสู่สภาพแวดล้อมในสังคม โรงเรียนรอบตัว เสริมด้วยการจัดการเรียนการสอน และการเตรียมความพร้อมด้านการอ่านเขียน และคิดคำนวณตามวัยส่วนการศึกษาสำหรับเด็กอายุ 6-18 ปีนั้น แบ่งเป็นระดับประถมศึกษา (Elementary Grades 1-5)

มัธยมศึกษาตอนต้น (Middle School Grades 6-8) และมัธยมศึกษาตอนปลาย (High School Grades 9-12) โดยเป็นหลักสูตรที่พัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นองค์รวม ทั้งด้านวิชาการและกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่กว้างขวาง หลากหลาย ทั้งด้านกีฬา ศิลปะแขนงต่างๆ กิจกรรมเชิงวิชาการ การแนะแนวการสอนพิเศษเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มย่อยและการทำโครงการต่างๆ โดยโรงเรียนส่วนใหญ่จะจัดการวัดผลรายวิชาเป็นการภายในเพื่อให้นักเรียนสะสมหน่วยกิตเพียงพอแก่การจบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานตามระบบการศึกษาแบบอเมริกัน นอกจากนี้ นักเรียนต่างชาติที่จะเข้าเรียนในระดับอุดมศึกษา ทั้งในสหรัฐอเมริกาและอีกบางประเทศจะต้องสอบ SAT และ/หรือ ACT และ TOEFL หรืออาจต้องสอบ หรือเสนองานในรูปแบบอื่น ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับข้อกำหนดในการรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อของแต่ละมหาวิทยาลัย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรอเมริกัน เช่น Ruamrudee International School และ International School of Bangkok

หลักสูตรสหราชอาณาจักร (UK)

หลักสูตรสหราชอาณาจักร จะแบ่งออกเป็นช่วงชั้นการเรียนรู้ (Key Stages) โดยแต่ละช่วงชั้น จะระบุมาตรฐานการเรียนรู้ การทดสอบ และประเมินผลอย่างชัดเจน ช่วงชั้นที่ 1 นักเรียนอายุ 5-6 ปี (Years 1-2) ช่วงชั้นที่ 2 อายุ 7-10 ปี (Years 3-6) ช่วงชั้นที่ 3 อายุ 11-13 (Years 7-9) และช่วงชั้นที่ 4 อายุ 14-15 ปี (Years 10-11) ซึ่งถือเป็นช่วงชั้นสุดท้ายก่อนจบการศึกษาภาคบังคับของอังกฤษ สำหรับนักเรียนในโรงเรียนนานาชาติที่จัดการเรียนการสอนในระบบอังกฤษส่วนใหญ่ จะใช้เวลาสองปี ในการเรียนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้นที่เรียกว่า International General Certificate of Secondary Education (IGCSE) ซึ่งนักเรียนจะเรียนราว 8-9 วิชา เป็นวิชาบังคับ อย่างน้อย 3 วิชา ได้แก่ ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ นอกจากนั้นจะเป็นวิชาเลือก โดยข้อสอบ IGCSE เป็นข้อสอบสากลที่ใช้สอบร่วมกันทั่วโลก จากนั้นนักเรียนที่ประสงค์จะศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยใน

ต่างประเทศ จะต้องเรียนต่อในระดับช่วงชั้นที่ 5 หรือที่เรียกว่า Sixth Form นักเรียนจะเลือกเรียนเฉพาะวิชาที่จะใช้ในการสมัครเรียนต่อในระดับอุดมศึกษาหลังจบหลักสูตร 2 ปีสุดท้าย ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตรสหราชอาณาจักร เช่น Harrow International School และ Shrewsbury International School

หลักสูตร International Baccalaureate (IB)

หลักสูตร IB ของมูลนิธิ International Baccalaureate Organization (IBO) เป็นหลักสูตรที่นักการศึกษาผู้มีประสบการณ์ได้พัฒนาขึ้น เพื่อให้เป็นหลักสูตรนานาชาติที่ไม่ได้รับอิทธิพลจากนโยบายทางเศรษฐกิจ สังคม และการเมืองของชาติใดชาติหนึ่ง โดยโรงเรียนที่จะใช้หลักสูตร IB จะต้องได้รับอนุมัติจากองค์กร IBO ให้จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และได้รับอนุญาตให้เรียกตนเองเป็นหนึ่งในกลุ่มโรงเรียน IB World School ครูผู้สอนจะต้องได้รับการ พัฒนาวิชาชีพ ผ่านการฝึกอบรมซึ่งจัดโดยองค์กร IBO และทุกๆ 5 ปี IBO จะจัดคณะกรรมการเข้าตรวจเยี่ยม และประเมินคุณภาพมาตรฐานโรงเรียน ในการนำหลักสูตรไปใช้สร้างประสบการณ์การเรียนรู้และการวัดผลการเรียนรู้และประเมินพัฒนาการของนักเรียน โดยหลักสูตร IB แบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา Primary Years Program (PYP) ใช้เวลาเรียน 8 ปี จากอายุ 3-11 ปี ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น Middle Years Program (MYP) ใช้เวลาเรียน 5 ปี จากอายุ 11-16 ปี และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย Diploma Program (IBDP) ใช้เวลาเรียน 2 ปี จากอายุ 16-18 หรือ 19 ปี โดยในช่วงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในปีสุดท้าย IB Diploma จะมีข้อสอบกลางที่มาจากองค์กร IBO โดยตรง ที่ใช้สอบพร้อมกันในทุกโรงเรียนทั่วโลกในวันเวลาเดียวกัน ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติหลักสูตร IB เช่น NIST International School และ KIS International School

หลักสูตรนานาชาติอื่นๆ

นอกเหนือไปจากการจัดการศึกษาในโรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยโดยใช้หลักสูตร IB หรือ หลักสูตรของสหราชอาณาจักร หรือตามกรอบของระบบการศึกษาของประเทศสหรัฐอเมริกาแล้ว ยังมีโรงเรียนนานาชาติอีกจำนวนหนึ่ง ที่เปิดการเรียนการสอนตามหลักสูตรของประเทศอื่น โรงเรียนเหล่านี้มีวัตถุประสงค์ในการอำนวยความสะดวกให้กับนักเรียนและครอบครัวที่อาศัยอยู่ต่างประเทศเป็นระยะเวลานานๆ หรือสำหรับครอบครัวนักเรียนไทยที่ผู้ปกครองอยากให้ลูกหลาน ได้รับการศึกษาตามหลักสูตรของประเทศนั้น หรือเพื่อให้นักเรียนที่วางแผนจะศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยในประเทศที่เป็นเจ้าของหลักสูตร โดยปกติโรงเรียนเหล่านี้ จะจัดการเรียนการสอนในภาษาประจำชาติ ตามประเทศเจ้าของหลักสูตร และมักได้รับการสนับสนุนโดยรัฐบาลของประเทศนั้นๆ ซึ่งมีจุดเด่นที่แตกต่างกันไป เช่น

- หลักสูตรระบบสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมันหรือออสเตรีย : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามของประเทศสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย ซึ่งในระดับอนุบาลและ

ประถมศึกษาปีที่ 1 จะเน้นการเรียนรู้ผ่านการอ่านและการฝึกนับจำนวน จะได้รับการสอนผ่านการเล่นเช่นกัน ส่วนการเรียนในแบบวิชาการจะค่อยเริ่มเรียนในระดับชั้นที่สูงขึ้น เน้นสอนให้เด็กรู้จักการตนเองและเคารพผู้อื่นด้วย ยอมรับความแตกต่างทางศาสนาและวัฒนธรรมผ่านวิชาพื้นฐานต่าง และโดยมากจะมีภาษาให้เลือกระหว่างภาษาอังกฤษและภาษาเยอรมัน โดยอาจมีภาษาฝรั่งเศสให้เลือกเป็นตัวเลือกเสริมด้วย โดยโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรีย เช่น Swiss School Bangkok และ Christian German Chiangmai School

- หลักสูตรระบบสิงคโปร์ : เป็นโรงเรียนนานาชาติที่ใช้หลักสูตรและการเรียนการสอนอิงตามระบบการศึกษาประจำชาติของสิงคโปร์ โดยมากโรงเรียนนานาชาติระบบของสิงคโปร์ในประเทศไทย ทำการเรียนการสอนในสภาพแวดล้อม 3 ภาษา ทั้งภาษาอังกฤษไทย และจีน และมุ่งเน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และจากผลการสอบวัดระดับนานาชาติ PISA (The Programme for International Student Assessment) ซึ่งเป็นการจัดอันดับการศึกษาจากการสอบ 3 วิชาคือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และการอ่าน ในกลุ่มนักเรียนอายุ 15 ปี จากประเทศต่างๆ ทั่วโลกที่เข้าร่วมโครงการโดยจะจัดสอบทุกๆ 3 ปี ซึ่งผลการสอบครั้งล่าสุด ซึ่งจัดในปี 2018 ประเทศสิงคโปร์มีคะแนนเฉลี่ยสูงสุดเป็นอันดับ 2 ของโลก ตัวอย่างโรงเรียนนานาชาติในหลักสูตรสิงคโปร์ เช่น Singapore International School of Bangkok และ Anglo Singapore International school

ทั้งนี้ การศึกษาหลักสูตรนานาชาติมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง เป็นผลมาจากการที่ผู้ปกครองให้ความสำคัญกับทักษะภาษาอังกฤษมากขึ้น เพราะเชื่อว่าทักษะความสามารถทางด้านภาษาอังกฤษจะ สามารถพัฒนาคุณภาพชีวิตและเปิดโอกาสเข้าถึงอนาคตที่ดีให้แก่เด็กได้จึงมีแนวโน้มในการปลูกฝังทักษะทางด้านภาษาอังกฤษตั้งแต่วัยเด็กประกอบกับค่านิยมที่มีความเชื่อมั่นในหลักสูตรการเรียนการสอนของต่างประเทศที่ได้รับมาตรฐาน โดยปัจจัยในการเลือกสถานศึกษาที่สำคัญ เช่น

- หลักสูตรของโรงเรียน โดยผู้ปกครองพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษาที่สนับสนุนให้เด็กสามารถเรียนรู้ได้ดีที่สุด
- กิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ นอกห้องเรียนของเด็ก
- ครูผู้สอน
- อัตราค่าเล่าเรียน
- การรับรองวิทยฐานะของสถานศึกษา
- สถานที่ตั้งของสถานศึกษา รวมทั้งขนาดของสถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ

จำนวนนักเรียนและจำนวนโรงเรียน ประเภทโรงเรียนนานาชาติ

	2557	2558	2559	2560	2561	2562
นักเรียนในหลักสูตรนานาชาติ - จำนวน(คน)	43,467	44,497	50,958	53,754	86,445	87,343
โรงเรียนหลักสูตรนานาชาติ - จำนวน (โรงเรียน)	154	161	175	182	206	207

ที่มา : สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

จากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมศึกษาเอกชน โรงเรียนนานาชาติในประเทศไทยเติบโตขึ้นอย่างต่อเนื่อง คาดว่าธุรกิจโรงเรียนนานาชาติยังคงมีอัตราการเติบโตอย่างต่อเนื่อง โดยปัจจัยที่คาดว่า ส่งผลต่อการเติบโตของโรงเรียนนานาชาติมีดังนี้

การเติบโตทางด้านเศรษฐกิจ

จากรายงานของสำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ รายงานว่าในปี 2563 ผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (GDP) มีอัตราการหดตัวอยู่ที่ร้อยละ 6.2 ซึ่งเป็นผลกระทบจากการแพร่ระบาดของ โควิด-19 ในขณะที่รายได้ต่อหัวของประชากรลดลงจาก 243,787 บาทต่อคนในปี 2562 เป็น 225,846 บาทต่อคนในปี 2563 ซึ่งคิดเป็นอัตราการเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.21

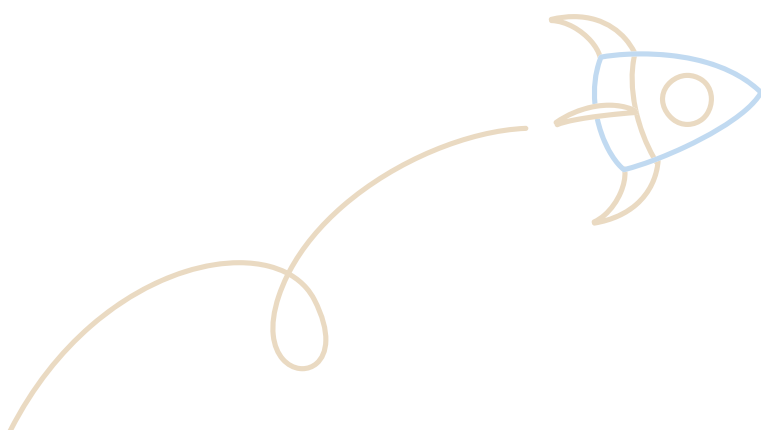
ตารางแสดงอัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศต่อหัว (GDP Per Capita)

	2554	2555	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
รายได้ต่อหัว ของประชากร (บาท/คน/ปี)	170,467	185,159	192,327	195,807	202,152	213,553	225,126	236,860	243,787	225,846
อัตราการเติบโต	3.97%	8.62%	3.87%	1.81%	3.24%	5.64%	5.42%	5.21%	2.92%	-7.21%

ที่มา : สำนักงานสภาพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

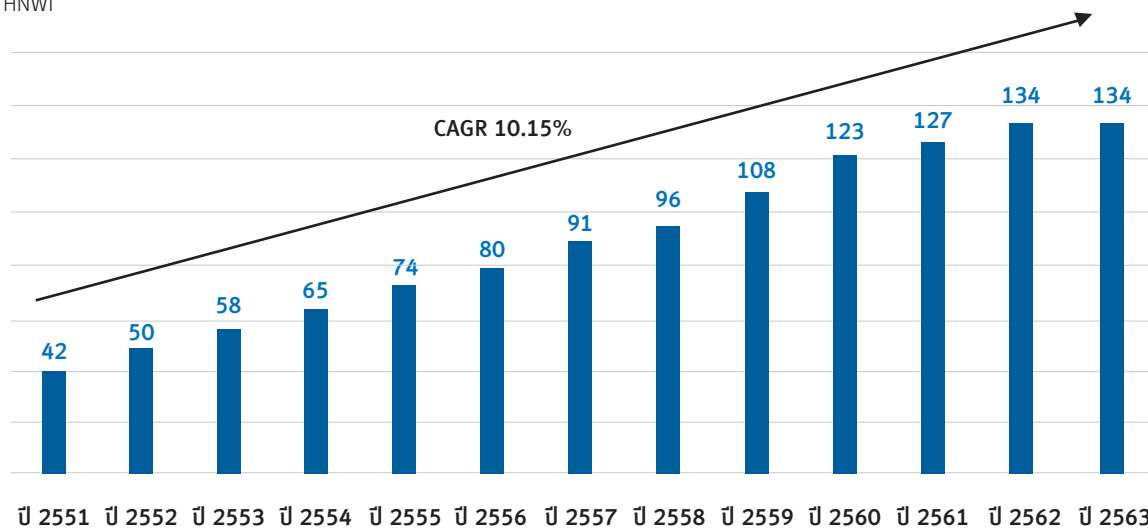
อย่างไรก็ดี จากผลสำรวจของ World Wealth Report ประเทศไทยมีกลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง ซึ่งหมายถึงกลุ่มที่มีมูลค่าทรัพย์สินเกิน 1 ล้านเหรียญสหรัฐ หรือประมาณ 30 ล้านบาทขึ้นไป โดยไม่นับรวมที่อยู่อาศัย ของใช้และของสะสมต่างๆ (High Net Worth Individual: HNWI) เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องตั้งแต่ปี 2551-2563 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ย ร้อยละ 10.15 ต่อปี

นอกจากนี้ จากรายงานข้อมูลของธนาคารแห่งประเทศไทยเกี่ยวกับ จำนวนบัญชีเงินฝากซึ่งมียอดเงินมากกว่า 25 ล้านบาท เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ปี 2551-2563 คิดเป็นมีอัตราการเติบโตเฉลี่ยร้อยละ 7.87 ต่อปี สะท้อนให้เห็นถึงการเติบโตของประชากรในกลุ่มที่มีกำลังซื้อสูง ซึ่ง เป็นกลุ่มลูกค้าเป้าหมายของโรงเรียนนานาชาติ



กลุ่มผู้มีความมั่งคั่งสูง (High Net Worth Individual: HNWI) ของไทย

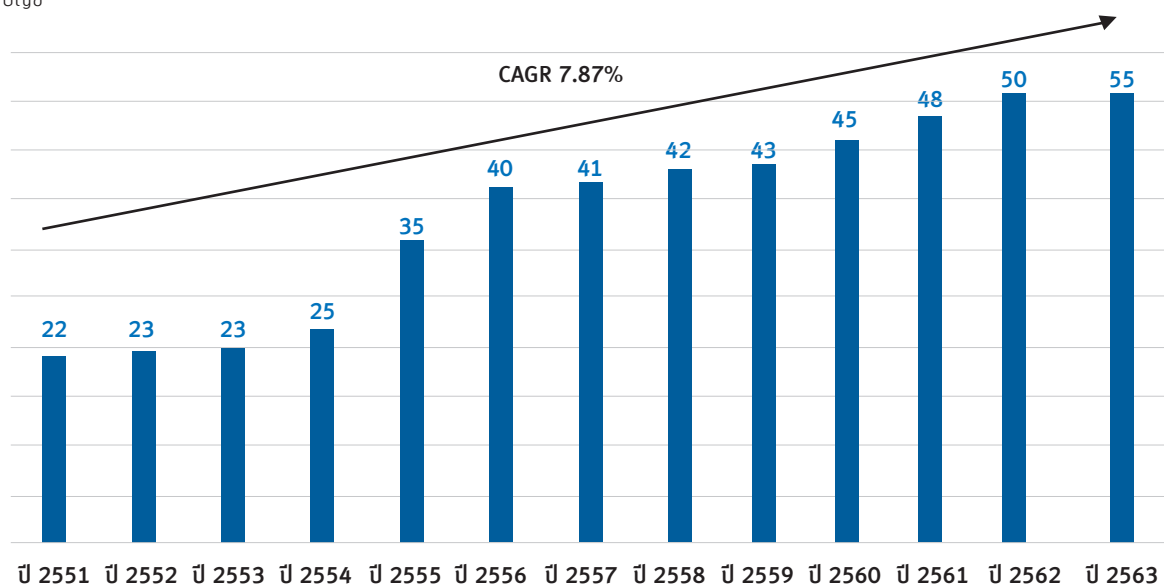
พัน HNWI



ที่มา : Capgemini World Wealth Report

จำนวนบัญชีเงินฝากที่มียอดคงเหลือมากกว่า 25 ล้านบาทของธนาคารพาณิชย์จดทะเบียนในประเทศไทย

พัน บัญชี



ที่มา : ธนาคารแห่งประเทศไทย

แนวโน้มด้านประชากรศาสตร์

จากข้อมูลของกรมการปกครองกระทรวงมหาดไทย พบว่าจำนวน ประชากรของไทยเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องจาก 63.65 ล้านคนในปี 2556 เป็น 65.01 ล้านคนในปี 2563 และจากการประมาณการของสำนักงาน คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติจำนวนประชากรของไทยจะเพิ่มขึ้น เป็น 66.36 ล้านคนในปี 2570 และจะลดลงเหลือ 64.84 ล้านคนในปี 2580 ซึ่งเป็นผลมาจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ

ทั้งนี้ จากการคาดการณ์ของสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ประเทศไทยจะเข้าสู่ผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ โดยมีสัดส่วนประชากรที่เป็นผู้สูงอายุมากกว่าร้อยละ 20 ของประชากรทั้งหมด

	2556	2557	2558	2559	2560	2561	2562	2563
จำนวนประชากร (ล้านคน)	63.65	63.95	64.22	64.42	64.63	64.82	64.93	65.01
สัดส่วนประชากรตามช่วงอายุ (ร้อยละ)								
0-19 ปี	25.87%	25.46%	25.06%	24.67%	24.28%	23.46%	23.06%	22.26%
20-59 ปี	59.41%	59.23%	59.04%	58.82%	58.59%	60.08%	59.79%	59.48%
60 ปีขึ้นไป	14.73%	15.30%	15.90%	16.51%	17.13%	16.46%	17.15%	17.90%

ที่มา: กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

การเปลี่ยนแปลงทางโครงสร้างประชากรดังกล่าวส่งผลให้ภาครัฐต้องปรับตัวเพื่อให้ประชาชนมีความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุผู้สูงอายุในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 จึงมุ่งเน้นการเตรียมความพร้อมด้านกำลังคนและการเสริมสร้างศักยภาพของประชากรในทุกช่วงวัย โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคนในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เป็นทุนมนุษย์ที่มีศักยภาพสูง โดยเฉพาะการพัฒนา ด้านการศึกษาและการเตรียมความพร้อมของเยาวชน เพื่อวางรากฐานให้เป็นบุคลากรที่มีคุณภาพในอนาคต สอดคล้องกับความต้องการในตลาดแรงงานโดยวางรากฐานทักษะที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ของคนในแต่ละช่วงวัยตามความเหมาะสม

จากการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรจากอัตราการเจริญพันธุ์ที่อยู่ในระดับต่ำ ประชากรวัยเด็กลดลง ส่งผลให้ครอบครัวไทยมีขนาดเล็กลงผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับคุณภาพการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น และด้วยค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่มีความตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศโดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษารายวันในโรงเรียนนานาชาติมากยิ่งขึ้น

จำนวนชาวต่างชาติที่ทำงานในประเทศไทย

ในปี 2563 ประเทศไทยมีจำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงาน 143,064 คน (นับเฉพาะชาวต่างชาติที่ได้รับใบอนุญาตทำงานประเภททั่วไปซึ่งเป็นแรงงานที่มีทักษะและทำงานอยู่ในตำแหน่งค่อนข้างสูง และประเภทส่งเสริมการลงทุนซึ่งเข้ามาทำงานในประเทศไทยด้วยกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมการลงทุน และกฎหมายอื่น) และจากนโยบายระเบียบเศรษฐกิจภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor : EEC) ที่รัฐบาลคาดว่าจะช่วยดึงดูดนักลงทุนต่างชาติให้เข้ามาลงทุนในประเทศมากขึ้นซึ่งจะส่งผลทำให้ชาวต่างชาติที่ทำงานในระดับผู้บริหารและผู้เชี่ยวชาญเข้ามาทำงานในประเทศไทยมีแนวโน้มเพิ่มสูงขึ้น และคาดว่าจะส่งผลทำให้ความต้องการในการใช้บริการโรงเรียนนานาชาติเพิ่มมากขึ้นตามไปด้วย

จำนวนชาวต่างชาติที่เข้ามาทำงานในประเทศไทย

	ปี 2554	ปี 2555	ปี 2556	ปี 2557	ปี 2558	ปี 2559	ปี 2560	ปี 2561	ปี 2562	ปี 2563
จำนวนชาวต่างชาติ	99,658	112,680	133,671	138,230	145,232	149,181	151,690	161,059	169,246	143,064

ที่มา: กระทรวงแรงงาน

การแข่งขัน

ประเทศไทยมีโรงเรียนนานาชาติมากกว่า 200 โรงเรียน ซึ่งมีการจัดการศึกษาโดยใช้หลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่มีความหลากหลายแตกต่างกัน ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน หลักสูตร IB และหลักสูตรนานาชาติอื่นๆ เช่น หลักสูตรสิงคโปร์ หลักสูตรสวิตเซอร์แลนด์ เยอรมัน หรือออสเตรเลีย เป็นต้น โดยโรงเรียนนานาชาติที่เป็นสมาชิกของสมาคมโรงเรียนนานาชาติแห่งประเทศไทย มีทั้งหมด 174 โรงเรียน โดยสามารถศึกษารายละเอียดของโรงเรียนแต่ละแห่งได้ที่ www.isat.or.th



2. การบริหารความเสี่ยง

ปัจจัยความเสี่ยง

การลงทุนในหุ้นสามัญของบริษัทฯ ผู้ลงทุนควรพิจารณาปัจจัยความเสี่ยงอื่นอาจเกิดขึ้นได้กับ บริษัทฯ นอกเหนือจากปัจจัยความเสี่ยงที่ปรากฏในเอกสารฉบับนี้อาจมีความเสี่ยงอื่นๆ ซึ่งอาจเกิดขึ้นในอนาคตที่บริษัทฯ ไม่อาจทราบได้ในขณะนี้ หรือเป็นความเสี่ยงที่บริษัทฯ พิจารณาในขณะนี้ได้ว่าไม่มีผลกระทบในสาระสำคัญต่อการดำเนินธุรกิจ ของบริษัทฯ ดังนั้น ในการลงทุนผู้ลงทุนควรพิจารณาอย่างรอบคอบ โดยปัจจัยความเสี่ยงที่สำคัญของบริษัทฯ รวมทั้งแนวทางการป้องกันความเสี่ยงสามารถสรุปได้ดังนี้

ความเสี่ยงจากการแข่งขันในธุรกิจโรงเรียนนานาชาติ

ในปัจจุบันสังคมไทยเป็นสังคมครอบครัวขนาดเล็กเนื่องจากจำนวนมีบุตรลดลง ดังนั้นผู้ปกครองจึงให้ความสำคัญกับการศึกษาของบุตรหลานมากขึ้น ประกอบกับค่านิยมของสังคมไทยปัจจุบันที่ตื่นตัวด้านภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะความต้องการเสริมทักษะความเชี่ยวชาญภาษาอังกฤษให้ลูกหลานมากขึ้น เพื่อเตรียมตัวศึกษาต่อในสถาบันการศึกษาต่างประเทศ หรือสถาบันการศึกษาในประเทศที่สอนหลักสูตรภาษาต่างประเทศ จึงทำให้ผู้ปกครองให้ความสนใจในการส่งบุตรหลานเพื่อเข้ารับการศึกษานานาชาติมากยิ่งขึ้น โดยจากข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวนนักเรียน ในระบบโรงเรียนนานาชาติและจำนวนโรงเรียนนานาชาติเพิ่มสูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง โรงเรียนต่างๆ จึงต้องมุ่งเน้นพัฒนาหลักสูตรการศึกษาและการให้บริการ ตลอดจนการประชาสัมพันธ์ และส่งเสริมการตลาดเพื่อดึงดูดนักเรียนและผู้ปกครอง ส่งผลให้การแข่งขันในธุรกิจนี้เพิ่มสูงขึ้น

ทั้งนี้ การจัดการศึกษาของโรงเรียนนานาชาติมีความหลากหลายแตกต่างกันไปตามหลักสูตรการเรียนการสอนจากต่างประเทศที่นำมาใช้อ้างอิง ไม่ว่าจะเป็นหลักสูตรจากสหราชอาณาจักร (UK) หลักสูตรอเมริกัน และหลักสูตร IB เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ให้บริการจัดการเรียนการสอนโรงเรียนนานาชาติด้วยหลักสูตรจากประเทศสิงคโปร์ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ เป็นสถานศึกษาแห่งแรก ที่เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนซึ่งมีจุดเด่นที่เน้นทางด้านวิชาการมากกว่าโรงเรียนนานาชาติในระบบ ตะวันตก โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ และเน้นการจัดการเรียนการสอนทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน และในปัจจุบันนอกจากโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ยังมีโรงเรียนนานาชาติที่ให้บริการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรสิงคโปร์เพียงไม่กี่โรงเรียน

ด้วยชื่อเสียงโรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ ที่มีมานานกว่า 20 ปี และคุณภาพในการจัดการเรียนการสอน ทำให้โรงเรียนนานาชาติของกลุ่มบริษัทฯ เป็นที่ยอมรับและบอกต่อกันระหว่างกลุ่มผู้ปกครอง (word-of-mouth) ประกอบกับการที่บริษัทฯ ได้จัดทำแผนการตลาด

โดยมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มลูกค้าเป้าหมายผ่านช่องทางต่างๆ เพิ่มมากขึ้น เช่น เว็บไซต์ของบริษัทฯ นิตยสารและสื่อออนไลน์ต่างๆ ตลอดจนการเข้าร่วมงานแฟร์ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาตามสถานที่ต่างๆ รวมทั้งมีการจัดเตรียมเจ้าหน้าที่ฝ่ายรับสมัครนักเรียน (Admissions) เพื่อทำหน้าที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียน หลักสูตรการศึกษาและรูปแบบการเรียนการสอน และจัดให้มีการเยี่ยมชมกิจการของโรงเรียน (School tour) และหลักสูตรการเรียนรู้อย่างอิสระ เพื่อให้ผู้ปกครองและเด็กได้เข้ามาสัมผัสสภาพแวดล้อมและบรรยากาศการเรียนการสอนจริงของโรงเรียนในขณะเดียวกันเพื่อเป็นการขยายฐานลูกค้าของบริษัทฯ ให้มีความหลากหลายมากยิ่งขึ้น บริษัทฯ ยังได้เข้าร่วมเป็นพันธมิตรกับบริษัทและหน่วยงานต่างๆ ของต่างประเทศที่มีสาขาในประเทศไทยเพื่อให้บริการสวัสดิการศึกษานูตของเจ้าหน้าที่ที่มาประจำในประเทศไทย และได้สร้างหอพักนักเรียนซึ่งมีสิ่งอำนวยความสะดวกครบครันเพื่อรองรับการให้บริการสำหรับเด็กนักเรียนที่มาจากต่างประเทศ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเท่ากับมาตรฐานระดับสากล โดยจะเห็นได้จากการที่โรงเรียนของกลุ่มบริษัทฯ ได้รับการรับรองคุณภาพจากสถาบันชั้นนำทั้งในประเทศและต่างประเทศจากเหตุผลดังกล่าวทำให้ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมาจำนวนนักเรียนรวมของโรงเรียนภายในกลุ่มบริษัทฯ เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องและด้วยชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีมาเป็นเวลานานหลักสูตรการศึกษาที่มีความเป็นเอกลักษณ์และมีประสิทธิภาพประกอบการกำหนดอัตราค่าเล่าเรียนที่สมเหตุสมผล ทำให้ผู้บริหารเชื่อมั่นว่าโรงเรียนนานาชาติในกลุ่มบริษัทฯ จะยังคงได้รับความนิยมจากกลุ่มผู้ปกครองเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง

ความเสี่ยงจากการขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา

บุคลากรทางการศึกษา ไม่ว่าจะเป็นคณะผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ช่วยครู ถือเป็นหัวใจสำคัญในการประกอบธุรกิจโรงเรียน บริษัทฯ จำเป็นต้องมีบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ในการจัดการเรียนการสอน และจากการที่บริษัทฯ มีแผนที่จะขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติเพื่อรองรับความต้องการที่เพิ่มมากขึ้น ประกอบกับการเติบโตอย่างต่อเนื่องของธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในประเทศ ทำให้ความต้องการบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ความสามารถเพิ่มมากขึ้น ดังนั้น หากบริษัทฯ ไม่สามารถรักษาบุคลากรทางการศึกษาให้อยู่กับบริษัทฯ ในระยะยาว หรือไม่สามารถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอและทันเวลา อาจส่งผลกระทบต่อการประกอบธุรกิจและความสามารถในการแข่งขันของบริษัทฯ และอาจส่งผลให้แผนการขยายธุรกิจของบริษัทฯ ไม่เป็นไปตาม ที่คาดการณ์ไว้

ทั้งนี้ บริษัทฯ ไม่เคยประสบปัญหาขาดแคลนบุคลากรทางการศึกษา อย่างไรก็ตามบริษัทฯ ตระหนักถึงความสำคัญของบุคลากรดังกล่าว บริษัทฯ จึงให้ความสำคัญกับการสรรหาและคัดเลือกบุคลากรที่มีคุณสมบัติเหมาะสม โดยวางแผนงานร่วมกับฝ่ายทรัพยากรบุคคลประกอบด้วยนโยบายในการรักษาบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นบุคลากรหลัก

ให้ทำงานกับบริษัทฯ อย่างต่อเนื่องในระยะยาว เช่น การกำหนดค่าตอบแทนที่เหมาะสม และจัดให้มีสวัสดิการและมาตรการจูงใจพนักงานให้มีความผูกพันกับองค์กร รวมถึงสร้างโอกาสและความก้าวหน้าในหน้าที่การงาน นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายพัฒนาบุคลากร โดยจัดให้มีการฝึกอบรมสัมมนาแก่พนักงานอย่างต่อเนื่อง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มทักษะและความรู้ความสามารถของพนักงาน ทั้งนี้ บุคลากรทางการศึกษาส่วนใหญ่ต่างก็ร่วมงานกับบริษัทฯ มาเป็นเวลานาน ดังนั้น บริษัทฯ จึงเชื่อมั่นว่านโยบายดังกล่าวข้างต้นจะสามารถรักษาบุคลากรที่สำคัญของบริษัทฯ ไว้ได้ในระยะยาว และบริษัทฯ จะสามารถสรรหาบุคลากรทางการศึกษาได้เพียงพอสอดคล้องกับแผนการดำเนินงานของบริษัทฯ

ความเสี่ยงจากการพึ่งพิงผู้บริหารหลักในการประกอบธุรกิจ

นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ เป็นผู้บริหารหลักที่มีประสบการณ์ในการบริหารธุรกิจโรงเรียนเอกชนมาเป็นเวลานาน จึงทำให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับธุรกิจโรงเรียนเป็นอย่างดี ซึ่งทั้ง 2 ท่านมีส่วนสำคัญในการกำหนดนโยบายและแนวทางการดำเนินธุรกิจและบริหารงานให้ธุรกิจของโรงเรียนมีการเติบโตอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น บริษัทฯ จึงอาจมีความเสี่ยงจากการที่ต้องพึ่งพิงผู้บริหารหลักทั้ง 2 ท่านซึ่งถือเป็นผู้มีบทบาทสำคัญในการบริหารงาน หากมีการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารหลักดังกล่าวอาจส่งผลกระทบต่อการบริหารงานของบริษัทฯ ในอนาคต อย่างไรก็ตามภายหลังการเสนอขายหุ้นในครั้งนี้ นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร จะยังคงสัดส่วนการถือหุ้นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 27.19 ของทุนจดทะเบียนชำระแล้วของบริษัทฯ นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังมีนโยบายมุ่งเน้นการสร้างทีมงานที่มีความรู้ความสามารถฝึกอบรมและพัฒนาทีมผู้บริหารเพื่อเสริมสร้างศักยภาพและประสิทธิภาพในการทำงาน รวมถึงมีการว่าจ้างบุคลากรมืออาชีพจากภายนอกเข้ามาช่วยบริหารงานเพิ่มเติมอีกด้วย

ความเสี่ยงด้านกฎหมายและนโยบายภาครัฐที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน

บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนเอกชน ตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) และอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการซึ่งเป็นหน่วยงานของภาครัฐที่มีบทบาทหน้าที่ในการกำกับดูแลการประกอบกิจการโรงเรียนเอกชน บริษัทฯ จึงมีหน้าที่จะต้องปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน รวมถึงดำรงคุณสมบัติในฐานะผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบ ตามมาตรา 22 (2) ซึ่งกำหนดให้บริษัทฯ ต้องมีจำนวนหุ้นหรือทุนเป็นของผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของจำนวนหุ้นหรือทุนทั้งหมด และจะต้องมีจำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนที่มีสัญชาติไทยไม่น้อยกว่าหนึ่งในสามของ จำนวนผู้ถือหุ้นหรือผู้เป็นหุ้นส่วนทั้งหมด นอกจากนี้

บริษัทฯ จะต้องปฏิบัติตามกฎหมาย พรบ.ประกาศและกฎระเบียบอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับกิจการโรงเรียนเอกชน ดังนั้น หากในอนาคตบริษัทฯ ไม่สามารถดำรงสถานะตามที่กำหนดในพรบ. โรงเรียนเอกชน หรือภาครัฐมีการแก้ไขหรือออกระเบียบเพิ่มเติมที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนที่มีความเข้มงวดมากขึ้น อาจส่งผลกระทบต่อประกอบธุรกิจและผลการดำเนินงานของบริษัทฯ อย่างมีนัยสำคัญได้

บริษัทฯ ตระหนักถึงความเสี่ยงดังกล่าว จึงได้ถือปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนอย่างเคร่งครัด และมีการว่าจ้างที่ปรึกษากฎหมายในการให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติมกรณีที่มีความจำเป็น โดยบริษัทฯ จะติดตามข้อมูลเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง และ/หรือ แก้ไขกฎหมายที่เกี่ยวข้องอย่างใกล้ชิด เพื่อที่จะสามารถปฏิบัติตามได้อย่างถูกต้องและครบถ้วน รวมทั้งสามารถกำหนดมาตรการเพื่อป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบที่อาจเกิดขึ้นได้อย่างเหมาะสมและทันเวลา ในส่วนของการติดตามดูแลเพื่อให้บริษัทฯ สามารถดำรงคุณสมบัติตามที่พรบ. โรงเรียนเอกชน กำหนดตามมาตรา 22 (2) บริษัทฯ จะทำการปิดสมุดทะเบียนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ เพื่อตรวจสอบจำนวนผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ อย่างสม่ำเสมอ โดยที่คณะกรรมการบริษัทฯ ได้มอบหมายให้เลขานุการบริษัทฯ เป็นผู้ที่มีหน้าที่ติดตามดูแล และปฏิบัติตามมาตรการดังกล่าวอย่างใกล้ชิด รวมทั้งแจ้งให้ที่ประชุมคณะกรรมการรับทราบอย่างสม่ำเสมอ นอกจากนี้ กลุ่มบริษัทฯ ดำเนินการตามขั้นตอนต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตาม พรบ.ข้อมูลส่วนบุคคล

ความเสี่ยงจากการมีผู้ถือหุ้นรายใหญ่ถือหุ้นเกินกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 25

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 นายยิว ฮอค โคว ซึ่งดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และนางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร ซึ่งดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน มีสัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ คิดเป็นร้อยละ 32.84 และร้อยละ 27.19 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วทั้งหมดตามลำดับ จึงอาจทำให้สามารถใช้สิทธิคัดค้านในมติที่สำคัญในการประชุมผู้ถือหุ้นสำหรับเรื่องที่กฎหมายหรือข้อบังคับของบริษัทฯ กำหนดให้ต้องได้รับคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า 3 ใน 4 ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง เช่น การทำรายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์การทำรายการที่เกี่ยวข้องกับการลดหรือเพิ่มทุนและการควบรวมกิจการ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ ได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบเข้ามาเพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบ พิจารณา และกลั่นกรองเพื่อมิให้เกิดรายการที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ในอนาคต และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินงานของบริษัทฯ ยิ่งไปกว่านั้นแล้ว โครงสร้างคณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วยกรรมการอิสระจำนวน 4 ท่าน (ซึ่งรวมประธานกรรมการ) จากจำนวนกรรมการทั้งหมด 7 ท่าน โครงสร้างกรรมการดังกล่าวจะทำให้เกิดการถ่วงดุลในการออกเสียงเพื่อพิจารณาในเรื่องต่างๆ และช่วยให้การกำกับดูแลการบริหารงานเป็นไปอย่างเหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ความเสี่ยงต่อการลงทุนของผู้ถือหุ้นหลัก ความเสี่ยงจากความผันผวนของราคาหุ้นสามัญ ของบริษัท

ราคาหลักทรัพย์ของบริษัทฯ อาจมีแนวโน้มผันผวน เนื่องจากปัจจัยหลายประการซึ่งบางปัจจัยเป็นเรื่องที่บริษัทฯ ไม่สามารถควบคุมได้ อาทิ การเปลี่ยนแปลงของสภาพเศรษฐกิจและสังคมที่มีผลกระทบต่ออุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ความผันผวนของราคาหุ้นในตลาดหลักทรัพย์ ผลการดำเนินงานของบริษัทฯ ที่แตกต่างจากความคาดหวังของนักลงทุนและนักวิเคราะห์ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ ที่อาจส่งผลกระทบต่อ การดำเนินงานของบริษัทฯ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านกฎหมาย การเปลี่ยนแปลงด้านอุตสาหกรรม เป็นต้น ซึ่งปัจจัยดังกล่าว อาจส่งผลกระทบทำให้ราคาตลาดของหุ้นสามัญของบริษัทเกิดความผันผวน ซึ่งส่งผลให้นักลงทุนไม่ได้รับผลตอบแทนตามที่คาดหวังหรือสูญเสียเงินลงทุนทั้งจำนวน หรือบางส่วน

ความเสี่ยงของการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นผลกระทบจากภัยในรูปแบบต่างๆ กลุ่มบริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในหลายทำเลที่ตั้ง ได้แก่ 1) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ตั้งอยู่ที่ เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ 2) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ตั้งอยู่ที่ เขตบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 3) โรงเรียนนานาชาติ สิงคโปร์ธนบุรี ตั้งอยู่ที่ เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ และ 4) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่ ตั้งอยู่ที่ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ มีโอกาสได้รับผลกระทบจากการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจ ซึ่งเป็นผลสืบเนื่องมาจากปัจจัยภายนอกที่อยู่นอกเหนือการควบคุมของบริษัทฯ อาทิ ภัยจากธรรมชาติ ภัยจากโรคระบาด ภัยจากความไม่สงบทางการเมือง ภัยจากการก่อการร้าย และภัยอันตรายอื่นๆ ในกรณีนี้ นักเรียนไม่สามารถเดินทางมายังที่ตั้งของโรงเรียนได้ บริษัทฯ ได้มีการพัฒนาระบบการเรียนการสอนผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (Home Based Learning) เพื่อรักษาความต่อเนื่องทางการศึกษาของนักเรียนและเพื่อป้องกันการหยุดชะงักในการดำเนินธุรกิจที่อาจเกิดขึ้น



3. การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อความยั่งยืน

ความรับผิดชอบต่อสังคม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจภายใต้การกำกับดูแลกิจการที่ดี โดยคำนึงถึง การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ การคำนึงถึงสิ่งแวดล้อมและความรับผิดชอบต่อสังคม ตลอดจนมา ทั้งนี้เพื่อสร้างความสมดุลระหว่างผลกำไรทางธุรกิจและการตอบแทน สู่สังคม บริษัทฯ จึงได้มีการปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังต่อไปนี้

การประกอบกิจการด้วยความเป็นธรรม

บริษัทฯ ดำเนินธุรกิจด้วยความยึดมั่นในจริยธรรมตามกรอบการ แข่งขันทางการค้าที่เป็นธรรม และเสมอภาค ซึ่งบริษัทฯ ได้กำหนดเป็น แนวทางในการปฏิบัติร่วมกันไว้ในคู่มือจริยธรรม ซึ่งคำนึงถึงความ รับผิดชอบต่อผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกฝ่าย ได้แก่ ผู้ถือหุ้น พนักงาน ครู- อาจารย์ คู่ค้า เจ้าหนี้ นักเรียน ผู้ปกครอง คู่แข่ง ตลอดจนชุมชนและสังคม โดยยึดหลัก จรรยาบรรณ ดังต่อไปนี้

1. ความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ
2. การให้ความเคารพต่อบุคคลอื่น
3. การสื่อสารอย่างสุจริตและเปิดเผย
4. แบบอย่างจากผู้นำ
5. การปฏิบัติตามกฎหมาย
6. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทางผลประโยชน์
7. การรายงานผลอย่างถูกต้อง
8. ความซื่อสัตย์
9. นโยบายการปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้น

การต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน

ตลอดระยะเวลาในการประกอบธุรกิจบริษัทฯ ได้ยึดมั่นในความ ถูกต้อง ความโปร่งใส และต่อต้าน การทุจริต โดยมีนโยบายปฏิบัติ อย่างเสมอภาคและเป็นธรรม และตระหนักถึงการป้องกันการทุจริต ทั้งภายในภายนอกองค์กร บริษัทฯ ปลูกฝังให้พนักงานทุกคนประพฤติตน โดยไม่ขัดต่อ กฎหมายและศีลธรรม

โดยข้อปฏิบัติเพื่อเป็นการต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชัน มีหลักการ ใหญ่ๆ อยู่ 2 ประการ คือ หลักความโปร่งใส และหลักการมีส่วนร่วม ดังรายละเอียด ต่อไปนี้

หลักความโปร่งใส (Transparency)

1. มีกระบวนการทำงานที่เปิดเผย ตรงไปตรงมา สามารถ ชี้แจงได้เมื่อเกิดข้อสงสัย
2. เปิดโอกาสให้สมาชิกในองค์กรสามารถเข้าถึงข้อมูลข่าวสารได้
3. สมาชิกในองค์กรสามารถรู้ทุกขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรม หรือกระบวนการต่างๆ
4. สมาชิกในองค์กรสามารถตรวจสอบได้

หลักการการมีส่วนร่วม (Participation)

1. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีโอกาสร่วมในการรับรู้ เรียนรู้ ทำความเข้าใจ ร่วมแสดงทัศนะ ร่วมเสนอปัญหา หรือประเด็นที่สำคัญที่เกี่ยวข้อง

2. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมคิดแนวทางร่วมในการแก้ไขปัญหา และร่วมในกระบวนการตัดสินใจ

3. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกระบวนการพัฒนาในฐานะหุ้นส่วนการพัฒนาและได้กำหนดแนวทางปฏิบัติดังนี้

- สร้างจิตสำนึก ค่านิยม ทัศนคติให้แก่พนักงานในการปฏิบัติตามกฎระเบียบด้วยความซื่อสัตย์สุจริต

- จัดให้มีระบบการควบคุมภายในที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิภาพมีการตรวจสอบ และต้องดูแลการใช้อำนาจให้เหมาะสม เพื่อป้องกันมิให้พนักงานทุจริต หรือมีส่วนเกี่ยวข้องกับการทุจริต และคอร์รัปชันต่างๆ

- ห้ามมิให้กรรมการผู้บริหาร และพนักงานกระทำการใดๆ อันเป็นการเรียกรับหรือยอมรับทรัพย์สิน หรือผลประโยชน์อื่นใด สำหรับตนเองหรือผู้อื่นที่สื่อไปในทางจงใจให้ปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่มิชอบหรืออาจทำให้บริษัทฯ เสียประโยชน์

- ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร และพนักงานให้ หรือเสนอที่จะให้ทรัพย์สินหรือผลประโยชน์อื่นใดแก่บุคคลภายนอกเพื่อจงใจให้บุคคลนั้นกระทำการหรือละเว้นการกระทำที่ผิดต่อกฎหมาย หรือโดยมิชอบต่อตำแหน่งหน้าที่ของตน

ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้กำหนดช่องทางในการร้องเรียน การแสดงความคิดเห็น และแจ้งเบาะแสเกี่ยวกับ การกระทำผิดกฎหมาย การทุจริต คอร์รัปชัน ที่เกี่ยวข้องกับบริษัทฯ ทั้งทางตรง หรือทางอ้อม รวมถึง การกระทำที่ผิดขั้นตอนตามระเบียบปฏิบัติของบริษัทฯ หรือมีผลต่อระบบการควบคุมภายในของบริษัทฯ จนทำให้สงสัยได้ว่าอาจจะเป็นช่องทางในการกระทำทุจริต และกระทบต่อชื่อเสียงของบริษัทฯ

นอกจากนี้บริษัทฯ ยังได้กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน โดยผู้ร้องเรียนจะได้รับความคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็นกรรมการผู้บริหาร พนักงานของบริษัทฯ หรือผู้มีส่วนได้เสียซึ่งผู้ร้องเรียนสามารถเลือกที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลของตนเองได้ โดยบริษัทฯ จะพิจารณาให้เป็นเป็นธรรม และปกป้องผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นความลับและจะไม่เปิดเผยเท่าที่จำเป็น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความเสียหายของผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานตรวจสอบ ข้อเท็จจริง

การเคารพสิทธิมนุษยชน

บริษัทฯ ให้ความสำคัญและเคารพสิทธิมนุษยชนและไม่กระทำการใดที่เป็นการละเมิดสิทธิเสรีภาพของบุคคลหรือกลุ่มบุคคลใดๆ ทั้งทางตรงและทางอ้อมอย่างเสมอภาคและเท่าเทียมกัน นอกจากนี้ บริษัทฯ ตระหนักอยู่เสมอว่าพนักงานทุกคนเป็นทรัพยากรที่สำคัญ จึงได้กำหนดนโยบายให้มีการปฏิบัติต่อพนักงาน ด้วยความเคารพในเกียรติ ศักดิ์ศรี และสิทธิส่วนบุคคล รวมถึงการดูแลรักษาสภาพแวดล้อม ในการทำงานให้มีความปลอดภัยต่อชีวิตและทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ

การปฏิบัติต่อพนักงานอย่างเป็นธรรม

บริษัทฯ มีแนวทางปฏิบัติต่อพนักงานด้วยความยุติธรรม โดยมีการจ่ายค่าตอบแทนอย่างเหมาะสม ตรงเวลาและเป็นธรรมให้แก่พนักงาน รวมถึงการฝึกอบรมและพัฒนาทักษะ โดยมีการจัดฝึกอบรมงานด้านอื่นๆ นอกเหนือจากงานประจำให้สามารถเข้าใจถึงการทำงานในแต่ละด้านและสามารถนำมาบูรณาการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานได้

บริษัทฯ มีการดูแลสุขภาพครูและพนักงานและใส่ใจต่อภาวะเจ็บป่วยโดยให้สวัสดิการรักษายาตามมาตรฐานสากล อีกทั้งการให้การดูแลสุขภาพพนักงานในช่วงระบาดของไวรัสโควิด-19 โดยการสรรหาการประกันภัยโควิด-19 ให้แก่ครู และพนักงาน เพิ่มเติมจากสวัสดิการรักษายาบาล อีกทั้งสนับสนุนความปลอดภัยในสถานที่ทำงาน ส่งเสริมแนวปฏิบัติการทำงานที่บ้านเพื่อสุขภาพที่ดี

ความรับผิดชอบต่อนักเรียน

- จัดหาสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการพัฒนาของนักเรียนที่มี วัฒนธรรมนานาชาติและภาษาที่แตกต่างกัน

- ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความสามารถทางวิชาการ สามารถคิดวิเคราะห์ เป็นผู้ใฝ่เรียนรู้ตลอดชีวิต ทั้งนี้ โดยผ่านแนวทางการเรียนการสอนที่เข้มงวดสร้างสรรค์และมีการดูแลอย่างดี

- ส่งเสริมและให้การสนับสนุนนักเรียน เพื่อบรรลุความสามารถในระดับ 3 ภาษา และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีทักษะชีวิตที่จำเป็นในการ ประสบความสำเร็จ เพื่อการเข้าถึงการศึกษาในระดับอุดมศึกษาในมหาวิทยาลัยระดับโลกที่ตนปรารถนา

- ส่งเสริมวิถีชีวิตของนักเรียนที่มีสุขภาพดีผ่านกิจกรรมร่วมหลักสูตรและกิจกรรมนอกหลักสูตร

- สนับสนุนการพัฒนาวิชาชีพสำหรับพนักงานทุกคนและสนับสนุนพวกเขาในการทำงานร่วมกับผู้ปกครองและเพื่อนร่วมงานในการ สร้างชุมชนที่เข้มแข็ง ใกล้ชิด และเป็นมีความผูกพันต่อกัน

- ให้นักเรียนทุกคนได้รับการปกป้องดูแลให้ปลอดภัยจากการใช้ความรุนแรง การถูกกระทำ การถูกกลั่นแกล้ง การถูกล่วงละเมิดในทุกรูปแบบ การถูกละเลย หรือถูกละเมิดสิทธิใดๆ จากบุคคลต่างๆ รวมทั้งครู เจ้าหน้าที่ และบุคลากรของโรงเรียน

การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

ตระหนักและใส่ใจในเรื่องพลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างจริงจัง จึงได้นำแนวคิดเรื่องความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม การลดมลพิษ และการอนุรักษ์พลังงานมาใช้ปรับปรุงอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ซึ่งแม้จะมีมูลค่าการลงทุนสูงแต่มีความคุ้มค่าในการลดผลกระทบที่มีต่อสิ่งแวดล้อม โดยบริษัทฯ ได้นำระบบอนุรักษ์พลังงานต่างๆ มาใช้ในการออกแบบและปรับปรุงอาคารเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด เช่น การออกแบบอาคารให้อากาศสามารถถ่ายเทได้สะดวก และการเลือกใช้หลอดไฟประเภทเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งจะช่วยในด้านการประหยัด พลังงาน ตลอดจนการจัดให้มีพื้นที่สีเขียวโดยรอบบริเวณอาคาร ที่นอก จะช่วยสร้างสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นให้กับโรงเรียน ยังเป็นสถานที่พักผ่อนและพื้นที่การเรียนรู้นอกห้องเรียนแก่นักเรียน

นอกจากนี้ เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้ตระหนักคุณค่าของสิ่งแวดล้อม และร่วมอนุรักษ์พัฒนาสิ่งแวดล้อม จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการดูแลสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน รู้จักการแยกขยะ และฝึกปฏิบัติการใช้พลังงานและทรัพยากรต่างๆ อย่างรู้คุณค่า เพื่อที่นักเรียนสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง และเป็นการสร้างจิตสำนึกที่ดีในการอนุรักษ์ พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่จะขยายออกไปสู่สังคมและชุมชน ให้มีความสมดุลและยั่งยืนต่อไป

ในปีนั้น บริษัทฯซึ่งรวมถึงบริษัทย่อยและบริษัทร่วมค้าที่บริษัทฯ มีอำนาจควบคุมในการดำเนินงาน มีปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกขององค์กร ซึ่งคำนวณขึ้นตามแนวทางที่กำหนดใน “แนวทางการจัดทำรายงาน การปล่อยก๊าซเรือนกระจกสำหรับบริษัทจดทะเบียนที่จัดทำขึ้นภายใต้ความร่วมมือระหว่างสำนักงาน คณะกรรมการกำกับตลาดหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และองค์การบริหารจัดการก๊าซเรือนกระจก (องค์การมหาชน)” ประเภททางตรง (Scope 1) เท่ากับ 226 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า และทางอ้อม (Scope 2) เท่ากับ 1,573 ตันคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า โดยมีผู้ทวนสอบ คือ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

การร่วมพัฒนาชุมชนและสังคม

บริษัทฯ ให้ความสำคัญกับการพัฒนาชุมชนและสังคมมาอย่างต่อเนื่อง โดยได้จัดกิจกรรมเพื่อแสดงออกถึงความรับผิดชอบต่อสังคมเป็นประจำทุกปี โดยให้ความสำคัญกับชุมชนที่ตั้งอยู่โดยรอบที่ตั้ง ของบริษัทฯ รวมถึงชุมชนที่อยู่ในถิ่นทุรกันดาร โดยบริษัทฯ ได้ดำเนินโครงการเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ ในรูปแบบต่างๆ ดังนี้

การสอนภาษาอังกฤษตามโครงการ SISB Corporate Social Responsibility-English Learning (CSR-EL)

(โครงการต่อเนื่อง)

โครงการไม่สามารถดำเนินการได้ เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด-19 โดยเฉพาะในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร และปริมณฑลอยู่ในความเสี่ยงต่อการเกิดภาวะวิกฤติด้านสาธารณสุขตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ.2548 ตั้งแต่วันที่ 26 มีนาคม 2563 จนถึง 30 กันยายน 2564 โรงเรียนทุกประเภทไม่สามารถใช้อาคารหรือสถานที่เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมอื่นๆที่มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมเป็นจำนวนมากได้ ทั้งนี้ ณ ปัจจุบันการเปิดเรียนได้ต้องได้รับความเห็นชอบของกระทรวงศึกษาธิการ กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมในพื้นที่ร่วมกับคณะกรรมการโรคติดต่อจังหวัด/กรุงเทพมหานคร ให้เปิดเรียนได้ตามหลักเกณฑ์การเปิดโรงเรียนที่มีความพร้อมและผ่านเกณฑ์การประเมิน

การบริจาคคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ไอที

บริษัทฯได้บริจาคคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ไอที เพื่อสร้างโอกาสและประโยชน์ทางการศึกษาในการใช้สื่อการเรียนการสอนให้แก่เด็กและเยาวชนที่ขาดแคลน ให้กับชุมชน ดังนี้

- โรงเรียนพระราม 9 กาญจนาภิเษก
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ไอที จำนวน 20 เครื่อง
- ธรรมสถานเฉลิมพระเกียรติพระรัตนตรัย 9 กาญจนาภิเษก
คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ไอที จำนวน 6 เครื่อง
- มูลนิธิกระจกเงา คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะและอุปกรณ์ไอที
จำนวน 12 เครื่อง

บริจาคสิ่งของและถุงยังชีพ

คณะกรรมการนักเรียน คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันจัดหาสิ่งของและถุงยังชีพเพื่อบริจาคให้แก่ชุมชนในกรุงเทพมหานคร ดังนี้

- BANGKOK COMMUNITY HELP
สิ่งของและถุงยังชีพ จำนวน 120 ถุง
- KIDS GO TO SCHOOL
สิ่งของและถุงยังชีพ จำนวน 80 ถุง

บริจาคชุดตรวจเชื้อโควิด-19 (ATK)

คณะกรรมการนักเรียน คณะครูและผู้บริหารโรงเรียนได้ร่วมกันจัดหาและบริจาคชุดตรวจเชื้อโควิด-19 (ATK) จำนวน 300 กล่อง ให้กับศูนย์การศึกษาพิเศษมหาจักรีสิรินธร จังหวัดนครนายก

ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้พิการ

บริษัทฯ ยินยอมในนโยบายที่สร้างการมีส่วนร่วมเพื่อพัฒนาชีวิตคนพิการที่ด้อยโอกาสในสังคม โดยมีการจ้างงานคนพิการอย่างต่อเนื่องและจะเพิ่มจำนวนการจ้างงานคนพิการให้มากขึ้นเท่าที่สภาพงานจะอำนวย
จ้างงานคนพิการที่ขึ้นทะเบียนแล้วจำนวน 3 คน เพื่อให้คนพิการมีโอกาสใช้ความสามารถ มีรายได้ สามารถพึ่งพาตนเองและลดภาระครอบครัวได้และเป็นการตอบแทนสังคมอีกทางหนึ่ง

มาตรการในการช่วยเหลือผ่อนคลายสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19)

เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) ในปีที่ผ่านมาได้ระบาดทั้งในประเทศไทยและทั่วโลกนั้น ทำให้สภาวะเศรษฐกิจชะลอตัวเป็นอย่างมาก โดยส่งผลกระทบต่อชีวิตความเป็นอยู่ ทั้งในส่วนของภาระค่าใช้จ่ายในการดำรงชีวิต และค่าใช้จ่ายอื่นๆ ทางโรงเรียน จึงได้มีมาตรการช่วยเหลือผ่อนคลาย ดังนี้

ด้านครู บุคลากรและเจ้าหน้าที่

บริษัทฯ ได้รับผลกระทบจากการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) เฉกเช่นสถานประกอบการอีกหลายแห่ง แต่บริษัทฯ ยังคงเล็งเห็นความสำคัญในความเป็นอยู่ ความปลอดภัยของ คณะครู บุคลากร และพนักงาน โดยการซื้อประกันภัยไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้แก่คณะครู บุคลากรและพนักงาน เพื่อบริการจากประกันภัยชีวิต ประกันสุขภาพและประกันอุบัติเหตุที่มีอยู่แล้ว เพื่อลดความกังวลในกรณีที่มีการติดเชื้อ อีกทั้งยังให้ความช่วยเหลือดูแล ติดตามอาการของผู้ที่ติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) บริษัทฯ ได้สนับสนุนให้มีการ work from home เพื่อความปลอดภัยของบุคลากรและพนักงานโดยไม่ให้ผลกระทบต่อการปฏิบัติงานแต่อย่างใด ภายใต้ความพร้อมของระบบเทคโนโลยี บริษัทฯ ไม่มีนโยบาย ลดจำนวน บุคลากร และพนักงานในช่วงการระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ที่ดำเนินมาอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

4. การวิเคราะห์และคำอธิบายของฝ่ายจัดการ

คำอธิบายและการวิเคราะห์ฐานะทาง การเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้นำมาตรฐานการรายงานทางการเงิน และ การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับปรับปรุง 2562 และ ฉบับใหม่จำนวนหลายฉบับมาถือปฏิบัติ โดยบริษัทฯ ได้เลือกปรับผลสะสมจากการเปลี่ยนแปลงโดยปรับปรุงกับทำโรสะสม ณ วันที่ 1 มกราคม 2563 (Modified retrospective approach) และไม่ปรับย้อนหลังงบการเงิน งวดก่อนที่แสดงเปรียบเทียบ

มาตรฐานการรายงานทางการเงินที่เริ่มมีผลบังคับใช้ ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 ได้แก่

มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	ฉบับที่ 7	เรื่องการเปิดเผยข้อมูลเครื่องมือทางการเงิน
มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	ฉบับที่ 9	เรื่องเครื่องมือทางการเงิน
มาตรฐานการรายงานทางการเงิน	ฉบับที่ 16	เรื่องสัญญาเช่า
มาตรฐานการบัญชี	ฉบับที่ 32	เรื่องการแสดงรายการเครื่องมือทางการเงิน
การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	ฉบับที่ 16	เรื่องการป้องกันความเสี่ยงของเงินลงทุนสุทธิในหน่วยงานต่างประเทศ
การตีความมาตรฐานการรายงานทางการเงิน	ฉบับที่ 19	เรื่องการชำระหนี้สินทางการเงินด้วยตราสารทุน

ผลกระทบทางการเงิน ณ วันที่ 1 มกราคม 2563 จากการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีเนื่องจากการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินใหม่มาถือปฏิบัติ มีดังนี้

รายการ	31 ธันวาคม 2562	ผลกระทบจาก		1 มกราคม 2563
		มาตรฐานการรายงานทางการเงิน กลุ่มเครื่องมือทางการเงิน	มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16	
สินทรัพย์				
เงินลงทุนชั่วคราว	834.86	-834.86	-	-
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	56.12	-1.51	-	54.61
สินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	-	834.86	-	834.86
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	1,419.26	-	-10.83	1,408.43
สินทรัพย์สิทธิการใช้	-	-	417.43	417.43
หนี้สิน				
หนี้สินตามสัญญาเช่าการเงิน	6.75	-	-6.75	-
หนี้สินตามสัญญาเช่า	-	-	493.63	493.63
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น ¹	80.28	-	-80.28	-
ส่วนของผู้ถือหุ้น				
กำไรสะสม - ยังไม่ได้จัดสรร	209.67	-1.51	-	208.16

¹ ค่าใช้จ่ายในการเช่าอาคารรับรู้ (Deferred rental expenses)

ภาพรวมของผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

บริษัทฯ ประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชนประเภทโรงเรียนนานาชาติและให้บริการด้านอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยบริษัทฯ เป็นผู้เริ่มนำหลักสูตรการศึกษาของประเทศสิงคโปร์มาใช้เป็นหลักสูตรพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนซึ่งเป็นหลักสูตรที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล โดยบริษัทฯ เริ่มต้นจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ แห่งแรกขึ้นในปี 2544 ต่อมาบริษัทฯ ได้ขยายการประกอบธุรกิจโรงเรียนนานาชาติในเขตปริมณฑลและต่างจังหวัดเพิ่มเติม โดยในปี 2556 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติจากบริษัทเอกชนแห่งหนึ่ง เพื่อนำมาปรับปรุงและเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ และในปี 2560 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และในเดือนกรกฎาคม 2561 บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยเพิ่มเติม

เนื่องจากโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ (สาขาประถมศึกษา) กับโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย (สาขาเอกมัย) ตั้งอยู่ในทำเลที่ใกล้เคียงกัน

และในช่วงที่ผ่านมา นักเรียนมักจะเลือกเรียนที่สาขาประถมศึกษาสูงกว่าอีกสาขาหนึ่ง จึงทำให้สาขาเอกมัยไม่สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เมื่อเทียบกับทรัพยากรที่มีอยู่ โดยโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยทำการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2562/2563 เป็นปีสุดท้าย และย้ายนักเรียนที่เหลือทั้งหมดไปยังสาขาอื่นๆ ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563/2564 เป็นต้นไป ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนได้อนุญาตให้สาขาเอกมัยเลิกกิจการได้วันที่ 30 กรกฎาคม 2563 ซึ่งได้ชำระบัญชีและคืนทุนเมื่อวันที่ 30 กันยายน 2563

ในปัจจุบัน บริษัทฯ มีโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงรวมทั้งหมด 3 โรงเรียน จำนวนนักเรียนของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนโดยตรงมีจำนวน 2,433 คน ณ สิ้นปี 2562, เป็นจำนวน 2,462 คน ณ สิ้นปี 2563 และเป็นจำนวน 2,253 คน ณ สิ้นปี 2564 ขณะที่รายได้ของกลุ่มบริษัทฯ อยู่ที่จำนวน 1,129.21 ล้านบาท ในปี 2562 จำนวน 1,068.84 ล้านบาท ในปี 2563 และจำนวน 1,071.24 ล้านบาท ในปี 2564

	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
รายได้ (ล้านบาท)	1,129.21	1,068.84	1,071.24
จำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต (คน)	2,433	2,462	2,253

นอกจากนี้ บริษัทฯ ร่วมทุนในลักษณะกิจการร่วมค้า (Joint Venture) กับกลุ่มนักธุรกิจชาวเชียนใหม่ โดยได้จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด ขึ้นในปี 2559 เพื่อประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียนใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการจัดการเรียนการสอนในปี 2560 โดยบริษัทฯ จะรับรู้ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) ตามวิธีส่วนได้เสียจากเงินลงทุนในกิจการร่วมค้าดังกล่าว โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ รับรู้ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนดังกล่าว จำนวน 3.43 ล้านบาทในปี 2562 จำนวน 0.61 ล้านบาทในปี 2563 และจำนวน 0.74 ล้านบาทในปี 2564

การวิเคราะห์ผลการดำเนินงาน

รายได้

ในปี 2562-2564 บริษัทฯ มีรายได้รวมจำนวน จำนวน 1,129.21 ล้านบาท จำนวน 1,068.84 ล้านบาท และจำนวน 1,071.24 ตามลำดับ ซึ่งรายได้รวมของบริษัทฯ ในปี 2564 ประกอบด้วยรายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ รายได้จากค่าเช่าอุปกรณ์การศึกษา และรายได้อื่นคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 98.03 ร้อยละ 0.45 และร้อยละ 1.53 ตามลำดับ โดยรายได้ของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

ประเภทบริการ	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษา	1,086.83	96.25	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	8.39	0.74	7.65	0.72	4.77	0.45
รายได้อื่น	33.99	3.01	20.71	1.94	16.38	1.53
รวมรายได้	1,129.21	100.00	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00

รายได้จากการขายและบริการ

ในปี 2562-2564 บริษัทฯ มีรายได้จากการขายและบริการเป็นจำนวน 1,095.22 ล้านบาท จำนวน 1,048.13 ล้านบาท และจำนวน 1,054.86 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้จากการขายและบริการของบริษัทฯ ประกอบด้วย รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา และรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.27 และร้อยละ 0.73 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2563 ตามลำดับ และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 99.55 และร้อยละ 0.45 ของรายได้จากการขายและบริการในปี 2564 ตามลำดับ

ประเภทธุรกิจ	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา						
- รายได้จากการจัดการศึกษา	1,031.90	94.22	980.75	93.57	993.86	94.22
- รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า	54.93	5.01	59.73	5.70	56.23	5.33
รวมรายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา	1,086.83	99.23	1,040.48	99.27	1,050.09	99.55
2. รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา	8.39	0.77	7.65	0.73	4.77	0.45
รวมรายได้จากการขายและบริการ	1,095.22	100.00	1,048.13	100.00	1,054.86	100.00

รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษา

รายได้ค่าธรรมเนียมการศึกษาของกลุ่มบริษัทฯ แบ่งเป็นรายได้จากการจัดการศึกษา และรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า โดยมีรายละเอียดดังนี้

รายได้จากการจัดการศึกษา

รายได้จากการจัดการศึกษาถือเป็นรายได้หลักของกลุ่มบริษัทฯ คิดเป็นสัดส่วนประมาณร้อยละ 90 ของรายได้จากการขายและบริการรวม โดยรายได้จากการจัดการศึกษาเป็นรายได้จากให้บริการจัดการเรียนการสอนทั้งที่เป็นการศึกษาตามหลักสูตร การศึกษานอกหลักสูตร ตลอดจนค่าธรรมเนียมจากการบริการอื่นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน เช่น ค่าบริการอาหารกลางวันและค่าอุปกรณ์การศึกษา การสอบวัดระดับและบริการหอพักนักเรียนในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจัดการศึกษาจำนวน 1,031.90 ล้านบาท จำนวน 980.75 ล้านบาท และจำนวน 993.86 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นอัตราการลดลงร้อยละ 4.96 และอัตราการเติบโตร้อยละ 1.34 ตามลำดับ การลดลงของรายได้จากการจัดการศึกษาในปี 2563 และ 2564 มีสาเหตุหลักเกิดขึ้นจากส่วนลดใช้ครั้งเดียว ที่ทางโรงเรียนให้เพื่อเป็นความช่วยเหลือแก่ผู้ปกครองในภาคการศึกษาที่สาม ปีการศึกษา 2562-2563 และในภาคการศึกษาที่หนึ่ง ปีการศึกษา 2564-2565 อีกทั้ง รายได้จากค่าอาหารกลางวัน รายได้กิจกรรมหลังเลิกเรียนและรายได้ทัศนศึกษามีการปรับลดลงเช่นกัน

เนื่องจากโรงเรียนปิดทำการอันเนื่องมาจากผล กระทบของ COVID-19 และนักเรียนทำการเรียนผ่านระบบออนไลน์จากทางบ้าน อัตราค่าบริการการศึกษาเฉลี่ยต่อคนต่อปีเท่ากับ 0.44 ล้านบาทในปี 2562, 0.40 ล้านบาทในปี 2563 และ 0.42 ล้านบาท ในปี 2564 และจำนวนนักเรียนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาต ณ สิ้นปี 2562-2564 มีจำนวนนักเรียนเท่ากับ 2,433 คน 2,462 คน และ 2,253

คนตามลำดับ หรือคิดเป็นอัตราการเติบโตเท่ากับร้อยละ 1.19 และอัตราการลดลง 8.49 ตามลำดับ

รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้า

รายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าเป็นรายได้จากค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับ และค่าธรรมเนียมแรกเข้าของนักเรียนที่สมัครเรียนที่โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรง ซึ่งค่าใบสมัคร ค่าสอบวัดระดับจะแปรผันตามจำนวนนักเรียนที่เข้าใหม่ในแต่ละปี ส่วนรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าจะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียน แต่ละโรงเรียน โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าจำนวน 54.93 ล้านบาท 59.73 ล้านบาท และ 56.23 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 5.01 ร้อยละ 5.70 และร้อยละ 5.33 ของรายได้จากการขายและบริการ โดยรายได้ค่าสมัครเรียนและค่าแรกเข้าเติบโตเพิ่มขึ้นร้อยละ 8.72 ในปี 2563 และลดลงร้อยละ 5.86 ในปี 2564

รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษา

รายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาเป็นรายได้จากการจำหน่าย หนังสือเรียน และชุดนักเรียนให้แก่นักเรียนเพิ่มเติม โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้จากการจำหน่ายอุปกรณ์ทางการศึกษาจำนวน 8.39 ล้านบาท จำนวน 7.65 ล้านบาท และจำนวน 4.77 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.77 ร้อยละ 0.73 และร้อยละ 0.45 ของรายได้จากการขายและบริการ

รายได้อื่น

ในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีรายได้อื่นจำนวน 33.99 ล้านบาท จำนวน 20.71 ล้านบาท และจำนวน 16.38 ล้านบาท ตามลำดับ โดยรายได้อื่นที่สำคัญได้แก่ รายได้จากการจำหน่ายอาหารและเครื่องดื่ม ทำไรจากการเงินลงทุนระยะสั้น และค่าธรรมเนียมบัตรเครดิต เป็นต้น

ต้นทุนและค่าใช้จ่าย

ต้นทุนและค่าใช้จ่ายหลักของบริษัทฯ ประกอบด้วย ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ ค่าใช้จ่ายในการบริหาร ค่าใช้จ่ายอื่น และค่าใช้จ่ายทางการเงิน โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนและค่าใช้จ่ายรวมจำนวน 909.29 ล้านบาท จำนวน 917.86 ล้านบาท และจำนวน 867.02 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนต่อรายได้รวมเท่ากับร้อยละ 80.52 ร้อยละ 85.88 และร้อยละ 80.94 ตามลำดับ โดยมีรายละเอียดต่อไปนี้

ต้นทุนและค่าใช้จ่าย	ปี 2562		ปี 2563		ปี 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	633.73	69.69	600.64	65.44	558.42	64.41
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	272.15	29.93	290.99	31.70	278.54	32.13
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.69	0.08	0.14	0.02	4.54	0.52
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	2.72	0.30	26.09	2.84	25.52	2.94
รวมต้นทุนและค่าใช้จ่าย	909.29	100.00	917.86	100.00	867.02	100.00
ร้อยละต่อรายได้รวม	80.52		85.26		80.94	

ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ

ต้นทุนทางการศึกษาและบริการถือเป็นค่าใช้จ่ายหลักของกลุ่มบริษัทฯ โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนทางการศึกษาและบริการจำนวน 633.73 ล้านบาท จำนวน 600.64 ล้านบาท และจำนวน 558.42 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 69.69 ร้อยละ 65.44 และร้อยละ 64.41 ของค่าใช้จ่ายรวมในปี 2562-2564 ตามลำดับ โดยต้นทุนทางการศึกษาและบริการที่สำคัญของกลุ่มบริษัทฯ ได้แก่ ต้นทุนการจัดการศึกษาและต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ โดยมีรายละเอียดดังนี้

ต้นทุนการจัดการศึกษา

ต้นทุนการจัดการศึกษา เป็นต้นทุนหลักของกลุ่มบริษัทฯ ซึ่งประกอบด้วย ต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา ต้นทุนการสอนกิจกรรมพิเศษ ต้นทุนค่าอุปกรณ์การศึกษา และค่าอาหารนักเรียน เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการจัดการศึกษาจำนวน 428.01 ล้านบาทในปี 2562 จำนวน 400.01 ล้านบาทในปี 2563 และจำนวน 378.63 ล้านบาทในปี 2564 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 67.54 ร้อยละ 66.60 และร้อยละ 67.81 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2562-2564 ตามลำดับ โดยกว่าร้อยละ 70 ของต้นทุนการจัดการศึกษานั้นเป็นต้นทุนบุคลากรทางการศึกษา โดยสัดส่วนต้นทุนการจัดการศึกษาต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ ลดลงอย่างต่อเนื่องจากร้อยละ 39.08 ในปี 2562 เป็นร้อยละ 38.16 ในปี 2563 และอยู่ที่ร้อยละ 35.89 ในปี 2564 จากการที่กลุ่มบริษัทฯ ให้ความสำคัญในการบริหารต้นทุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่

ต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ที่สำคัญ ได้แก่ ต้นทุนค่าเสื่อมราคา ต้นทุนค่าเช่า ค่าซ่อมบำรุงอาคารและค่าสาธารณูปโภค เป็นต้น โดยกลุ่มบริษัทฯ มีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่จำนวน 205.71 ล้านบาท ในปี 2562 จำนวน 200.63 ล้านบาท ในปี 2563

และจำนวน 179.78 ล้านบาท ในปี 2564 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 32.46 ร้อยละ 33.40 และร้อยละ 32.19 ของต้นทุนทางการศึกษาและบริการในปี 2562-2564 ตามลำดับ โดยต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ของ บริษัทฯ ที่สำคัญ ได้แก่ ต้นทุนค่าเสื่อมราคา โดยบริษัทฯ มีต้นทุนค่าเสื่อมราคาในปี 2562-2564 จำนวน 125.27 ล้านบาท จำนวน 155.19 ล้านบาท และจำนวน 149.00 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งเพิ่มขึ้นร้อยละ 23.88 และลดลงร้อยละ 3.99 จากปีก่อนหน้า ทั้งนี้ เนื่องจากมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 16 (TFRS 16) เรื่องสัญญาเช่า ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 บริษัทฯ จะต้องรับรู้สัญญาเช่าที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เป็น “สินทรัพย์สิทธิการใช้” และ “หนี้สินสัญญาเช่า” โดยสินทรัพย์สิทธิการใช้ จะถูกตัดค่าเสื่อมราคาตามระยะเวลาของสัญญาเช่าด้วยวิธีเส้นตรง จึงทำให้บริษัทมีต้นทุนค่าเสื่อมราคาเพิ่มสูงขึ้นในปี 2563 บริษัทฯ มีต้นทุนการบริหารอาคารและสถานที่ต่อรายได้จากการขายและบริการของกลุ่มบริษัทฯ เท่ากับร้อยละ 18.78 ร้อยละ 19.14 และร้อยละ 17.04 ตามลำดับ

ทั้งนี้ จากผลกระทบของต้นทุนที่กล่าวข้างต้นทำให้ในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีกำไรขั้นต้นจำนวน 461.50 ล้านบาท จำนวน 447.49 ล้านบาท และจำนวน 496.44 ล้านบาท คิดเป็นอัตรากำไรขั้นต้นเท่ากับร้อยละ 42.14 ร้อยละ 42.69 และร้อยละ 47.06 ตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายในการบริหาร

กลุ่มบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายในการบริหาร ในปี 2562-2564 จำนวน 272.15 ล้านบาท จำนวน 290.99 ล้านบาท และจำนวน 278.54 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 24.10 ร้อยละ 27.22 และร้อยละ 26.00 ของรายได้รวมตามลำดับ โดยค่าใช้จ่ายในการบริหารของบริษัทฯ ที่สำคัญ ได้แก่ ค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน ซึ่งมีจำนวน 190.02 ล้านบาทในปี 2562 จำนวน 200.73 ล้านบาท ในปี 2563 และจำนวน 202.32 ล้านบาท ในปี 2564 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 69.82 ร้อยละ 68.98 และร้อยละ 72.64

ของค่าใช้จ่ายในการบริหารรวม ในปี 2562-2564 ตามลำดับ โดยในปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ ได้ทำการรับรู้ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงมูลค่าเงินลงทุนในตราสารหนี้-หุ้นกู้ ซึ่งออกโดยบริษัทแห่งหนึ่ง ซึ่งทำให้กลุ่มบริษัทฯ รับรู้ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงมูลค่าเงินลงทุนดังกล่าวจำนวน 15.25 ล้านบาท นอกเหนือจากค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับพนักงาน และที่การรับรู้ขาดทุนที่ยังไม่เกิดขึ้น ดังกล่าวข้างต้นแล้ว ส่วนที่เหลือจะเป็นค่าธรรมเนียมวิชาชีพ เช่น ค่าที่ปรึกษาและค่าสอบบัญชี ค่าเช่า และค่าเสื่อมราคา เป็นต้น ซึ่งเป็นค่าใช้จ่ายที่ค่อนข้างคงที่

ค่าใช้จ่ายอื่น

ค่าใช้จ่ายอื่นของบริษัทฯ คือค่าตัดจำหน่ายสินทรัพย์ถาวร ซึ่งบริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายดังกล่าวเป็นจำนวน 0.69 ล้านบาท ในปี 2562 จำนวน 0.15 ล้านบาท ในปี 2563 และจำนวน 4.54 ล้านบาท ในปี 2564 ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 0.06 ร้อยละ 0.01 และร้อยละ 0.42 ของรายได้รวมตามลำดับ

ค่าใช้จ่ายทางการเงิน

ในปี 2562-2564 บริษัทฯ มีค่าใช้จ่ายทางการเงินจำนวน 2.72 ล้านบาท จำนวน 26.09 ล้านบาท และจำนวน 25.52 ล้านบาท ซึ่งค่าใช้จ่ายทางการเงินของกลุ่มบริษัทฯ ที่สำคัญคือ ค่าใช้จ่ายทางการเงินที่เกิดจากค่าธรรมเนียมจากสถาบันการเงิน สำหรับปี 2562-2564 รวมจำนวน 2.49 ล้านบาท จำนวน 2.09 ล้านบาท และจำนวน 1.89 ล้านบาทตามลำดับ และ ดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่า สำหรับปี 2562-2564 รวมจำนวน 0.23 ล้านบาท จำนวน 23.62 ล้านบาท และจำนวน 23.37 ล้านบาทตามลำดับ เนื่องจากมาตรฐานการรายงานการเงินฉบับที่ 16 (IFRS 16) เรื่องสัญญาเช่า ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2563 บริษัทฯ จะต้องรับรู้สัญญาเช่าที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เป็น “สินทรัพย์สิทธิการใช้” และ “หนี้สินสัญญาเช่า” โดยหนี้สินตามสัญญาเช่า จะเพิ่มขึ้นโดยสะท้อนดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่า จึงเป็นผลให้ ค่าใช้จ่ายทางการเงินของบริษัทฯ เพิ่มขึ้นในปี 2563 และ 2564

ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุน

บริษัทฯ รับรู้ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) ตามวิธีส่วนได้เสีย จากเงินลงทุนในบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB-SIRI”) ซึ่งเป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้น ซึ่งเป็นนักธุรกิจในพื้นที่จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งเริ่มจัดตั้งขึ้นในวันที่ 11 มกราคม 2559 โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 ปัจจุบัน SISB-SIRI ประกอบธุรกิจเป็นผู้ถือใบอนุญาตโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ ซึ่งเริ่มเปิดให้บริการการเรียนการสอนในปี 2560

ทั้งนี้ ในปี 2562-2564 งบการเงินของบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด ที่รวมผลประโยชน์ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ มีผลกำไร 6.86 ล้านบาท, 1.23 ล้านบาท และ 1.47 ล้านบาท ตามลำดับ กลุ่มบริษัทฯ จึงรับรู้ส่วนแบ่งกำไรจากเงินลงทุนจำนวน 3.43 ล้านบาท, จำนวน 0.61 ล้านบาท และ 0.74 ล้านบาท ตามลำดับ

กำไรสุทธิ

จากผลการดำเนินงานที่กล่าวมาข้างต้น ทำให้ในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีผลกำไรสุทธิจำนวน 220.87 ล้านบาท จำนวน 159.93 ล้านบาท และจำนวน 208.75 ล้านบาทตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นอัตรากำไรสุทธิร้อยละ 19.56 ร้อยละ 14.96 และร้อยละ 19.49 ตามลำดับ ทั้งนี้อัตรากำไรสุทธิในปี 2564 เพิ่มขึ้นจากการลดลงของต้นทุนทางตรง ประกอบกับกำไรขั้นต้นที่เพิ่มขึ้น และค่าใช้จ่ายบริหารของบริษัทฯ ที่ลดลง

ฐานะทางการเงิน

(ก) สินทรัพย์

ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีสินทรัพย์รวมจำนวน 2,700.66 ล้านบาท จำนวน 3,166.15 ล้านบาท และจำนวน 3,333.70 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ ได้แก่ ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์ ลูกหนี้การค้า และสินค้าคงเหลือ โดย ณ สิ้นปี 2563 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 49.16 ร้อยละ 2.42 และร้อยละ 0.22 ตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2564 สัดส่วนของรายการสินทรัพย์ที่สำคัญดังกล่าวต่อสินทรัพย์รวมคิดเป็นร้อยละ 59.97 ร้อยละ 2.09 และร้อยละ 0.24 ตามลำดับ ทั้งนี้รายละเอียดของสินทรัพย์ที่สำคัญของบริษัทฯ สามารถสรุปได้ดังนี้

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์

ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์เป็นสินทรัพย์หลักของบริษัทฯ โดย ณ สิ้นปี 2562-2564 บริษัทฯ มีที่ดิน อาคารและอุปกรณ์จำนวน 1,419.26 ล้านบาท จำนวน 1,556.40 ล้านบาท และจำนวน 1,999.41 ล้านบาท ตามลำดับ คิดเป็นสัดส่วนต่อสินทรัพย์รวมเท่ากับร้อยละ 52.55 ร้อยละ 49.16 และร้อยละ 59.97 ตามลำดับ

ในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ ลงทุนในที่ดิน อาคารและอุปกรณ์เพิ่มขึ้นจำนวน 169.21 ล้านบาท 285.23 ล้านบาท และ 571.93 ล้านบาท ตามลำดับ

ในปี 2562 บริษัทฯ ได้ซื้อที่ดินในเขตภาษีเจริญ เพื่อรองรับการขยายการเรียนการสอนในระดับมัธยมศึกษาที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ธนบุรี และบริษัทฯ ยังมีโครงการปรับปรุง และซื้อสินทรัพย์เพิ่มเติมสำหรับอาคาร B ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพในปีเดียวกัน ซึ่งแล้วเสร็จในปี 2563

ในปี 2563 บริษัทฯ ได้เริ่มดำเนินการก่อสร้างอาคารระดับมัธยมศึกษาแห่งใหม่ที่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี ซึ่งคาดว่าจะแล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2565 นอกจากนี้ บริษัทฯ ได้จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดนนทบุรี เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัทฯ

ในปี 2564 บริษัทฯ ได้เริ่มการก่อสร้างโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 5 ของกลุ่มบริษัท ในจังหวัดนนทบุรีและมีการปรับปรุงอาคารเรียนสำหรับระดับเนอเชอร์-อนุบาลของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ นอกจากนี้บริษัทฯ ได้จัดซื้อที่ดินในเขตจังหวัดระยอง เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนนานาชาติแห่งที่ 6 ของกลุ่มบริษัทฯ

บริษัทฯ มีค่าเสื่อมราคาจากอาคารและอุปกรณ์ จำนวน 125.75 ล้านบาทในปี 2562 จำนวน 131.13 ล้านบาทในปี 2563 และจำนวน 128.38 ล้านบาทในปี 2564

ลูกหนี้การค้า

บริษัทฯ มีลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (2562: ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ) จำนวน 55.99 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2562 และจำนวน 84.59 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2563 และจำนวน 73.70 ล้านบาท ณ สิ้นปี 2564 คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 2.07 ร้อยละ 2.67 และร้อยละ 2.21 ของสินทรัพย์รวมตามลำดับ บริษัทฯ มีนโยบายการให้ระยะเวลาชำระหนี้ (Credit Term) ประมาณ 2 สัปดาห์ โดย ณ สิ้นปี 2562-2564 บริษัทฯ มีระยะเวลาในการเก็บหนี้เฉลี่ยเท่ากับ 15.92 วัน 24.32 วัน และ 27.13 วัน ตามลำดับ

ระยะเวลาค้างชำระ	ณ 31 ส.ค. 2562		ณ 31 ส.ค. 2563		ณ 31 ส.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
ยังไม่ได้กำหนดชำระ	2.77	4.95	3.65	4.31	4.83	6.56
ค้างชำระ :						
ไม่เกิน 3 เดือน	49.38	88.19	76.14	90.02	65.08	88.30
3 - 6 เดือน	0.85	1.52	0.91	1.07	2.27	3.08
6 - 12 เดือน	2.97	5.30	3.72	4.40	0.99	1.34
มากกว่า 12 เดือน	0.02	0.04	0.16	0.19	0.53	0.72
รวมลูกหนี้การค้า	55.99	100.00	84.59	100.00	73.70	100.00
หัก ค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (2562: ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ)	(2.28)	(4.07)	(8.59)	(10.15)	(4.49)	(6.10)
รวมลูกหนี้การค้า - สุทธิ	53.71		76.00		69.21	

ลูกหนี้การค้าส่วนใหญ่ของกลุ่มบริษัทฯ เป็นลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน โดย ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีลูกหนี้ที่ค้างชำระไม่เกิน 3 เดือน คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 93.14 ร้อยละ 94.33 และร้อยละ 94.86 ของยอดลูกหนี้การค้าก่อนหักค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น (2562: ค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ) ตามลำดับ

สำหรับนโยบายในการตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญในปี 2562 กลุ่มบริษัทฯ มีการกำหนดนโยบายการตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญสำหรับลูกหนี้การค้า โดยพิจารณาจากความเป็นไปได้ในการติดตามหนี้ และระยะเวลาผิดนัดชำระหนี้ โดยประมาณการค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญเป็นร้อยละของมูลค่าของจำนวนหนี้ที่ผิดนัดชำระแต่ละรายดังนี้

อายุหนี้ที่ค้างชำระ	อัตราร้อยละของ การตั้งสำรองค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ
ค้างชำระ 60-120 วัน	50%
ค้างชำระเกินกว่า 120 วัน	100%

อย่างไรก็ตาม ในปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ มีการกำหนดนโยบายการตั้งค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น ตามข้อกำหนดของมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 9 เรื่อง เครื่องมือทางการเงิน โดยใช้วิธีการอย่างง่ายในการคำนวณผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้นสำหรับลูกหนี้การค้า ดังนั้น ทุกวันสิ้นรอบระยะเวลารายงาน กลุ่มบริษัทจึงไม่มีการติดตามการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงทางด้านเครดิต แต่จะรับรู้ค่าเผื่อผลขาดทุนจากผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้นตลอดอายุของลูกหนี้การค้า โดยอ้างอิงจากข้อมูลผลขาดทุนด้านเครดิตจากประสบการณ์ในอดีต ปรับปรุงด้วยข้อมูลการคาดการณ์ไปในอนาคตเกี่ยวกับลูกหนี้หนี้และสภาพแวดล้อมทางด้านเศรษฐกิจ

จากนโยบายดังกล่าว ส่งผลให้ ณ สิ้นปี 2562 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเผื่อนี้สงสัยจะสูญ จำนวน 2.28 ล้านบาท และ ณ สิ้นปี 2563-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเผื่อผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น จำนวน 8.59 ล้านบาท และ 4.49 ล้านบาท ตามลำดับ

สินค้ำคงเหลือ

	ณ 31 ธ.ค. 2562		ณ 31 ธ.ค. 2563		ณ 31 ธ.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
สินค้ำคงเหลือ	9.95	100.00	8.90	100.00	10.30	100.00
หัก : ค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือ	(1.92)	(19.32)	(1.95)	(21.95)	(2.34)	(22.70)
สินค้ำคงเหลือ - สุทธิ	8.03		6.95		7.96	

ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีสินค้ำคงเหลือก่อนหักค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือจำนวน 9.95 ล้านบาท จำนวน 8.90 ล้านบาท และจำนวน 10.30 ล้านบาท ตามลำดับ สินค้ำคงเหลือของบริษัทฯ ได้แก่ หนังสือเรียน และชุดนักเรียน เป็นต้น

กลุ่มบริษัทฯ เริ่มมีนโยบายพิจารณาตั้งค่าเผื่อการลดลงของมูลค่าสินค้ำคงเหลือในปี 2559 โดยพิจารณาการหมุนเวียนของสินค้ำคงเหลือ โดย หากสินค้ำใดที่ไม่มีการหมุนเวียนภายใน 2 ปี หรือชำรุด บริษัทฯ จะตั้งค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือทั้งจำนวน โดยในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีการตั้งค่าเผื่อมูลค่าสินค้ำคงเหลือจำนวน 1.92 ล้านบาท จำนวน 1.95 ล้านบาท และจำนวน 2.34 ล้านบาท ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 19.32 ร้อยละ 21.95 และร้อยละ 22.70 ของมูลค่าสินค้ำคงเหลือ ณ สิ้นปี 2562-2564 ตามลำดับ

(ข) สภาพคล่อง

กระแสเงินสด

ในปี 2562-2564 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานจำนวน 363.39 ล้านบาท จำนวน 347.67 ล้านบาท และจำนวน 428.71 ล้านบาท ตามลำดับ สำหรับปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานลดลงจากปี 2562 เนื่องจากเงินทุนหมุนเวียนสุทธิลดลงเล็กน้อย อย่างไรก็ตาม สำหรับปี 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีกระแสเงินสดจากการดำเนินงานเพิ่มขึ้นจากปี 2563 เนื่องจากกำไรก่อนภาษีและค่าเสื่อมราคาเพิ่มขึ้น และเงินทุนหมุนเวียนสุทธิเพิ่มขึ้นเล็กน้อย

กระแสเงินสดสุทธิใช้ไปในกิจกรรมลงทุนของกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวน 464.95 ล้านบาทในปี 2562 และจำนวน 591.15 ล้านบาทในปี 2564 และกระแสเงินสดสุทธิจากกิจกรรมลงทุนของกลุ่มบริษัทฯ มีจำนวน 30.03 ล้านบาทในปี 2563 โดยในปี 2562 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 160.36 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.46 ล้านบาท เงินสดจ่ายสุทธิจากการซื้อ-ขายเงินลงทุนชั่วคราวจำนวน 317.79 ล้านบาท และมีดอกเบียรับจำนวน 12.75 ล้านบาท สำหรับปี 2563 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 288.92 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.19 ล้านบาท เงินสดรับสุทธิจากการซื้อ-ขายเครื่องมือทางการเงินจำนวน 309.30 ล้านบาท และมีดอกเบียรับจำนวน 9.46 ล้านบาท และสำหรับปี 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีเงินสดจ่ายเพื่อซื้อที่ดิน อาคาร อุปกรณ์ และสินทรัพย์ไม่มีตัวตนรวมจำนวน 573.19 ล้านบาท เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์จำนวน 0.92 ล้านบาท เงินสดจ่ายสุทธิจากการซื้อ-ขายเครื่องมือทางการเงินจำนวน 23.02 ล้านบาท และมีดอกเบียรับจำนวน 4.14 ล้านบาท

บริษัทฯ มีกระแสเงินสดได้มาจากกิจกรรมจัดหาเงินในปี 2562 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 4.25 ล้านบาท โดยมาจากการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่า สำหรับปี 2563 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 126.93 ล้านบาท โดยบริษัทมีการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 32.93 ล้านบาท และมีเงินปันผลจ่ายจำนวน 94.00 ล้านบาท และสำหรับปี 2564 บริษัทฯ มีกระแสเงินสดใช้ไปในกิจกรรมจัดหาเงินจำนวน 104.22 ล้านบาท โดยบริษัทมีการชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 32.78 ล้านบาท และมีเงินปันผลจ่ายจำนวน 71.44 ล้านบาท

(หน่วย : ล้านบาท)	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	363.39	347.67	428.71
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน	(464.95)	30.03	(591.15)
เงินสดสุทธิได้มาจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	(4.25)	(126.93)	(104.22)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	(105.81)	250.78	(266.66)

อัตราส่วนสภาพคล่อง

ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัท มีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 2.05 เท่า 1.75 เท่า และ 1.36 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 2.02 เท่า 1.73 เท่า และ 1.32 เท่า ตามลำดับ โดยสินทรัพย์หมุนเวียนของกลุ่มบริษัท ส่วนใหญ่เป็นเงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด สินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น (2562: เงินลงทุนชั่วคราว) และลูกหนี้การค้า และสำหรับหนี้สินหมุนเวียนของกลุ่มบริษัท ส่วนใหญ่ได้แก่รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น ทั้งนี้ หากไม่รวมรายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี กลุ่มบริษัท จะมีอัตราส่วนสภาพคล่องเท่ากับ 17.34 เท่า 10.14 เท่า และ 6.40 เท่า ตามลำดับ และมีอัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็วเท่ากับ 17.05 เท่า 10.02 เท่า และ 6.18 เท่า ตามลำดับ

เมื่อพิจารณา Cash Cycle ของกลุ่มบริษัท จะเห็นว่า Cash Cycle ในปี 2564 ซึ่งเท่ากับ 28.31 วัน เพิ่มขึ้นจาก Cash Cycle ในปี 2562 และปี 2563 ซึ่งเท่ากับ 18.58 วัน และ 26.41 วัน สาเหตุหลักเกิดจากระยะเวลาการเก็บหนี้เฉลี่ยที่เพิ่มขึ้นจาก 15.92 วัน ในปี 2562 เป็น 24.32 วัน ในปี 2563 และเป็น 27.13 วัน ในปี 2564 หากพิจารณาจากระยะเวลาดังข้างต้นยังอยู่ในเกณฑ์ปกติ ซึ่งลูกหนี้ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระยะเวลาดังข้างต้นไม่เกิน 3 เดือน ในขณะที่ระยะเวลารับหนี้เฉลี่ยในปี 2562-2564 เท่ากับ 2.68 วัน 3.56 วัน และ 5.02 วัน ตามลำดับ และมีระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ยเท่ากับ 5.34 วัน 5.65 วัน และ 6.19 วัน ตามลำดับ

	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
อัตราส่วนสภาพคล่อง (เท่า)	2.05	1.75	1.36
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว (เท่า)	2.02	1.73	1.32
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย (วัน)	15.92	24.32	27.13
ระยะเวลารับหนี้ (วัน)	2.68	3.56	5.02
ระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ย (วัน)	5.34	5.65	6.19
Cash Cycle	18.58	26.41	28.31

(ค) แหล่งที่มาของเงินทุน

หนี้สิน

ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัท มีหนี้สินรวมจำนวน 881.77 ล้านบาท จำนวน 1,288.99 ล้านบาท และจำนวน 1,319.23 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งหากพิจารณา ณ สิ้นปี 2562 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัท ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 72.23 และร้อยละ 8.64 ของหนี้สินรวมตามลำดับ และ ณ สิ้นปี 2563 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัท ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ หนี้สินตามสัญญาเช่า และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 50.43 ร้อยละ 34.03 และร้อยละ 5.99 ของหนี้สินรวมตามลำดับ อย่างไรก็ตาม ณ สิ้นปี 2564 หนี้สินที่สำคัญของกลุ่มบริษัท ประกอบไปด้วยรายได้รอการรับรู้ หนี้สินตามสัญญาเช่า และเงินมัดจำค่าเช่าเรียนคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 47.81 ร้อยละ 34.67 และร้อยละ 5.81 ของหนี้สินรวมตามลำดับ

1. รายได้รอการรับรู้

รายได้รอการรับรู้ เป็นรายได้รับล่วงหน้าซึ่งเกิดจากการที่โรงเรียนนานาชาติที่บริษัท เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเก็บค่าธรรมเนียมการศึกษาจากผู้ปกครองสำหรับการเรียนการสอนทั้งภาคการศึกษา และ/ หรือ ทั้งปีการศึกษาและจะถูกทยอยรับรู้รายได้ตลอดตามแต่ละภาคการศึกษา ประกอบกับรายได้ค่าธรรมเนียมแรกเข้าซึ่งเรียกเก็บเพื่อยืนยันสิทธิการเป็นนักเรียน ที่จะทยอยรับรู้ตามประมาณการระยะเวลาเรียนของนักเรียนแต่ละโรงเรียน โดย ณ สิ้นปี 2562-2564 กลุ่มบริษัท มีรายได้รอการรับรู้จำนวน 636.89 ล้านบาท จำนวน 650.05 ล้านบาท และจำนวน 630.76 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 72.23 ร้อยละ 50.43 และร้อยละ 47.81 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ ซึ่งรายได้รอการรับรู้จะเปลี่ยนแปลงตามจำนวนนักเรียนที่เปลี่ยนแปลง

2. หนี้สินตามสัญญาเช่า

มาตรฐานการรายงานทางการเงิน ฉบับที่ 16 เรื่อง สัญญาเช่า ได้กำหนดหลักการของการรับรู้รายการ การวัดมูลค่า การแสดงรายการ และการเปิดเผยข้อมูลของหนี้สินตามสัญญาเช่า และกำหนดให้กลุ่มบริษัท รับรู้สินทรัพย์สิทธิการใช้และหนี้สินตามสัญญาเช่าสำหรับสัญญาเช่าทุกรายการที่มีระยะเวลาในการเช่ามากกว่า 12 เดือน เว้นแต่สินทรัพย์อ้างอิงนั้นมีมูลค่าต่ำ หนี้สินตามสัญญาเช่าจะรับรู้ด้วยมูลค่าปัจจุบันของจำนวนเงินที่ต้องจ่ายตามสัญญาเช่าตลอดระยะเวลาของสัญญาเช่า คัดลดด้วยอัตราดอกเบี้ยตามนัยของสัญญาเช่า โดยมูลค่าตามบัญชีของหนี้สินตามสัญญาเช่าจะเพิ่มขึ้นโดยสะท้อนดอกเบี้ยจากหนี้สินตามสัญญาเช่าและลดลงโดยสะท้อนการจ่ายชำระตามสัญญาเช่าที่จ่ายชำระแล้ว โดย ณ สิ้นปี 2563-2564 กลุ่มบริษัท มีหนี้สินตามสัญญาเช่าจำนวน 438.66 ล้านบาทและจำนวน 457.37 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 34.03 และร้อยละ 34.67 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ

3. เงินมัดจำค่าเล่าเรียน

เงินมัดจำค่าเล่าเรียน เป็นเงินประกันสำหรับค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าเบ็ดเตล็ดอื่นๆ ซึ่งโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตโดยตรงเรียกเก็บเมื่อผู้ปกครองยืนยันการเข้าเรียนของนักเรียน โดยโรงเรียนจะคืนค่ามัดจำเมื่อนักเรียนจบการศึกษาหรือลาออก โดย ณ สิ้นปี 2562-2564 บริษัทฯ มีเงินมัดจำค่าเล่าเรียนจำนวน 76.20 ล้านบาท จำนวน 77.16 ล้านบาท และจำนวน 76.68 ล้านบาท ตามลำดับ ซึ่งคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 8.64 ร้อยละ 5.99 และร้อยละ 5.81 ของหนี้สินรวม ตามลำดับ

ส่วนของผู้ถือหุ้น

ณ สิ้นปี 2562 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 1,818.89 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2561 จำนวน 220.87 ล้านบาท โดยมาจากผลการดำเนินงานของบริษัทฯ

ณ สิ้นปี 2563 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 1,877.16 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2562 จำนวน 58.27 ล้านบาท โดยมาจากกำไรสุทธิของบริษัทฯ จำนวน 159.93 ล้านบาท รายการขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจำนวน 6.15 ล้านบาท ซึ่งเกิดจากผลขาดทุน จากการประมาณการตามหลักคณิตศาสตร์ประกันภัย และส่วนแบ่งขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 94.00 ล้านบาท และมีการปรับปรุงในทำไรสะสมลดลง 1.51 ล้านบาท อันเนื่องมาจากการเปลี่ยนแปลงนโยบายการบัญชีจากการนำมาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับใหม่มาถือปฏิบัติ

ณ สิ้นปี 2564 บริษัทฯ มีส่วนของผู้ถือหุ้นจำนวน 2,014.47 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจาก ณ สิ้นปี 2563 จำนวน 137.31 ล้านบาท โดยมาจากกำไรสุทธิของบริษัทฯ จำนวน 208.75 ล้านบาท ในขณะที่มีการจ่ายเงินปันผลระหว่างปี จำนวน 71.44 ล้านบาท

ความเหมาะสมของโครงสร้างเงินทุน

หลังจากบริษัทฯ ได้มีการเสนอขายหุ้นสามัญเพิ่มทุนในช่วงปี 2561 บริษัทฯ ได้ชำระคืนเงินกู้ยืมทั้งระยะสั้นและระยะยาวทั้งหมด จึงทำให้บริษัทฯ มีอัตราส่วนหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้นในปี 2562-2564 เท่ากับ 0.48 เท่า 0.69 เท่า และ 0.65 เท่า ตามลำดับ

5. ข้อมูลทั่วไปและข้อมูลสำคัญอื่น

ข้อพิพาททางกฎหมาย

-ไม่มี-

ข้อมูลสำคัญอื่น

กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนในระบบประเภทโรงเรียนนานาชาติ

พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 (“พรบ. โรงเรียนเอกชน”) ประกาศใช้เมื่อวันที่ 9 มิถุนายน 2554¹

พรบ.โรงเรียนเอกชนมีวัตถุประสงค์เพื่อการกำกับดูแลการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนไม่ว่าจะเป็นโรงเรียนในระบบ หรือโรงเรียนนอกระบบ แต่ไม่รวมถึงสถาบันอุดมศึกษาของเอกชนตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาของเอกชน

โรงเรียนในระบบ หมายถึง โรงเรียนที่จัดการศึกษาโดยกำหนดจุดมุ่งหมาย วิธีการศึกษา หลักสูตร ระยะเวลาของการศึกษา การวัดและการประเมิน ซึ่งเป็นเงื่อนไขของการสำเร็จการศึกษาที่แน่นอน โรงเรียนนานาชาติเป็นโรงเรียนในระบบโรงเรียนเอกชนอยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (“คณะกรรมการ”) พรบ.โรงเรียนเอกชนมีสาระสำคัญเกี่ยวกับโรงเรียนในระบบพอสรุปได้ดังนี้

(1) การจัดตั้งและการขอรับใบอนุญาต ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน “การจัดตั้งโรงเรียนในระบบ” ต้องได้รับใบอนุญาตจากเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (“ผู้อนุญาต”) โดยผู้ขออนุญาตต้องจัดทำตราสารจัดตั้ง และรายละเอียดเกี่ยวกับ ทิศทางโรงเรียนในระบบ แนบไปพร้อมกับคำขอรับใบอนุญาต การเปลี่ยนแปลงรายการในตราสารจัดตั้ง หรือเปลี่ยนแปลงรายละเอียดเกี่ยวกับทิศทาง โรงเรียนในส่วนหลักสูตร วิธีการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลการศึกษาจะกระทำได้อีกเมื่อได้รับอนุญาตจากผู้อนุญาต สำหรับรายละเอียดอื่นๆ เกี่ยวกับทิศทางโรงเรียนในระบบสามารถเปลี่ยนแปลงได้โดยไม่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 15 วัน อาทิเช่น อัตราค่าธรรมเนียมการศึกษาและค่าธรรมเนียมอื่นที่โรงเรียนกำหนดซึ่งถึงแม้ว่ากฎหมายไม่ได้กำหนดว่าการปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมดังกล่าวจะต้องได้รับอนุญาตจากคณะกรรมการ แต่จะต้องไม่มีลักษณะ เป็นการแสวงหากำไรเกินควร หรือเป็นภาระแก่ประชาชนเกินสมควรซึ่งคณะกรรมการมีอำนาจสั่งให้ลดลง ตามที่เห็นสมควรได้

¹ พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 11 มกราคม 2551 โดยออกแทนเพราะพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ.2525 ประกาศใช้เมื่อวันที่ 19 สิงหาคม 2525

(2) การโอนใบอนุญาต ใบอนุญาตดังกล่าวสามารถโอนให้บุคคลอื่น หรือตกทอดแก่ทายาทได้ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการกำหนด

(3) ผู้ขอรับใบอนุญาต บุคคลธรรมดาสัญชาติไทย หรือนิติบุคคล ซึ่งมีผู้ถือหุ้นสัญชาติไทยเกินกว่ากึ่งหนึ่งของหุ้นทั้งหมด และมีจำนวนผู้ถือหุ้นไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของผู้ถือหุ้นทั้งหมดมีสัญชาติไทย และผู้ขอรับใบอนุญาตต้องมีคุณสมบัติตามที่กำหนดใน พรบ. โรงเรียนเอกชน

ผู้อนุญาต คือ เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน หรือผู้อำนวยการสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย หรือผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งเลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

(4) ความเป็นนิติบุคคล โรงเรียนในระบบจะต้องเป็นนิติบุคคลแยกต่างหากจากผู้ได้รับใบอนุญาตนับแต่วันที่ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนจะต้องจัดทำงบการเงินของโรงเรียน

(5) ผู้แทนของโรงเรียนที่เป็นนิติบุคคล ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต (โดยในกรณีของนิติบุคคลที่เป็นผู้รับใบอนุญาต หมายถึงผู้แทนนิติบุคคลผู้รับใบอนุญาตตามที่ได้แจ้งไว้ต่อสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน)

(6) ผู้อำนวยการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาต หรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการเองก็ได้ โดยเมื่อมีการแต่งตั้งผู้อำนวยการแล้วผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่ต้องแจ้งให้ผู้อนุญาตทราบ ผู้อำนวยการมีหน้าที่ดังนี้ (1) รับผิดชอบงานด้านวิชาการ (2) แต่งตั้งถอดถอน และควบคุมครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียน รวมถึงควบคุมปกครองนักเรียน และ (3) จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษา เป็นต้น

(7) ผู้จัดการโรงเรียน ได้รับการแต่งตั้งโดยผู้รับใบอนุญาตหรือผู้รับใบอนุญาตจะดำรงตำแหน่งเป็นผู้จัดการโรงเรียนเองก็ได้ ผู้จัดการโรงเรียนมีหน้าที่ (1) ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณ และ (2) ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไป เป็นต้น

(8) คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ประกอบด้วย (ก) กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการโรงเรียน และผู้อำนวยการโรงเรียน และ (ข) กรรมการที่ไม่ใช่กรรมการโดยตำแหน่ง ได้แก่ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีจำนวนและคุณสมบัติสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียน ในระบบ

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนต้องจัดให้มีการประชุมอย่างน้อยหนึ่งครั้งในแต่ละภาคการศึกษาปกติ คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังนี้ (1) ออกระเบียบ ข้อบังคับ (2) ให้ความเห็นชอบนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา การกู้ยืมเงิน (กรณีเกินร้อยละ 25 ของมูลค่าทรัพย์สินของโรงเรียน) ค่าธรรมเนียมการศึกษา (ต้องประกาศไว้ในที่เปิดเผยของโรงเรียน) รายงานประจำปี งบประจำปี การแต่งตั้งผู้สอบบัญชี (3) ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน (4) กำกับดูแลระบบการประกันคุณภาพ และ (5) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร เป็นต้น

(9) การจัดสรรผลตอบแทน ให้คณะกรรมการบริหารโรงเรียน จัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต ตามที่เห็นสมควร

(10) การกำกับดูแล พรบ. โรงเรียนเอกชนกำหนดให้คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนดที่กำกับดูแลโรงเรียนในระบบ อาทิ ห้ามมิให้ใช้สถานที่ของโรงเรียนในการกระทำความผิดกฎหมาย ชัดต่อความสงบเรียบร้อยของประชาชน หรือการอันไม่ควรแก่โรงเรียนในระบบ ห้ามหยุดสอนติดต่อกันเกิน 7 วันอันมิใช่เป็นการหยุดตามปกติของโรงเรียน การโฆษณาของโรงเรียนในระบบต้องไม่เป็นเท็จหรือเกินความจริง เป็นต้น นอกจากนี้ หากมีเหตุไม่ปกติตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายหรือในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามที่กฎหมายกำหนดและไม่สามารถแก้ไขให้ถูกต้องภายในเก้าสิบวันนับแต่วันที่ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามดังกล่าวคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชนมีอำนาจออกคำสั่งให้โรงเรียนในระบบอยู่ในความควบคุมของสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนหรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้

(11) การเลิกกิจการโรงเรียน แบ่งเป็น 2 กรณี ได้แก่ (1) เลิกโดยสมัครใจและได้รับอนุญาต และ (2) ถูกเพิกถอนใบอนุญาต โดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องแต่งตั้งผู้ชำระบัญชีโดยนำความในประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์มาใช้บังคับโดยอนุโลม ในระหว่างการชำระบัญชีให้ถือว่าโรงเรียนในระบบนั้นยังคงตั้งอยู่ตราบเท่าเวลาที่ทำเป็นในการชำระบัญชี และเมื่อได้ชำระบัญชีแล้ว ถ้ามีทรัพย์สินเหลืออยู่ให้คืนแก่ผู้รับใบอนุญาต

(12) บทกำหนดโทษที่สำคัญ
พรบ. โรงเรียนเอกชน มีบทกำหนดโทษตั้งแต่ปรับ จำคุก หรือทั้งจำทั้งปรับสำหรับความผิดสำคัญบางประการ อาทิ การจัดตั้งโรงเรียนโดยไม่ได้รับใบอนุญาต การปลอมเอกสาร อาทิ ทะเบียนครู หรือหลักฐานการประเมินผลการศึกษา เป็นต้น การที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาใช้หรือยอมให้ผู้อื่นใช้สถานที่ของโรงเรียนเพื่อการอันมิชอบด้วยกฎหมาย หรือขัดต่อความสงบเรียบร้อยหรือศีลธรรมอันดีของประชาชน เป็นต้น สำหรับการกระทำความผิดอื่นจากการ ไม่ปฏิบัติตาม พรบ. โรงเรียนเอกชน อาทิเช่น การจัดการเรียนการสอนแตกต่างจากที่กฎหมายกำหนดหรือเรียกเก็บค่าธรรมเนียมแตกต่างจากอัตราที่กฎหมายกำหนด การจัดตั้งสาขาโดยไม่ได้รับอนุญาต การไม่แต่งตั้งผู้อำนวยการ การไม่จัดวางระบบและจัดทำบัญชีการที่ผู้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการ ครู ไม่ทำตามข้อกำหนด ฯลฯ พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษปรับในอัตราระหว่าง 10,000 – 100,000 บาท โดยแตกต่างกันไปตามที่กฎหมายกำหนด

นอกจากนี้ กรณีที่ผู้ได้รับใบอนุญาต ผู้อำนวยการ ผู้จัดการโรงเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาอื่น ไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดของกฎหมาย พรบ. โรงเรียนเอกชนจะกำหนดโทษไว้สำหรับบุคลากรทางการศึกษาดังกล่าวด้วย

ประมวลริษฏการที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียนเอกชนในระบบ

● ภาษีเงินได้ของโรงเรียนเอกชนในระบบ

เนื่องจากโรงเรียนเอกชนในระบบมีฐานะเป็นนิติบุคคลตามมาตรา 24 แห่ง พรบ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 โรงเรียน จึงไม่เข้าข่ายเป็น บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลตามมาตรา 39 แห่งประมวลริษฏการ ซึ่งเป็นผู้มีหน้าที่ต้องเสียภาษีเงินได้นิติบุคคล

หมายเหตุ ตามมาตรา 39 แห่งประมวลริษฏการได้กำหนดนิยาม "บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล" หมายความว่า บริษัท หรือ ห้างหุ้นส่วน นิติบุคคลที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายไทย หรือที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของ ต่างประเทศและให้หมายความรวมถึง

- กิจการซึ่งดำเนินการเป็นทางค้าหรือหาทำไรโดยรัฐบาล ต่างประเทศ องค์การของรัฐบาลต่างประเทศ หรือนิติบุคคลอื่นที่ตั้งขึ้น ตามกฎหมายของต่างประเทศ

- กิจการร่วมค้า ซึ่งได้แก่กิจการที่ดำเนินการร่วมกันเป็น ทางค้าหรือหาทำไรระหว่างบริษัทกับบริษัท บริษัทกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล หรือระหว่างบริษัทและหรือ ห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลกับบุคคลธรรมดา คณะบุคคลที่มีใช้นิติบุคคล ห้างหุ้นส่วนสามัญหรือนิติบุคคลอื่น

- มูลนิธิหรือสมาคมที่ประกอบกิจการซึ่งมีรายได้ แต่ไม่รวมถึง มูลนิธิหรือสมาคมที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

- นิติบุคคลที่อธิบดีกำหนดโดยอนุมติรัฐมนตรี และประกาศ ในราชกิจจานุเบกษา

● ภาษีเงินได้สำหรับบริษัทและห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล

ตามมาตรา 3 แห่งพระราชกฤษฎีกาออกตามความในประมวล ริษฏการว่าด้วยการยกเว้นริษฏการ (ฉบับที่ 588) พ.ศ. 2558 ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนดให้ยกเว้นภาษีเงินได้สำหรับเงินได้ของบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคล ดังต่อไปนี้

(1) กำไรสุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตาม กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชนหรือ กิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชน ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกำไร สุทธิที่ได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตาม กฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรที่ได้จากกำไรสุทธิของ บริษัทหรือห้างหุ้นส่วนนิติบุคคลที่ได้รับยกเว้นภาษีเงินได้นิติบุคคลตาม (1)

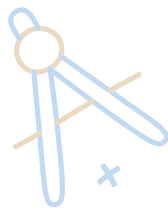
● ภาษีเงินได้สำหรับบุคคลธรรมดา

ตามมาตรา 42 (17) แห่งประมวลริษฏการ ประกอบกับข้อ 2 (1) และ (37) แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 126 (พ.ศ. 2509) ว่าด้วยการยกเว้น ริษฏการ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดย ข้อ 2 แห่งกฎกระทรวงฉบับที่ 307 (พ.ศ. 2558) ว่าด้วยการยกเว้นริษฏการ ณ วันที่ 10 กรกฎาคม 2558 กำหนด ให้ยกเว้นภาษีเงินได้บุคคลธรรมดาสำหรับเงินได้ พึงประเมิน ดังต่อไปนี้

(1) เงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วย โรงเรียนเอกชน แต่ไม่รวมถึงเงินได้จากกิจการโรงเรียนเอกชนนอกระบบ ประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียนเอกชน

(2) เงินปันผลหรือเงินส่วนแบ่งของกำไรจากบริษัทหรือห้างหุ้น ส่วนนิติบุคคลที่ได้จากกิจการ โรงเรียนเอกชนที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่า ด้วยโรงเรียนเอกชน หรือกิจการสถาบันอุดมศึกษาเอกชนที่ตั้งขึ้นตาม กฎหมายว่าด้วยสถาบันอุดมศึกษาเอกชน แต่ไม่รวมถึงกิจการโรงเรียน เอกชนนอกระบบประเภทกวดวิชาที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน เอกชน







การกำกับ การดูแลกิจการ



6. การกำกับดูแลกิจการ

นโยบายการกำกับดูแลกิจการ

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับดูแลกิจการที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน เพิ่มความโปร่งใส ชัดความสามารถในการแข่งขันของกิจการและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ถือหุ้น นักลงทุนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคณะกรรมการบริษัท จึงเห็นควรให้มีการจัดทำนโยบายการกำกับดูแลกิจการฉบับใหม่ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน ปี 2560 ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กิจการอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายโดยครอบคลุมหลักปฏิบัติดังนี้

หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ในฐานะผู้นำองค์กรสร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน (Establish Clear Leadership Role and Responsibilities of the Board)

หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน (Define Objectives that Promote Sustainable Value Creation)

หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ (Strengthen Board Effectiveness)

หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร (Ensure Effective CEO and People Management)

หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ (Nurture Innovation and Responsible Business)

หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม (Strengthen Effective Risk Management and Internal Control)

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล (Ensure Disclosure and Financial Integrity)

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น (Ensure Engagement and Communication with Shareholders)

หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน

บริษัทมีนโยบายที่จะกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทให้ ชัดเจน นอกเหนือจากหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการบริษัทให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ข้อบังคับของ บริษัทและมติที่ประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทจะมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ แผนงานและงบประมาณประจำปีของบริษัท รวมถึงการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงานและงบประมาณ ประจำปีที่กำหนด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน และดูแลรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบดังกล่าวต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ฝ่ายจัดการ และพนักงานของบริษัท เพื่อให้คณะกรรมการและทุกฝ่ายได้เข้าใจในบทบาทและตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในฐานะผู้นำองค์กร

บริษัทมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อกำหนดที่สนับสนุน ตรวจสอบและกำกับดูแลการปฏิบัติงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงานและงบประมาณประจำปีที่กำหนด และบริษัทได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดย่อยและประธานเจ้าหน้าที่บริหารไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ บริษัทได้จัดทำกฎบัตรสำหรับคณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย และดำเนินการให้คณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อยได้รับทราบเกี่ยวกับกฎบัตร ดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการทบทวนกฎบัตรดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกับทิศทางของ บริษัท นอกจากนี้บริษัทได้มีการจัดทำจริยธรรมทางธุรกิจและนโยบายเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการกำกับดูแลกิจการให้มีการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรมเคารพสิทธิและมีความ รับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสีย และดำเนินธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม รวมทั้ง สามารถปรับตัวได้ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง

หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการบริษัทมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจนและสอดคล้องกับทิศทางขององค์กร รวมถึงเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเข้าใจใน วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักขององค์กร และเพื่อให้บุคลากรในทุก ระดับขององค์กรยึดถือเป็นหลักในการปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

บริษัทมีนโยบายให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างรากฐานของบริษัทให้แข็งแกร่ง (Strengthening Foundations) เพื่อการเติบโตของกลุ่มบริษัทมุ่งเน้นในเรื่องการสร้างวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการกิจการเพื่อสร้างความพอใจสูงสุดให้กับลูกค้า รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรของบริษัทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

บริษัทมีนโยบายที่จะทบทวนและพิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์และงบประมาณทุกปี เพื่อให้มั่นใจว่าแผนกลยุทธ์และงบประมาณดังกล่าวสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและศักยภาพขององค์กร และมอบหมายให้ประธานเจ้าหน้าที่บริหารมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไป ตามกลยุทธ์และงบประมาณที่กำหนด

หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

บริษัทมีนโยบายกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการให้เหมาะสมสอดคล้องกับธุรกิจและขนาด ของบริษัท และเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับบริษัทอันประกอบด้วยทักษะ ทางด้านธุรกิจการศึกษา ด้านบัญชีและการเงิน และด้านการลงทุน เพื่อให้มีความหลากหลายในโครงสร้างของคณะกรรมการ (Board Diversity) รวมทั้งต้องเป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรมตลอด จนมีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร นอกจากนี้ องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัทจะต้องมีส่วนระหว่างกรรมการที่เป็นผู้บริหารและกรรมการที่ไม่เป็นผู้บริหารที่สะท้อนอำนาจที่สมดุลอย่างเหมาะสม และมีจำนวนกรรมการอิสระเกินกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระบริษัทจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับ ตลาดทุนเป็นหลัก แต่บริษัทมีนโยบายกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระของบริษัทที่มากกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนด ดังนี้

- ต้องถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัท บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัท ทั้งนี้ ให้นับรวมการถือหุ้นของผู้ที่เกี่ยวข้องของกรรมการอิสระรายนั้นๆ ด้วย
- ไม่เป็นกรรมการที่เป็นผู้บริหาร ไม่เป็นพนักงาน หรือลูกจ้าง หรือที่ปรึกษาด้านอื่นใดที่ได้ รับผลตอบแทนประจำจากบริษัท หรือเป็นที่ปรึกษาส่วนตัวของผู้มีอำนาจบริหารของบริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในลักษณะดังกล่าวข้างต้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี
- ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจ เช่น เป็นลูกค้า คู่ค้า เจ้าหนี้การค้า เจ้าหนี้เงินกู้และลูกหนี้ เงินกู้ เป็นต้น รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสีย ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในด้านการเงินและการบริหารงานของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วมหรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง ในลักษณะที่จะทำให้ขาดความเป็นอิสระ
- ไม่เป็นญาติสนิท หรือมีความสัมพันธ์อื่นที่อาจทำให้ขาดความเป็นอิสระกับผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัท บริษัทในเครือ

บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนเพื่อรักษาผลประโยชน์ของผู้บริหารหรือผู้ถือหุ้นรายใหญ่

- ไม่เป็น หรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมี ความขัดแย้งและไม่เป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของสำนักงานสอบบัญชีซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสระ

บริษัทมีนโยบายแต่งตั้งกรรมการอิสระ 1 คนให้ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการของ บริษัท และจะไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในคณะกรรมการชุดย่อย เพื่อให้เกิดความชัดเจนให้ด้านความรับผิดชอบระหว่างการกำหนดนโยบาย การกำกับดูแลและการบริหารงานประจำ

บริษัทกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริษัทไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี และกรรมการ จะต้องเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการทุกครั้งเว้นแต่มีเหตุจำเป็น แต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของ จำนวนการประชุม กรรมการทั้งหมดที่จัดขึ้นในปีนั้นๆ และเพื่อให้กรรมการสามารถอุทิศเวลาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในบริษัทได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทอื่นได้จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) บริษัท ย่อยและบริษัทร่วมได้
 - กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งกรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่น ได้รวมแล้วไม่เกิน 5 บริษัท และกรรมการที่เป็นผู้บริหารแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัท จดทะเบียนอื่นได้รวมแล้วไม่เกิน 2 บริษัท
 - กรรมการต้องไม่ประกอบกิจการเข้าเป็นหุ้นส่วน หรือดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัทอื่น ที่ประกอบกิจการอันมีสภาพอย่างเดียวกัน และเป็นการแข่งขันกับกิจการของบริษัท เว้นแต่จะแจ้งให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นทราบก่อนที่จะมีมติแต่งตั้ง ทั้งนี้ ยกเว้นการเป็นกรรมการของบริษัทย่อย
- บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลของกรรมการและผู้บริหาร อายุ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ สัดส่วนการถือหุ้น จำนวนปีที่ยังดำรงตำแหน่งกรรมการ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม การดำรงตำแหน่งกรรมการในบริษัทจดทะเบียนอื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบและรายงานผลการปฏิบัติงานของคณะกรรมการชุดย่อยในรูปแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี และรายงานประจำปีของบริษัท

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการของบริษัทมีกระบวนการที่ชัดเจน คณะกรรมการ บริษัทจะทำหน้าที่ในการสรรหาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ที่เหมาะสมและ สามารถปฏิบัติหน้าที่ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจของบริษัทตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนด เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุม คณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาแต่งตั้งให้ดำรง ตำแหน่งกรรมการของบริษัท และบริษัทได้มีการเปิดเผยข้อมูลคำตอบแทนของคณะกรรมการบริษัท ทั้งที่เป็นตัวเงิน

และไม่ใช้ตัวเงิน ในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปีทุกปี

นอกจากนี้ บริษัทมีการแต่งตั้งเลขานุการบริษัทเพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหาร เกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทและติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ และรับผิดชอบในการจัดประชุม คณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว รวมถึงหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด

หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร

บริษัทมีการกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์กร เพื่อให้การดำเนินธุรกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีนโยบายที่จะจ่ายค่าตอบแทน ให้เหมาะสมเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับประธานเจ้าหน้าที่บริหารและผู้บริหารที่มีความสำคัญกับองค์กรมีความตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทและผู้ถือหุ้นของบริษัท

บริษัทมีนโยบายจะจัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่กรรมการและผู้บริหารที่สำคัญ โดยจัดสรรให้แต่ละท่านเข้าร่วมการอบรม ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้และมุมมองใหม่ๆ รวมถึงจัดให้มี โครงการสำหรับพัฒนาผู้บริหารเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาประกอบแผนการ สืบทอดงาน และคู่มือกรรมการ และจัดให้มีการปฐมนิเทศกรรมการเข้าใหม่ เพื่อให้กรรมการที่เข้าใหม่ได้รับทราบข้อมูลของบริษัทและข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของบริษัท รวมถึงกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริษัทได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติหน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหารและผู้บริหารที่สำคัญ ทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทน และพัฒนาขีดความสามารถ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานโดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลงานตามแนวทางของตลาดหลักทรัพย์ฯ

หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมวัฒนธรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบต่อ

ด้วยลักษณะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจด้านการศึกษา ซึ่งจะขึ้นอยู่กับคุณภาพในการให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสำคัญ บริษัทจึงมีนโยบายส่งเสริมให้มีการนำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและสนใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้มีส่วนได้เสีย ภายใน หรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและการร่วมมือกันระหว่างบริษัท และผู้มีส่วนได้เสีย อันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจและสร้างความเชื่อมั่น รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทในระยะยาว บริษัทจึงได้มีการกำหนดนโยบาย และแนวปฏิบัติ ดังนี้

1. ผู้ถือหุ้น :

- บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้น ในการดำเนินธุรกิจด้วยความระมัดระวัง รอบคอบซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใส โดยคำนึงถึงการเจริญเติบโตของมูลค่าบริษัทในระยะยาว
- ทำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
- จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง
- จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยง ที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม

2. พนักงาน ครู-อาจารย์ :

- ให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม และเหมาะสมตามความรู้ความสามารถความรับผิดชอบ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละคน
- สนับสนุนการพัฒนาความสามารถการทำงานระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
- การแต่งตั้ง การโยกย้ายตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม รวมทั้งการกระทำหรือการปฏิบัติของพนักงานนั้นๆ
- ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิต สุขภาพร่างกายและทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ
- รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานทุกระดับอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ส่งเสริมให้พนักงานเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณและบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณอย่างทั่วถึงทั้งบริษัทฯ

3. คู่ค้า :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อคู่ค้าและเจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ จะต้องรีบแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไข และป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริต ในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้องครบถ้วน ตามความเป็นจริง

4. เจ้าหนี้ :

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อคู่ค้าและเจ้าหนี้ กรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้ จะต้องรีบแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริต ในการค้ากับคู่ค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหนี้
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วน ตามความเป็นจริง

5. นักเรียน :

- บ่มเพาะจริยธรรมเชิงบวกและประสิทธิภาพการทำงานในนักเรียนทุกคนโดยการปลูกฝังให้พวกเขามีคุณสมบัติในการเป็นตัวของตัวเอง เคารพตนเองและผู้อื่น รับผิดชอบในการกระทำและการเรียนรู้ของตนเอง

- ปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับและรับทราบถึงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเองการกระทำสิ่งต่างๆ และผลที่ตามมาการมีระเบียบวินัยจะช่วยสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และช่วยในการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อชีวิต

- คาดหวังให้นักเรียนทุกคนยึดถือความซื่อสัตย์การรังไร้วางวัตนธรรมประเพณี และความเชื่อของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี

- ส่งเสริมและเน้นย้ำพฤติกรรมในเชิงบวกของนักเรียนของเราและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกคนเพื่อให้ บรรลุวัตถุประสงค์นี้

6. ผู้ปกครอง :

- รับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง สนับสนุนการสื่อสารแบบเปิดให้ผู้ปกครอง รายงานข้อมูลข่าวสารครบถ้วนตามเวลา

- รักษาข้อมูลผู้ปกครองและปฏิบัติอย่างเคร่งครัดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- สนับสนุนการพัฒนาความรู้เพิ่มทักษะผู้ปกครองผ่านการจัดกิจกรรมของโรงเรียน และของคณะตัวแทนผู้ปกครอง

- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

7. คู่แข่ง :

- ประพฤติปฏิบัติภายใต้กรอบกติกาของการแข่งขันที่ดี
- ไม่ทำลายชื่อเสียงและกล่าวหาคู่แข่งทางธุรกิจด้วยความไม่สุจริตและปราศจากข้อมูลความจริง

8. ชุมชนและสังคม :

- ดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชนสังคมและสิ่งแวดล้อม

- ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่อสังคม อาทิเช่น โครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ชุมชน

- ไม่สนับสนุนกิจกรรมใดๆ ที่เป็นภัยต่อสังคมหรือศีลธรรมอันดีงาม และหรือเป็นการส่งเสริมอบายมุข

- ให้ความร่วมมือและควบคุมให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของกฎหมาย และกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม

บริษัทมีนโยบายที่จะจัดให้มีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้านทั้งด้านการเงิน และการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้อง และจัดให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลที่มี

ประสิทธิภาพเพียงพอในการปกป้องดูแลรักษาทรัพย์สินของบริษัท อยู่เสมอ จัดให้มีการกำหนดขั้นตอนของอำนาจอนุมัติและความรับผิดชอบของผู้บริหารและพนักงานที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน กำหนดระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระ สามารถตรวจสอบได้อย่างเต็มที่ บริษัทจึงได้ว่าจ้างผู้ตรวจสอบภายในอิสระ (outsourcer) เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพและความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ ในบริษัท และให้รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ และจะได้รับการประเมินผลงานจากคณะกรรมการตรวจสอบ

บริษัทกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการ ความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผล กระทบต่อธุรกิจของบริษัทฯ อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ บริษัทให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน โดยกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและยึดถือปฏิบัติตาม และได้กำหนดนโยบายในการแจ้งเบาะแส และข้อร้องเรียน เพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายต่างๆ ที่กำหนดขึ้น

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล

บริษัทมุ่งมั่นที่จะดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล โดยบริษัทจะให้ความสำคัญกับการเปิดเผยอย่างถูกต้องครบถ้วน และโปร่งใสทั้งข้อมูลของบริษัท ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทั่วไปที่มีข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

1. เปิดเผยโครงสร้างผู้ถือหุ้นอย่างโปร่งใส
2. รายงานประจำปีจะต้องได้เปิดเผยข้อมูลอย่างน้อย ดังนี้
 - ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
 - ลักษณะการประกอบธุรกิจและภาวะการแข่งขัน
 - ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจของบริษัท
 - ประวัติของคณะกรรมการและผู้บริหาร
 - การระบุนโยบายการรายได้เป็นกรรมการอิสระ
 - การเปิดเผยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการ
 - นโยบายและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนของผู้บริหารระดับสูง
 - การเปิดเผยค่าตอบแทนกรรมการเป็นรายบุคคล
 - การเปิดเผยจำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละคน

3. การเปิดเผยข้อมูลการทำรายการระหว่างกันจะต้องเปิดเผยข้อมูลหรือขออนุมัติจากผู้ถือหุ้นตามข้อกำหนดของประกาศคณะกรรมการ

กำกับตลาดทุนกำหนดก่อนที่จะทำรายการดังกล่าว โดยจะต้องมีข้อมูลอย่างน้อยดังนี้ ชื่อของบุคคลที่มีการทำรายการระหว่างกัน ความสัมพันธ์ลักษณะของรายการ เงื่อนไข นโยบายราคา มูลค่าของรายการ และเหตุผลของการทำรายการ

4. กรรมการและผู้บริหารรายงานการถือครอง และ/หรือเปลี่ยนแปลง หลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการ กสท. ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และต้องรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกปี

5. หากบริษัทมีข้อมูลข่าวสารต่างๆ อันเกี่ยวเนื่องกับกิจการของบริษัท เช่น การเข้าทำรายการใดๆ หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้น และผู้ถือหุ้นควรจะได้รับทราบ แม้ว่าไม่เข้าหลักเกณฑ์การขอมติจากที่ประชุม ผู้ถือหุ้นหรือกฎหมายไม่ได้บังคับให้เปิดเผย บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลนั้นให้ผู้ถือหุ้นหรือนักลงทุนอื่นๆ ทราบผ่านทางเว็บไซต์ของบริษัทหรือตลาดหลักทรัพย์ฯ

คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำปี รายงานทางการเงินของบริษัทและสารสนเทศทางการเงินที่ปรากฏในรายงานประจำปี การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นการจัดทำตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยเลือกใช้นโยบายบัญชีที่เหมาะสมและถือปฏิบัติสม่ำเสมอ และใช้ดุลยพินิจอย่างระมัดระวังในการจัดทำ รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสำคัญอย่างเพียงพอในหมายเหตุประกอบงบการเงินโดยคณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของรายงานทางการเงิน และเป็นผู้ให้ความเห็นต่อคณะกรรมการบริษัท นอกจากนี้บริษัทได้จ้างผู้สอบบัญชีที่มีความเป็นอิสระและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ กสท. เป็นผู้ตรวจสอบหรือตรวจทานงบการเงินของบริษัท

บริษัทจะทำการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบริษัทต่อผู้ถือหุ้นและสาธารณชนผ่านช่องทางและสื่อการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเว็บไซต์ของบริษัทบริษัทได้ให้ความสำคัญและยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมาโดยตลอดดังนี้

คณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้นายยิว ฮอค โกว ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร ทำหน้าที่ติดต่อและให้ข้อมูลกับผู้ถือหุ้น นักลงทุน นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมถึงบุคคลใดๆ ซึ่งข้อมูลดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อความเป็นจริง

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายในการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้นทุกรายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมทั้งผู้ถือหุ้นที่เป็นผู้บริหารและผู้ถือหุ้นที่ไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นที่เป็นคนไทยหรือผู้ถือหุ้นต่างชาติ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่หรือผู้ถือหุ้นรายย่อย โดยบริษัทฯ มีนโยบายที่จะเพิ่มทางเลือกในการประชุมให้แก่ผู้ถือหุ้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมด้วยตนเอง สามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมและออกเสียงแทนผู้ถือหุ้นได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นรายย่อยสามารถเสนอข้อบุคคลเพื่อเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการล่วงหน้าในเวลาอันสมควร

การดำเนินการประชุมจะเป็นไปตามข้อบังคับของบริษัทฯ ตามลำดับวาระการประชุม โดยจะมีการเสนอรายละเอียดในแต่ละวาระอย่างครบถ้วน พร้อมแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างชัดเจน รวมทั้งจะไม่เพิ่มวาระการประชุมที่ไม่มีการแจ้งให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าโดยไม่จำเป็น โดยเฉพาะวาระที่มีความสำคัญที่ผู้ถือหุ้นต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ

นอกจากนี้บริษัทฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในสิทธิพื้นฐานต่างๆ ของผู้ถือหุ้น ได้แก่ สิทธิการซื้อขายหรือโอนหุ้น สิทธิในการที่จะได้รับส่วนแบ่งกำไรของกิจการ สิทธิในการได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจการอย่างเพียงพอ สิทธิในการเข้าร่วมประชุมเพื่อใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุม ผู้ถือหุ้น เพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนกรรมการ แต่งตั้งผู้สอบบัญชี และเรื่องที่มีผลกระทบต่อบริษัทฯ เช่น การจัดสรรเงินปันผล การกำหนดหรือการแก้ไขข้อบังคับและหนังสือบริคณห์สนธิ และข้อบังคับการลดทุนหรือเพิ่มทุน เป็นต้น

นอกเหนือจากสิทธิพื้นฐานต่างๆ ข้างต้นแล้ว บริษัทฯ ยังได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิของผู้ถือหุ้น

1. จัดส่งหนังสือนัดประชุมให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน โดยจะระบุวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม ตลอดจนข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ต้องตัดสินใจในที่ประชุมอย่างครบถ้วน

2. ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ บริษัทฯ เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นสามารถ มอบฉันทะให้ กรรมการอิสระหรือบุคคลใดๆ เข้าร่วมประชุมแทนตนได้ โดยใช้หนังสือมอบฉันทะแบบหนึ่งแบบใดที่บริษัทฯ ได้จัดส่งไปพร้อมหนังสือนัดประชุม

3. เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นได้ซักถามแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่างๆ ได้อย่างเต็มที่และอิสระ

4. เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ บริษัทฯ จะจัดทำรายงานการประชุมโดยแสดงข้อมูลอย่างถูกต้องครบถ้วน เพื่อให้ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบได้

บริษัทฯ จะระบุนามของคณะกรรมการบริษัทฯ ไว้ในหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้น และจัดส่งหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นล่วงหน้าให้แก่ผู้ถือหุ้นภายในระยะเวลาที่ ก.ล.ต. หรือตลาดหลักทรัพย์กำหนด เพื่อให้ผู้ถือหุ้นมีเวลาศึกษาข้อมูลล่วงหน้าก่อนการประชุม นอกจากนี้ ผู้ถือหุ้นจะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์ เว็บไซต์ของบริษัทฯ และการลงข่าวสารในหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายที่จะให้คณะกรรมการบริษัทฯ เข้าร่วมการประชุมผู้ถือหุ้นโดยพร้อมเพรียงกัน โดยเฉพาะประธานอนุกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประธานกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อร่วมชี้แจงหรือตอบข้อซักถามของผู้ถือหุ้นในที่ประชุม

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการใช้ข้อมูลภายในโดยมิชอบ (Insider Trading) ของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ซึ่งรวมถึงกรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง รวมตลอดถึงคู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล รวมถึงได้กำหนดบทลงโทษเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทฯ หรือ

นำข้อมูลของบริษัทฯ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนไว้แล้วตามนโยบาย การป้องกันการนำข้อมูลภายในไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้ให้ความรู้แก่ กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ เกี่ยวกับภาระหน้าที่ในการรายงาน การถือครองหลักทรัพย์ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยัง ไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครอง หลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาด หลักทรัพย์ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535

คณะกรรมการชุดย่อย

โครงสร้างกรรมการของบริษัทฯ ประกอบด้วยคณะกรรมการ บริษัทฯ คณะกรรมการชุดย่อย 1 ชุด คือ คณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งมีคุณสมบัติครบถ้วนตามมาตรา 68 แห่งพระราชบัญญัติบริษัท มหาชนจำกัด พ.ศ. 2535 และตามประกาศคณะกรรมการตลาดทุนที่ เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการชุดต่างๆ ของบริษัทฯ มีดังนี้

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัทฯ

1. คณะกรรมการมีอำนาจและหน้าที่และความรับผิดชอบใน การบริหารจัดการและดำเนินกิจการของบริษัทฯ ให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ และข้อบังคับของบริษัทฯ ตลอดจนมติของที่ประชุมผู้ถือหุ้น ที่ชอบด้วยกฎหมายด้วยความซื่อสัตย์ สุจริตและระมัดระวังรักษาผลประโยชน์ ของบริษัทฯ

2. จัดให้มีการประชุมผู้ถือหุ้นเป็นการประชุมสามัญประจำปี ภายใน 4 เดือนนับแต่วันสิ้นสุดรอบระยะเวลาบัญชีของบริษัทฯ

3. จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการอย่างน้อย 3 เดือนต่อครั้ง

4. ดำเนินการให้บริษัทมีระบบการบัญชีที่เหมาะสมและมี ประสิทธิภาพและจัดให้มีการรายงานทางการเงินและการสอบบัญชีที่มี ความน่าเชื่อถือได้ รวมทั้งจัดให้มีระบบการควบคุมภายใน การตรวจสอบ ภายในที่เพียงพอและเหมาะสม

5. จัดให้มีการทํางบแสดงฐานะการเงินและงบกำไรขาดทุน ของบริษัทฯ ณ วันสิ้นสุดรอบระยะเวลาบัญชีของบริษัทฯ ซึ่งผู้สอบบัญชี ตรวจสอบแล้วและนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาและอนุมัติ

6. กำหนดเป้าหมาย แนวทาง นโยบาย แผนงานการดำเนิน ธุรกิจและงบประมาณของกลุ่มบริษัทฯ รวมถึงควบคุมกำกับดูแล (Monitoring and Supervision) การบริหารและการจัดการของกลุ่ม บริษัทฯ ให้เป็นไปตามนโยบายแผนงานและงบประมาณที่กำหนดไว้อย่างมี ประสิทธิภาพ และสอดคล้องกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศข้อ บังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงาน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และตลาด หลักทรัพย์แห่งประเทศไทย อาทิเช่น การทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน การได้มา หรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญ เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายอื่น

7. พิจารณาทบทวน ตรวจสอบ และอนุมัติแผนการขยาย ธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการเข้าร่วมลงทุนกับ ผู้ประกอบการรายอื่นๆ ที่เสนอโดยฝ่ายบริหาร

8. ติดตามผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามแผนงานและ งบประมาณอย่างต่อเนื่อง

9. พิจารณากำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบ หรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับ และวิธีควบคุมเพื่อลดผลกระทบต่อดูรกิจของบริษัทอย่างเหมาะสม

10. พิจารณากำหนดโครงสร้างการบริหารงาน มีอำนาจใน การแต่งตั้งคณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะ อนุกรรมการชุดอื่นตามความเหมาะสม รวมถึงการกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่ของบุคคลดังกล่าว

ทั้งนี้ การมอบอำนาจตามขอบเขตอำนาจหน้าที่ที่กำหนดนั้น ต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ ที่ทำให้คณะกรรมการชุดย่อย ประธานกรรมการบริหาร และคณะอนุกรรมการชุดต่างๆ ดังกล่าว สามารถ พิจารณา และอนุมัติรายการที่อาจมีความขัดแย้งมีส่วนได้เสียหรือมีความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดที่ทำกับบริษัทหรือ บริษัทย่อย (ถ้ามี) ยกเว้น เป็นการอนุมัติรายการที่เป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว

11. จัดทำรายงานประจำปีของคณะกรรมการ และรับผิดชอบ ต่อการจัดทำและการเปิดเผยงบการเงินเพื่อแสดงถึงฐานะการเงินและ ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา และนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อ พิจารณาและอนุมัติ

12. คณะกรรมการอาจมอบอำนาจให้กรรมการคนหนึ่งหรือ หลายคนหรือบุคคลอื่นใดปฏิบัติกรอย่างหนึ่ง อย่างใดแทนคณะกรรมการ ได้โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของคณะกรรมการหรืออาจมอบอำนาจ เพื่อให้บุคคลดังกล่าว มีอำนาจตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและภายใน ระยะเวลาที่คณะกรรมการเห็นสมควร ซึ่งคณะกรรมการอาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลง หรือแก้ไขการมอบอำนาจนั้นๆ ได้เมื่อเห็นสมควร

ทั้งนี้ การมอบอำนาจนั้นต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ ที่ทำให้บุคคลดังกล่าวสามารถพิจารณาและอนุมัติรายการที่ตนหรือ บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง มีส่วนได้เสียหรืออาจมีความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์ในลักษณะอื่นใดที่จะทำขึ้นกับบริษัท หรือบริษัทย่อย (ถ้ามี) เว้นแต่เป็นการอนุมัติรายการที่เป็นรายการธุรกิจปกติและเป็นไปตามเงื่อนไข การค้าโดยทั่วไปหรือเป็นไปตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการ พิจารณาและอนุมัติไว้แล้ว โดยอยู่ภายใต้หลักเกณฑ์ เงื่อนไข และวิธีการ ตามที่กำหนดเกี่ยวกับรายการที่เกี่ยวข้องกัน และรายการได้มาหรือจำหน่าย ไปซึ่งทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทจดทะเบียนตามประกาศคณะกรรมการ กำกับตลาดทุน และ/หรือตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย และ/หรือ ประกาศอื่นใดของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการตรวจสอบ

1. สอบทานให้บริษัทฯ มีการรายงานทางการเงินอย่าง ถูกต้องและเพียงพอ

2. สอบทานให้บริษัทฯ มีระบบการควบคุมภายใน (Internal Control) และระบบการตรวจสอบภายใน (Internal Audit) ที่เหมาะสม และมีประสิทธิภาพ และพิจารณาความเป็นอิสระของหน่วยงานตรวจสอบ

ภายใน ตลอดจนให้ความเห็นชอบในการพิจารณาแต่งตั้ง โยกย้าย เลิกจ้างหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในหรือ หน่วยงานอื่นใดที่รับผิดชอบ เกี่ยวกับการตรวจสอบภายใน

3. สอบทานให้บริษัท ปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัทฯ

4. สอบทานให้มีการบริหารจัดการและปฏิบัติตามนโยบาย ด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ตามที่กำหนด

5. พิจารณา คัดเลือก เสนอแต่งตั้งบุคคลซึ่งมีความเป็น อิสระเพื่อทำหน้าที่เป็นผู้สอบบัญชี ของบริษัทฯ และเสนอคำตอบแทนของ บุคคลดังกล่าว รวมทั้งเข้าร่วมประชุมกับผู้สอบบัญชีโดยไม่มีฝ่ายจัดการ เข้าร่วมประชุมด้วยอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

6. พิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือรายการที่อาจมีความ ขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อกำหนดของตลาด หลักทรัพย์ ทั้งนี้ เพื่อให้มั่นใจว่ารายการดังกล่าวเหมาะสมและเป็น ประโยชน์สูงสุดต่อบริษัทฯ

7. จัดทำรายงานของคณะกรรมการตรวจสอบโดยเปิดเผยไว้ ในรายงานประจำปีของบริษัทฯ ซึ่งรายงานดังกล่าวต้องลงนามโดย ประธานคณะกรรมการตรวจสอบและต้องประกอบด้วยข้อมูลอย่างน้อย ดังต่อไปนี้

- ความเห็นเกี่ยวกับความถูกต้องครบถ้วนเป็นที่ เชื่อถือได้ของรายงานทางการเงินของบริษัทฯ
- ความเห็นเกี่ยวกับความเพียงพอของระบบควบคุม ภายในของบริษัทฯ
- ความเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมายว่าด้วย หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของ ตลาดหลักทรัพย์ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ ของบริษัทฯ
- ความเห็นเกี่ยวกับความเหมาะสมของผู้สอบบัญชี
- ความเห็นเกี่ยวกับรายการที่อาจมีความขัดแย้งทาง ผลประโยชน์
- จำนวนการประชุมคณะกรรมการตรวจสอบและ การเข้าร่วมประชุมของกรรมการตรวจสอบแต่ละท่าน
- ความเห็นหรือข้อสังเกตโดยรวมที่คณะกรรมการ ตรวจสอบได้รับจากการปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมาย (charter)
- รายการอื่นที่เห็นว่าผู้ถือหุ้นและผู้ลงทุนทั่วไปควร ทราบภายใต้ขอบเขตหน้าที่และความรับผิดชอบ ที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริษัท

8. คณะกรรมการตรวจสอบมีอำนาจที่จะขอความเห็นที่เป็น อิสระจากที่ปรึกษาทางวิชาชีพอื่นใดเมื่อเห็นว่าจำเป็นด้วยค่าใช้จ่ายของบริษัท

9. ปฏิบัติการอื่นใดตามที่คณะกรรมการของบริษัทฯมอบหมาย ด้วยความเห็นชอบจากคณะกรรมการตรวจสอบ

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

1. ควบคุมดูแลการดำเนินงาน และการบริหารงาน ประจำวันของบริษัท

2. จัดทำนโยบาย แผนธุรกิจ รวมถึงกลยุทธ์ทางธุรกิจ และงบประมาณประจำปีของบริษัท เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการของบริษัท เพื่อพิจารณานุมัติต่อไป

3. กำกับดูแลการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของบริษัท ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจาก คณะกรรมการของบริษัท รวมถึงการตรวจสอบ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานของบริษัทให้เป็นไปตามนโยบายที่กำหนด และมีหน้าที่ รายงานผลการดำเนินงานการบริหารจัดการ รวมถึงความคืบหน้าใน การดำเนินงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบและคณะกรรมการบริษัท

4. พิจารณานุมัติการดำเนินงานที่เป็นธุรกรรมปกติธุรกิจ ของบริษัท ตามงบลงทุนหรืองบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ บริษัท โดยวงเงินสำหรับแต่ละรายการเป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตาราง อำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทแล้ว แต่ไม่เกิน งบประมาณประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริษัทรวมถึงการเข้า ทำสัญญาต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว

5. มีอำนาจพิจารณานุมัติการใช้จ่ายในการดำเนินการตาม ธุรกิจปกติของบริษัทตามงบประมาณที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการ บริษัทและเป็นไปตามอำนาจอนุมัติที่ผ่านการอนุมัติจากคณะกรรมการ บริษัทแล้ว

6. มีอำนาจในการอนุมัติอัตราค่าจ้างคนการจ้างงาน และบรรพบุรุษพนักงาน การกำหนดค่าจ้าง ค่าตอบแทน และโบนัส และการแต่งตั้ง โยกย้ายพนักงาน รวมถึงพิจารณากำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบ ของแต่ละหน่วยงานและตำแหน่ง สำหรับพนักงานตั้งแต่ระดับผู้อำนวยการ ฝ่ายลงไป

7. มีอำนาจออกคำสั่ง ระเบียบ ประกาศ และบันทึกต่างๆ เพื่อให้การดำเนินงานของบริษัท เป็นไปตามนโยบายและเพื่อผลประโยชน์ ของบริษัท รวมถึงเพื่อรักษาระเบียบวินัยภายในองค์กร

8. ประสานงานกับหน่วยงานตรวจสอบภายในและ คณะกรรมการตรวจสอบเพื่อให้การดำเนินการทางธุรกิจรวมทั้ง การบริหารความเสี่ยงของบริษัทเป็นไปตามวัตถุประสงค์และข้อบังคับ รวมทั้งนโยบายของบริษัทตามหลักธรรมาภิบาล

9. มีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการหรือคณะทำงานชุดต่างๆ เพื่อประโยชน์และประสิทธิภาพ การจัดการที่ดีและโปร่งใส และมีอำนาจใน การมอบอำนาจให้บุคคลอื่นใดหนึ่งคนหรือหลายคนปฏิบัติกรอย่างหนึ่ง อย่างใด โดยอยู่ภายใต้การควบคุมของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรืออาจ มอบอำนาจเพื่อให้บุคคลดังกล่าวมีอำนาจตามที่ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร เห็นสมควร และภายในระยะเวลาที่เห็นสมควรซึ่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร อาจยกเลิก เพิกถอน เปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขบุคคลที่ได้รับมอบอำนาจ หรือการมอบอำนาจนั้นๆ ได้ตามที่เห็นสมควร

10. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริษัท

ทั้งนี้ ในการดำเนินการเรื่องใดที่ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรือผู้รับมอบอำนาจจากประธานเจ้าหน้าที่บริหาร หรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง (ตามนิยามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด) มีส่วนได้ส่วนเสียหรือมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับบริษัท และ/หรือ บริษัทย่อย และ/หรือ บริษัทที่เกี่ยวข้องของประธานเจ้าหน้าที่บริหารไม่มีอำนาจอนุมัติการดำเนินการในเรื่องดังกล่าวโดยเรื่องดังกล่าวจะต้องเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้น (แล้วแต่กรณี) เพื่ออนุมัติต่อไป ยกเว้นเป็นการอนุมัติรายการ ที่เป็นไปตามธุรกิจปกติและเงื่อนไขการคำปดซึ่งเป็นไปตามประกาศของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และ/หรือ ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และ/หรือ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกำหนด

การสรรหาและแต่งตั้งกรรมการและผู้บริหารระดับสูงสุด

การคัดเลือกบุคคลที่จะแต่งตั้งเป็นกรรมการของบริษัทฯ จะกระทำผ่านการประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกจากประสบการณ์ ความรู้ ความสามารถและคุณสมบัติตามที่กฎหมายกำหนด เนื่องจากบริษัทฯ ยังไม่มีคณะกรรมการสรรหาคัดเลือกบุคคลที่จะดำรงตำแหน่งดังกล่าว จากนั้นที่ประชุมผู้ถือหุ้นจะทำการเลือกกรรมการตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ

องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการบริษัทฯ

องค์ประกอบและการสรรหา แต่งตั้ง ถอดถอน หรือพ้นจากตำแหน่งกรรมการของบริษัทฯ นั้น ได้กำหนดไว้ในข้อบังคับของบริษัทฯ ซึ่งสามารถสรุปสาระสำคัญได้ดังนี้

1. คณะกรรมการบริษัทฯ ประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน และกรรมการไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนกรรมการทั้งหมดต้องมีถิ่นที่อยู่ในราชอาณาจักร และต้องมีคุณสมบัติตามกฎหมายกำหนด

2. ให้ที่ประชุมผู้ถือหุ้นเลือกตั้งกรรมการ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการดังต่อไปนี้

- ผู้ถือหุ้นคนหนึ่งมีคะแนนเสียงเท่ากับจำนวนหุ้นที่ตนถือ
- ผู้ถือหุ้นแต่ละคนจะใช้คะแนนเสียงที่มีอยู่เลือกตั้งบุคคลคนเดียวหรือหลายคนเป็นกรรมการก็ได้ ในกรณีที่เลือกตั้งบุคคลหลายคนเป็นกรรมการจะแบ่งคะแนนเสียงให้แก่ผู้ใดมากน้อยเพียงใดไม่ได้
- บุคคลที่ได้รับคะแนนเสียงสูงสุดตามลำดับลงมาเป็น ผู้ได้รับการเลือกตั้งเป็นกรรมการเท่าจำนวนกรรมการที่จะพึงมีหรือจะพึงเลือกตั้งในครั้งนั้น ในกรณีที่บุคคลซึ่งได้รับการเลือกตั้งในลำดับถัดลงมา มีคะแนนเสียงเท่ากันเกินจำนวนกรรมการที่จะพึงมีหรือจะพึงเลือกตั้งในครั้งนั้น ให้ผู้เป็นประธานเป็นผู้ออกเสียงชี้ขาด

3. ในการประชุมผู้ถือหุ้นสามัญประจำปีทุกครั้ง ให้กรรมการออกจากตำแหน่งจำนวนหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการในขณะนั้น ถ้าจำนวนกรรมการจะแบ่งออกให้ตรงเป็นสามส่วนไม่ได้ ก็ให้ออกโดยจำนวนใกล้เคียงที่สุดกับส่วนหนึ่งในสาม กรรมการที่จะต้องออกจากตำแหน่งในปีแรก และปีที่สองภายหลังจดทะเบียนบริษัทนั้น ให้จับสลากกัน ส่วนปีหลังๆ ต่อไปให้กรรมการคนที่อยู่ในตำแหน่งนานที่สุดนั้น เป็นผู้ออกจากตำแหน่ง กรรมการที่จะออกตามวาระอาจถูกเลือกเข้ามารับตำแหน่งใหม่ก็ได้

4. กรรมการคนใดจะลาออกจากตำแหน่งให้ยื่นใบลาออกต่อบริษัทฯ การลาออกมีผลนับแต่วันที่ใบลาออกไปถึงบริษัทฯ

5. ในกรณีที่ตำแหน่งกรรมการว่างลงเพราะเหตุอื่นนอกจากถึงคราวออกตามวาระคณะกรรมการอาจเลือกบุคคลซึ่งมีคุณสมบัติ และไม่มีลักษณะต้องห้ามตามกฎหมายว่าด้วยบริษัทมหาชนจำกัด และ/หรือ กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์เข้าเป็นกรรมการแทนในการประชุมคราวถัดไป เว้นแต่วาระของกรรมการจะเหลือน้อยกว่า 2 เดือน บุคคลซึ่งเข้าเป็นกรรมการแทนดังกล่าว จะอยู่ในตำแหน่งกรรมการได้เพียงแต่วาระที่ยังเหลืออยู่ของกรรมการที่ตนแทนมติของคณะกรรมการต้องประกอบด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนกรรมการที่ยังเหลืออยู่

6. ที่ประชุมผู้ถือหุ้นอาจลงมติให้กรรมการคนใดออกจากตำแหน่งก่อนถึงคราวออกตามวาระได้ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง และมีหุ้นนับรวมกันได้ไม่น้อยกว่าหนึ่งในห้าของจำนวนหุ้นที่ถือโดยผู้ถือหุ้นที่มาประชุมและมีสิทธิออกเสียง

องค์ประกอบและการแต่งตั้งกรรมการอิสระ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะร่วมกันพิจารณาเบื้องต้นถึงคุณสมบัติของบุคคลที่จะมาดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอิสระ โดยพิจารณาจากคุณสมบัติและลักษณะต้องห้ามของกรรมการตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ประกาศของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน รวมถึงประกาศข้อบังคับ และ/หรือระเบียบที่เกี่ยวข้อง นอกจากนี้คณะกรรมการบริษัทฯ จะพิจารณาคัดเลือกกรรมการอิสระจากผู้ทรงคุณวุฒิ ประสบการณ์การทำงาน และความเหมาะสมด้านอื่นๆ ประกอบกัน จากนั้นจะนำเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อพิจารณาแต่งตั้งเป็นกรรมการของบริษัทฯ ต่อไป ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายในการแต่งตั้งกรรมการอิสระอย่างน้อย 1 ใน 3 ของจำนวนกรรมการทั้งหมด และต้องมีจำนวนไม่น้อยกว่า 3 ท่าน

คุณสมบัติของกรรมการอิสระ

1. ถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 1 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียงทั้งหมดของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลของบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยนับรวมหุ้นที่ถือโดยผู้ที่เกี่ยวข้องด้วย

2. ไม่เป็นหรือเคยเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วมบริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษา ที่ได้เงินเดือนประจำหรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัทย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะ

ดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

3. ไม่เป็นบุคคลที่มีความสัมพันธ์ทางสายโลหิต หรือโดยการจดทะเบียนตามกฎหมาย ในลักษณะที่เป็นบิดามารดา คู่สมรส พี่น้อง และบุตร รวมทั้งคู่สมรสของบุตร ของผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ ผู้มีอำนาจควบคุม หรือบุคคลที่จะได้รับการ เสนอให้เป็นผู้บริหารหรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ หรือบริษัทย่อย

4. ไม่มีหรือเคยมีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง ในลักษณะที่อาจเป็นการขัดขวางการใช้วิจารณญาณอย่างอิสระของตน รวมทั้งไม่มีหรือเคยเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ หรือผู้บริหารของผู้ที่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

5. ไม่มีหรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง และไม่มีเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของสำนักงานสอบบัญชี ซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

6. ไม่มีหรือเคยเป็นผู้ให้บริการทางวิชาชีพใดๆ ซึ่งรวมถึงการให้บริการเป็นที่ปรึกษากฎหมายหรือที่ปรึกษาทางการเงิน ซึ่งได้รับค่าบริการเกินกว่า 2 ล้านบาทต่อปีจากบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง ทั้งนี้ ในกรณีที่ผู้ให้บริการทางวิชาชีพเป็นนิติบุคคลให้รวมถึงการเป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการ ของผู้ให้บริการทางวิชาชีพนั้นด้วย เว้นแต่จะได้พ้นจากการมีลักษณะดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 2 ปี ก่อนวันที่ยื่นคำขออนุญาตต่อ ก.ล.ต.

7. ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นเพื่อเป็นตัวแทนของกรรมการของบริษัทฯ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นซึ่งเป็นผู้ที่เกี่ยวข้องกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ของบริษัทฯ

8. ไม่ประกอบกิจการที่มีสภาพอย่างเดียวกันและเป็นการแข่งขันที่มีนัยกับกิจการของผู้ขออนุญาตหรือบริษัทย่อย หรือไม่มีหุ้นส่วนที่มีนัยในห้างหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการที่มีส่วนร่วมบริหารงาน ลูกจ้าง พนักงาน ที่ปรึกษาที่รับเงินเดือนประจำ หรือถือหุ้นเกินร้อยละหนึ่งของ จำนวนหุ้นที่มีสิทธิ ออกเสียงทั้งหมดของบริษัทอื่นซึ่งประกอบกิจการที่มี สภาพอย่างเดียวกันและเป็นการแข่งขันที่มีนัยกับ กิจการของ บริษัทฯ หรือบริษัทย่อย

9. ไม่มีลักษณะอื่นใดที่ทำให้ไม่สามารถให้ความเห็นอย่างเป็นอิสระเกี่ยวกับการดำเนินงานของบริษัทฯ

องค์ประกอบและการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งประกอบด้วยกรรมการตรวจสอบอย่างน้อย 3 ท่าน โดยแต่งตั้งจากกรรมการอิสระของบริษัทฯ ที่มีคุณสมบัติตามที่กฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงประกาศข้อบังคับ และ/หรือระเบียบของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยกำหนด นอกจากนี้ กรรมการอิสระที่ดำรงตำแหน่งกรรมการตรวจสอบต้องมีคุณสมบัติเพิ่มเติมดังนี้

1. ไม่เป็นกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการให้ตัดสินใจในการดำเนินกิจการของบริษัทฯ บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม บริษัทย่อยลำดับเดียวกัน หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง

2. ไม่เป็นกรรมการของบริษัทใหญ่ บริษัทย่อย หรือบริษัทย่อยลำดับเดียวกันเฉพาะที่เป็นบริษัทจดทะเบียน

3. มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในฐานะกรรมการตรวจสอบ ทั้งนี้ ต้องมีกรรมการตรวจสอบอย่างน้อยหนึ่งคนที่มีความรู้และประสบการณ์เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้

ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบแต่ละท่านมีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี หรือเท่ากับวาระการดำรงตำแหน่ง กรรมการบริษัทฯ

การสรรหาประธานเจ้าหน้าที่บริหาร

เนื่องจากบริษัทฯ ไม่มีคณะกรรมการสรรหาและกำหนดค่าตอบแทน ดังนั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จึงมีหน้าที่สรรหาและแต่งตั้งผู้มีคุณสมบัติเหมาะสมในการดำรงตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหาร โดยมีหลักเกณฑ์ในการพิจารณา ดังนี้

1. การพิจารณาคุณสมบัติทั่วไป ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ และเป็นไปตามที่คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนด

2. ประธานเจ้าหน้าที่บริหารไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานกรรมการบริษัทฯ

3. มีการกำหนดบทบาท อำนาจ และหน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหารแยกจากประธานกรรมการบริษัทฯ อย่างชัดเจน เพื่อสร้างดุลยภาพระหว่างการบริหารและการกำกับดูแลกิจการ

4. คณะกรรมการบริษัทฯ กำหนดกรอบอำนาจหน้าที่และเป้าหมายการปฏิบัติงานของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และให้มีการประเมินผลงานเป็นประจำทุกปี

โครงสร้างการบริหารของกิจการโรงเรียน

โครงสร้างการบริหารของกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นดังนี้

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

ตามตราสารจัดตั้งโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับอนุญาตกำหนดว่าคณะกรรมการบริหารโรงเรียนจะต้องประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 2 คน ซึ่งเป็นไปตามที่กำหนดใน มาตรา 30 แห่งพระราช

บัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2555 และในตราสารจัดตั้งของโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ ได้กำหนดให้คุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนเป็นดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่า 25 ปีบริบูรณ์
3. มีความรู้และประสบการณ์เหมาะสมกับกิจการของโรงเรียน
4. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
5. มีความประพฤติเรียบร้อยเป็นที่ยอมรับของสังคม
6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
7. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิด ที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
8. มีความตั้งใจเพื่อพัฒนากิจการของโรงเรียนและสามารถอุทิศเวลาในการบริหารโรงเรียน

กรรมการบริหารที่เป็นผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการต้องมีคุณสมบัติตั้งแต่ (1) ถึง (8) ส่วนกรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิต้องมีคุณสมบัติ ตั้งแต่ (2) ถึง (8)

การสรรหา และการแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน ดังนี้

- ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง ซึ่งตำแหน่งดังกล่าวแต่งตั้งโดยคณะกรรมการบริษัทฯ
- ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหา โดยผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหาคนหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และความสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้ผู้รับใบอนุญาตเลือกตามจำนวนที่กำหนด
- คณะกรรมการสรรหา เป็นคณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการบริษัทฯ โดยมีหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้ความสามารถและคุณสมบัติเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อเสนอให้คณะกรรมการของบริษัทฯ ซึ่งเป็นผู้รับใบอนุญาตเลือกให้ครบถ้วนตามที่กำหนดในตราสารจัดตั้ง โดยในปัจจุบันคณะกรรมการสรรหาประกอบด้วย กรรมการ 3 ท่าน ดังนี้

นายยิว ฮอก โค	ประธานคณะกรรมการสรรหา
นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	กรรมการสรรหา
นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการสรรหา

วาระการดำรงตำแหน่งของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

กรรมการบริหารโรงเรียนที่เป็น ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ให้มีวาระการดำรงตำแหน่งคราวละ 3 ปี และกรรมการบริหารโรงเรียนที่พ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีก ทั้งนี้ กรรมการบริหารโรงเรียน จะพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

1. เสียชีวิต
2. ลาออก

3. คณะกรรมการบริหารโรงเรียน มากกว่ากึ่งหนึ่งของ คณะกรรมการที่มาประชุมให้ออก เพราะบกพร่องต่อหน้าที่มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือกระทำการให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนิน กิจการโรงเรียน มีความประพฤติเสื่อมเสีย หรือกระทำการให้เกิดความเสียหายแก่การดำเนินกิจการโรงเรียน หรือปฏิบัติตนไม่เป็นไปตามข้อบังคับ การประชุมคณะกรรมการบริหาร ตามที่ระบุไว้ในประกาศหลักเกณฑ์ วิธีการ ในการสรรหาที่คณะกรรมการกำหนด

4. ขาดคุณสมบัติของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
5. ขาดคุณสมบัติของการเป็นกรรมการประเภทนั้น

ในกรณีที่กรรมการบริหารที่เป็นผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ พ้นจากตำแหน่งก่อนวาระให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งแทน ตำแหน่งที่ว่างลง ดำรงตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลือของกรรมการซึ่ง ตนแทนเมื่อครบกำหนดตามวาระ หากยังไม่มีกรรมการแต่งตั้งกรรมการบริหาร ใหม่ขึ้นมาให้กรรมการบริหารที่พ้นจากตำแหน่งอยู่ดำเนินงานต่อไปจนกว่า กรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งขึ้นใหม่เข้ารับ หน้าที่

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่กำกับดูแลการ ดำเนินการของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ คำสั่ง และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. ออกระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ของโรงเรียน
2. ให้ความเห็นชอบนโยบาย และแผนพัฒนาการศึกษา ของโรงเรียน
3. ให้คำแนะนำการบริหารและการจัดการโรงเรียน ด้านบุคลากร แผนงาน งบประมาณ วิชาการ กิจกรรมนักเรียน อาคารสถานที่ และความสัมพันธ์กับชุมชน
4. กำกับดูแลให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน
5. ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการปฏิบัติงาน ของผู้อำนวยการ
6. ให้ความเห็นชอบการกู้ยืมเงินครั้งเดียวหรือหลายครั้ง รวมกันเกินร้อยละยี่สิบห้าของมูลค่าทรัพย์สินที่โรงเรียนในระบบมี อยู่ขณะนั้น ในกรณีที่คณะกรรมการบริหารไม่ให้ความเห็นชอบการ กู้ยืมเงินคณะกรรมการต้องเสนอทางเลือกที่ปฏิบัติได้ให้แก่โรงเรียนใน ระบบด้วย เว้นแต่คณะกรรมการจะเห็นว่า การกู้ยืมเงินนั้นมีได้เป็นไปเพื่อ ประโยชน์ของการดำเนินกิจการโรงเรียน
7. ให้ความเห็นชอบการกำหนดค่าธรรมเนียมการศึกษา และค่าธรรมเนียมอื่นของโรงเรียน
8. ให้ความเห็นชอบรายงานประจำปี งบการเงินประจำปี และการแต่งตั้งผู้สอบบัญชี
9. พิจารณาคำร้องทุกข์ของครู ผู้ปกครองและนักเรียน

10. ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการใน
ตราสารจัดตั้ง

11. ให้ความเห็นชอบในการขอเปลี่ยนแปลงรายการใน
รายละเอียดเกี่ยวกับกิจการโรงเรียน

12. ดำเนินการให้มีการตรวจสอบบัญชีของโรงเรียนเพื่อ
ตรวจสอบและแสดงความเห็นต่อการเงินของโรงเรียนภายในหนึ่งร้อย
ยี่สิบวันนับแต่วันสิ้นรอบปีบัญชี ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการ
ส่งเสริมการศึกษาเอกชนกำหนด

13. เห็นชอบการจัดสรรผลตอบแทนที่ได้จากการดำเนินการ
ของโรงเรียนให้แก่ผู้รับใบอนุญาต

14. แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อปฏิบัติงานอย่างใด
อย่างหนึ่งในการดำเนินงานของโรงเรียนตามที่คณะกรรมการบริหาร
มอบหมาย

15. ให้ความเห็นชอบหนังสือมอบอำนาจของโรงเรียน

16. ร่วมสำรวจสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการ
ที่จำเป็นของโรงเรียน รวมทั้งจัดลำดับความสำคัญของปัญหาที่จะต้อง
ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงและพัฒนา

17. ให้ความเห็นชอบ รับรองแผนการปฏิบัติงานประจำปี

18. ร่วมตรวจสอบการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์ที่ได้
กำหนดไว้

19. ร่วมประชุมเพื่อรับทราบความก้าวหน้า อุปสรรคและ
ให้ความเห็นชอบต่อผลงานของโรงเรียน รวมทั้งให้ ข้อเสนอแนะในการ
ปฏิบัติการกิจของโรงเรียน

20. ให้การสนับสนุนด้านทรัพยากรต่างๆ รวมทั้งเผยแพร่
ชื่อเสียง และเกียรติคุณของโรงเรียน

21. ศึกษาพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช
2550 และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการคุ้มครองการทำงาน
ของครูใหญ่และครูโรงเรียนเอกชน พุทธศักราช 2542 รวมทั้งแนวทาง
การปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ อีกทั้งมาตรฐานคุณภาพ
การศึกษาของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน) ให้เข้าอย่างละเอียดลึกซึ้ง เพื่อให้มองเห็นทิศทางใน
การจัดการศึกษาของชาติและของโรงเรียน

ทั้งนี้ อำนาจขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ
ของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนตามข้อ 1-13 เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน
พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

คณะผู้บริหารโรงเรียน

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของคณะผู้บริหาร
โรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียนมีอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบ
ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียนกำหนดและมอบหมาย และตามภายใต้
ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการ
ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. รับผิดชอบการบริหารงานในเรื่องเกี่ยวกับการดำเนิน
งานตามปณิธานและงานบริหารของโรงเรียน พิจารณากำหนดนโยบาย

ทิศทาง และกลยุทธ์การดำเนินธุรกิจของโรงเรียนกำหนดแผนการเงิน
งบประมาณ การบริหารทรัพยากรบุคคล การลงทุนด้านเทคโนโลยี
สารสนเทศ การประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน เพื่อเสนอให้ที่ประชุม
คณะกรรมการบริหารโรงเรียนพิจารณาและอนุมัติ และ/หรือให้
ความเห็นชอบ รวมตลอดถึงการตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน
ของโรงเรียน ตามนโยบายที่กำหนด

2. ดำเนินกิจการและบริหารกิจการของโรงเรียนตาม
วัตถุประสงค์ ข้อบังคับ นโยบาย ระเบียบ ข้อกำหนด คำสั่ง และมติของที่
ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือมติที่ประชุมคณะกรรมการ
บริษัทฯ ของผู้รับใบอนุญาต

3. อนุมัติการใช้จ่ายเงินลงทุนที่สำคัญ ที่ได้กำหนดไว้ใน
งบประมาณรายจ่ายประจำปีตามที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของ
โรงเรียน

4. พิจารณาผลกำไรขาดทุนของโรงเรียนเพื่อนำเสนอต่อ
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

5. กำหนดโครงสร้างเงินเดือน รวมถึงการคัดเลือก
การฝึกอบรม การแต่งตั้ง การว่าจ้าง การโยกย้าย การกำหนดเงินค่าจ้าง
ค่าตอบแทน โบนัสพนักงานระดับผู้บริหารซึ่งมิได้ดำรงตำแหน่งกรรมการ
บริหาร และการเลิกจ้าง โดยอาจมอบหมายให้ผู้ช่วยการใหญ่เป็นผู้มี
อำนาจแทนโรงเรียนในการลงนามในสัญญาจ้างแรงงาน

6. พิจารณาเรื่องอื่นๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจาก
คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ทั้งนี้การได้รับมอบหมายอำนาจดังกล่าว
ข้างต้น ต้องไม่มีลักษณะเป็นการมอบอำนาจ หรือมอบอำนาจช่วงที่ทำให้
คณะผู้บริหารโรงเรียน หรือผู้รับมอบอำนาจจากคณะผู้บริหารโรงเรียน
สามารถอนุมัติรายการที่ตนหรือบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งมีส่วนได้เสีย
หรืออาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์อื่นใดกับโรงเรียน

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

คุณสมบัติของผู้แทนผู้รับใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่ เป็นผู้แทนของโรงเรียน
จะต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา 21 แห่ง
พระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2)
พ.ศ. 2555 ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย
2. มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์
3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี
4. มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี
5. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
7. ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิด เว้นแต่ได้ถูก
ออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัด
ตั้งโรงเรียนในระบบ
8. ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เว้นแต่
ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันขอรับ

ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ

9. ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

10. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุกและได้พ้นโทษมาแล้วไม่ถึงห้าปีก่อนวันขอรับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้แทนผู้รับ

ใบอนุญาต

ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตมีหน้าที่เป็นผู้แทนของโรงเรียน ในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอก ตามที่คณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือ คณะกรรมการบริหารฯ กำหนดและมอบหมาย โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนทางกฎหมายของโรงเรียนในการทำนิติกรรมกับบุคคลภายนอกโดยลงลายมือชื่อและประทับตราของโรงเรียน

2. เป็นผู้มีอำนาจลงลายมือชื่อและประทับตราโรงเรียน เพื่อผูกพันโรงเรียน โดยอาจแต่งตั้งบุคคลอื่นใดให้ดำเนินการเกี่ยวกับกิจการโรงเรียนที่ตนมีอำนาจหน้าที่หรือลงนามในนิติกรรมที่โรงเรียนทำกับบุคคลภายนอกหรือเอกสารที่ออกโดยโรงเรียน โดยการทำหนังสือมอบอำนาจแต่งตั้งและมอบหมาย ให้บุคคลนั้นมีอำนาจภายในกำหนดระยะเวลาใดเวลาหนึ่งตามที่เห็นสมควร โดยผู้รับใบอนุญาตอาจยกเลิกเพิกถอนเปลี่ยนแปลงหรือแก้ไขอำนาจนั้นๆ เป็นครั้งคราวได้ หนังสือมอบอำนาจนั้นต้องได้รับการพิจารณา เห็นชอบโดยคณะกรรมการบริหารโรงเรียน

3. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด

- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

4. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของบริษั

- ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินกิจการโรงเรียนตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการบริหาร

ผู้จัดการโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนจะต้องมีคุณสมบัติ เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนว่าด้วยคุณสมบัติหลักเกณฑ์และวิธีการแต่งตั้งผู้จัดการ พ.ศ. 2551 ดังนี้

1. มีสัญชาติไทย

2. มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์

3. สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาตรี

4. มีความประพฤติเรียบร้อยไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

5. เลื่อมใสในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

6. ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย คนไร้ความสามารถหรือคน

เสมือนไร้ความสามารถ

7. ไม่เคยถูกออกจากราชการโดยมีความผิดเว้นแต่ได้ถูกออกจากราชการมาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

8. ไม่เคยถูกเพิกถอนการเป็นผู้จัดการโรงเรียน เว้นแต่ได้ถูกเพิกถอนใบอนุญาตเป็นผู้จัดการ มาแล้วไม่น้อยกว่าสองปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

9. ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ และได้พ้นโทษมาแล้วไม่น้อยกว่าห้าปีก่อนวันที่ผู้รับใบอนุญาตแต่งตั้งให้เป็นผู้จัดการ

10. ไม่เป็นโรคตามที่กำหนดในกฎของสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ขอบเขตอำนาจหน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้จัดการโรงเรียน

ผู้จัดการโรงเรียนเป็นผู้รับผิดชอบและดูแลกิจกรรมที่รับผิดชอบ ซึ่งครอบคลุมด้านการเงิน ด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับด้านการสื่อสาร ด้านการบริการลูกค้าและการบริหารร้านค้าของโรงเรียน ภายใต้ขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบที่กำหนดในตารางอำนาจดำเนินการของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานด้านการเงิน

- ดูแลรับผิดชอบงานด้านงบประมาณของโรงเรียน¹⁾

- เป็นผู้ดูแลรับผิดชอบเกี่ยวกับการเงิน งบประมาณ

การบริหารทั่วไปและรับผิดชอบ ในการจัดวางระบบบัญชีและจัดทำบัญชี โดยจัดทำสมุดรายวันทั่วไป บัญชีแยกประเภท จัดงบถาวร และรายงานทางการเงิน (งบดุล งบรายได้-ค่าใช้จ่าย งบกระแสเงินสด หมายเหตุประกอบงบการเงิน) ตามมาตรฐานการบัญชีตามกฎหมายว่าด้วยบัญชี¹⁾

- ดูแลพนักงานการเงินของโรงเรียน

- ติดตามผลการชำระเงินค่าเล่าเรียนและค่าเรียน

หลักสูตรเสริมนอกเวลา

- ตรวจสอบให้แน่ใจว่ามีการปฏิบัติตามงบประมาณ การเดินสายและงบประมาณกิจกรรมต่างๆ

2. งานด้านการรับนักเรียนและการต้อนรับ

- ทักทายผู้เข้าชมโรงเรียน นำเสนอภาพลักษณ์ที่ดีในการรับสมัครนักเรียน

- ตอบคำถามและให้ข้อมูลรวมถึงหลักสูตรการศึกษาและกิจกรรมพิเศษ แจกจ่ายแผนที่ โบรชัวร์ จดหมายข่าว และข้อมูลอื่น ๆ

- ตรวจสอบแบบฟอร์มรับสมัครให้สมบูรณ์

- ดูแลการสัมภาษณ์นักเรียนและการคัดเลือกโดยบันทึกข้อมูลที่เหมาะสมและอำนวยความสะดวกในการนัดหมายเวลา

- รวบรวมรายชื่อและจัดกลุ่มข้อมูลการรับสมัครนักเรียนสำหรับการรายงานปกติ และ / หรือรายงานพิเศษ

- ปรับปรุงข้อมูลของนักเรียนตามความจำเป็นเพื่อให้แน่ใจว่าฐานข้อมูลมีความเกี่ยวข้องและถูกต้อง

3. งานด้านการสื่อสาร

- ทำงานร่วมกับฝ่ายสื่อสารของโรงเรียนเพื่อสร้างความมั่นใจในตราสินค้าของ SISB

- สนับสนุนผู้อำนวยการโรงเรียนในการรักษาตราสินค้าของโรงเรียน SISB ไว้

- มีส่วนร่วมในการเดินสายและกิจกรรมส่งเสริมเครือข่าย/ เสิ้งพาณิชย์อื่นๆ เพื่อส่งเสริมโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการจัดทำจดหมายข่าวของโรงเรียนให้กับนักเรียนและผู้ปกครองตรวจสอบว่าข้อมูลสื่อสารของโรงเรียนทันสมัยอยู่เสมอ

- วางแผนและการดำเนินการกิจกรรมพิเศษตามปฏิทินและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมชุมชน

4. งานด้านการบริการลูกค้า

- ดูแลการตอบสนองความต้องการของลูกค้า ให้การบริการลูกค้าที่ดีเยี่ยมและส่งเสริมภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

- ตอบคำถามและให้ข้อมูลแก่ลูกค้าที่มาพบ จัดการเรื่องร้องเรียนของลูกค้าหากเกิดขึ้น

- ทำหน้าที่เป็นผู้ประสานงานระหว่างกลุ่มผู้ปกครองและฝ่ายบริหารโรงเรียน รายงานข้อเสนองานในเวลาที่เหมาะสมกับผู้บริหารระดับสูงและแนะนำวิธีปรับปรุงคุณภาพโดยรวมของการบริการลูกค้า

- ส่งเสริมการพัฒนาวิชาชีพและการฝึกอบรมทีมงานเพื่อให้บริการลูกค้าได้ดียิ่งขึ้น

5. งานด้านการบริหารจัดการร้านค้าของโรงเรียน

- จัดการและดูแลพนักงานร้านค้า

- ตรวจสอบและบริหารสินค้าคงคลังที่ร้านให้ถูกต้องเป็นปัจจุบันและเติมเต็มตามที่ต้องการ

- ดูแลตรวจสอบยอดคงเหลือรายได้จากการขายสินค้าของร้านค้า

6. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน

- มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด

- จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด

7. ดูแลรับผิดชอบการบริหารงานทั่วไปของโรงเรียน รวมถึงปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับการบริหารงานตามตราสารจัดตั้งนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน¹⁾

ผู้อำนวยการโรงเรียน

คุณสมบัติของผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการต้องเป็นผู้มีสัญชาติไทย มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามสำหรับผู้บริหารสถานศึกษาตามกฎหมายว่าด้วยสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสามารถทำงานให้กับโรงเรียนในระบบได้เต็มเวลา และต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้าม พ.ร.บ. สภาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2546 โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. คุณสมบัติ

- มีอายุไม่ต่ำกว่ายี่สิบห้าปีบริบูรณ์

- มีวุฒิปริญญาทางการศึกษา หรือเทียบเท่า หรือ

มีคุณวุฒิอื่นที่คุรุสภารับรอง

- ผ่านการปฏิบัติการสอนในสถานศึกษาตาม

หลักสูตรปริญญาทางการศึกษาเป็นเวลาไม่น้อยกว่าหนึ่งปี และผ่านเกณฑ์การประเมินปฏิบัติการสอนตามหลักเกณฑ์วิธีการ และเงื่อนไขที่คณะกรรมการคุรุสภากำหนด

2. ลักษณะต้องห้าม

- เป็นผู้มีความประพฤติเสื่อมเสียหรือบกพร่องใน

ศีลธรรมอันดี

- เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความ

สามารถ

- เคยต้องโทษจำคุกในคดีที่คุรุสภาเห็นว่าอาจนำมาซึ่งความเสื่อมเสียเกียรติศักดิ์แห่งวิชาชีพ

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน รับผิดชอบในการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนและกิจกรรมของโรงเรียนรวมทั้งระบบการศึกษาตามที่รัฐบาลกำหนดและกฎหมายที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ตลอดจนกำกับดูแลให้โรงเรียนปฏิบัติตามนโยบายปรัชญา และวัตถุประสงค์ของโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. งานด้านวิชาการ

- จัดการศึกษาบริบทโรงเรียนนานาชาตินั้นให้เป็นไปตาม พ.ร.บ. โรงเรียนเอกชน¹⁾

- ดูแลรับผิดชอบงานด้านวิชาการของโรงเรียน¹⁾

- ดำเนินการให้มีการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยและประวัติศาสตร์ไทยเป็นไปตามระเบียบของกระทรวงศึกษาธิการ

- ดำเนินการด้านเอกสารทางราชการให้เป็นไปตามระเบียบราชการและของเอสไอเอสบี

- ดำเนินการทบทวนเอกสารรายงานประจำปี

- เข้าร่วมประชุมกับกระทรวงศึกษาธิการตามที่จำเป็น

- เป็นตัวแทนโรงเรียนในการประชุมของ ONESQA

หมายเหตุ: ¹⁾เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

2. การกำกับดูแลครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - แต่งตั้งและถอดถอน ครู บุคลากรทางการศึกษา และเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนตามระเบียบที่คณะกรรมการบริหารกำหนด ¹⁾
 - ควบคุมปกครองครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนของโรงเรียน ¹⁾
 - จัดทำทะเบียนครู บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ นักเรียน และเอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการให้การศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด ¹⁾
 - จัดทำหลักฐานเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลการศึกษาตามระเบียบที่คณะกรรมการกำหนด ¹⁾
 - ตรวจสอบและดำเนินการให้พนักงานทุกคนมีคุณสมบัติตามข้อกำหนดในการขอวิชาและใบอนุญาตทำงาน
3. การกำกับดูแลการศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
 - ดำเนินการให้ได้รับอนุญาตการไปศึกษานอกสถานที่จากต้นสังกัด
 - ตรวจสอบให้แน่ใจว่าบุคลากรของโรงเรียน (ครู พยาบาล พนักงานขับรถ ฯลฯ) รู้ถึงสิ่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
 - กำหนดให้มีช่องทางในการรายงานเป็นระยะ ในขณะที่มีการไปศึกษานอกสถานที่ / ทัศนศึกษา
4. ดำเนินการตามกฎหมายในด้านการปลูกสร้างอาคารใหม่
 - เสนอแนะข้อกำหนดเกี่ยวกับอาคารใหม่และดำเนินการให้ตรงกับข้อกำหนด
 - กำกับดูแลให้มีจำนวนห้องเรียนและจำนวนนักเรียนตามที่กำหนด
5. กำกับดูแลด้านการรักษาความปลอดภัย
 - ดำเนินการตรวจสอบอย่างสม่ำเสมอเกี่ยวกับการรักษาความปลอดภัยและระบบความปลอดภัยของโรงเรียน
 - ให้คำแนะนำด้านความปลอดภัยแก่เจ้าหน้าที่ครู และนักเรียน
6. ร่วมเป็นผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
 - เข้าร่วมประชุมและให้คำแนะนำแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียน
 - มีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาของธุรกิจและกิจกรรมของโรงเรียนทั้งหมด
 - จัดทำรายงานและให้ความช่วยเหลือแก่ทีมผู้บริหารระดับสูงของโรงเรียนตามที่กำหนด
7. ปฏิบัติหน้าที่อื่นอันเกี่ยวกับวิชาการตามระเบียบและข้อบังคับของทางราชการ รวมทั้งตราสารจัดตั้งนโยบาย ระเบียบ และข้อบังคับของโรงเรียน และหน้าที่อื่นตามที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน ¹⁾

ขอบเขตอำนาจ หน้าที่ และความรับผิดชอบของหัวหน้า

ผู้บริหารโรงเรียน

1. จัดทำแผนกลยุทธ์ระยะสั้นและระยะยาวของความต้องการด้านการศึกษาของโรงเรียน รวมถึงจัดทำงบประมาณการศึกษาประจำปีสำหรับการนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารโรงเรียน
2. รับผิดชอบการเรียนรู้และความเป็นอยู่ของนักเรียนและบุคลากร รวมถึงความเป็นผู้นำของเจ้าหน้าที่ฝ่ายสนับสนุนทางวิชาการ และการบริหารงานวิชาการและกิจกรรมที่ดำเนินในแต่ละวันในทุกด้าน
3. รับผิดชอบเกี่ยวกับการดำเนินงานประจำวันของโรงเรียน ตลอดจนพัฒนาระบบการดำเนินงานของโรงเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัยในสภาพแวดล้อมพหุวัฒนธรรมเพื่อให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายทางการศึกษาของโรงเรียนมืออย่างเป็นรูปธรรม
4. รับผิดชอบการตลาด การประชาสัมพันธ์ การส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียน ตลอดจนการส่งเสริมประชาสัมพันธ์โรงเรียนทั้งภายในโรงเรียนและต่อสาธารณะ
5. ดูแลกระบวนการรับนักเรียนและตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนที่เข้าเรียนได้รับการคัดเลือกตามนโยบายการรับสมัครนักเรียนและเจตนารมณ์ของโรงเรียน
6. ตรวจสอบให้แน่ใจว่านักเรียนสามารถเข้าถึงคำแนะนำและคำปรึกษาเกี่ยวกับเรื่องการศึกษา เรื่องส่วนบุคคล เรื่องอาชีพ และเรื่องการศึกษาในระดับอุดมศึกษาส่งเสริมวัฒนธรรมของความรับผิดชอบร่วมกันในด้านความเป็นอยู่ที่ต่อสังคมและอารมณ์ของนักเรียนทุกคน
7. บริหารจัดการบุคลากรด้านการสอนและด้านสนับสนุนให้มีจำนวนที่เพียงพอ และมีคุณสมบัติความสามารถที่จำเป็นเหมาะสมเพื่อตอบสนองความต้องการในการสอนในทุกสาขาวิชาอย่างมีประสิทธิภาพในระดับมืออาชีพ
8. ตรวจสอบระบบการดำเนินงานและสถานศึกษาของโรงเรียนให้มีทรัพยากรเพียงพอและเหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพของนักเรียน และมีคุณสมบัติตรงตามข้อกำหนดของหน่วยงานกำกับดูแลที่เกี่ยวข้องและตามมาตรฐานความปลอดภัยสากล
9. ดูแลการจัดและการสอนให้สอดคล้องกับหลักสูตรที่กำหนดอย่างถูกต้อง ตลอดจนการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่องเพื่อสร้างการเรียนรู้และประสบการณ์ในชั้นเรียนที่หลากหลาย สอดคล้องกับความหลากหลายทางวัฒนธรรมภายในโรงเรียนและวัฒนธรรมของไทย

การกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนที่ บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

บริษัท ฯ กำหนดนโยบายการกำกับดูแลและบริหารจัดการกิจการโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทฯ ย่อยของบริษัทฯ เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริษัทฯ

หมายเหตุ: ¹⁾เป็นอำนาจหน้าที่ที่ระบุใน พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ.2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554

สามารถกำกับดูแลและบริหารจัดการ รวมทั้งติดตามให้โรงเรียนมีการปฏิบัติตามมาตรการและกลไกต่างๆ ที่กำหนดไว้ได้ รวมทั้งได้กำหนดให้กรรมการ ผู้บริหาร และ/หรือ พนักงานที่ได้รับการแต่งตั้งจากบริษัทฯ และบริษัทย่อย ไปดำรงตำแหน่งเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และ/หรือผู้บริหารในโรงเรียน จะต้องลงนามรับทราบถึงนโยบายการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียน โดยมีรายละเอียดดังนี้

ในกรณีที่นโยบายนี้ได้กำหนดให้การทำรายการหรือการดำเนินการใด ๆ ซึ่งมีนัยสำคัญหรือมีผลต่อฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียนต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการหรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ (แล้วแต่กรณี) ให้กรรมการของบริษัทฯ จัดให้มีการประชุมคณะกรรมการ และ/หรือ การประชุมผู้ถือหุ้นของตนเองเพื่อพิจารณาอนุมัติการทำรายการหรือดำเนินการในเรื่องนั้น ในการนี้ ให้บริษัทฯ เปิดเผยข้อมูลและปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ เงื่อนไขขั้นตอนและวิธีการที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะขออนุมัตินั้นตามที่กำหนดไว้ในกฎหมายบริษัทมหาชน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายหลักทรัพย์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนประกาศข้อบังคับ และหลักเกณฑ์ต่างๆ ของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต. และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยด้วยโดยอนุโลมอย่างครบถ้วนและถูกต้อง

การทำรายการ หรือการดำเนินการใด ๆ ของโรงเรียนในกรณีดังต่อไปนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ

(1)การแต่งตั้งหรือเสนอชื่อบุคคลเป็นคณะกรรมการบริหารโรงเรียนของแต่ละโรงเรียน จะต้องประกอบด้วยกรรมการ หรือผู้บริหารของบริษัทฯ ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของคณะกรรมการบริหารโรงเรียนทั้งหมด เว้นแต่โดยนโยบายนี้ หรือคณะกรรมการของบริษัทฯ จะได้กำหนดไว้เป็นอย่างอื่น ให้กรรมการหรือผู้บริหารที่บริษัทฯ แต่งตั้งหรือเสนอชื่อมีดุลยพินิจในการพิจารณาออกเสียงในการประชุมคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนในเรื่องที่เกี่ยวกับการบริหารจัดการทั่วไปและการดำเนินธุรกิจตามปกติของโรงเรียนได้ตามแต่ที่กรรมการและผู้บริหารรายดังกล่าวจะเห็นสมควรเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทฯ และโรงเรียน

(2)การพิจารณาอนุมัติการจ่ายเงินปันผลประจำปี หรือเงินปันผลระหว่างกาล (หากมี) หรือส่วนแบ่งกำไรของโรงเรียน

(3)การแก้ไขข้อบังคับ หรือตราสารจัดตั้งของโรงเรียน

(4)การพิจารณาอนุมัติงบประมาณประจำปีของโรงเรียน เว้นแต่เป็นกรณีที่ได้กำหนดไว้ใน อำนาจอนุมัติและดำเนินการ (Delegation of Authority)

(5)การแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของโรงเรียน เฉพาะกรณีที่ผู้สอบบัญชีดังกล่าวไม่ได้เป็นผู้ในสังกัดสำนักงานสอบบัญชีที่เป็นสมาชิกประเภทเต็มรูปแบบ (full member) ในเครือเดียวกันกับผู้สอบบัญชีของบริษัท ซึ่งไม่เป็นไปตามนโยบายแต่งตั้งผู้สอบบัญชีของบริษัทที่ผู้สอบบัญชีของโรงเรียนจะต้องสังกัดสำนักงานสอบบัญชีในเครือช้ายเดียวกันกับผู้สอบบัญชีของบริษัท

รายการตั้งแต่ข้อ (6) ถึงข้อ (9) นี้เป็นรายการที่ถือว่ามีความสำคัญ และหากเข้าทำรายการจะมีผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญต่อฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงานของโรงเรียน ดังนั้นก่อนที่จะมีการประชุม

คณะกรรมการบริหารของโรงเรียน และกรรมการบริหารซึ่งบริษัทฯ แต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งในโรงเรียนจะออกเสียงในเรื่องดังต่อไปนี้ กรรมการบริหารรายดังกล่าวจะต้องได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการของบริษัทฯ เกี่ยวกับเรื่องดังกล่าวเสียก่อน ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดรายการที่โรงเรียนจะเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการ ตามที่กำหนด ไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกันหรือประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากคณะกรรมการของบริษัทฯ ซึ่งรายการต่อไปนี้ คือ

(6)กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือรายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินของโรงเรียนซึ่งรวมถึงแต่ไม่จำกัดเพียงกรณีดังต่อไปนี้

(ก) การโอนหรือสละสิทธิประโยชน์รวมถึงการสละสิทธิเรียกร้องที่มีต่อผู้ที่ก่อความเสียหายแก่โรงเรียน

(ข) การขายหรือโอนกิจการของโรงเรียนทั้งหมดหรือบางส่วนที่สำคัญให้แก่บุคคลอื่น

(ค) การซื้อหรือการรับโอนกิจการของโรงเรียนอื่นมาเป็นของโรงเรียน

(ง) การเข้าทำ แก๊ซ หรือเลิกสัญญาเกี่ยวกับการให้เช่ากิจการของโรงเรียนทั้งหมด หรือบางส่วนที่สำคัญ การมอบหมายให้บุคคลอื่นเข้าจัดการธุรกิจของโรงเรียน หรือการรวมกิจการของโรงเรียนกับบุคคลอื่นโดยมีวัตถุประสงค์จะแบ่งกำไรขาดทุนกัน

(จ) การเช่า หรือให้เช่าซื้อกิจการหรือทรัพย์สินของโรงเรียนทั้งหมดหรือส่วนที่มีสาระสำคัญ

(7)การกู้ยืมเงิน การให้กู้ยืมเงิน การให้สินเชื่อ การค้ำประกัน การทำนิติกรรมผูกพันโรงเรียน ให้ต้องรับภาระทางการเงินเพิ่มขึ้น หรือการให้ความช่วยเหลือด้านการเงินในลักษณะอื่นใดแก่บุคคลอื่นในจำนวนที่มีนัยสำคัญและมีใช้ธุรกิจปกติของโรงเรียน เว้นแต่เป็นการกู้ยืมเงินระหว่างบริษัทฯ และโรงเรียน หรือระหว่างโรงเรียนที่บริษัทฯ หรือบริษัทย่อยเป็นผู้ได้รับใบอนุญาต

(8)การเลิกกิจการของโรงเรียน

(9)รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและเป็นรายการที่มีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

ก่อนโรงเรียนเข้าทำรายการดังต่อไปนี้ ต้องได้รับการอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่าสามในสี่ของจำนวนเสียงทั้งหมดของผู้ถือหุ้นซึ่งมาประชุมและมีสิทธิออกเสียงลงคะแนน

(1)กรณีที่โรงเรียนตกลงเข้าทำรายการกับบุคคลที่เกี่ยวข้องกันของบริษัทฯ หรือโรงเรียน หรือรายการที่เกี่ยวกับการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งสินทรัพย์ของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่เมื่อคำนวณขนาดรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับลักษณะ และ/หรือขนาดของบริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน หรือประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน (แล้วแต่กรณี) มาบังคับใช้โดยอนุโลม)

แล้วอยู่ในเกณฑ์ ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของ บริษัทฯ

(2)การเลิกกิจการของโรงเรียน ทั้งนี้ต้องเป็นกรณีที่เมื่อ คำนวณขนาดกิจการของโรงเรียนที่จะเลิกนั้นเปรียบเทียบกับขนาดของ บริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนด ไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สิน) แล้วอยู่ในเกณฑ์ ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ

(3)รายการอื่นใดที่ไม่ใช่รายการธุรกิจปกติของโรงเรียนและ เป็นรายการที่จะมีผลกระทบต่อโรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ ทั้งนี้ ต้องเป็น กรณีที่เมื่อคำนวณขนาดของรายการที่โรงเรียนเข้าทำรายการเปรียบเทียบกับขนาดของ บริษัทฯ (โดยนำหลักเกณฑ์การคำนวณขนาดของรายการตามที่กำหนดไว้ในประกาศเรื่องการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินมาบังคับ ใช้โดยอนุโลม) แล้วอยู่ในเกณฑ์ต้องได้รับการพิจารณาอนุมัติจากที่ประชุม ผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ

คณะกรรมการของ บริษัทฯจะติดตามดูแลให้คณะกรรมการ บริหารของโรงเรียนปฏิบัติตาม หน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมาย ข้อบังคับ และนโยบายของ บริษัทฯ

คณะกรรมการของ บริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้โรงเรียนมีระบบ ควบคุมภายในระบบ บริหารความเสี่ยง และระบบป้องกันการทุจริต รวมถึง กำหนดให้มีมาตรการในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่ เหมาะสม มีประสิทธิภาพและรัดกุมเพียงพอที่ทำให้มั่นใจได้ว่าการดำเนิน การต่างๆ ของโรงเรียนจะเป็นไปตามแผนงานงบประมาณนโยบายของ บริษัท รวมถึงกฎหมายและประกาศ เรื่องการ กำกับดูแลกิจการที่ดีของบริษัท จดทะเบียน รวมถึงประกาศข้อบังคับและหลักเกณฑ์ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานคณะกรรมการกำกับ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยได้อย่างแท้จริงและ ต่อเนื่อง และติดตามให้โรงเรียนเปิดเผยข้อมูลฐานะทางการเงิน และผล ดำเนินงานการทำรายการที่เกี่ยวข้องกันและรายการที่อาจมีความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์ รายการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินที่มีนัยสำคัญ และรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดต่อบริษัทและดำเนินการต่างๆ ให้เป็นไป ตามหลักเกณฑ์ในการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนให้ครบถ้วน และถูกต้อง ตามประกาศที่เกี่ยวข้องของคณะกรรมการกำกับตลาดทุน และประกาศคณะกรรมการตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย (ตามที่ได้ แก้ไขเพิ่มเติมและที่จะมีการแก้ไขเพิ่มเติม ภายหลัง) (แล้วแต่กรณี)

บริษัทฯ จะต้องดำเนินการให้กรรมการบริหารโรงเรียน ซึ่งเป็นกรรมการ หรือผู้บริหาร จากบริษัทฯ เข้าร่วมประชุมและออกเสียง ลงคะแนนตามที่บริษัทฯ กำหนดในการประชุมคณะกรรมการบริหารของ โรงเรียนในการพิจารณาว่าะที่มีสาระสำคัญต่อการประกอบธุรกิจของ โรงเรียนทุกครั้ง

กรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้อง ของโรงเรียน จะกระทำธุรกรรมกับโรงเรียนได้ต่อเมื่อธุรกรรมดังกล่าวได้ รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน ทั้งนี้ เว้นแต่เป็นการทำ ธุรกรรมที่เป็นข้อตกลงทางการค้าในลักษณะเดียวกับที่วิญญูชนจะ พึงกระทำกับคู่สัญญาทั่วไปในสถานการณ์เดียวกันด้วยอำนาจต่อรองทาง

การค้าที่ปราศจากอิทธิพลในการที่ตนมีสถานะเป็นกรรมการผู้บริหาร หรือบุคคลที่มีความเกี่ยวข้อง แล้วแต่กรณี และเป็นข้อตกลงทางการค้าที่ ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือเป็นไปตาม หลักการที่คณะกรรมการบริหารของโรงเรียนอนุมัติไว้แล้ว

ให้กรรมการและผู้บริหาร บริษัทฯ ที่ได้รับการแต่งตั้งเป็น คณะ กรรมการบริหารโรงเรียนมีหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(1)จัดทำระบบการควบคุมภายใน และระบบงานอื่นๆ ที่จำเป็น รวมทั้งกำหนดมาตรการ ในการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน ที่เหมาะสม รวมถึงให้มีช่องทางให้กรรมการ และผู้บริหารของ บริษัทฯ สามารถรับข้อมูลของโรงเรียนในการติดตามดูแลข้อมูลเกี่ยวกับ ฐานะทางการเงินและผลการดำเนินงาน การทำรายการเกี่ยวโยง และรายการที่อาจมีความขัดแย้ง ทางผลประโยชน์ ตลอดจนการได้มาหรือ จำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินและรายการที่มีนัยสำคัญอื่นใดให้ แก่ บริษัทฯ ทราบโดยครบถ้วน ถูกต้อง และภายในกำหนดเวลาที่สมควร ตามที่ บริษัทฯ กำหนด เพื่อให้สอดคล้องกับการติดตามผลการดำเนินงานของโรงเรียน โดย บริษัทฯ ตามข้อ 1.4

(2)เปิดเผยและนำส่งข้อมูลส่วนได้เสียของตนและบุคคลที่ เกี่ยวข้องของตนในส่วนที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์และการดำเนินธุรกรรม ใดๆ ที่อาจคาดหมายได้ว่าจะก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ (Conflict of Interest) กับโรงเรียนต่อคณะกรรมการบริหารของโรงเรียน ภายในเวลาที่กำหนด โดยกรรมการและผู้บริหาร บริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมาย ให้ควบคุมการดำเนินงานของโรงเรียน มีหน้าที่ต้องแจ้งเรื่องดังกล่าวให้ คณะกรรมการของ บริษัทฯ ภายในกำหนดเวลาที่ บริษัทฯ กำหนดเพื่อเป็น ข้อมูลประกอบการพิจารณาในการตัดสินใจหรืออนุมัติ ซึ่งการพิจารณานั้น จะคำนึงถึงประโยชน์โดยรวมของกลุ่ม บริษัทฯ เป็นสำคัญ ทั้งนี้ กรรมการ และผู้บริหาร บริษัทฯ ต้องไม่มีส่วนร่วมอนุมัติในเรื่องที่ตนเองมีส่วนได้เสีย หรือความขัดแย้งทางผลประโยชน์

อนึ่ง การกระทำดังต่อไปนี้ซึ่งเป็นผลให้กรรมการและผู้บริหาร บริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคล ที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าว ได้รับผลประโยชน์ทางการเงินอื่น นอกเหนือจากที่พึงได้ตามปกติ หรือเป็นเหตุให้กลุ่ม บริษัทฯ ได้รับความ เสียหาย ให้สันนิษฐานว่าเป็นการกระทำที่ขัดหรือแย้งกับผลประโยชน์ของ โรงเรียนอย่างมีนัยสำคัญ

- การทำธุรกรรมระหว่างโรงเรียนกับกรรมการและผู้บริหาร บริษัทฯ ที่ได้รับมอบหมาย ให้เป็นกรรมการบริหารของโรงเรียน หรือบุคคล ที่มีความเกี่ยวข้องของบุคคลดังกล่าว โดยมีได้เป็นไปตาม หลักเกณฑ์การ ทำรายการที่เกี่ยวข้องกัน

- การใช้ข้อมูลของโรงเรียนที่ล่วงรู้มาเว้นแต่เป็นข้อมูลที่ เปิดเผยต่อสาธารณชนแล้ว

- การใช้ทรัพย์สินหรือโอกาสทางธุรกิจของโรงเรียนใน ลักษณะที่เป็นการฝ่าฝืนหลักเกณฑ์หรือหลักปฏิบัติทั่วไปตามที่คณะกรรมการ กำกับตลาดทุนประกาศกำหนด

(3) ต้องรายงานแผนการประกอบธุรกิจการขยายธุรกิจ โครงการลงทุนขนาดใหญ่ ตลอดจนการเข้าร่วมลงทุนกับผู้ประกอบการ

รายอื่นๆ ต่อบริษัท ผ่านรายงานผลการดำเนินงานเป็นประจำตาม ที่กรรมการของบริษัทฯ กำหนด และเข้าชี้แจง และ/หรือนำส่งเอกสาร ประกอบการพิจารณากรณีดังกล่าวในกรณีที่บริษัทฯ ร้องขอ

(4) ชี้แจง และ/หรือนำส่งข้อมูลหรือเอกสารที่เกี่ยวข้องกับ การดำเนินงานหรือเอกสารใดๆ ให้กับบริษัทฯ เมื่อได้รับการร้องขอตาม ความเหมาะสม

การกำกับดูแลการดำเนินงานของบริษัทย่อยและบริษัทร่วม

บริษัทฯ จะลงทุนในบริษัทที่มีวัตถุประสงค์ในการประกอบธุรกิจ เช่นเดียวกับธุรกิจหลักของบริษัทฯ หรือกิจการที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน หรือกิจการที่สนับสนุนกิจการของบริษัทฯ อันจะทำให้บริษัทฯ มีผลประโยชน์ หรือผลกำไรเพิ่มมากขึ้น หรือลงทุนในธุรกิจที่เอื้อประโยชน์ (Synergy) ให้กับบริษัทฯ โดยสามารถสนับสนุนการดำเนินธุรกิจหลักของบริษัทฯ ให้มีความครบวงจรมากยิ่งขึ้น เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน ของบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการอาจพิจารณาลงทุนในธุรกิจอื่นนอกเหนือ จากธุรกิจหลักหรือธุรกิจอื่นของบริษัทฯ หากคณะกรรมการบริษัทฯ เห็น ว่าธุรกิจดังกล่าวเป็นธุรกิจที่มีศักยภาพและการลงทุนดังกล่าวเป็น ประโยชน์แก่บริษัทฯ และผู้ถือหุ้นโดยรวม

ในการกำกับดูแลบริษัทย่อยและบริษัทร่วม บริษัทฯ จะส่งกรรมการ หรือผู้บริหารที่มีคุณสมบัติและประสบการณ์ที่เหมาะสมกับการดำเนินธุรกิจ เพื่อเป็นตัวแทนในการบริหารกิจการของบริษัทย่อยและบริษัทร่วมนั้นๆ เพื่อกำหนดนโยบายที่สำคัญและควบคุมการดำเนินธุรกิจของบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วมดังกล่าว รวมถึงกำหนดกลไกการกำกับดูแลผ่านการ เปิดเผยข้อมูลรายงานทางการเงิน การได้มาและจำหน่ายไปและการทำราย การระหว่างกันกับบริษัทย่อยดังกล่าว โดยใช้หลักเกณฑ์ที่เกี่ยวข้องกับ การเปิดเผยข้อมูลและการทำรายการซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์และข้อกำหนด ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ กรรมการซึ่งเป็นตัวแทนของบริษัทฯ จะต้อง ทำหน้าที่ในการกำกับดูแลบริษัทย่อย และ/หรือบริษัทร่วมให้บริหารจัดการ หรือดำเนินงานต่างๆ ตามนโยบายที่บริษัทฯ กำหนดทั้งการติดตามเพื่อประเมิน และตรวจสอบอย่างรัดกุมผ่านระบบควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม รวมถึงจะต้องใช้ดุลยพินิจตามมติของที่ประชุมคณะกรรมการ และ/หรือที่ ประชุมผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ ที่อนุมัติในเรื่องที่สำคัญของบริษัทย่อย และ/ หรือบริษัทร่วม เพื่อก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บริษัทฯ และเพื่อการเติบโต อย่างยั่งยืนของบริษัทฯ

การดูแลเรื่องการใช้ข้อมูลภายใน

เพื่อให้เกิดความโปร่งใสและป้องกันการแสวงหาผลประโยชน์ ส่วนตนจากการใช้ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่ยังไม่ได้เปิดเผยต่อ สาธารณชน รวมทั้งเพื่อหลีกเลี่ยงข้อครหาเกี่ยวกับความเหมาะสมของ การซื้อขาย หลักทรัพย์ของบุคคลภายในบริษัทฯ จึงได้ออกระเบียบ ปฏิบัติเพื่อให้กรรมการผู้บริหาร และพนักงานของบริษัทฯ ถือปฏิบัติ ดังนี้

1. ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ นำความลับ และหรือข้อมูลภายในของบริษัทฯ ไปเปิดเผยหรือแสวงหาผล ประโยชน์แก่ตนเองหรือเพื่อประโยชน์แก่บุคคลอื่นใดไม่ว่าโดยทางตรงหรือ ทางอ้อม และไม่ว่าจะได้รับผลประโยชน์ตอบแทนหรือไม่ก็ตาม

2. ห้ามมิให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้างของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวใช้ ข้อมูลภายในของบริษัทฯ ที่มีหรืออาจมีผลกระทบต่อค่าเปลี่ยนแปลง ราคาของหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ซึ่งยังมิได้เปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อทำการซื้อ ขาย เสนอซื้อ เสนอขาย หรือชักชวนให้บุคคลอื่นซื้อขาย เสนอซื้อหรือเสนอขายหลักทรัพย์ของบริษัทฯ ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม ก่อนที่ข้อมูลนั้นจะได้มีการเปิดเผยต่อสาธารณชน ไม่ว่าการกระทำดังกล่าว จะกระทำเพื่อประโยชน์ต่อตนเองหรือผู้อื่น หรือเพื่อให้ผู้อื่นกระทำดังกล่าว โดยตนได้รับประโยชน์ตอบแทนผู้ใดฝ่าฝืนจะถูกลงโทษตามมาตรการทาง วินัยของบริษัทฯ

3. บริษัทฯ ได้ดำเนินการแจ้งให้ผู้บริหารเข้าใจและรับทราบภาระ หน้าที่ในการรายงานการถือครองหลักทรัพย์ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการ ถือครองหลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติ หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 5) พ.ศ. 2559

4. บริษัทฯ ได้กำหนดมิให้กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ รวมถึงคู่สมรสและบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าว ซื้อขาย หลักทรัพย์ของบริษัทฯ ในช่วงระยะเวลา 1 เดือน ก่อนการเปิดเผยงบการ เงินให้แก่สาธารณชนทราบ

ทั้งนี้ บริษัทฯ จะแจ้งให้กรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง ของบริษัทฯ ทราบเกี่ยวกับข้อกำหนดข้างต้น

คำตอบแทนของผู้สอบบัญชี

ในรอบปีบัญชี 2564 สิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2564 บริษัทฯ ได้จ่ายค่าตอบแทนจากการสอบบัญชี (Audit Fee) ให้แก่ผู้สอบบัญชี ของบริษัทฯ คือ บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด เป็นจำนวนเงิน 2,810,000 บาท ซึ่งเป็นค่าสอบบัญชีและค่าสอบทานงบการเงินระหว่างกาลสำหรับ งบการเงินเฉพาะบริษัทฯ บริษัทย่อย โรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาต และกิจการร่วมค้า รวมถึงงบการเงินรวม นอกเหนือจากค่าตอบแทนดังกล่าว บริษัทฯ ไม่มีค่าบริการอื่นที่ต้องชำระให้กับผู้สอบบัญชี สำนักงานสอบ บัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด และบุคคลหรือกิจการที่เกี่ยวข้องกับผู้สอบบัญชี หรือสำนักงานสอบบัญชีที่ผู้สอบบัญชีสังกัด

การปฏิบัติตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดีในเรื่อง อื่นๆ

-ไม่มี-

7. โครงสร้างการกำกับดูแลกิจการ และข้อมูลสำคัญเกี่ยวกับคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ผู้บริหาร พนักงาน และอื่นๆ

ข้อมูลหลักทริพย์และผู้ถือหุ้น

จำนวนทุนจดทะเบียนและทุนชำระแล้ว

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 บริษัทฯ มีทุนจดทะเบียนและเรียกชำระแล้วจำนวนจำนวน 470 ล้านบาท แบ่งออกเป็นหุ้นสามัญจำนวน 940 ล้านหุ้น มูลค่าที่ตราไว้หุ้นละ 0.50 บาท

โครงสร้างผู้ถือหุ้น

โครงสร้างผู้ถือหุ้น 15 อันดับแรกของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 และสามารถสรุปได้ดังนี้

รายชื่อ	สัดส่วนการถือหุ้น (%)
1. นายยิว ฮอค โคว	32.84%
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	27.19%
3. นางสาวนงคณา ทองมี	9.94%
4. นายประยงค์ วนิชสุวรรณ	8.39%
5. ไทยประกันชีวิต จำกัด (มหาชน)	4.02%
6. DBS Bank Ltd for Client	2.89%
7. นายอรุณ วนิชสุวรรณ	0.89%
8. กองทุนเปิดบัวแก้วปันผล	0.75%
9. นายวิชัย วัฒนการณ	0.59%
10. นายสุรินทร์ ชุนหัชชาลกุล	0.55%
11. กองทุนเปิดบัวแก้ว	0.52%
12. นางสาวนภาพร เมฆอรุณเรือง	0.44%
13. กองทุนเปิดบัวหลวงเพื่อการออม	0.42%
14. กองทุนสำรองเลี้ยงชีพ พนักงานการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคซึ่งจดทะเบียนแล้ว	0.36%
15. ไทยเอ็นวีดีอาร์ จำกัด	0.34%

การออกหลักทริพย์อื่น

-ไม่มี-

นโยบายการจ่ายเงินปันผลของบริษัทฯ

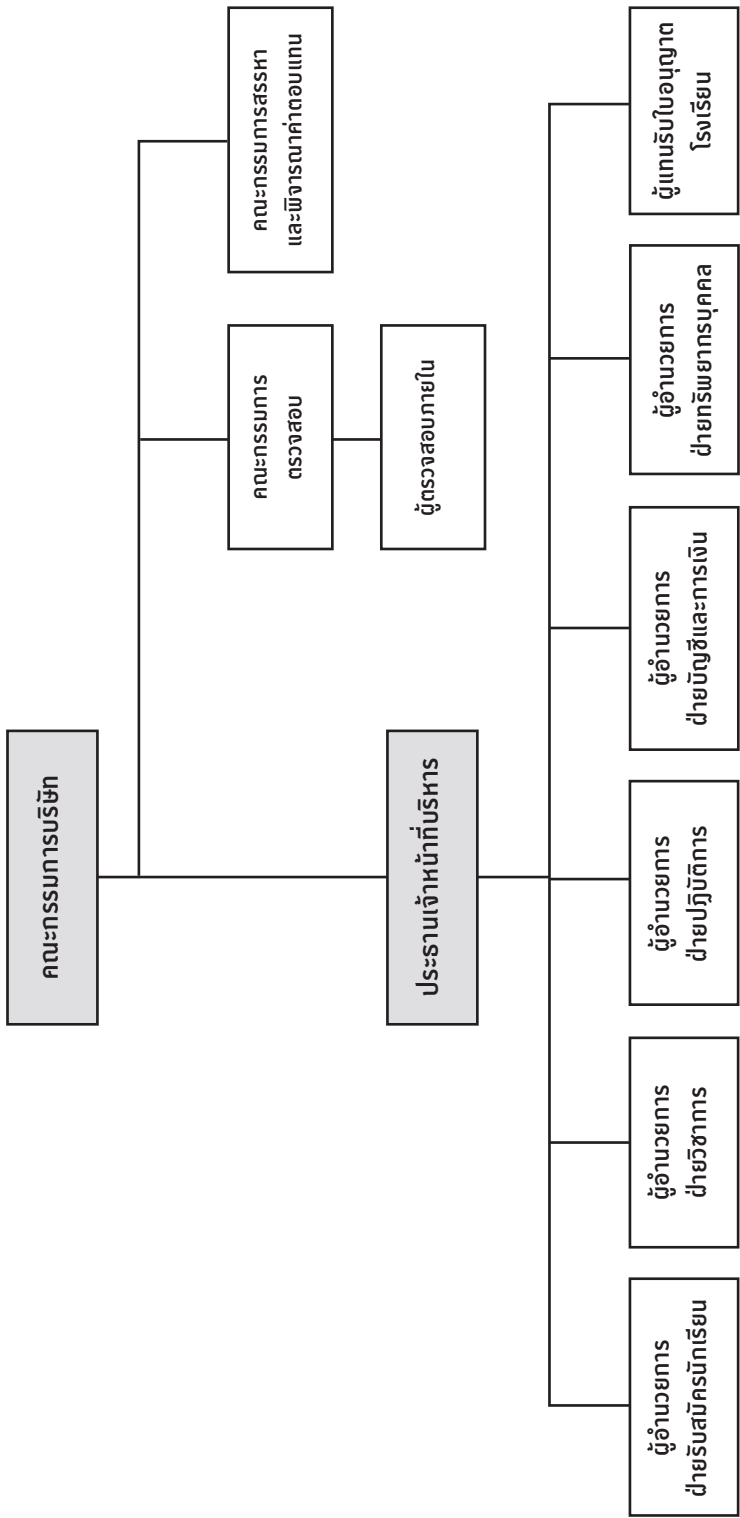
บริษัทฯ มีนโยบายการจ่ายเงินปันผลในอัตราไม่ต่ำกว่าร้อยละ 40 ของกำไรสุทธิจากงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ ในแต่ละปี ภายหลังการหักภาษีเงินได้นิติบุคคลและการจัดสรรทุนสำรองตามกฎหมาย อย่างไรก็ตาม บริษัทฯ อาจพิจารณาจ่ายเงินปันผลแตกต่างไปจากนโยบายที่กำหนดไว้ได้ โดยจะขึ้นอยู่กับผลประกอบการ ฐานะการเงิน สภาพคล่องทางการเงิน และความจำเป็นในการใช้เงินทุนหมุนเวียนในการบริหารกิจการ และแผนการขยายธุรกิจในอนาคต รวมถึงภาวะเศรษฐกิจ

นโยบายการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน ซึ่งบริษัทฯ เป็น

ผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

ในการพิจารณาจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตจะอยู่ภายใต้การพิจารณาอนุมัติของคณะกรรมการบริหารของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตโดยจะต้องคำนึงถึงผลการดำเนินงาน สภาพคล่องทางการเงิน กระแสเงินสด ฐานะทางการเงิน ความจำเป็นในการใช้เป็นเงินทุนหมุนเวียนเพื่อบริหารโรงเรียนภาวะเศรษฐกิจ รวมถึงปัจจัยอื่นๆ อย่างไรก็ตาม ในการพิจารณาอนุมัติการจัดสรรผลตอบแทนของโรงเรียน จะต้องขออนุมัติจากที่ประชุมคณะกรรมการบริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตก่อนที่จะดำเนินการก่อนเสมอซึ่งเป็นไปตามนโยบายการกำกับดูแลและการบริหารจัดการโรงเรียนที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

โครงสร้างการจัดการ



คณะกรรมการบริษัท

คณะกรรมการบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ
2. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการ
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนรรยง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ

โดยมีนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนโยธิน เป็นเลขานุการบริษัท ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัท

นายยิว ฮอค โคว ลงลายมือชื่อร่วมกับ นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร รวมเป็นสองคน และประทับตราสำคัญของบริษัท

การประชุมคณะกรรมการบริษัท

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม/ จำนวนการประชุมทั้งหมด ปี2564
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	ประธานกรรมการและกรรมการอิสระ	7/7
2. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการ	7/7
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	กรรมการ	7/7
4. นายมีชัย ประเสริฐศรี	กรรมการ	7/7
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	7/7
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนรรยง	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	7/7
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบและกรรมการอิสระ	7/7

คณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการตรวจสอบของบริษัท มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 3 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนรรยง	กรรมการตรวจสอบ
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ

ทั้งนี้ กรรมการตรวจสอบทุกท่านเป็นกรรมการที่มีความรู้และประสบการณ์ที่เพียงพอที่จะสามารถทำหน้าที่ในการสอบทานความน่าเชื่อถือของงบการเงินได้ (ดูรายละเอียดเพิ่มเติมในเอกสารแนบ 1 รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม และเลขานุการบริษัท)

โดยมีนางสาวสุนันทา สีสาสแสงสาย เป็นเลขานุการคณะกรรมการตรวจสอบ ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559

การประชุมคณะกรรมการตรวจสอบ

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม/ จำนวนการประชุมทั้งหมด ปี 2564
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ	4/4
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณธรรม	กรรมการตรวจสอบ	4/4
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ	3/4

คณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน

คณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 4 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าประชุม/ จำนวนการประชุมทั้งหมด ปี 2564
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	ประธานกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
2. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1
4. นายยิว ฮอค โคว	กรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน	1/1

โดยมีผู้จัดการอาวุโสฝ่ายทรัพยากรบุคคลเป็นเลขานุการคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน ผู้ซึ่งได้รับการแต่งตั้งจากที่ประชุมคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาคำตอบแทน ครั้งที่ 1/2563 เมื่อวันที่ 5 กุมภาพันธ์ 2563

ผู้บริหาร

บริษัทฯ มีผู้บริหารจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ฮอค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตวน เหยี่ยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา สีสาสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นางปานทิพย์ กลยนิย	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน
7. นางสาวเอี่ยมพร วราวัฒน์ธำรง	ผู้จัดการบัญชีอาวุโส

เลขานุการบริษัท

ในการประชุมคณะกรรมการบริษัท ครั้งที่ 1/2559 เมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2559 มีมติแต่งตั้งนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน ดำรงตำแหน่งเลขานุการบริษัท โดยนางสาวสุมิตรา ทรงพัฒนะโยธิน คณะกรรมการบริษัท ได้กำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบ ของเลขานุการบริษัท เพื่อให้เป็นไปตามมาตรา 89/15 ของพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 แก้ไขโดยพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2551 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

1. ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทฯ และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอ

2. รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัท และการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว
3. ดูแลให้การเปิดเผยข้อมูลและรายงานสารสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้
 - 4.1 ทะเบียนกรรมการ
 - 4.2 หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
 - 4.3 หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
 - 4.4 รายงานประจำปีของบริษัทฯ
 - 4.5 รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการผู้บริหาร
5. รับผิดชอบในการดูแลมาตรการกำกับดูแลคุณสมบัติในการเป็นผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน

คำตอบแทนกรรมการและผู้บริหาร

(1) คำตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

คำตอบแทนคณะกรรมการ

ในปี 2564 บริษัทฯ มีการจ่ายคำตอบแทนรายเดือนและเบี้ยประชุมให้แก่คณะกรรมการบริษัทฯ ตามรายละเอียดดังนี้

(หน่วย : บาท)

ชื่อ-สกุล	ปี 2564
1. นายณนทกร กาญจนจิตรรา	1,325,000
2. นายยิว ฮอค โคว*	-
3. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร*	-
4. นายมิชัย ประเสริฐศรี	750,000
5. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	820,000
6. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณยรรยง	790,000
7. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	800,000
รวม	4,485,000

หมายเหตุ : * เป็นกรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะผู้บริหารบริษัทฯ จึงไม่ได้รับคำตอบแทนในฐานะกรรมการบริษัทฯ

ที่ประชุมสามัญผู้ถือหุ้นประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 9 เมษายน 2564 ได้มีมติกำหนดคำตอบแทนกรรมการ ประจำปี 2564 ดังนี้

ค่าเบี้ยประชุม	บาท/ครั้ง
คณะกรรมการบริษัท	
- ประธานกรรมการบริษัท	30,000
- กรรมการบริษัท	20,000
คณะกรรมการตรวจสอบ	
- ประธานกรรมการตรวจสอบ	15,000
- กรรมการตรวจสอบ	10,000
คำตอบแทนรายเดือน	บาท/เดือน
ประธานกรรมการบริษัท	50,000
กรรมการบริษัท	30,000

โบนัสกรรมการจำนวน 1,500,000 บาท โดยคณะกรรมการสรรหาและพิจารณาค่าตอบแทนและคณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้พิจารณาจัดสรรให้แก่กรรมการแต่ละท่านตามความเหมาะสมทั้งนี้กรรมการที่ได้รับเงินเดือนประจำในฐานะพนักงานของบริษัทฯ จะไม่ได้รับค่าตอบแทนในฐานะกรรมการของบริษัทฯ และบริษัทฯ มีส่วนลดค่าเล่าเรียน (Tuition Fee) ให้แก่บุตรของกรรมการบริษัทฯ และกรรมการบริหารของโรงเรียนที่บริษัทฯ เป็นผู้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน

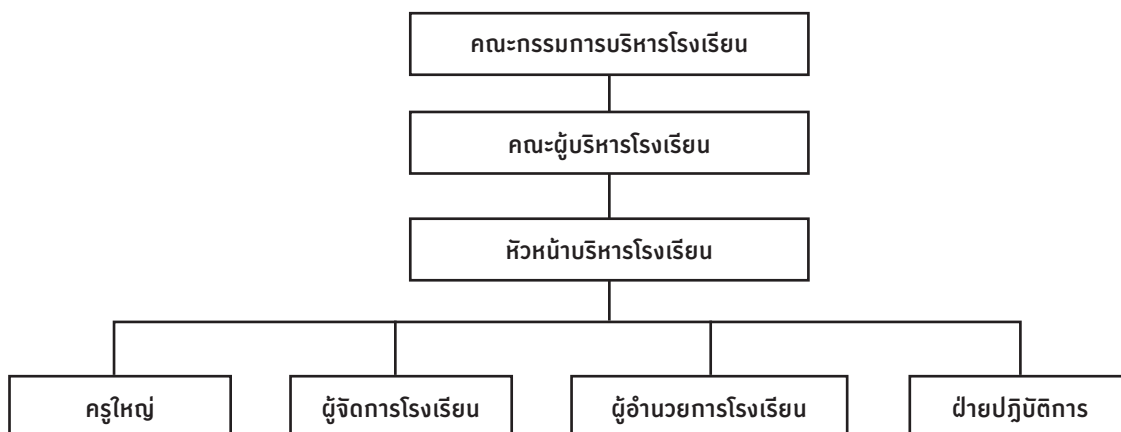
ในปี 2563 และปี 2564 บริษัทฯ จ่ายค่าตอบแทนให้แก่ผู้บริหารจำนวน 28.03 ล้านบาท และ จำนวน 28.52 ล้านบาท ตามลำดับ ทั้งนี้ ค่าตอบแทนดังกล่าวรวมถึงเงินเดือน ค่าตำแหน่ง โบนัส เงินสมทบเข้ากองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

ปี	จำนวนผู้บริหาร (คน)	ค่าตอบแทน (บาท)
2563	7	28,026,702
2564	7	28,524,058

(2) ค่าตอบแทนอื่น

-ไม่มี-

โครงสร้างองค์กรของโรงเรียนนานาชาติที่บริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตในการประกอบกิจการโรงเรียน



โครงสร้างการจัดการของโรงเรียนนานาชาติจะต้องปฏิบัติตาม มาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติ โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 วรรคแรกและวรรคสองซึ่งระบุไว้ ดังนี้

“ให้โรงเรียนในระบบมีคณะกรรมการบริหารประกอบด้วย ผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ เป็นกรรมการ ในกรณีที่ผู้รับใบอนุญาตเป็นบุคคลเดียวกับผู้จัดการหรือผู้อำนวยการหรือบุคคลเดียวกันทั้งสามตำแหน่ง ให้ตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพิ่มขึ้นอีกหนึ่งหรือสองคน ทั้งนี้ จำนวนและคุณสมบัติของกรรมการต้องสอดคล้องกับขนาดและประเภทของโรงเรียนในระบบ ตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่คณะกรรมการกำหนด

หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหากรรมการ การเลือกประธานกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดไว้ในตราสารจัดตั้ง”

บริษัทฯ ในฐานะเป็นผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการให้มีคณะกรรมการบริหารตามมาตรา 30 ให้ครบถ้วน ทั้งนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ จะเป็นผู้แต่งตั้งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการ ผู้อำนวยการ ซึ่งทั้ง 3 ตำแหน่งนี้จะเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยตำแหน่ง สำหรับผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งเป็นกรรมการบริหารโรงเรียนโดยการสรรหานั้น คณะกรรมการบริษัทฯ จะแต่งตั้งคณะกรรมการสรรหา คณะหนึ่ง เพื่อทำหน้าที่สรรหาผู้มีความรู้และสามารถเป็นคณะกรรมการบริหารที่มาจากผู้แทนครู ผู้แทนผู้ปกครอง และผู้แทนผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อเสนอให้คณะกรรมการบริษัทฯ เลือกตามจำนวนที่กำหนดในตราสารจัดตั้งของแต่ละโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ มีกรรมการ จำนวนทั้งสิ้น 8 ท่าน ประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต และผู้อำนวยการโรงเรียน
2. นางสาวหงส์ จางสาทร	ผู้จัดการโรงเรียน
3. นายอีโร่ แอล ลี	ผู้แทนครู
4. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณธรรม*	ผู้แทนผู้ปกครอง
5. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
6. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นายเกรแฮม คูเปอร์ เซอร์รี	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ มีกรรมการ จำนวนทั้งสิ้น 8 ท่านประกอบด้วย

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. นางสาวกษนิษฐ์ เจริญสุขปิยภัทร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางเกสริน แดงสุริศรี	ผู้จัดการโรงเรียน
4. Ms.Werne Van der Vyver	ผู้แทนครู
5. นพ. พีร์ วัชรพนิชย์	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
8. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี มีกรรมการจำนวนทั้งสิ้น 7 ท่าน ประกอบด้วย

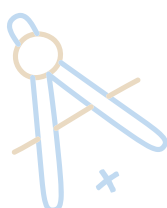
ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นางปานทิพย์ กลยนิษฐ์*	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต
2. นางสาวอมรรัตน์ มีพัฒน์	ผู้อำนวยการโรงเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน*	ผู้จัดการโรงเรียนและผู้ทรงคุณวุฒิ
4. Ms. Celeste Bernadette Jacques	ผู้แทนครู
5. นางสาวนิศาชล จิตร์แก้ว	ผู้แทนผู้ปกครอง
6. นายยิว ฮอค โคว*	ผู้ทรงคุณวุฒิ
7. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร*	ผู้ทรงคุณวุฒิ

หมายเหตุ *เป็นกรรมการ และ/หรือ ผู้บริหารในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะผู้บริหารโรงเรียน

คณะผู้บริหารโรงเรียน ของโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย ประกอบด้วยผู้บริหาร จำนวนทั้งสิ้น 6 ท่าน ได้แก่

ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง
1. นายยิว ฮอค โคว	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
2. นางสาววิลาวัณย์ แก้วกนกวิจิตร	ผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน
3. นางนริศ เลิศนามวงศ์วาน	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
4. นายตง ตอน เห่งี่ยม	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ
5. นางสาวสุนันทา ลีลาแสงสาย	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน
6. นางปานทิพย์ กลยณีย์	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน



บุคลากร

จำนวนบุคลากร

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 711 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 7 คน) และ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 กลุ่มบริษัทฯ มีพนักงานและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้นจำนวน 720 คน (ไม่นับรวมผู้บริหารจำนวน 7 คน) โดยแบ่งตามสายงานหลักได้ดังนี้

สายงาน	จำนวนพนักงาน (คน)	
	ณ 31 ธ.ค. 2563	ณ 31 ธ.ค. 2564
ฝ่ายบริหารและธุรการโรงเรียน	51	60
ฝ่ายทะเบียนนักเรียนและรับสมัครนักเรียน	24	26
ฝ่ายการตลาด	9	8
ครูและผู้ช่วยครู	399	377
ฝ่ายจัดซื้อ	9	5
ฝ่ายบัญชีและการเงิน	21	19
ฝ่ายทรัพยากรบุคคล	13	12
ฝ่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	11	13
ฝ่ายปฏิบัติการ	174	200
รวม	711	720

ข้อพิพาทด้านแรงงานที่สำคัญในระยะ 4 ปีที่ผ่านมา

-ไม่มี-

ค่าตอบแทนพนักงาน

ค่าตอบแทนที่เป็นตัวเงิน

ในปี 2563 และ ปี 2564 บริษัทฯ และโรงเรียน จ่ายค่าตอบแทนให้แก่พนักงานและบุคลากรของโรงเรียน (ไม่รวมผู้บริหารของบริษัทฯ) จำนวน 479.92 ล้านบาท และจำนวน 471.86 ล้านบาท ตามลำดับ โดยเป็นค่าตอบแทนในรูปของเงินเดือน ค่าล่วงเวลา สวัสดิการ โบนัส เงินสมทบเข้ากองทุนประกันสังคม เงินสมทบเข้ากองทุนสงเคราะห์ครูและเงินสมทบกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ เป็นต้น

ค่าตอบแทนอื่น

-ไม่มี-

นโยบายการพัฒนาบุคลากร

บริษัทฯ ตระหนักดีว่าบุคลากรเป็นทรัพยากรสำคัญที่จะทำให้บริษัทประสบความสำเร็จและเติบโตก้าวหน้าสอดคล้องไปกับทิศทางการดำเนินธุรกิจของบริษัทฯ จึงสนับสนุนและให้ออกาสพนักงานและบุคลากรได้แสดงความสามารถและศักยภาพ เพื่อความเติบโตในอาชีพการงาน โดยจัดให้มีรูปแบบการพัฒนาที่มีความหลากหลาย ทั้งในด้านการปฏิบัติงาน การพัฒนาตนเองและส่งเสริมการเรียนรู้ของพนักงาน อีกทั้งจัดอบรมเพื่อให้พนักงานมีความรอบรู้และความเข้าใจในการเตรียมรับมือกับข้อกฎหมายใหม่และแนวปฏิบัติที่ถูกต้อง โดยมีการฝึกอบรมให้แก่พนักงานและบุคลากรทุกระดับอย่างต่อเนื่อง โดยวิทยากรจากภายใน และภายนอกองค์กรมาให้ความรู้แก่พนักงานและบุคลากร

ทั้งนี้บริษัทฯ ได้พัฒนานักงานและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสมกับตำแหน่งงาน รวมไปถึงการพัฒนาให้มีศักยภาพในด้านวิชาชีพและภาวะผู้นำ นอกจากนี้ บริษัทได้พิจารณาจัดให้พนักงานและผู้บริหารได้เข้าร่วมการอบรมและสัมมนาในเรื่องที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงานของสายงานอย่างต่อเนื่อง ตัวอย่างเช่น

1. บุคลากรครู และครูผู้ช่วย (Academic Staff) จะต้อง ได้เข้ารับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ที่จัดขึ้นภายในโรงเรียนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/ปี เช่น การฝึกทักษะในการใช้สื่อคอมพิวเตอร์ เพื่อเพิ่มพูนทักษะในการเรียนการสอน การทำ Staff Collaboration รวมถึง Staff Development Workshop และ Accreditation Workshop เป็นต้น

2. ผู้บริหาร บุคลากรครู ครูผู้ช่วย และเจ้าหน้าที่ทุกคน จะต้องได้รับการฝึกอบรมความรู้พื้นฐานที่จำเป็นสำหรับความปลอดภัยต่อชีวิตของนักเรียน อาทิเช่นการอบรมเกี่ยวกับนโยบายการคุ้มครองเด็ก อีกทั้งพร้อมรับทราบแนวทางปฏิบัติในภาวะฉุกเฉิน เช่น การฝึกอบรมการซ้อมหนีไฟ การซ้อมล็อกดาวน์ (lockdown) ซึ่งเป็นการเตรียมพร้อมรับสถานการณ์อันตราย โดยการซ้อมปิดการเข้าออกเพื่อป้องกันเหตุร้าย เช่น กรณีที่มีการบุกรุก การก่อการร้าย หรือการจับนักเรียนเป็นตัวประกัน เป็นต้น

3. บุคลากรที่มีได้มีหน้าที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน จะได้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรต่างๆที่จัดขึ้นภายในองค์กรและสถาบันหรือหน่วยงานภายนอกองค์กร เช่น เพื่อเป็นการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรให้สามารถนำความรู้ที่ได้มาพัฒนารูปแบบการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

บริษัทฯ เล็งเห็นถึงความสำคัญของทรัพยากรบุคคล นอกเหนือจากการให้การพัฒนานักเรียนและบุคลากรให้มีความรู้และทักษะที่เหมาะสม

กับตำแหน่งงาน รวมไปถึงการพัฒนาศักยภาพในด้านวิชาชีพและภาวะผู้นำ บริษัทฯยังได้ปรับปรุงระบบงานของทรัพยากรบุคคลให้มีความคล่องตัวและสอดคล้องกับเทคโนโลยีที่พัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการนำระบบออนไลน์มาใช้เพื่อความสะดวก รวดเร็วและลดขั้นตอน มีการให้การอบรมการเข้าถึงและการใช้ระบบสำหรับพนักงานฝ่ายปฏิบัติการ ให้สามารถใช้ระบบการลาออนไลน์ ระบบการบันทึกการลงเวลา และการอนุมัติออนไลน์ รวมถึงการเข้าสู่สลิปเงินเดือนของตนเองผ่านระบบออนไลน์ ทั้งนี้ฝ่ายทรัพยากรบุคคลมีความประสงค์ให้การพัฒนาบุคลากรของบริษัทฯ เป็นไปด้วยความต่อเนื่องและยั่งยืน

เพิ่มเติมจากนี้ เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับกฎหมาย พ.ร.บ. คุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 ที่ได้ถูกเลื่อนการบังคับใช้ ออกไปจนถึงวันที่ 31 พฤษภาคม 2565 นั้น บริษัทฯได้จัดให้มีการอบรมแก่คณะครู บุคลากรและพนักงานทุกคนเพื่อให้เกิดความเข้าใจในสิทธิของแต่ละบุคคลในการที่จะได้รับความคุ้มครองข้อมูลของตนเอง

ในด้านบริษัทฯ ได้จัดให้มีการอบรมในเรื่องความรู้และความเข้าใจให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในส่วนของหลักเกณฑ์ กลไก หรือมาตรการเกี่ยวกับการให้ความคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคลรวมถึงการกำหนดโทษปรับทางปกครอง ความรับผิดทางแพ่งและทางอาญา

8. รายงานผลการดำเนินงานสำคัญด้านการกำกับดูแลกิจการ

แบบประเมินความเพียงพอของระบบการควบคุมภายใน

แนวคิดและวัตถุประสงค์

การมีระบบการควบคุมภายในที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งสำหรับบริษัทจดทะเบียนหรือบริษัทที่มีประชาชนเป็นผู้ถือหุ้น โดยระบบที่ดีจะช่วยป้องกัน บริการ จัดการความเสี่ยงหรือความเสียหายต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้นกับบริษัทและผู้ที่มีส่วนได้เสียได้เป็นอย่างดี ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคณะกรรมการบริษัทที่จะต้องดำเนินการให้มั่นใจว่าบริษัทมีระบบควบคุมภายในที่เหมาะสม และเพียงพอในการดูแลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย วัตถุประสงค์ กฎหมาย ข้อกำหนดที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพสามารถป้องกันทรัพย์สินจากการทุจริตเสียหาย รวมทั้งมีการจัดทำบัญชี รายงานที่ถูกต้องน่าเชื่อถือ

สำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ (ก.ล.ต.) ได้รับความร่วมมือ เป็นอย่างดีจาก ไพริชวอเตอร์เฮาส์คูเปอร์ส ประเทศไทย (PwC Thailand) ในการพัฒนาแบบประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายใน (“แบบประเมิน”) ฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือช่วยให้อำนาจบริหารใช้เป็นแนวทางในการประเมินความเพียงพอของระบบภายในของบริษัทด้วยตนเอง

แบบประเมินนี้ ได้จัดทำตามแนวคิดของ COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread-way Commission) ที่ได้ปรับปรุง framework ใหม่ เมื่อเดือนพฤษภาคม 2556 นำมาปรับให้เข้าใจง่ายขึ้น รวมทั้งเหมาะสมกับบริบทของประเทศไทย ซึ่งคำหลักหลักยังแบ่งออกเป็น 5 ส่วน เช่นเดียวกับแนวทางของ COSO เดิม แต่ได้ขยายความแต่ละส่วนออกเป็นหลักการย่อยรวม 17 หลักการ เพื่อให้เข้าใจและเห็นภาพของแต่ละส่วนได้ชัดเจนยิ่งขึ้น

การนำไปใช้

บริษัทควรใช้แบบประเมินนี้เป็นแนวทางในการประเมินหรือทบทวนความเพียงพอของระบบควบคุมภายในอย่างน้อยทุกปี และอาจมีการทบทวนเพิ่มเติมหากเกิดเหตุการณ์ที่อาจส่งผลกระทบต่อการทำงานของบริษัทอย่างมีนัยสำคัญ การประเมินดังกล่าวควรผ่านการพิจารณาของคณะกรรมการตรวจสอบ และคณะกรรมการบริษัทด้วย เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนความเห็น มีความเข้าใจตรงกัน และสามารถกำหนดแนวทางปฏิบัติที่เหมาะสมกับบริษัทได้

การตอบแบบประเมินในแต่ละหัวข้อ ควรอยู่บนพื้นฐานของการปฏิบัติจริง หากประเมินแล้วพบว่า บริษัทยังขาดการควบคุมภายในที่เพียงพอในข้อใด (ไม่ว่าจะเป็นการไม่มีระบบในเรื่องนั้น หรือมีแล้วแต่ยังไม่เหมาะสม) บริษัทควรอธิบายเหตุผลและแนวทางแก้ไขประกอบไว้ด้วย

สภาพแวดล้อมการควบคุม (Control Environment)

1. องค์กรแสดงถึงความยึดมั่นในคุณค่าของความซื่อตรง (integrity) และจริยธรรม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
1.1 คณะกรรมการและผู้บริหารกำหนดแนวทาง และมีการปฏิบัติที่อยู่บนหลักความซื่อตรงและการรักษาจริยบรรณในการดำเนินงานที่ครอบคลุมถึง		
1.1.1 การปฏิบัติหน้าที่ประจำวัน และการตัดสินใจในเรื่องต่างๆ	✓	
1.1.2 การปฏิบัติต่อลูกค้า ลูกจ้าง และบุคคลภายนอก	✓	
1.2 มีข้อกำหนดที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อตรงและรักษาจริยบรรณที่ครอบคลุมถึง		
1.2.1 มีข้อกำหนดเกี่ยวกับจริยธรรม (code of conduct) สำหรับผู้บริหารและพนักงานที่เหมาะสม	✓	
1.2.2 มีข้อกำหนดห้ามผู้บริหารและพนักงานปฏิบัติตนในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์กับกิจการ ซึ่งรวมถึงการห้ามคอร์รัปชันอื่นทำให้เกิดความเสียหายต่อองค์กร	✓	
1.2.3 มีบทลงโทษที่เหมาะสมหากมีการฝ่าฝืนข้อกำหนดข้างต้น	✓	
1.2.4 มีการสื่อสารข้อกำหนดและบทลงโทษข้างต้นให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบ เช่น รวมอยู่ในการปฐมนิเทศพนักงานลงนามรับทราบข้อกำหนดและบทลงโทษเป็นประจำทุกปี รวมทั้งมี การเผยแพร่ code of conduct ให้แก่พนักงานและบุคคลภายนอกได้รับทราบ	✓	
1.3 มีกระบวนการติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม Code of Conduct		
1.3.1 การติดตามและประเมินผลโดยหน่วยงานตรวจสอบภายในหรือหน่วยงานกำกับดูแลการปฏิบัติ (compliance unit)	✓	
1.3.2 การประเมินตนเองโดยผู้บริหารและพนักงาน	✓	
1.3.3 การประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญที่เป็นอิสระจากภายนอกองค์กร	✓	
1.4 มีการจัดการอย่างทันเวลา หากพบการไม่ปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับความซื่อตรงและการ รักษาจริยบรรณ		
1.4.1 มีกระบวนการที่ทำให้สามารถตรวจพบการฝ่าฝืนได้ภายในเวลาที่เหมาะสม	✓	
1.4.2 มีกระบวนการที่ทำให้สามารถลงโทษหรือจัดการกับการฝ่าฝืนได้อย่างเหมาะสม และภายในเวลาอันควร	✓	
1.4.3 มีการแก้ไขการกระทำที่ขัดต่อหลักความซื่อตรงและการรักษาจริยบรรณอย่างเหมาะสม และภายในเวลาอันควร	✓	

2. คณะกรรมการมีความเป็นอิสระจากฝ่ายบริหาร และทำหน้าที่กำกับดูแล (Oversight) และพัฒนาการดำเนินการด้านการควบคุมภายใน

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
2.1 มีการกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการแยกจากฝ่ายบริหาร โดยได้สงวนสิทธิ์อำนาจเฉพาะของคณะกรรมการบริษัท ไว้อย่างชัดเจน	✓	
2.2 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลให้มีการกำหนดเป้าหมายการดำเนินธุรกิจที่ชัดเจนและวัดผลได้ เพื่อเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของผู้บริหารและพนักงาน	✓	
2.3 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลให้บริษัทกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการและผู้บริหารให้ถูกต้องตามกฎหมาย กฎบัตร ซึ่งครอบคลุมบทบาทที่สำคัญของคณะกรรมการตรวจสอบ ผู้สอบบัญชี ผู้ตรวจสอบภายใน และผู้รับผิดชอบต่อรายงานทางการเงิน	✓	
2.4 คณะกรรมการบริษัทเป็นผู้มีความรู้เกี่ยวกับธุรกิจของบริษัท และมีความเชี่ยวชาญที่เป็นประโยชน์ต่อบริษัท หรือสามารถขอคำแนะนำจากผู้เชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ ได้	✓	
2.5 คณะกรรมการของบริษัทประกอบด้วยกรรมการอิสระที่มีความรู้ ความสามารถ น่าเชื่อถือ และมีความเป็นอิสระในการปฏิบัติหน้าที่อย่างแท้จริง เช่น ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจกับบริษัท ไม่มีความสัมพันธ์อื่นใด อันอาจมีอิทธิพลต่อการใช้ดุลยพินิจและปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นอิสระ ในจำนวนที่เหมาะสมเพียงพอ	✓	
2.6 คณะกรรมการบริษัทกำกับดูแลการพัฒนาและปฏิบัติเรื่องการควบคุมภายในองค์กร ซึ่งครอบคลุมทั้งการสร้างสภาพแวดล้อมการควบคุมการประเมินความเสี่ยงกิจกรรมการควบคุมข้อมูลและการสื่อสาร และการติดตาม	✓	

3. ฝ่ายบริหารได้จัดให้มีโครงสร้างสายการรายงาน การกำหนดอำนาจในการสั่งการและความรับผิดชอบที่เหมาะสมเพื่อให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ ภายใต้การกำกับดูแล (oversight) ของคณะกรรมการ

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
3.1 ผู้บริหารระดับสูงกำหนดโครงสร้างองค์กรที่สนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์ของบริษัท โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมทั้งทางธุรกิจและกฎหมาย รวมถึงการจัดให้มีการควบคุมภายในอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น แบ่งแยกหน้าที่ในส่วนงานที่สำคัญ ซึ่งทำให้เกิดการตรวจสอบถ่วงดุลระหว่างกัน มีงานตรวจสอบภายในที่ขึ้นตรงกับกรรมการตรวจสอบ และมีสายการรายงานที่ชัดเจน เป็นต้น	✓	
3.2 ผู้บริหารระดับสูงกำหนดสายการรายงานในบริษัท โดยพิจารณาถึงความเหมาะสมเกี่ยวกับอำนาจหน้าที่ ความรับผิดชอบ และการสื่อสารข้อมูล	✓	
3.3 มีการกำหนด มอบหมาย และจำกัดอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างเหมาะสมระหว่างคณะกรรมการบริษัท ผู้บริหารระดับสูง ผู้บริหาร และพนักงาน	✓	

4. องค์กรแสดงถึงความมุ่งมั่นในการจงใจ พัฒนาและการรักษาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
4.1 บริษัทมีนโยบายและวิธีการปฏิบัติเพื่อจัดหา พัฒนา และรักษาบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถที่เหมาะสม และมีกระบวนการสอบทานนโยบายและวิธีการปฏิบัติกันอย่างสม่ำเสมอ	✓	
4.2 บริษัทมีกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน การให้แรงจูงใจหรือรางวัลต่อบุคลากรที่มีผลการปฏิบัติงานดี และการจัดการต่อบุคลากรที่มีผลงานไม่บรรลุเป้าหมายรวมถึง การสื่อสารกระบวนการเหล่านี้ให้ผู้บริหารและพนักงานทราบ	✓	
4.3 บริษัทมีกระบวนการแก้ไขปัญหาหรือเตรียมพร้อมสำหรับการขาดบุคลากรที่มีความรู้และความสามารถที่เหมาะสมอย่างทันเวลา	✓	
4.4 บริษัทมีกระบวนการสรรหา พัฒนา และรักษาผู้บริหารและพนักงานทุกคน เช่น การจัดระบบ ที่ปรึกษา (mentoring) และการฝึกอบรม	✓	
4.5 บริษัทมีแผนและกระบวนการสรรหาผู้สืบทอดตำแหน่ง (succession plan)	✓	

5. องค์กรกำหนดให้บุคลากรมีหน้าที่และรับผิดชอบในการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ขององค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
5.1 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารมีกระบวนการและสื่อสารเชิงบังคับให้บุคลากรทุกคนมีความรับผิดชอบต่อการควบคุมภายใน และจัดให้มีการปรับปรุงแก้ไขกระบวนการปฏิบัติ ในกรณีจำเป็น	✓	
5.2 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน การสร้างแรงจูงใจ และการให้รางวัลที่เหมาะสม โดยพิจารณาทั้งเรื่องการปฏิบัติตาม Code of Conduct และวัตถุประสงค์ในระยะสั้นและระยะยาวของบริษัท	✓	
5.3 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารประเมินแรงจูงใจและการให้รางวัลอย่างต่อเนื่องโดยเน้นให้สามารถเชื่อมโยงกับความสำเร็จของหน้าที่ในการปฏิบัติตามความควบคุมภายในด้วย	✓	
5.4 คณะกรรมการบริษัทและผู้บริหารได้พิจารณาไม่ให้มีการสร้างแรงกดดันที่มากเกินไปในการ ปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรแต่ละคน	✓	

การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)

6. องค์กรกำหนดวัตถุประสงค์ไว้อย่างชัดเจนเพียงพอ เพื่อให้สามารถระบุและประเมินความเสี่ยงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
6.1 บริษัทสามารถปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป และเหมาะสมกับธุรกิจ ในขณะที่นั้นโดยแสดงได้ว่ารายการในรายงานทางการเงินมีตัวตนจริงครบถ้วน แสดงถึงสิทธิหรือภาระผูกพันของบริษัทได้ถูกต้องมีมูลค่าเหมาะสม และเปิดเผยข้อมูลครบถ้วนถูกต้อง	✓	
6.2 บริษัทกำหนดสาระสำคัญของรายการทางการเงิน โดยพิจารณาถึงปัจจัยที่สำคัญ เช่น ผู้ใช้รายงานทางการเงินขนาดของรายการ แนวโน้มของธุรกิจ	✓	
6.3 รายงานทางการเงินของบริษัทสะท้อนถึงกิจกรรมการดำเนินงานของบริษัทอย่างแท้จริง	✓	
6.4 คณะกรรมการหรือคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง อนุมัติและสื่อสารนโยบายการบริหารความเสี่ยงให้ผู้บริหารและพนักงานทุกคนรับทราบและถือปฏิบัติ จนเป็นส่วนหนึ่งของวัฒนธรรม ขององค์กร	✓	

7. องค์กระบวนและวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ไว้อย่างครอบคลุมทั้งทั้งองค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
7.1 บริษัทระบุความเสี่ยงทุกประเภทซึ่งมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจทั้งระดับองค์กร หน่วยธุรกิจ ฝ่ายงาน และหน้าที่งานต่างๆ	✓	
7.2 บริษัทวิเคราะห์ความเสี่ยงทุกประเภทที่อาจเกิดจากทั้งปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอกองค์กร ซึ่งรวมถึงความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ การดำเนินงาน การรายงาน การปฏิบัติตามกฎเกณฑ์ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	✓	
7.3 ผู้บริหารทุกระดับมีส่วนร่วมในการบริหารความเสี่ยง	✓	
7.4 บริษัทได้ประเมินความสำคัญของความเสี่ยง โดยพิจารณาทั้งโอกาสเกิดเหตุการณ์ และผลกระทบที่อาจเกิดขึ้น	✓	
7.5 บริษัทมีมาตรการและแผนปฏิบัติงานเพื่อจัดการความเสี่ยง โดยอาจเป็นการยอมรับความเสี่ยงนั้น (acceptance) การลดความเสี่ยง (reduction) การหลีกเลี่ยงความเสี่ยง (avoidance) หรือการร่วมรับความเสี่ยง (sharing)	✓	

8. องค์กรได้พิจารณาถึงโอกาสที่จะเกิดทุจริต ในการประเมินความเสี่ยงที่จะบรรลุวัตถุประสงค์องค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
8.1 บริษัทประเมินโอกาสที่จะเกิดการทุจริตขึ้น โดยครอบคลุมการทุจริตแบบต่างๆ เช่น การจัดทำรายงานทางการเงินเท็จ การทำให้อายุเสียทรัพย์สิน การคอร์รัปชัน การที่ผู้บริหารสามารถฝ่าฝืนระบบควบคุมภายใน (management override of internal controls) การเปลี่ยนแปลงข้อมูลในรายงานที่สำคัญ การได้มาหรือใช้ไปซึ่งทรัพย์สินโดยไม่ถูกต้อง เป็นต้น	✓	
8.2 บริษัทได้ทบทวนเป้าหมายการปฏิบัติงานอย่างรอบคอบ โดยพิจารณาความเป็นไปได้ของเป้าหมายที่กำหนดแล้ว รวมทั้งได้พิจารณาความสมเหตุสมผลของการให้สิ่งจูงใจ หรือผลตอบแทน แก่พนักงานแล้วด้วยว่า ไม่มีลักษณะส่งเสริมให้พนักงานกระทำไม่เหมาะสมเช่น ไม่ตั้งเป้าหมายยอด ขายบริษัทไว้สูงเกินความเป็นจริงจนทำให้เกิดแรงจูงใจ ในการตกแต่งตัวเลขยอดขาย เป็นต้น	✓	
8.3 คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและสอบถามผู้บริหารเกี่ยวกับโอกาสในการเกิดทุจริต และมาตรการที่บริษัทดำเนินการ เพื่อป้องกันหรือแก้ไขการทุจริต	✓	
8.4 บริษัทได้สื่อสารให้พนักงานทุกคนเข้าใจและปฏิบัติตามนโยบายและแนวปฏิบัติที่กำหนดไว้	✓	

9. องค์กรสามารถระบุและประเมินความเสี่ยงที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุวัตถุประสงค์ไว้อย่างครอบคลุมทั้งทั้งองค์กร

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
9.1 บริษัทประเมินความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงปัจจัยภายนอกองค์กร ที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจ การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงนั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	
9.2 บริษัทประเมินความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงรูปแบบการทำธุรกิจที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจ การควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง นั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	
9.3 บริษัทประเมินความเสี่ยงเปลี่ยนแปลงผู้นำองค์กรที่อาจมีผลกระทบต่อการดำเนินธุรกิจการควบคุมภายใน และรายงานทางการเงิน ตลอดจนได้กำหนดมาตรการตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง นั้นอย่างเพียงพอแล้ว	✓	

มาตรการควบคุม (Control Activities)

10. องค์กรมีมาตรการควบคุมที่ลดความเสี่ยงที่จะไม่บรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กรให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
10.1 มาตรการควบคุมของบริษัที่มีความเหมาะสมกับความเสี่ยงและลักษณะเฉพาะขององค์กร เช่น สภาพแวดล้อม ความซับซ้อนของงาน ลักษณะงาน ขอบเขตการดำเนินงานรวมถึงลักษณะเฉพาะอื่นๆ	✓	
10.2 บริษัทมีมาตรการควบคุมภายในที่กำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร และครอบคลุมกระบวนการต่างๆ อย่างเหมาะสม เช่น มินิโบายและระเบียบวิธีปฏิบัติงานเกี่ยวกับธุรกรรมด้านการเงินการจัดซื้อและการบริหารทั่วไป ตลอดจนการกำหนดขอบเขต อำนาจหน้าที่ และลำดับชั้นการอนุมัติของผู้บริหารในแต่ละระดับไว้อย่างชัดเจน รัดกุม เพื่อให้สามารถป้องกันการทุจริตได้ เช่น มีการกำหนดขนาดวงเงิน และอำนาจอนุมัติของผู้บริหารแต่ละระดับขั้นตอนในการอนุมัติโครงการลงทุน ขั้นตอนการจัดซื้อ และวิธีการคัดเลือกผู้ขาย การบันทึกข้อมูลรายละเอียดการตัดสินใจจัดซื้อขั้นตอนการเบิกจ่ายวัสดุอุปกรณ์ หรือการเบิกใช้เครื่องมือต่างๆ เป็นต้น โดยได้จัดให้มีกระบวนการสำหรับกรณีต่างๆ ดังนี้	✓	
10.2.1 การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการผู้บริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลดังกล่าว รวมถึงบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน เพื่อประโยชน์ในการติดตาม และสอบทานการทำรายการระหว่างกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ รวมทั้งมีความปรับปรุงข้อมูลให้เป็นปัจจุบันเสมอ	✓	
10.2.2 กรณีที่บริษัทอนุมัติธุรกรรมหรือทำสัญญากับผู้ที่เกี่ยวข้องในลักษณะที่มีผลผูกพัน บริษัทในระยะยาวไปแล้ว เช่น การทำสัญญาซื้อขายสินค้า การให้กู้ยืม การค้ำประกัน บริษัทได้ติดตามให้มั่นใจแล้วว่าการปฏิบัติเป็นไปตามเงื่อนไขที่ตกลงกันไว้ตลอดระยะเวลาที่มีผลผูกพันบริษัท เช่น ติดตามการชำระคืนหนี้ตามกำหนด หรือมีการทบทวนความเหมาะสมของสัญญา เป็นต้น	✓	
10.3 บริษัทกำหนดให้การควบคุมภายในมีความหลากหลายอย่างเหมาะสมเช่น การควบคุมแบบ manual และ automated หรือการควบคุมแบบป้องกันและติดตาม	✓	
10.4 บริษัทกำหนดให้มีการควบคุมภายในในทุกระดับขององค์กรเช่นทั้งระดับกลุ่มบริษัท หน่วยธุรกิจสายงานฝ่ายงาน แผนกหรือกระบวนการ	✓	
10.5 บริษัทมีการแบ่งแยกหน้าที่ความรับผิดชอบในงาน 3 ด้าน ด้านต่อไปนี้ออกจากกันโดยเด็ดขาด เพื่อเป็นการตรวจสอบซึ่งกันและกัน กล่าวคือ (1) หน้าที่อนุมัติ (2) หน้าที่บันทึกการบัญชีและข้อมูลสารสนเทศ และ (3) หน้าที่ในการดูแลจัดเก็บทรัพย์สิน	✓	

11. องค์กรเลือกและพัฒนากิจกรรมการควบคุมทั่วไปด้วยระบบเทคโนโลยี เพื่อช่วยสนับสนุนการบรรลุวัตถุประสงค์

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
11.1 บริษัทควรกำหนดความเกี่ยวข้องกันระหว่างการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในกระบวนการปฏิบัติงานและการควบคุมทั่วไปของระบบสารสนเทศ	✓	
11.2 บริษัทควรกำหนดการควบคุมของโครงสร้างพื้นฐานของระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	
11.3 บริษัทควรกำหนดการควบคุมด้านความปลอดภัยของระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	
11.4 บริษัทควรกำหนดการควบคุมกระบวนการได้มา การพัฒนาและการบำรุงรักษาระบบเทคโนโลยีให้มีความเหมาะสม	✓	

12. องค์กรจัดให้มีกิจกรรมการควบคุมผ่านทางนโยบาย ซึ่งได้กำหนดสิ่งที่คาดหวังและขั้นตอนการปฏิบัติ เพื่อให้นโยบายที่กำหนดไว้นั้นสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
12.1 บริษัทมีนโยบายที่รัดกุมเพื่อติดตามให้การทำธุรกรรมของผู้ถือหุ้นรายใหญ่กรรมการ ผู้บริหาร หรือผู้ที่เกี่ยวข้องกับบุคคลดังกล่าว ต้องผ่านขั้นตอนการอนุมัติที่กำหนด เช่น ข้อบังคับของบริษัท เกณฑ์ของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยเกณฑ์ของสำนักงาน ฯลฯ เพื่อป้องกันการหาโอกาสหรือนำผลประโยชน์ของบริษัทไปใช้ส่วนตัว	✓	
12.2 บริษัทมีนโยบายเพื่อให้การพิจารณาอนุมัติธุรกรรมกระทำโดยผู้ที่ไม่มีส่วนได้เสียในธุรกรรมนั้น	✓	
12.3 บริษัทมีนโยบายเพื่อให้การพิจารณาอนุมัติธุรกรรมคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทเป็นสำคัญ และพิจารณาโดยถือเสมือนเป็นรายการที่กระทำกับบุคคลภายนอก	✓	
12.4 บริษัทมีกระบวนการติดตามดูแลการดำเนินงานของบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมรวมทั้งกำหนดแนวทางให้บุคคลที่บริษัทแต่งตั้งให้เป็นกรรมการหรือผู้บริหารในบริษัทย่อยหรือร่วมนั้นต้องปฏิบัติ (หากบริษัทไม่มีเงินลงทุนในบริษัทย่อยหรือบริษัทร่วมไม่ต้องตอบข้อนี้)	✓	
12.5 บริษัทกำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการนำนโยบายและกระบวนการไปปฏิบัติโดยผู้บริหารและพนักงาน	✓	
12.6 นโยบายและกระบวนการปฏิบัติของบริษัทได้รับการนำไปใช้ในเวลาที่เหมาะสมโดยบุคลากรที่มีความสามารถ รวมถึงการครอบคลุมกระบวนการแก้ไขข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงาน	✓	
12.7 บริษัททบทวนนโยบายและกระบวนการปฏิบัติให้มีความเหมาะสมอยู่เสมอ	✓	

ระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information & Communication)

13. องค์กรข้อมูลที่เกี่ยวข้องและมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนให้การควบคุมภายในสามารถดำเนินไป ได้ตามที่กำหนดไว้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
13.1 บริษัทกำหนดข้อมูลที่ต้องการใช้ในการดำเนินงาน ทั้งข้อมูลจากภายในและภายนอกองค์กร ที่มีคุณภาพและเกี่ยวข้องต่องาน	✓	
13.2 บริษัทพิจารณาทั้งต้นทุนและประโยชน์ที่จะได้รับ รวมถึงปริมาณและความถูกต้องของข้อมูล	✓	
13.3 บริษัทดำเนินการเพื่อให้คณะกรรมการมีข้อมูลที่สำคัญอย่างเพียงพอสำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจ ตัวอย่างข้อมูลที่สำคัญ เช่น รายละเอียดของเรื่องที่เสนอให้พิจารณา เหตุผล ผลกระทบต่อบริษัท ทางเลือกต่างๆ	✓	
13.4 บริษัทดำเนินการเพื่อให้กรรมการบริษัทได้รับหนังสือนัดประชุมหรือเอกสารประกอบการประชุมที่ระบุข้อมูลที่จำเป็นและเพียงพอต่อการพิจารณาก่อนการประชุมล่วงหน้าอย่างน้อยภายในระยะเวลาขั้นต่ำตามที่กฎหมายกำหนด	✓	
13.5 บริษัทดำเนินการเพื่อให้รายงานการประชุมคณะกรรมการมีรายละเอียดตามควรเพื่อให้สามารถตรวจสอบย้อนหลังเกี่ยวกับความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการแต่ละราย เช่น การบันทึกข้อซักถามของกรรมการ ความเห็นหรือข้อสังเกตของกรรมการในเรื่องที่พิจารณาความเห็นของกรรมการรายที่ไม่เห็นด้วยกับเรื่องที่เสนอพร้อมเหตุผล เป็นต้น	✓	
13.6 บริษัทมีการดำเนินการดังต่อไปนี้ 13.6.1 มีการจัดเก็บเอกสารสำคัญ ไว้อย่างครบถ้วนเป็นหมวดหมู่ 13.6.2 กรณีที่ได้รับแจ้งจากผู้สอบบัญชีหรือผู้ตรวจสอบภายในว่ามีข้อบกพร่องในการควบคุมภายใน บริษัทได้แก้ไขข้อบกพร่องนั้นอย่างครบถ้วนแล้ว	✓	

14. องค์กรสื่อสารข้อมูลภายในองค์กร ซึ่งรวมถึงวัตถุประสงค์และความรับผิดชอบต่อการควบคุมภายในที่จำเป็นต่อการสนับสนุนให้การควบคุมภายในสามารถดำเนินไปได้ตามที่วางไว้

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
14.1 บริษัทมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลภายในอย่างมีประสิทธิภาพ และมีช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการควบคุมภายใน	✓	
14.2 บริษัทมีการรายงานข้อมูลที่สำคัญถึงคณะกรรมการบริษัทอย่างสม่ำเสมอ และคณะกรรมการบริษัทสามารถเข้าถึงแหล่งสารสนเทศที่เป็นต่อการปฏิบัติงานหรือสอบทานรายการต่างๆ ตามที่ต้องการ เช่น การกำหนดบุคคลที่เป็นศูนย์กลางเพื่อให้สามารถติดต่อข้อมูลอื่นนอกจากที่ได้รับจากผู้บริหาร รวมทั้งการติดต่อสอบถามข้อมูลจากผู้สอบบัญชีผู้ตรวจสอบภายในการจัดประชุมระหว่างคณะกรรมการและผู้บริหารตามที่คณะกรรมการร้องขอการจัดกิจกรรมพบปะหารือระหว่างคณะกรรมการและผู้บริหารนอกเหนือจากการประชุมคณะกรรมการ เป็นต้น	✓	
14.3 บริษัทจัดให้มีช่องทางการสื่อสารพิเศษหรือช่องทางลับเพื่อให้บุคคลต่าง ๆ ภายในบริษัทสามารถแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสเกี่ยวกับการฉ้อฉลหรือทุจริตภายในบริษัท (Whistle-blower hotline) ได้อย่างปลอดภัย	✓	

15. องค์กรได้สื่อสารกับหน่วยงานภายนอก เกี่ยวกับประเด็นที่อาจมีผลกระทบต่อการควบคุมภายใน

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
15.1 บริษัทมีกระบวนการสื่อสารข้อมูลกับผู้มีส่วนได้เสียภายนอกองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ และมีช่องทางการสื่อสารที่เหมาะสม เพื่อสนับสนุนการควบคุมภายในเช่น จัดให้มีเจ้าหน้าที่หรือหน่วยงานนักกลยุธสัมพันธ์ศูนย์รับเรื่องร้องเรียน เป็นต้น	✓	
15.2 บริษัทจัดให้มีช่องทางการสื่อสารพิเศษหรือช่องทางลับเพื่อให้ผู้มีส่วนได้เสีย ภายนอกองค์กรสามารถแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสเกี่ยวกับการฉ้อฉลหรือทุจริต (Whistleblower hotline) แก่บริษัทได้อย่างปลอดภัย	✓	

ระบบการติดตาม (Monitoring Activities)

16. องค์กรติดตามและประเมินผลการควบคุมภายใน เพื่อให้มั่นใจได้ว่าการควบคุมภายในยัง ดำเนินไปอย่างครบถ้วนเหมาะสม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
16.1 บริษัทจัดให้มีกระบวนการติดตามการปฏิบัติตามจริยธรรมธุรกิจและข้อกำหนดห้ามฝ่าย บริหารและพนักงานปฏิบัติตนในลักษณะที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ เช่น กำหนด ให้แต่ละส่วนงานติดตามการปฏิบัติ และรายงานผู้บังคับบัญชาหรือมอบหมายให้หน่วยงานตรวจสอบภายในติดตามการปฏิบัติ และรายงานต่อคณะกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น	✓	
16.2 บริษัทจัดให้มีการตรวจสอบการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในที่วางไว้โดยการประเมิน ตนเอง และ/หรือการประเมินอิสระโดยผู้ตรวจสอบภายใน	✓	
16.3 ความถี่ในการติดตามและประเมินผลมีความเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของบริษัท	✓	
16.4 ดำเนินการติดตามและประเมินผลระบบการควบคุมภายใน โดยผู้ที่มีความรู้และความสามารถ	✓	
16.5 บริษัทกำหนดแนวทางการรายงานผลการตรวจสอบภายในให้ขึ้นตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบ	✓	
16.6 บริษัทส่งเสริมให้ผู้ตรวจสอบภายในปฏิบัติตามมาตรฐานสากลการปฏิบัติงานวิชาชีพ การตรวจสอบภายใน (International Standards for the Professional Practice of Internal Auditing, IIA)	✓	

17. องค์การประเมินและสื่อสารข้อบกพร่องของการควบคุมภายในอย่างทันเวลาต่อบุคคลที่รับผิดชอบ ซึ่งรวมถึงผู้บริหารระดับสูงและคณะกรรมการตามความเหมาะสม

คำถาม	ใช่	ไม่ใช่
17.1 บริษัทประเมินผลและสื่อสารข้อบกพร่องของการควบคุมภายใน และดำเนินการเพื่อติดตามแก้ไขอย่างทันทั่วทั้งที่ หากผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นแตกต่างจากเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีนัยสำคัญ	✓	
17.2 บริษัทมีนโยบายการรายงาน ดังนี้	✓	
17.2.1 ฝ่ายบริหารต้องรายงานต่อคณะกรรมการบริษัทโดยพลัน ในกรณีที่เกิดเหตุการณ์หรือสงสัยว่ามีเหตุการณ์ทุจริตอย่างร้ายแรง มีการปฏิบัติที่ฝ่าฝืนกฎหมายหรือมีการกระทำที่ผิดปกติดังกล่าวซึ่งอาจกระทบต่อชื่อเสียงและฐานะการเงินของบริษัทอย่างมีนัยสำคัญ		
17.2.2 รายงานข้อบกพร่องที่เป็นสาระสำคัญ พร้อมแนวทางการแก้ไขปัญหา (แม้ว่าจะได้เริ่มดำเนินการจัดการแล้ว) ต่อคณะกรรมการบริษัท/คณะกรรมการตรวจสอบเพื่อพิจารณาภายใน ระยะเวลาอันควร	✓	
17.2.3 รายงานความคืบหน้าในการปรับปรุงข้อบกพร่องที่เป็นสาระสำคัญต่อคณะกรรมการบริษัท/คณะกรรมการตรวจสอบ	✓	

9. การควบคุมภายในและรายการระหว่างกัน

การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง

ความเห็นของคณะกรรมการบริษัทฯ เกี่ยวกับระบบการควบคุมภายในของบริษัทฯ

ในการประชุมคณะกรรมการของบริษัทฯ ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2565 โดยมีกรรมการตรวจสอบทั้งสามท่านเข้าร่วมประชุมด้วย คณะกรรมการบริษัทฯ ได้ประเมินความเพียงพอของระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ โดยทำการซักถามข้อมูลจากฝ่ายบริหาร แล้วสรุปได้ว่าการประเมินระบบการควบคุมภายในของบริษัทฯ ในด้านต่างๆ 5 ส่วน ประกอบด้วย

1. การควบคุมภายในองค์กร (Control Environment)
2. การประเมินความเสี่ยง (Risk Assessment)
3. การควบคุมการปฏิบัติงาน (Control Activities)
4. ระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล (Information & Communication)
5. ระบบการติดตาม (Monitoring Activities)

คณะกรรมการมีความเห็นว่าบริษัทฯ มีระบบการควบคุมภายในที่เพียงพอและเหมาะสม โดยบริษัทฯ ได้จัดให้มีบุคลากรอย่างเพียงพอที่จะดำเนินการตามระบบดังกล่าวได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถทำให้การดำเนินกิจการของบริษัทฯ เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี (Good Corporate Governance) และมีความโปร่งใส นอกจากนี้ บริษัทฯ ยังจัดให้มีระบบการติดตามดูแลการดำเนินงานของบริษัทฯ เพื่อให้มั่นใจได้ว่าจะสามารถป้องกันทรัพย์สินของบริษัทฯ จากการที่กรรมการหรือผู้บริหารนำไปใช้โดยมิชอบหรือโดยไม่มีอำนาจ รวมถึงการมีระบบการควบคุมดูแลที่เพียงพอในเรื่องการทำการธุรกรรมกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งหรือบุคคลที่เกี่ยวข้องกัน

การดำเนินการเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ

บริษัทฯ มีคณะกรรมการตรวจสอบเพื่อทำหน้าที่สอบทานให้บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียน ที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตมีระบบการควบคุมภายในและการตรวจสอบภายในที่เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ ตลอดจนสอบทานการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัทฯ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่า ด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ ข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ โดยคณะกรรมการตรวจสอบจะมีการประชุมร่วมกันอย่างน้อยทุกไตรมาส เพื่อพิจารณาและดำเนินการให้มีรายงานทางการเงินที่ถูกต้องและมีการเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนและเพียงพอ รวมถึงการพิจารณารายการที่เกี่ยวข้องกันหรือรายการที่อาจมีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ให้เป็นไปตามกฎหมายและข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและตลาดหลักทรัพย์ซึ่งในการประชุมจะมีผู้สอบบัญชีเข้าร่วมประชุมเพื่อให้ข้อสังเกตจากการตรวจสอบบัญชีของบริษัทฯ

เพื่อให้ระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียน ที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริษัทฯ ได้ว่าจ้างบริษัท พีแอนด์แอล คอร์ปอเรชั่น จำกัด เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในของกลุ่มบริษัทฯ โดยผู้ตรวจสอบภายในดังกล่าวได้จัดทำรายงานผลการตรวจสอบระบบควบคุมภายในของกลุ่มบริษัทฯ และนำเสนอผลการตรวจสอบรายงานให้แก่คณะกรรมการตรวจสอบรับทราบโดยตรงอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกไตรมาส ซึ่งกลุ่มบริษัทฯ ได้ดำเนินการแก้ไขปรับปรุงระบบการปฏิบัติงานในกระบวนการต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ตรวจสอบภายใน

ความเห็นเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของผู้ตรวจสอบภายใน

ในปี 2564 ผู้ตรวจสอบภายในได้เข้าตรวจสอบและติดตามระบบบริหารงานหลักด้านต่างๆ ของกลุ่มบริษัทฯ ประกอบด้วยการบริหารทรัพยากรบุคคล การจัดซื้อจัดจ้าง การปฏิบัติตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. 2562 สุขอนามัยทางด้านอาหารและการจัดการความปลอดภัย ประกอบกับได้ให้ข้อเสนอแนะเป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุงแก่กลุ่มบริษัทฯ เพื่อเพิ่มการตรวจสอบและถ่วงดุล (Check and Balance) ในการปฏิบัติงานทุกๆ ระบบงาน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาคุณภาพของระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และจะส่งผลให้กลุ่มบริษัทฯ มีระบบการกำกับดูแลกิจการที่ดี ทั้งนี้ กลุ่มบริษัทฯ ได้ดำเนินการแก้ไขประเด็นต่างๆ ตามที่ผู้ตรวจสอบภายในได้ให้ข้อเสนอแนะไว้อย่างต่อเนื่อง

ข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายในของผู้สอบบัญชี

บริษัท สำนักงานอู๋วาย จำกัด (“ผู้สอบบัญชี”) ซึ่งเป็นผู้สอบบัญชีของกลุ่มบริษัทฯ ได้ตรวจสอบงบการเงินสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2564 โดยไม่มีข้อสังเกตเกี่ยวกับระบบควบคุมภายใน

หัวหน้างานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ

บริษัทฯ ได้ว่าจ้างบริษัท พินันด์แอส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ซึ่งเป็นหน่วยงานภายนอก ให้ปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ตรวจสอบระบบควบคุมภายในของบริษัทฯ ตั้งแต่ปี 2558 จนถึงปัจจุบัน โดยบริษัท พินันด์แอส คอร์ปอเรชั่น จำกัด ได้มอบหมายให้ นางสาววรรณวิมล จงสุริยภาส ตำแหน่งผู้อำนวยการสายงานตรวจสอบภายใน ทำหน้าที่เป็นหัวหน้างานตรวจสอบภายใน โดยคุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในมีรายละเอียดดังนี้

ผู้ตรวจสอบภายใน

- บริษัท พินันด์แอส คอร์ปอเรชั่น จำกัด
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน
นางสาววรรณวิมล จงสุริยภาส
(หัวหน้างานตรวจสอบภายใน)

คุณวุฒิทางการศึกษา

- ปริญญาโท ทางบริหารธุรกิจสำหรับนักบริหาร
คณะบริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
- ปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต สาขาการบัญชี
(บัญชีบัณฑิต) มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
- วุฒิปริญญาบัตรด้านการตรวจสอบภายใน (Internal Auditing Certificate Program-IACP) สภาวิชาชีพบัญชีใน
พระบรมราชูปถัมภ์
- ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (CPIAT)
สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สทท.)
- โครงการอบรมการตรวจสอบภายในเพื่อเตรียมตัวเป็น
ผู้ตรวจสอบภายในรับอนุญาตสากล จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(Prepared Course for Certified Internal Auditor:
Pre – CIA)

ประสบการณ์การทำงาน

- 2556-ปัจจุบัน กรรมการบริหาร บริษัท พินันด์แอส โอที
ออดิท จำกัด
- 2549-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสายงานตรวจสอบภายใน
บริษัท พินันด์แอส อินเทอร์เน็ต ออดิท จำกัด และ
บริษัท พินันด์แอส คอร์ปอเรชั่น จำกัด

การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง

- หลักสูตรประกาศนียบัตร Business Management for
Internal Audit ในยุค Digital 4.0 จากสภาวิชาชีพบัญชีใน
พระบรมราชูปถัมภ์
- หลักสูตรประกาศนียบัตร “How to Setting Modern
Audit Plan By Audit Criteria” สมาคมผู้ตรวจสอบภายใน
แห่งประเทศไทย (สทท.)
- Clinic IA : Topic “Fraud Audit and Caution for
Auditor” จากสมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย
(สทท.)
- Clinic IA : Topic “COSO 2014” จากสมาคมผู้ตรวจสอบ
ภายในแห่งประเทศไทย (สทท.)
- การตรวจสอบและข้อควรพิจารณาในการตรวจสอบเมื่อถึงการ
ใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูล รุ่นที่ 2/2561
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
- การตรวจสอบภายในแบบบูรณาการ (Integrated Audit)
1/2561 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
- COSO 2013 กรอบแนวทางการควบคุมภายใน (AD
VANCED COURSE) รุ่นที่ 2/61 สภาวิชาชีพบัญชี
ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
- อบรมเชิงปฏิบัติการ : การบริหารต้นทุนเพื่อเพิ่มมูลค่าและ
ความยั่งยืน รุ่นที่ 4/61 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์
(TFAC)
- Data Analytics for Internal Auditor รุ่นที่ 2/60
สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)

ทั้งนี้ การพิจารณาและอนุมัติ แต่งตั้ง ถอดถอน โยกย้ายผู้ดำรง
ตำแหน่งหัวหน้าหน่วยงานตรวจสอบภายในของบริษัทฯ จะต้องผ่านการ
อนุมัติ (หรือได้รับความเห็นชอบ) จากคณะกรรมการตรวจสอบ โดย
คุณสมบัติของผู้ดำรงตำแหน่งหัวหน้างานตรวจสอบภายในปรากฏใน
เอกสารแนบ 3

ลักษณะความสัมพันธ์

บริษัทฯ มีการทำรายการระหว่างกันกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งต่างๆ ประกอบด้วย ผู้ถือหุ้น และ/หรือ ผู้บริหารของบริษัทฯ และบริษัทที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถสรุปลักษณะความสัมพันธ์ได้ดังนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะความสัมพันธ์
1. บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB-SIRI”) ประกอบธุรกิจเป็นผู้ได้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- เป็นกิจการร่วมค้า (Joint Venture) ระหว่างบริษัทฯ กับกลุ่มผู้ถือหุ้นซึ่งกลุ่มนักธุรกิจใจจังหวัดเชียงใหม่ โดยแต่ละฝ่ายถือหุ้นใน SISB-SIRI ในสัดส่วนร้อยละ 50 - มีการร่วมทุนกันคือ นายยิว ฮอค โคว และนางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร
2. โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	- โรงเรียนนานาชาติซึ่งบริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (กิจการร่วมค้า) เป็นผู้ได้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน
3. นายยิว ฮอค โคว	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการ และประธานเจ้าหน้าที่บริหาร - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 308,720,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 32.84 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564
4. นางสาววิลาวัลย์ แก้วกนกวิจิตร	- ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการฝ่ายรับสมัครนักเรียน - เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 255,600,400 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 27.19 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564
5. นางสาวนงนันทา ทอมี	- เป็นผู้ถือหุ้นบริษัทฯ โดยถือหุ้นจำนวน 93,433,400 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 9.94 ของจำนวนหุ้นที่จำหน่ายได้แล้วของบริษัทฯ ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

รายละเอียดรายการระหว่างกัน

ในปี 2563 และปี 2564 บริษัทฯ มีการทำรายการกับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยมีรายละเอียดของรายการดังนี้

(1) รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2563	ปี 2564	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	0.065	0.089	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิและโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ภูเก็ต ขายหนังสือเรียนและเครื่องแบบนักเรียน ให้แก่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่โดยราคาที่ขายให้แก่โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่เป็นราคาต้นทุนบวกกำไรส่วนเพิ่ม ซึ่งเป็นราคาเดียวกับที่ขายให้แก่โรงเรียนอื่นๆในกลุ่มบริษัทฯ คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการขายสินค้าดังกล่าวเป็นประโยชน์กับโรงเรียนในกลุ่มบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล
	ลูกหนี้การค้า	-	-	

(2) รายได้อื่น

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2563	ปี 2564	
บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด	รายได้จากค่าธรรมเนียม การจัดการรับ ลูกหนี้การค้า	1.90 0.46	4.08 1.02	บริษัทฯ ให้คำปรึกษาแก่ SISB-SIRI ในการบริหาร และการดำเนิน ธุรกิจโรงเรียน ซึ่งรวมถึงการจัดทำบัญชี และการสรรหาบุคลากร ทางการศึกษา โดยคิดค่าบริการโดยอิงจากรายได้และผลประกอบการ ของโรงเรียนที่บริษัทฯ บริหารจัดการ คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการ ดังกล่าวเป็นประโยชน์กับบริษัทฯ และมีความสมเหตุสมผล

(3) ลูกหนี้และเจ้าหนี้

บุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง	ลักษณะรายการ	มูลค่ารายการ (ล้านบาท)		รายการ
		ปี 2563	ปี 2564	
โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	ลูกหนี้อื่น	-	-	ลูกหนี้อื่นเป็นค่าใช้จ่ายที่กลุ่มบริษัทได้สำรองเงินแทน คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาและมีความเห็นว่ารายการ ดังกล่าวมีความสมเหตุสมผล

มาตรการและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกัน

บริษัทฯ มีการกำหนดมาตรการในการเข้าทำรายการระหว่างกัน ของบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง กับบุคคลที่อาจมีความขัดแย้ง โดยจะจัดให้ คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นของการเข้าทำรายการ ความสมเหตุสมผล และความเหมาะสมด้านราคาของ รายการนั้น โดยพิจารณาจากเงื่อนไขต่างๆ ให้เป็นไปตามลักษณะ การดำเนินการค้าปกติในราคาตลาด ซึ่งสามารถเปรียบเทียบได้กับราคา ที่เกิดขึ้นกับบุคคลภายนอก ในกรณีที่คณะกรรมการตรวจสอบไม่มีความ ชำนาญในการพิจารณารายการระหว่างกันที่อาจเกิดขึ้น บริษัทฯ จะให้ บุคคลที่มีความรู้ความชำนาญพิเศษ เช่น ผู้สอบบัญชี ผู้ประเมินราคา ทรัพย์สิน สำนักกฎหมาย เป็นต้น ที่เป็นอิสระจากบริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง และบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งเป็นผู้ให้ความเห็นเกี่ยวกับรายการระหว่าง กันดังกล่าว เพื่อนำไปใช้ประกอบการตัดสินใจของคณะกรรมการ ตรวจสอบ เพื่อให้คณะกรรมการตรวจสอบนำเสนอต่อที่ ประชุม คณะกรรมการ หรือผู้ถือหุ้น ตามแต่กรณี

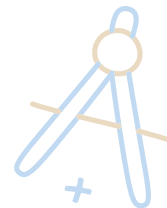
นอกจากนี้ บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัท ย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง มีการกำหนดมาตรการไม่ให้ผู้บริหาร หรือ ผู้มีส่วนได้เสียสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการอนุมัติรายการที่ตนเอง มีส่วนได้เสียทั้งโดยทางตรงและทางอ้อม และคณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องดูแล ให้บริษัทฯ บริษัทย่อย และโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัท ย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วย หลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือ ข้อกำหนดของคณะกรรมการกำกับตลาดทุนและตลาดหลักทรัพย์ แห่งประเทศไทย รวมถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผย ข้อมูลการทำรายการที่เกี่ยวข้องกันและการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่ง ทรัพย์สินที่สำคัญของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/ หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับ ใบอนุญาตโดยตรง รวมทั้งปฏิบัติตามมาตรฐาน บัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่ง ประเทศไทย และจะทำการเปิดเผยรายการระหว่างกันไว้ในหมายเหตุ ประกอบงบการเงินที่ได้รับการตรวจสอบหรือสอบทานโดยผู้สอบบัญชี ของบริษัทฯ

นโยบายและแนวโน้มนการทำรายการระหว่างกัน ในอนาคต

บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง อาจมีการทำรายการระหว่างกันในอนาคตอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเป็นไปตามลักษณะการทำธุรกิจการค้าทั่วไป และจะมีการกำหนดนโยบายการเข้าทำรายการระหว่างกันอย่างชัดเจน โดยเป็นราคาและเงื่อนไขการค้า ตามปกติของธุรกิจเช่นเดียวกับที่กำหนด ให้กับบุคคล และ/หรือบริษัทที่ไม่เกี่ยวข้องกัน เช่น การซื้อสินค้า การเช่า การให้หรือรับบริการ การค้าประกันโดยผู้ถือหุ้นใหญ่และ/หรือกรรมการ เป็นต้น โดยรายการระหว่างกันที่เกิดขึ้นนั้น เป็นไปเพื่อความจำเป็นในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ และเป็นไปเพื่อประโยชน์ของกลุ่มบริษัทฯ ทั้งนี้ คณะกรรมการ ตรวจสอบจะพิจารณาตรวจสอบการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และให้ความเห็นถึงความเหมาะสมผลของรายการที่เกิดขึ้นทุกไตรมาส

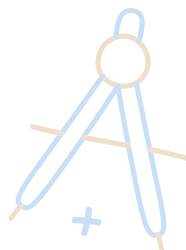


สำหรับรายการระหว่างกันที่มีได้เป็นไปตามธุรกิจปกติที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต บริษัทฯ จะจัดให้มีคณะกรรมการ ตรวจสอบเข้ามาสอบทานการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแสดงผลในการทำรายการดังกล่าวก่อนที่บริษัทฯ บริษัทย่อย และ/หรือ โรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง จะเข้าทำรายการนั้นๆ โดยจะดำเนินการตามมาตรการและขั้นตอนการอนุมัติการทำรายการระหว่างกันตามที่ระบุข้างต้น อย่างไรก็ตาม รายการระหว่างกันที่อาจก่อให้เกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ที่อาจเกิดขึ้นในอนาคต คณะกรรมการบริษัทฯ จะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ และข้อบังคับ ประกาศ คำสั่ง หรือข้อกำหนดของคณะกรรมการตลาดทุน คณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการ ก.ล.ต.และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย รวมตลอดถึงการปฏิบัติตามข้อกำหนดเกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลการทำรายการเกี่ยวโยงกัน และการได้มาหรือจำหน่ายไปซึ่งทรัพย์สินของบริษัทฯ บริษัทย่อย หรือโรงเรียนที่บริษัทฯ และ/หรือบริษัทย่อยเป็นผู้รับใบอนุญาตโดยตรง ตลอดจนการปฏิบัติตามมาตรฐานการบัญชีที่กำหนดโดยสภาวิชาชีพบัญชีและผู้สอบบัญชีรับอนุญาตแห่งประเทศไทย





งบการเงิน





ฐานะการเงินและผลการดำเนินการ

ข้อมูลการเงินที่สำคัญ

1.1 ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

บริษัทฯ และบริษัทย่อยได้ปรับใช้มาตรฐานการรายงานทางการเงินฉบับที่ 15 เรื่องรายได้จากสัญญาที่ทำกับลูกค้าซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 กุมภาพันธ์ 2561 บริษัทฯ จึงจัดทำงบการเงินรวมเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2562 เพื่อประโยชน์ในการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานและฐานะทางการเงินของบริษัทฯ และผู้ลงทุนควรอ่านหมายเหตุประกอบงบการเงินที่เกี่ยวข้องที่ปรากฏอยู่ในเอกสารแนบของเอกสารฉบับนี้ ซึ่งประกอบไปด้วยเกณฑ์ในการจัดทำงบการเงินรวมข้างต้น และนโยบายการบัญชีที่สำคัญของบริษัทฯ เว้นแต่จะระบุไว้เป็นอย่างอื่น

1.2 สรุปรายงานการสอบบัญชี

(ก) งบการเงินปี 2562 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2562 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ข) งบการเงินปี 2563 ตรวจสอบโดยนางสาว รุ่งนภา เลิศสุวรรณกุล ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 3516 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2563 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน

(ค) งบการเงินปี 2564 ตรวจสอบโดยนางสาว รสพร เดชอาคม ผู้สอบบัญชีรับอนุญาตเลขที่ 5659 จากบริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

ผู้สอบบัญชีได้ตรวจสอบงบการเงินของบริษัทฯ และบริษัทย่อย (กลุ่มบริษัท) ซึ่งประกอบด้วย งบแสดงฐานะการเงิน ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 งบกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จรวม งบแสดงการเปลี่ยนแปลงส่วนของผู้ถือหุ้นและงบกระแสเงินสดรวม สำหรับปีสิ้นสุดวันเดียวกัน และหมายเหตุประกอบงบการเงินรวม รวมถึงหมายเหตุสรุปนโยบายการบัญชีที่สำคัญและได้ตรวจสอบงบการเงินเฉพาะกิจการของบริษัทฯ โดยให้ความเห็นว่างบการเงินข้างต้นถูกต้องตามที่ควรในสาระสำคัญตามมาตรฐานการรายงานทางการเงิน



ตารางสรุปฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน

งบการเงินรวมกลุ่มบริษัทฯ

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวม					
	31 ส.ค. 2562		31 ส.ค. 2563		31 ส.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
สินทรัพย์						
<i>สินทรัพย์หมุนเวียน</i>						
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสด	261.52	9.68	512.30	16.18	245.64	7.37
เงินลงทุนชั่วคราว	834.87	30.91	-	-	-	-
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	56.13	2.08	76.55	2.42	69.63	2.09
รายได้ที่ยังไม่ได้เรียกชำระ	-	-	-	-	8.74	0.26
สินค้าคงเหลือ	8.03	0.30	6.95	0.22	7.96	0.24
สินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	-	-	495.83	15.66	518.33	15.55
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	11.47	0.43	6.24	0.20	12.31	0.37
รวมสินทรัพย์หมุนเวียน	1,172.01	43.40	1,097.87	34.68	862.61	25.88
<i>สินทรัพย์ไม่หมุนเวียน</i>						
เงินฝากธนาคารที่มีภาระค้ำประกัน	1.37	0.05	1.43	0.05	1.63	0.05
สินทรัพย์ทางการเงินไม่หมุนเวียนอื่น	-	-	14.89	0.47	14.62	0.44
เงินลงทุนในการร่วมค้าซึ่งบันทึกโดยวิธีส่วนได้เสีย	53.81	1.99	54.37	1.72	55.11	1.65
ที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	1,419.26	52.55	1,556.40	49.16	1,999.41	59.97
สินทรัพย์สิทธิการใช้	-	-	347.70	10.98	353.34	10.60
สินทรัพย์ไม่มีตัวตน	10.07	0.37	10.23	0.32	8.27	0.25
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	44.14	1.64	83.27	2.63	38.71	1.16
รวมสินทรัพย์ไม่หมุนเวียน	1,528.65	56.60	2,068.28	65.32	2,471.09	74.12
รวมสินทรัพย์	2,700.66	100.00	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00
หนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น						
<i>หนี้สินหมุนเวียน</i>						
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	41.06	1.52	76.59	2.42	84.27	2.53
รายได้รอการรับรู้ที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	503.50	18.64	517.33	16.34	497.70	14.93
หนี้สินตามสัญญาเช่าที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	3.02	0.11	9.90	0.31	12.30	0.37
เงินมัดจำค่าเช่าเรียนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	18.54	0.69	17.46	0.55	18.36	0.55
ภาษีเงินได้ค้างจ่าย	1.07	0.04	0.02	0.00	0.006	0.00
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	3.91	0.15	4.28	0.14	22.68	0.68
รวมหนี้สินหมุนเวียน	571.10	21.15	625.58	19.76	635.31	19.06
<i>หนี้สินไม่หมุนเวียน</i>						
รายได้รอการรับรู้-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	133.38	4.94	132.72	4.19	133.06	3.99
หนี้สินตามสัญญาเช่า-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	3.72	0.14	428.76	13.54	445.07	13.35
เงินมัดจำค่าเช่าเรียน-สุทธจากส่วนที่ถึงกำหนดชำระภายในหนึ่งปี	57.66	2.14	59.70	1.89	58.32	1.75
ประมาณการต้นทุนในการรื้อถอน	12.53	0.46	12.90	0.41	13.16	0.39
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	21.96	0.81	28.79	0.91	33.73	1.01
หนี้สินภาษีเงินได้รอตัดบัญชี	1.13	0.04	0.44	0.01	0.58	0.02
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	80.29	2.97	0.01	0.00	-	-

งบแสดงฐานะการเงิน	งบการเงินรวม					
	31 ธ.ค. 2562		31 ธ.ค. 2563		31 ธ.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รวมหนี้สินไม่หมุนเวียน	310.67	11.50	663.41	20.95	683.92	20.51
รวมหนี้สิน	881.77	32.65	1,288.99	40.71	1,319.23	39.57
ส่วนของผู้ถือหุ้น						
ทุนเรือนหุ้น						
- ทุนจดทะเบียน	470.00	17.40	470.00	14.84	470.00	14.10
- ทุนที่ออกและชำระแล้ว	470.00	17.40	470.00	14.84	470.00	14.10
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นบุริมสิทธิ	1.00	0.04	1.00	0.03	1.00	0.03
ส่วนเกินมูลค่าหุ้นสามัญ	1,127.02	41.73	1,127.02	35.60	1,127.02	33.81
กำไรสะสม - สำรองตามกฎหมาย	11.20	0.41	19.20	0.61	30.20	0.90
กำไร (ขาดทุน) สะสม - ยังไม่ได้จัดสรร	209.67	7.77	259.94	8.21	386.25	11.59
รวมส่วนของผู้ถือหุ้นของบริษัทฯ	1,818.89	67.35	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43
รวมส่วนของผู้ถือหุ้น	1,818.89	67.35	1,877.16	59.29	2,014.47	60.43
รวมหนี้สินและส่วนของผู้ถือหุ้น	2,700.66	100.00	3,166.15	100.00	3,333.70	100.00

งบกำไรขาดทุน	งบการเงินรวม					
	31 ธ.ค. 2562		31 ธ.ค. 2563		31 ธ.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
รายได้						
รายได้ค่าธรรมเนียมทางการศึกษาและบริการ	1,086.83	96.25	1,040.48	97.35	1,050.09	98.03
รายได้จากการขายอุปกรณ์การศึกษา	8.39	0.74	7.65	0.72	4.77	0.45
รายได้อื่น	33.99	3.01	20.71	1.94	16.38	1.53
รวมรายได้	1,129.21	100.00	1,068.84	100.00	1,071.24	100.00
ต้นทุนและค่าใช้จ่าย						
ต้นทุนทางการศึกษาและบริการ	633.73	56.12	600.64	56.20	558.42	52.13
ค่าใช้จ่ายในการบริหาร	272.15	24.10	290.99	27.22	278.54	26.00
ค่าใช้จ่ายอื่น	0.69	0.06	0.15	0.01	4.54	0.42
รวมค่าใช้จ่าย	906.57	80.28	891.78	83.43	841.50	78.55
ส่วนแบ่งกำไร (ขาดทุน) จากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	3.43	0.30	0.61	0.06	0.74	0.07
กำไร (ขาดทุน) ก่อนต้นทุนทางการเงินและภาษีเงินได้นิติบุคคล	226.07	20.02	177.67	16.62	230.48	21.52
รายได้ทางการเงิน	-	-	7.69	0.72	3.94	0.37
ค่าใช้จ่ายทางการเงิน	2.72	0.24	26.09	2.44	25.52	2.38
กำไรก่อน รายได้ (ค่าใช้จ่าย) ภาษีเงินได้	223.35	19.78	159.28	14.90	208.90	19.50
รายได้ (ค่าใช้จ่าย) ภาษีเงินได้	2.48	0.22	(0.66)	(0.06)	(0.15)	(0.01)

งบกำไรขาดทุน	งบการเงินรวม					
	31 ส.ค. 2562		31 ส.ค. 2563		31 ส.ค. 2564	
	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
กำไรสำหรับปี	220.87	19.56	159.93	14.96	208.75	19.49
ผลกำไร (ขาดทุน) จากการประมาณการตามหลักคณิตศาสตร์ ประกันภัย – สุทธิจากภาษีเงินได้	-		(6.11)		-	
ส่วนแบ่งกำไรขาดทุนเบ็ดเสร็จอื่นจากเงินลงทุน ตามวิธีส่วนได้เสีย – สุทธิจากภาษีเงินได้	-		(0.04)		-	
กำไรเบ็ดเสร็จรวมสำหรับปี	220.87		153.78		208.75	
กำไรสุทธิต่อหุ้น (บาท) (Fully diluted)	0.23		0.17		0.22	
กำไรสุทธิต่อหุ้น (บาท) (Weighted Average)	0.23		0.17		0.22	
มูลค่าที่ตราไว้ (บาท)	0.50		0.50		0.50	

งบกระแสเงินสด (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวม		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
กระแสเงินสดจากกิจกรรมดำเนินงาน			
กำไรก่อนภาษี	223.35	159.27	208.90
รายการปรับกระทบกำไรก่อนภาษีเป็นเงินสดรับ (จ่าย) จากกิจกรรมดำเนินงาน			
ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย	126.35	156.04	151.67
ค่าเผื่อหนี้สงสัยจะสูญ (โอนกลับ)	(0.17)	-	-
(กลับรายการ) สำรองผลขาดทุนด้านเครดิตที่คาดว่าจะเกิดขึ้น	-	4.79	(4.09)
การปรับลดมูลค่าสินค้าคงเหลือเป็นมูลค่าสุทธิที่จะได้รับ	0.68	0.03	0.38
ขาดทุนจากการจำหน่าย/ตัดจำหน่ายอุปกรณ์และสินทรัพย์ไม่มีตัวตน	0.69	9.33	3.83
ขาดทุนจากการปรับมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ทางการเงินไม่ - หมุนเวียนอื่น - หุ้นกู้	-	15.25	0.27
กำไรจากการขายเงินลงทุนระยะสั้น	(0.39)	-	-
ขาดทุนจากการขายตราสารหนี้วัดมูลค่าด้วยมูลค่ายุติธรรมผ่านกำไรขาดทุน	-	0.08	0.68
กำไรจากการปรับมูลค่ายุติธรรมของสินทรัพย์ทางการเงิน	(0.30)	(0.48)	(0.17)
ขาดทุนจากการด้อยค่าของสินทรัพย์ที่ไม่ใช่สินทรัพย์ทางการเงิน	-	1.00	4.00
กำไรจากการยกเลิกสัญญาเช่า	-	(3.54)	-
ส่วนแบ่ง (กำไร) ขาดทุนจากเงินลงทุนตามวิธีส่วนได้เสีย	(3.43)	(0.61)	(0.74)
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงาน	5.37	2.99	6.15
สำรองสินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	2.00	-	-
รายได้ทางการเงิน	(14.86)	(7.69)	(3.94)
ต้นทุนทางการเงิน	0.23	23.99	23.63
กำไรจากการดำเนินงานก่อนการเปลี่ยนแปลงของสินทรัพย์และหนี้สินดำเนินงาน	339.52	360.45	390.57
สินทรัพย์ดำเนินงาน (เพิ่มขึ้น) ลดลง			
รายได้ที่ยังไม่ได้เรียกชำระ	-	-	(8.73)
ลูกหนี้การค้าและลูกหนี้อื่น	(17.93)	(26.72)	11.02
สินค้าคงเหลือ	(1.12)	1.05	(1.40)

งบกระแสเงินสด (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวม		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
สินทรัพย์หมุนเวียนอื่น	3.38	3.46	(6.27)
เงินฝากธนาคารติดภาระหลักประกัน	-	(0.06)	(0.20)
สินทรัพย์ไม่หมุนเวียนอื่น	1.24	(38.36)	41.74
หนี้สินดำเนินงานเพิ่มขึ้น (ลดลง)			
เจ้าหนี้การค้าและเจ้าหนี้อื่น	9.25	38.37	6.94
รายได้รอการรับรู้	23.71	13.16	(19.29)
หนี้สินหมุนเวียนอื่น	2.17	(0.70)	19.30
สำรองผลประโยชน์ระยะยาวของพนักงานจ่าย	(0.50)	(2.27)	(1.20)
หนี้สินไม่หมุนเวียนอื่น	9.28	2.14	(1.48)
เงินสดจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	369.00	350.52	431.0
จ่ายภาษีเงินได้	(5.61)	(2.84)	(2.29)
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมดำเนินงาน	363.39	347.67	428.71

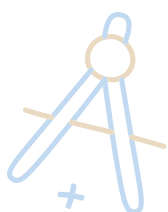
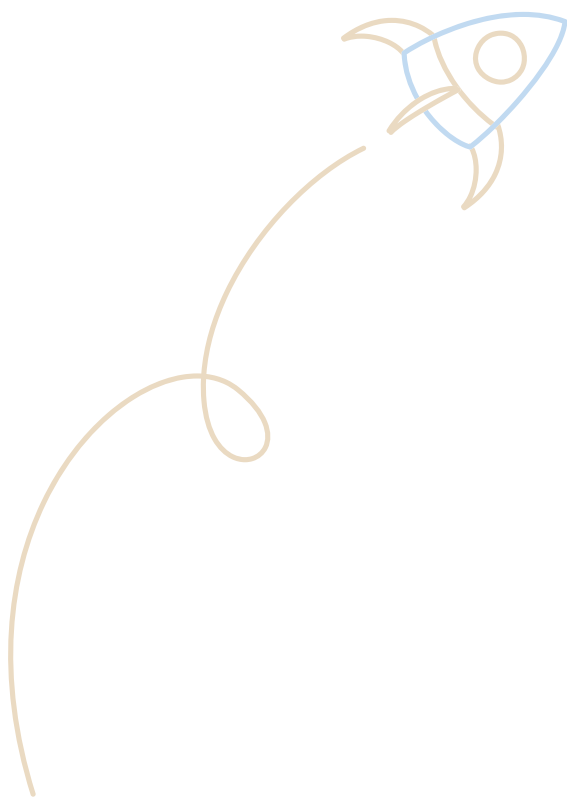
งบกระแสเงินสด (ต่อ) (หน่วย : ล้านบาท)	งบการเงินรวม		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
<u>กระแสเงินสดจากกิจกรรมลงทุน</u>			
เงินสดจ่ายซื้อเงินลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	(1,990.62)	(1,351.70)	(1,566.08)
เงินสดรับจากการขายเงินลงทุนในสินทรัพย์ทางการเงินหมุนเวียนอื่น	1,672.83	1,661.00	1,543.06
เงินสดจ่ายซื้อที่ดิน อาคารและอุปกรณ์	(160.35)	(288.07)	(571.19)
เงินสดจ่ายซื้อสินทรัพย์ที่ไม่มีตัวตน	(0.01)	(0.85)	(2.00)
เงินสดรับจากการจำหน่ายอุปกรณ์	0.46	0.19	0.92
เงินปันผลรับจากดอกเบี้ย	12.75	9.46	4.14
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมลงทุน	(464.95)	30.03	(591.15)
<u>กระแสเงินสดจากกิจกรรมจัดหาเงิน</u>			
ชำระคืนเงินต้นของหนี้สินตามสัญญาเช่า	(4.25)	(32.93)	(32.78)
จ่ายเงินปันผล	-	(94.00)	(71.44)
เงินสดสุทธิจาก (ใช้ไปใน) กิจกรรมจัดหาเงิน	(4.25)	(126.93)	(104.22)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดเพิ่มขึ้น (ลดลง) สุทธิ	(105.81)	250.78	(266.66)
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดต้นปี	367.33	261.52	512.30
เงินสดและรายการเทียบเท่าเงินสดปลายปี	261.52	512.30	245.64

ตารางสรุปอัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ

อัตราส่วนทางการเงินที่สำคัญ	งบการเงินรวม		
	ปี 2562	ปี 2563	ปี 2564
อัตราส่วนสภาพคล่อง (Liquidity Ratio)			
อัตราส่วนสภาพคล่อง (เท่า)	2.05	1.75	1.36
อัตราส่วนสภาพคล่องหมุนเร็ว (เท่า)	2.02	1.73	1.32
อัตราส่วนสภาพคล่องกระแสเงินสด (เท่า)	0.66	0.58	0.70
อัตราส่วนหมุนเวียนลูกหนี้การค้า (เท่า)	22.61	14.80	13.27
ระยะเวลาเก็บหนี้เฉลี่ย (วัน)	15.92	24.32	27.13
อัตราส่วนหมุนเวียนเจ้าหนี้ (เท่า)	134.53	101.10	71.75
ระยะเวลารับหนี้เฉลี่ย (วัน)	2.68	3.56	5.02
อัตราส่วนหมุนเวียนสินค้าคงเหลือ (เท่า)	67.47	63.71	58.13
ระยะเวลาขายสินค้าเฉลี่ย (วัน)	5.34	5.65	6.19
Cash Cycle (วัน)	18.58	26.41	28.31
อัตราส่วนแสดงความสามารถในการหาทำกำไร (Profitability Ratio)			
อัตรากำไรขั้นต้น (%)	42.14	42.69	47.06
อัตรากำไรจากการดำเนินงาน (%)	17.29	14.93	22.10
อัตรากำไรอื่น (%)	3.01	1.94	1.53
อัตราส่วนเงินสดต่อการทำกำไร (%)	163.12	196.36	190.40
EBITDA Margin ⁽¹⁾ (%)	31.21	31.22	35.67
อัตรากำไรสุทธิ (%)	19.56	14.96	19.49
อัตราผลตอบแทนผู้ถือหุ้น (%)	12.93	8.65	10.73
อัตราส่วนแสดงประสิทธิภาพในการดำเนินงาน (Efficiency Ratio)			
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ (%)	8.82	6.06	7.09
อัตราผลตอบแทนต่อสินทรัพย์ถาวร (%)	24.76	17.52	15.84
อัตราการใช้หนี้ของสินทรัพย์ (เท่า)	0.44	0.36	0.33
อัตราส่วนวิเคราะห์นโยบายทางการเงิน (Financial Ratio)			
อัตราหนี้สินต่อส่วนของผู้ถือหุ้น (เท่า)	0.48	0.69	0.65
อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น ⁽²⁾ (เท่า)	0.00	0.23	0.23
อัตราส่วนความสามารถชำระดอกเบี้ย (เท่า)	1,590.02	15.84	19.61
อัตราส่วนความสามารถชำระภาระผูกพัน (cash basis) (เท่า)	2.18	0.91	0.68
อัตราการจ่ายเงินปันผล (%)	42.56	44.67	45.03

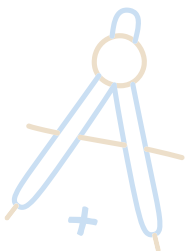
หมายเหตุ : 1/ EBITDA Margin = กำไรก่อนต้นทุนทางการเงิน ค่าใช้จ่ายภาษีเงินได้ ค่าเสื่อมราคาและค่าตัดจำหน่าย / รายได้รวม

2/ อัตราหนี้สินที่มีภาระดอกเบี้ยต่อส่วนของผู้ถือหุ้น = (เงินกู้ยืมรวม+หนี้สินตามสัญญาเข้าการเงินรวม) / ส่วนของผู้ถือหุ้น





ເອກສານແບບ



เอกสารแนบ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร
ผู้มีอำนาจควบคุมและเลขานุการบริษัท

1. รายละเอียดเกี่ยวกับกรรมการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจควบคุม

ชื่อ-สกุล/ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วนการถือหุ้นในบริษัทฯ (30/12/64)	ความสัมพันธ์ทางครอบครัวระหว่างผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นายเนतिक กาญจนะจิตรา (ประธานกรรมการ และกรรมการอิสระ) ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	66	- ปริญญาเอกวุฒิปริญญาโทเกียรตินิยมชั้นดี บริหารธุรกิจ สาขาบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี - ปริญญาโท Public Administration, Middle Tennessee State University, U.S.A. - ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008 - หลักสูตร Audit Committee Program (ACP) รุ่นที่ 22/2008 - หลักสูตร The Role of Chairman Program (RCP) รุ่นที่ 26/2011 - หลักสูตร Role of Compensation Committee (RCC) รุ่นที่ 6/2008 - หลักสูตร Financial Statement for Director (FSD) รุ่นที่ 1/2008	0.05%	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการ	สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน	ส่วนราชการ
					2558 - ปัจจุบัน	กรรมการ	สำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	ส่วนราชการ
					2558 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ ประธานกรรมการ ประธานคณะสรรหาและพิจารณา กำหนดแผน	บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)	ให้บริการด้านการศึกษา
					2560 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บริษัท เอนเคย์ สตูดีโอ จำกัด	จัดจำหน่ายสินค้าแฟชั่นและไลฟ์สไตล์
					2561 - ปัจจุบัน	ประธานกรรมการ	บริษัท เจ อาร์ ดับเบิลยู ยูทิลิตี้ จำกัด (มหาชน)	จัดจำหน่ายอุปกรณ์และระบบโทรศัพท์
					2563 - ปัจจุบัน	ประธานสภา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	มหาวิทยาลัย
นายยอ ออค ไท กรรมการและประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (กรรมการผู้มีอำนาจลงนามผูกพันบริษัทฯ)	56	- ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย - ปริญญาตรี Mechanical Engineering Ngee Ann Polytechnic, Singapore - หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 189/2014 - หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 95/2012 - หลักสูตร CMA-GMS รุ่นปี 2019 - หลักสูตร Board Nomination and Compensation Program (BNCP) รุ่นที่ 9/2020 - หลักสูตร Risk Management Program for Corporate Leaders (RCL) รุ่นที่ 19/2020	32.84%	-	2564 - ปัจจุบัน	กรรมการ	ธนาคารแห่งประเทศไทย	ธนาคารกลาง
					2559 - ปัจจุบัน	กรรมการ กรรมการคณะสรรหาและพิจารณา กำหนดแผน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2559 - ปัจจุบัน	ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ซีรีส์	ให้บริการด้านการศึกษา
					2552 - 2559	กรรมการและกรรมการผู้จัดการ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2559 - 2560	กรรมการ	บจ. เอสไอเอสบี ธนบุรี	ให้บริการด้านการศึกษา

นางสาววิลาวัณย์ แก้วนกวิจิตร กรรมการและผู้อำนวยการ ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน (กรรมการผู้ชำนาญการ ผูกพันบริษัทฯ)	59	-อนุมัติสัญญา สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลพระนคร -หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 206/2015 -หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 95/2012	27.19%	-	2552 - ปัจจุบัน	กรรมการและผู้อำนวยการ ฝ่ายสนับสนุนนักเรียน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
นายมีชัย ประเสริฐศรี กรรมการ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	72	-ปริญญาโท พัฒนาการเศรษฐกิจ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ -ปริญญาตรี พาณิชยศาสตร์การบัญชี มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 127/2016	0.01%	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการ	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
นายฉัตรชัย ตันเต็ณสืบ ประธานกรรมการตรวจสอบและ กรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	58	-ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิต บริหารธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปริญญาตรี Electrical Engineering, University of Wisconsin-Madison, U.S.A. -หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 48/2005 -หลักสูตร Corporate Governance for Capital Market Intermediaries (CGI) รุ่นที่ 2/2015	0.03%	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ ประธานกรรมการตรวจสอบ กรรมการสรรหาและพิจารณา ตอบแทน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
นายประสิทธิ์ชัย กฤษณมรรยง กรรมการตรวจสอบและ กรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	57	-ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหาร ธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปริญญาตรี รัฐศาสตร์ การคลัง จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 102/2008 -หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 25/2008	-	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการตรวจสอบ และกรรมการอิสระ ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

นางสาวไตรศพร วิศวธรณ์กุล กรรมการตรวจสอบและ กรรมการอิสระ ได้รับการแต่งตั้งเมื่อวันที่ 17 ธันวาคม 2558	55	-ปริญญาโท บริหารธุรกิจ สถาบันบัณฑิตบริหาร ธุรกิจศศินทร์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -ปริญญาตรี พาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย -หลักสูตร Director Certification Program (DCP) รุ่นที่ 158/2012 -หลักสูตร Director Accreditation Program (DAP) รุ่นที่ 31/2005	-	-	2563 - ปัจจุบัน	กรรมการ	องค์การการเกษิ	นิตยา
						กรรมการ	การทางพิเศษแห่งประเทศไทย	ทางด้านพิเศษ
						กรรมการ	การรถไฟแห่งประเทศไทย	บริการขนส่ง
						กรรมการ	บมจ. ซูเปอร์มาร์เก็ต	ลงทุนและพัฒนา โรงพยาบาล
						กรรมการ	บจ. ทาปาทัน	ผลิตแม่พิมพ์สำหรับขึ้นพลาสติก และซ่อมบำรุง
นางสาวสุนิสา สีสานสงาย ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชีและการเงิน (ผู้รับผิดชอบสูงสุด สายงานบัญชีและการเงิน)	50	-ปริญญาโท Business Administration (Finance), California State Polytechnic University, Pomona, U.S.A. -ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ ด้านการบัญชี มหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ -หลักสูตร Orientation Course-CFO focus on financial reporting ปี 2560, สาขาวิชาชีพบัญชี -หลักสูตร CFO's Orientation Course for new IPOs ปี 2561, ตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย -หลักสูตร How to Develop a Risk Management Plan (HRP) รุ่นที่ 27/2020	0.05%	-	2558 - ปัจจุบัน	กรรมการอิสระ- กรรมการตรวจสอบ กรรมการสรรหาและพิจารณา ค่าตอบแทน	บริษัท เอสไอเอส จำกัด (มหาชน)	โรงเรียนนานาชาติ
					2558 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการฝ่ายบัญชี และการเงิน	บม. เอสไอเอส	ให้บริการด้านการศึกษา
					2555 - 2558	Regional Finance Director	บม. เดอะไนน์ส กรุงเทพ	ธุรกิจอาหาร
นายตง ทน แห่งยม ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ	61	-ปริญญาตรี Hotel & Tourism Management, Ecole des Roches, Switzerland	0.01%	-	2559 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการฝ่ายปฏิบัติการ	บม. เอสไอเอส	ให้บริการด้านการศึกษา
					2551 - 2559	Director of Operations	บจ. โซเดียซ์ ซีเอสเค ซัพพลายเชน (ประเทศไทย)	บริการด้านคุณภาพชีวิต
นางเบรดา เลิศนามวงศ์ ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	51	-ปริญญาตรี Counseling Psychology Inter American University (Singapore) -ปริญญาตรี สาขาการบริหารโรงเรียน มหาวิทยาลัยมหิดล	0.02%	-	2562 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	บม. เอสไอเอส	ให้บริการด้านการศึกษา
					2556 - ปัจจุบัน	Executive Principal of Nursery and Kindergarten	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกชัย	โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ โรงเรียนนานาชาติ

นางปานทิพย์ กลยมี ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	63	-ปริญญาโท รัฐศาสตร์ สาขาการปกครอง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ -ปริญญาตรี มนุษยศาสตร์ สาขากาชาเยอร์บัน มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	0.01%	-	2561 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาตโรงเรียน	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2561 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอ็กบัย	โรงเรียนนานาชาติ
					2561 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ	โรงเรียนนานาชาติ
					2560 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี	โรงเรียนนานาชาติ
					2559 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่	โรงเรียนนานาชาติ
					2559 - ปัจจุบัน	ผู้แทนผู้รับใบอนุญาต	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	โรงเรียนนานาชาติ
					2556 - ปัจจุบัน	ผู้อำนวยการโรงเรียน	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ	โรงเรียนนานาชาติ
					2556 - ปัจจุบัน	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
นางสาวเอื้อแพธ วราวัฒน์รังษี ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี (ผู้ควบคุมดูแลการทำบัญชี)	56	-ปริญญาตรี บริหารธุรกิจ สาขาบัญชี มหาวิทยาลัยรามคำแหง	-	-	2556 - ปัจจุบัน	ผู้จัดการอาวุโสฝ่ายบัญชี	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

2. รายละเอียดเกี่ยวกับเลขานุการบริษัท

ชื่อ-สกุล/ ตำแหน่ง	อายุ (ปี)	คุณวุฒิทางการศึกษา	สัดส่วน การถือหุ้น ในบริษัทฯ (30/12/64)	ความสัมพันธ์ ทางครอบครัว ระหว่าง ผู้บริหาร	ประสบการณ์การทำงานในระยะ 5 ปีย้อนหลัง			
					ช่วงเวลา	ตำแหน่ง	ชื่อบริษัท	ประเภทธุรกิจ
นางสาวสุนิตรา ทรงพัฒนะโยธิน	56	-ปริญญาตรี Business Administration, International Finance, University of Southern California, U.S.A. - หลักสูตร Company Secretary Program (CSP) รุ่นที่ 65/2015 - หลักสูตร Effective Minute Taking (EMT) รุ่นที่ 36/2016 หลักสูตร Effective Minute Taking (EMT) รุ่นที่ 36/2016 - หลักสูตร Corruption Risk and Control (CRC) รุ่นที่ 4/2019 - หลักสูตร Advanced Company Secretary Program by TLCA รุ่นที่ 2019 - หลักสูตร Asean Corporate Secretaries Network (ACSN) 9/2020 - หลักสูตร CG for Executives รุ่นที่ 18/2021	0.04%	-	2559 - ปัจจุบัน	เลขานุการบริษัท	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา
					2554 - ปัจจุบัน	ผู้ช่วยประธานเจ้าหน้าที่บริหารบริษัท	บมจ. เอสไอเอสบี	ให้บริการด้านการศึกษา

หน้าที่ความรับผิดชอบเลขานุการบริษัท

1. ดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัท และติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามถูกต้องและสม่ำเสมอ
2. รับผิดชอบในการจัดประชุมคณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว
3. ดูแลให้การเปิดเผยข้อมูลและรายงานสารสนเทศในส่วนที่รับผิดชอบเป็นไปตามระเบียบและข้อกำหนดของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย และสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ รวมถึงกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
4. จัดทำและเก็บรักษาเอกสารดังต่อไปนี้
 - 4.1 ทะเบียนกรรมการ
 - 4.2 หนังสือนัดประชุมคณะกรรมการและรายงานการประชุมคณะกรรมการ
 - 4.3 หนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นและรายงานการประชุมผู้ถือหุ้น
 - 4.4 รายงานประจำปีของบริษัท
 - 4.5 รายงานการมีส่วนได้เสียของกรรมการและผู้บริหาร

3. รายละเอียดการดำรงตำแหน่งของผู้บริหารและผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัทฯ
ในบริษัทที่เกี่ยวข้อง ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564

รายชื่อ	บริษัทฯ	บริษัทที่เกี่ยวข้อง																				
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
นายเนติกร กาญจนจิตร	C,NR		C	/	/	/	/															
นายยิว ออค ไค	/,NR,/,M	/																				
นางสาววิลาวัลย์ แก้วกาวีจิตร	/,M	/																				
นายนิชัย ประเสริฐศรี	/							/														
นายฉัตรพี ดันดีเดลิ	/,AC,NR									AC	//	C	AC	/,AC								
นายประสิทธิ์ชัย ฤทธิชัย	/,AC															//						
นางสาวไตรทิพย์ ศิระฤกษ์กุล	/,AC,NR																/	M	/	/	/	/
นางสาวสุนิษา สี่ลาแสงสาย	M																					
นายตง ตวน แซ่ยม	M																					
นางนริศา เลิศนางวงค์วาน	M																					
นางปานทิพย์ กลยัณย์	M																					
นางสาวเอื้อพร วรวัจนธำรง	M																					

หมายเหตุ : C = ประธานกรรมการ AC = กรรมการตรวจสอบ NR = กรรมการสรรหาและพิจารณาตำแหน่ง / = กรรมการ // = ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร M = ผู้บริหาร

บริษัทที่เกี่ยวข้อง:

1. บริษัท เอสไอเอส ซีรีส์ จำกัด
2. บริษัท เจ ออร์ ดับเบิลยู ยูทีลิตี้ จำกัด (มหาชน)
3. บริษัท เอนเคย์ สตูดิโอ จำกัด
4. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน
5. สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
6. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
7. ธนาคารแห่งประเทศไทย
8. บริษัท ซี.เอ.ซี. (บางกอก) จำกัด
9. บริษัท สอนหลวง แลนด์ บิลด์ จำกัด
10. บริษัท แม็กซ์ แม็กซ์ โซลูชั่น จำกัด (มหาชน)
11. บริษัท หลักทรัพย์จัดการกองทุน กาลิสา จำกัด
12. บริษัท ยูนิเวนเจอร์ ริก แมนเนจเม้นท์ จำกัด
13. บบจ. หลักทรัพย์ เพ็ญธรรมาภิบาล
14. บริษัท เบลู 8 พลัส จำกัด
15. บริษัท คาชาสองก้า (ไทยแลนด์) จำกัด
16. การรถไฟแห่งประเทศไทย
17. บริษัท อินเทล ไลน์ จำกัด
18. บริษัท ซูเปอร์เบลีง จำกัด (มหาชน)
19. บริษัท ทาฟท์ โบลด์ จำกัด
20. การทางพิเศษแห่งประเทศไทย
21. องค์การการเคหะ

เอกสารแนบ 2

รายละเอียดกรรมการของบริษัทย่อย

- ไม่มี -

เอกสารแนบ 3

รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายในและ
หัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติของบริษัท

รายละเอียดเกี่ยวกับหัวหน้างานตรวจสอบภายใน และหัวหน้างานกำกับดูแลการปฏิบัติงานของกลุ่มบริษัทฯ

หัวข้อ

ผู้ตรวจสอบภายใน
หัวหน้างานตรวจสอบภายใน
คุณวุฒิทางการศึกษา

รายละเอียด

- บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต จำกัด
นางสาววรรณวิมล จงสุริยภาส
- 2563 สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ปริญญาโททางบริหารธุรกิจสำหรับนักบริหาร คณะบริหารธุรกิจ
 - 2549 มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตปริญญาตรี หลักสูตรบัญชีบัณฑิต
สาขาการบัญชี (บัญชีบัณฑิต-เกียรตินิยมอันดับ2)
 - 2560 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ วุฒิบัณฑิตด้านการตรวจสอบภายใน
(Internal Auditing Certificate Program – IACP)
 - 2559 สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)
ประกาศนียบัตรผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (CPIAT)
 - 2551 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โครงการอบรมการตรวจสอบภายในเพื่อเตรียมตัวเป็นผู้ตรวจสอบ
ภายในรับอนุญาตสากล (Prepared Course for Certified Internal Auditor: Pre – CIA)
 - 2556-ปัจจุบัน กรรมการบริหาร, บริษัท พีแอนด์แอล ไอที จำกัด
 - 2549-ปัจจุบัน ผู้อำนวยการสายงานตรวจสอบภายใน, บริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต จำกัด
 - หลักสูตรประกาศนียบัตร Business Management for Internal Audit ในยุค Digital 4.0
จากสภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์
 - หลักสูตรประกาศนียบัตร “How to Setting Modern Audit Plan By Audit Criteria”
สมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)
 - Clinic IA : Topic “Fraud Audit and Caution for Auditor”
จากสมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)
 - Clinic IA : Topic “COSO 2014” จากสมาคมผู้ตรวจสอบภายในแห่งประเทศไทย (สตท.)
 - การตรวจสอบและข้อควรพิจารณาในการตรวจสอบเมื่อถึงการใช้คอมพิวเตอร์ประมวลผลข้อมูล
รุ่นที่ 2/2561 สภาวิชาชีพบัญชีในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
 - การตรวจสอบภายในแบบบูรณาการ (Integrated Audit) 1/2561 สภาวิชาชีพบัญชี
ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
 - COSO 2013 กรอบแนวทางระบบการควบคุมภายใน (AD VANCED COURSE) รุ่นที่ 2/61
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
 - โครงการอบรมเพื่อรับวุฒิบัณฑิตด้านการตรวจสอบภายใน รุ่นที่ 17
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
 - อบรมเชิงปฏิบัติการ : การบริหารต้นทุนเพื่อเพิ่มมูลค่าและความยั่งยืน รุ่นที่ 4/61
สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (TFAC)
 - Data Analytics for Internal Auditor รุ่นที่ 2/60 สภาวิชาชีพบัญชี ในพระบรมราชูปถัมภ์ (FAP)
 - ปฏิบัติงานและควบคุมงานตรวจสอบในสำนักงานให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - ประสานงานกับผู้บริหารระดับสูง คณะกรรมการบริหารและคณะกรรมการตรวจสอบ
 - จัดทำ Audit Plan ในสายงานที่รับผิดชอบ
 - จัดทำหรือสอบทาน Audit Program ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - สอบทานความเพียงพอ ครบถ้วนของหลักฐานที่อ้างอิงในรายงาน
 - จัดทำหรือสอบทานร่างรายงานการตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรฐาน
 - ปฏิบัติงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการตรวจสอบภายใน ตามที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการตรวจสอบ

ประสบการณ์ทำงาน

การฝึกอบรมที่เกี่ยวข้อง

หน้าที่ความรับผิดชอบ

เอกสารแนบ 4

ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจและรายละเอียด
เกี่ยวกับรายการประเมินราคาทรัพย์สิน

1. ทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

รายละเอียดของทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2564 บริษัทฯ มีทรัพย์สินที่ใช้ในการประกอบธุรกิจดังต่อไปนี้

ประเภท/ลักษณะทรัพย์สิน	ลักษณะกรรมสิทธิ์	มูลค่าตามบัญชีสุทธิ (ล้านบาท)
ที่ดิน - โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี เขตภาษีเจริญ กรุงเทพฯ 1) ที่ดินแปลงเดิม รวมพื้นที่ 7 ไร่ 22.9 ตารางวา 2) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม (ปี 2562) รวมพื้นที่ 8 ไร่ 2 งาน 82.5 ตารางวา 3) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม (ปี 2563) รวมพื้นที่ 2 ไร่ 1 งาน 98 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) ที่ดิน - โรงเรียนสาขาใหม่ อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี 1) ที่ดินแปลงแรก ปี 2563 รวมพื้นที่ 14 ไร่ 3 งาน 28.8 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) 2) ที่ดิน - แปลงส่วนเพิ่ม ปี 2564 รวมพื้นที่ 3 ไร่ 2 งาน 64 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)) ที่ดิน - โรงเรียนสาขาใหม่ อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง 1) ที่ดิน - ปี 2564 รวมพื้นที่ 24 ไร่ 1 งาน 85.4 ตารางวา (กรรมสิทธิ์ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด(มหาชน))	เป็นเจ้าของ	429.50
อาคาร ส่วนปรับปรุง และงานระบบ	เป็นเจ้าของ	1,023.71
อุปกรณ์เพื่อการศึกษา	เป็นเจ้าของ	55.26
	เช่าซื้อ	7.37
เครื่องตกแต่งติดตั้ง	เป็นเจ้าของ	28.03
อุปกรณ์สำนักงาน	เป็นเจ้าของ	0.43
ยานพาหนะ	เป็นเจ้าของ	0.79
	เช่าซื้อ	1.24
งานระหว่างก่อสร้าง	เป็นเจ้าของ	469.95
รวม		2,016.28

หมายเหตุ : ตาม พรบ.โรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554 เมื่อบริษัทฯ ได้รับใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ และโรงเรียนในระบบเป็นนิติบุคคลแล้วตามมาตรา 24 บริษัทฯ ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจะต้องดำเนินการตามมาตรา 25 โดยการโอนกรรมสิทธิ์ สิทธิครอบครองในที่ดินและสิ่งหาริมทรัพย์ที่เป็นส่วนควบของที่ดิน หรือสิทธิการเช่าตามที่ระบุไว้ในคำขอรับใบอนุญาต ให้แก่โรงเรียนในระบบภายใน 120 วันนับแต่วันที่ได้รับอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน รวมถึงโอนเงินและทรัพย์สินอื่นซึ่งเป็นทุนนอกจากที่ดินให้แก่โรงเรียน

ใบอนุญาตในการประกอบธุรกิจ

ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียน เลขที่ กน 001/2545
วันที่ได้รับอนุญาต	: 24 สิงหาคม 2544
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนเอกชนชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้รับโอนโรงเรียนในระบบ เลขที่ 001/2556
วันที่ได้รับอนุญาต	: 26 กรกฎาคม 2556
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต 2
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) รับโอนใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติรัตนวรรณ (ภายหลังเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ) เลขที่ใบอนุญาต สป (2) 001/2553
ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 04/2560
วันที่ได้รับอนุญาต	: 10 ตุลาคม 2560
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ธนบุรี
ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ เลขที่ กน 03/2561
วันที่ได้รับอนุญาต	: 11 กรกฎาคม 2563
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัย
วันที่ได้รับอนุญาต	: 30 กรกฎาคม 2563
ผู้อนุญาต	: เลขาธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
รายละเอียด	: อนุญาตให้โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เอกมัยเลิกกิจการตั้งแต่วันที่การศึกษา 2563 เป็นต้นไป
ใบอนุญาต	: ใบอนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนโรงเรียนในระบบ เลขที่ ชม 01-003/2559
วันที่ได้รับอนุญาต	: 28 ธันวาคม 2559
ผู้อนุญาต	: ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 1
ผู้ได้รับใบอนุญาต	: บริษัทเอสไอเอสบี สิริ จำกัด
รายละเอียด	: อนุญาตให้จัดตั้งโรงเรียนในระบบ ชื่อ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่

สรุปสัญญาที่สำคัญในการประกอบธุรกิจ

ชื่อสัญญา :	สัญญาร่วมลงทุน (Joint Venture Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) (2) กลุ่มนักธุรกิจและบริษัทที่เกี่ยวข้องในจังหวัดเชียงใหม่จำนวน 5 ราย (“ผู้ร่วมทุน”)
วัตถุประสงค์ของสัญญา	จัดตั้งบริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB-SIRI”) ในลักษณะกิจการร่วมค้า เพื่อดำเนินธุรกิจเป็นผู้ขอรับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ (โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่)

วันที่ทำสัญญา	24 ธันวาคม 2558
รายละเอียดผู้ถือหุ้นและ สัดส่วนการถือหุ้น	SISB ถือหุ้นจำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน ผู้ร่วมทุนถือหุ้นรวมกันจำนวน 5,000,000 หุ้น คิดเป็นร้อยละ 50 ของทุนจดทะเบียน (ปัจจุบัน SISB SIRI เพิ่มทุนเป็น 13,000,000 หุ้น ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่มถือหุ้น จำนวน 6,500,000 หุ้น)
การโอนหุ้น	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดประสงค์ที่จะโอนหุ้น (ซึ่งจะต้องโอนหุ้นทั้งหมดในกลุ่มของตน) ให้แก่บุคคลภายนอกจะต้องเสนอขายหุ้นดังกล่าวให้กับผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งก่อน (Right of First Refusal)
การประชุมผู้ถือหุ้น	- การประชุมผู้ถือหุ้นจะต้องมีผู้ถือหุ้นหรือผู้รับมอบฉันทะของผู้ถือหุ้นจำนวนรวมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 51 ของจำนวนหุ้นทั้งหมดจึงจะครบเป็นองค์ประชุม - การลงคะแนนเสียงในการประชุมผู้ถือหุ้นผู้ถือหุ้นแต่ละคนมีสิทธิออกเสียงลงคะแนนได้ 1 เสียงต่อ 1 หุ้น เท่าที่ถืออยู่ โดยในกรณีที่คะแนนเสียงเท่ากัน ประธานในที่ประชุมไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - มติทั่วไปจะต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบไม่น้อยกว่าร้อยละ 51 ของจำนวนเสียงทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม และมีสิทธิออกเสียง
กรรมการและ สิทธิออกเสียง	- คณะกรรมการมีจำนวนทั้งสิ้น 4 คน - ผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม มีสิทธิเสนอชื่อบุคคลเพื่อแต่งตั้งเป็นกรรมการได้จำนวน 2 คน - คณะกรรมการจะเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานกรรมการ - องค์ประชุมคณะกรรมการบริษัทประกอบด้วยคณะกรรมการเกินกว่าครึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดของบริษัท - กรรมการแต่ละคนมีสิทธิออกเสียง 1 เสียง โดยมติของที่ประชุมคณะกรรมการ ต้องได้รับคะแนนเสียงข้างมาก ของกรรมการทั้งหมดที่เข้าร่วมประชุม โดยอย่างน้อยต้องได้รับคะแนนเสียงเห็นชอบจากกรรมการที่มา จากแต่ละกลุ่ม อย่างน้อยกลุ่มละ 1 คน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันประธานกรรมการไม่มีสิทธิออกเสียงเพิ่มเติม - ผู้ลงลายมือชื่อผูกพันบริษัทคือกรรมการที่มาจากผู้ถือหุ้นแต่ละกลุ่ม กลุ่มละ 1 คน ลงลายมือชื่อร่วมกัน พร้อมประทับตราสำคัญของบริษัท
เงื่อนไขอื่นๆ	ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นกลุ่มใดมีโครงการที่จะจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่ หรือลงทุนในบริษัทที่เป็น ผู้รับใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติในจังหวัดเชียงใหม่เพิ่ม จะต้องเสนอให้ผู้ถือหุ้นอีกกลุ่มหนึ่งร่วม ลงทุนในสัดส่วน 50:50 ก่อนเสมอ

ชื่อสัญญา :	สัญญาอนุญาตให้ใช้สิทธิ (License Agreement)
คู่สัญญา	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะผู้ให้สิทธิ (2) บริษัท เอสไอเอสบี สิริ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับสิทธิ
ลักษณะสัญญา	บริษัทฯ ให้สิทธิ SISB SIRI ในการใช้ทรัพย์สินทางปัญญา และข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์เชียงใหม่
อายุสัญญา	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560-31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญา ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
สาระสำคัญของสัญญา	- SISB SIRI ได้รับสิทธิแบบไม่ผูกขาด (non-exclusive) และไม่สามารถโอนสิทธิได้ (non-transferable) ในการ (1) ใช้เครื่องหมายบริการเครื่องหมายการค้า ชื่อทางการค้า ลิขสิทธิ์ เครื่องหมาย ตราสัญลักษณ์ และ/หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ (2) ในการใช้ข้อมูลทางการค้าของบริษัทฯ (Proprietary Information) เช่น การบริหารจัดการ หลักสูตร วิธีการสอน เครื่องแบบนักเรียน ระเบียบและประกาศต่างๆ เป็นต้น - ผู้รับสิทธิสามารถใช้สิทธิในการพัฒนา บริหารจัดการ ทำการตลาด และโฆษณาโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่เท่านั้น - ค่า License Fee คิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน

ชื่อสัญญา :	สัญญาการให้คำปรึกษาและแนะนำด้านการจัดการ (Advisory and Management Assistance Services Agreement)
<u>คู่สัญญา</u>	(1) บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ในฐานะที่ปรึกษา (2) บริษัท เอสไอเอสบี ซีรีส์ จำกัด (“SISB SIRI”) ในฐานะผู้รับใบอนุญาตในการจัดตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่
<u>ลักษณะสัญญา</u>	บริษัทฯ ให้คำแนะนำทุกเรื่องที่เกี่ยวข้องในการยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียนรวมทั้งการบริหารจัดการโรงเรียน
<u>อายุสัญญา</u>	15 ปี (ตั้งแต่วันที่ 1 มกราคม 2560-31 ธันวาคม 2574) สัญญาสามารถต่ออายุได้คราวละ 15 ปี โดยคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งแจ้งความประสงค์ในการต่อสัญญาล่วงหน้าอย่างน้อย 180 วันก่อนวันครบกำหนดอายุสัญญา
<u>สาระสำคัญของสัญญา</u>	- บริษัทฯ ให้คำปรึกษาในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวกับกิจการโรงเรียน ไม่ว่าจะเป็น (1) การยื่นขอใบอนุญาตจัดตั้งโรงเรียน (2) การจัดหาที่ดิน อาคาร สิ่งอำนวยความสะดวกของโรงเรียน (3) การแต่งตั้งบุคคลในตำแหน่งต่างๆ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน (4) ให้คำปรึกษาผู้รับใบอนุญาตและคณะกรรมการบริหารโรงเรียน ในการบริหารและการดำเนินธุรกิจโรงเรียน (5) บริการปิดงบบัญชี (6) บริการด้านการสรรหาบุคลากรทางการศึกษาสำหรับโรงเรียน เป็นต้น - ค่าที่ปรึกษาคิดจากผลการดำเนินงานของโรงเรียน ตามที่คู่สัญญาทั้งสองฝ่ายตกลงร่วมกัน

สรุปสัญญาเช่าที่สำคัญ

คู่สัญญา :	บุคคลธรรมดา ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ในฐานะ “ผู้เช่า”
<u>วันที่ในสัญญา</u>	วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557
<u>ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ</u>	-ไม่มี-
<u>ทรัพย์สินที่ให้เช่า</u>	ที่ดินเนื้อที่ประมาณ 500 ตารางวา ซึ่งเป็นบางส่วนของโฉนดที่ดิน เลขที่ 4057 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
<u>วัตถุประสงค์</u>	สถานที่ตั้งสำนักงานของบริษัทฯ และโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
<u>ระยะเวลาการเช่า</u>	20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2557 ถึง 31 มกราคม 2577
<u>เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา</u>	เมื่อผู้เช่าผิดสัญญาไม่ว่าข้อหนึ่งข้อใด ผู้ให้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาได้ทันที

คู่สัญญา :	นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่าช่วง” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ในฐานะ “ผู้เช่าช่วง” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
<u>วันที่ในสัญญา</u>	วันที่ 4 สิงหาคม 2553
<u>ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ</u>	-ไม่มี-
<u>ทรัพย์สินที่ให้เช่า</u>	ที่ดินเนื้อที่ 10 ไร่ บนโฉนดที่ดินเลขที่ 5080 แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ
<u>วัตถุประสงค์</u>	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
<u>ระยะเวลาการเช่า</u>	30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กรกฎาคม 2553 ถึง 30 มิถุนายน 2583
<u>เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา</u>	- เมื่อผู้เช่าช่วงไม่ชำระค่าเช่าช่วง และการไม่ชำระค่าเช่าช่วงล่วงเลยเป็นเวลานานเกินกว่า 30 วัน นับแต่วันที่ผู้เช่าช่วงได้รับคำบอกกล่าว เป็นหนังสือจากผู้ให้เช่าช่วงให้ทำการชำระค่าเช่าตามสัญญา - เมื่อผู้เช่าช่วงละเลย เพิกเฉย ไม่รักษาหรือปฏิบัติตามข้อตกลง หรือเงื่อนไขใดๆ ในสัญญาและผู้ให้เช่าช่วงมีหนังสือบอกกล่าวล่วงหน้าเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 30 วันไปยังผู้เช่าช่วงแล้ว ผู้เช่าช่วงไม่ทำการแก้ไขภายในระยะเวลาอันสมควร - เมื่อผู้เช่าช่วงถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย

คู่สัญญา :	บุคคลธรรมดา 16 ราย ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
<u>วันที่ในสัญญา</u>	วันที่ 1 ธันวาคม 2557
<u>ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ</u>	-ไม่มี-
<u>ทรัพย์สินที่ให้เช่า</u>	ที่ดินขนาด 9 ไร่ 1 งาน 71.3 ตร.ว. บนโฉนดเลขที่ 5081 ตำบลวังทองหลาง อำเภอวังทองหลาง กรุงเทพฯ
<u>วัตถุประสงค์</u>	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์กรุงเทพฯ
<u>ระยะเวลาการเช่า</u>	30 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2557 ถึง 30 พฤษภาคม 2587
<u>เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา</u>	- หากคู่สัญญาฝ่ายใดกระทำความผิดสัญญาข้อหนึ่งข้อใด ฝ่ายที่ไม่ผิดสัญญาอาจเลิกสัญญาได้ เมื่อได้บอกกล่าวล่วงหน้าแจ้งให้ฝ่ายที่ผิดสัญญาทราบภายใน 45 วัน - เมื่อผู้เช่าถูกศาลสั่งให้เป็นบุคคลล้มละลาย หรือล้มละลาย - หากผู้ให้เช่าตกลงจะขายที่ดินที่ให้เช่าทั้งหมดหรือบางส่วน ผู้ให้เช่าให้สิทธิแก่ผู้เช่าเลือกซื้อได้ก่อนผู้ซื้อรายอื่นๆ โดยแจ้งเป็นหนังสือให้ผู้เช่าได้ทราบล่วงหน้า ภายในกำหนด 45 วัน หากพ้นกำหนดแล้ว ผู้เช่าไม่ตกลงซื้อ ผู้ให้เช่าจะขายให้กับบุคคลภายนอกได้ทันที
<u>เงื่อนไขอื่นๆ</u>	

คู่สัญญา :	นิติบุคคล ในฐานะ “ผู้ให้เช่า” โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ ในฐานะ “ผู้เช่า” ซึ่งรับโอนสิทธิมาจากบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)
<u>วันที่ในสัญญา</u>	วันที่ 5 มิถุนายน 2556
<u>ความสัมพันธ์กับบริษัทฯ</u>	-ไม่มี-
<u>ทรัพย์สินที่ให้เช่า</u>	ที่ดินขนาด 7 ไร่ 3 งาน 88 ตารางวา พร้อมสิ่งปลูกสร้าง บนโฉนดที่ดินเลขที่ 3598, 96151, 146821, 146822, 146823, 146824, 214177 และ 214178 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ
<u>วัตถุประสงค์</u>	สถานที่ตั้งโรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์สุวรรณภูมิ
<u>ระยะเวลาการเช่า</u>	20 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 กันยายน 2556 ถึง 31 สิงหาคม 2576
<u>เงื่อนไขการบอกเลิกสัญญา</u>	- ผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญาก่อนครบกำหนดอายุสัญญาเช่า โดยผู้เช่าต้องเช่าให้ครบระยะเวลา 5 ปี และผู้เช่ามีสิทธิบอกเลิกสัญญานี้โดยมีหนังสือบอกเลิกสัญญานี้ล่วงหน้าตั้งแต่ปีที่ 3 เป็นต้นไปก่อนครบกำหนด 5 ปี แต่ต้องไม่เกิน 30 วัน ก่อนครบกำหนดสัญญาเช่าที่ดินพร้อมสิ่งปลูกสร้างในปีที่ 5 - หากคู่สัญญาฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งผิดนัดสัญญาข้อหนึ่งข้อใดให้อีกฝ่ายมีสิทธิบอกเลิกสัญญาและเรียกค่าเสียหายได้ทันที

เครื่องหมายการค้าที่ใช้ในการประกอบธุรกิจ

บริษัทฯ ได้ยื่นคำขอเพื่อจดทะเบียนเครื่องหมายการค้าและบริการต่อกรมทรัพย์สินทางปัญญาเมื่อวันที่ 17 มกราคม 2560 และเมื่อวันที่ 26 กันยายน 2561 ได้รับการอนุมัติเครื่องหมายการค้า มีอายุ 10 ปีนับแต่วันที่ยื่นจดทะเบียนและอาจต่ออายุ ได้ทุกๆ 10 ปี โดยมีรายละเอียดดังนี้

เครื่องหมายการค้า	วันที่ยื่นจดทะเบียน	รายการสินค้า/บริการ	ประเทศ
	12 มกราคม 2561	- โรงเรียน - สถาบันการศึกษา - โรงเรียนทวดวิชา - โรงเรียนเลี้ยงเด็ก - โรงเรียนสอนภาษา	ไทย

เอกสารแนบ 5

นโยบายและแนวปฏิบัติการทำกับการดูแลและ
จรรยาบรรณธุรกิจฉบับเต็ม

นโยบายการกำกับการดูแลกิจการของ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงความสำคัญของการกำกับการดูแลกิจการที่ดี ซึ่งจำเป็นต่อการดำเนินธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตที่ยั่งยืน เพิ่มความโปร่งใส ชัดความสามารถในการแข่งขันของกิจการและสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้ถือหุ้น นักลงทุนและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายคณะกรรมการบริษัทจึงเห็นควรให้มีการจัดทำนโยบาย การกำกับการดูแลกิจการฉบับใหม่ขึ้น เพื่อให้ครอบคลุมหลักปฏิบัติและแนวปฏิบัติตามหลักการกำกับการดูแลกิจการที่ดีสำหรับบริษัทจดทะเบียน ปี 2560 ของคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ เพื่อสร้างคุณค่าให้กิจการอย่างยั่งยืน นอกเหนือจากการสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายโดยครอบคลุมหลักปฏิบัติ ดังนี้

หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่างยั่งยืน (Establish Clear Leadership Role and Responsibilities of the Board)

หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน (Define Objectives that Promote Sustainable Value Creation)

หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ (Strengthen Board Effectiveness)

หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร (Ensure Effective CEO and People Management)

หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมนวัตกรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ (Nurture Innovation and Responsible Business)

หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม (Strengthen Effective Risk Management and Internal Control)

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล (Ensure Disclosure and Financial Integrity)

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น (Ensure Engagement and Communication with Shareholders)

หลักปฏิบัติ 1 ตระหนักถึงบทบาทและความรับผิดชอบของคณะกรรมการในฐานะผู้นำองค์กรที่สร้างคุณค่าให้แก่กิจการอย่าง

บริษัทมีนโยบายที่จะกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการบริษัทให้ชัดเจน นอกเหนือจากหน้าที่และความรับผิดชอบตามกฎหมายซึ่งกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทมีอำนาจและหน้าที่ในการบริหารจัดการบริษัทให้เป็นไปตามกฎหมาย วัตถุประสงค์ ข้อบังคับของ บริษัทและมติที่ประชุมผู้ถือหุ้น โดยคณะกรรมการบริษัทจะมีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย นโยบาย ทิศทางการดำเนินงาน แผนกลยุทธ์ แผนงาน และงบประมาณประจำปีของบริษัท รวมถึงการกำกับ ดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้ เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนด ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงาน และดูแลรายงานผลการดำเนินงานดังกล่าว รวมทั้งกำหนดให้มีการสื่อสาร บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบดังกล่าวต่อคณะกรรมการ คณะกรรมการชุดย่อย ฝ่ายจัดการ และพนักงานของบริษัท เพื่อให้คณะกรรมการและทุกฝ่ายได้เข้าใจในบทบาทและตระหนักถึงหน้าที่ ความรับผิดชอบ ในฐานะผู้นำองค์กร

บริษัทมีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ เพื่อกำหน้าที่สนับสนุนตรวจสอบและกำกับดูแลการปฏิบัติงานและการบริหารงานให้เป็นไปตามกฎหมาย นโยบาย แผนงาน และงบประมาณประจำปีที่กำหนดและบริษัทได้กำหนดขอบเขตอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของคณะกรรมการชุดย่อยและประธานเจ้าหน้าที่บริหารไว้อย่างชัดเจน

นอกจากนี้ บริษัทได้จัดทำกฎบัตรสำหรับคณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อยและดำเนินการให้คณะกรรมการบริษัทและคณะกรรมการชุดย่อย ได้รับทราบเกี่ยวกับกฎบัตรดังกล่าว รวมถึงกำหนดให้มีการทบทวนกฎบัตรดังกล่าวอย่างสม่ำเสมอ เพื่อจะได้แก้ไขให้สอดคล้องกับทิศทางของบริษัท นอกจากนี้บริษัทได้มีการจัดทำจริยธรรมทางธุรกิจและนโยบายเกี่ยวกับการกำกับการดูแลกิจการเพื่อเป็นแนวปฏิบัติในการกำกับการดูแลกิจการให้มีการประกอบธุรกิจอย่างมีจริยธรรม เคารพสิทธิและมีความรับผิดชอบต่อผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสีย และดำเนินธุรกิจที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งสามารถปรับตัวได้ภายใต้ปัจจัยการเปลี่ยนแปลง

หลักปฏิบัติ 2 กำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักของกิจการที่เป็นไปเพื่อความยั่งยืน

คณะกรรมการบริษัทมีการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมขององค์กรที่ชัดเจนและสอดคล้อง กับทิศทางขององค์กรรวมถึงเป้าหมายการดำเนินธุรกิจ เพื่อสื่อสารให้กับผู้มีส่วนได้เสียทุกฝ่ายเข้าใจใน วัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักขององค์กร และเพื่อให้บุคลากรในทุกระดับขององค์กรยึดถือเป็นหลักในการ ปฏิบัติหน้าที่เพื่อบรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้

บริษัทมีนโยบายให้ความสำคัญกับการเสริมสร้างรากฐานของบริษัทให้แข็งแกร่ง (Strengthening Foundations) เพื่อการเติบโตของ

กลุ่มบริษัท มุ่งเน้นในเรื่องการสร้างวัฒนธรรมองค์กร รวมถึงส่งเสริมให้มีการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพมาใช้ในการเพื่อสร้างความพอใจสูงสุดให้กับลูกค้า รวมทั้งกำกับดูแลให้มีการใช้ทรัพยากรสินของ บริษัทอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

บริษัทมีนโยบายที่จะทบทวนและพิจารณากำหนดแผนกลยุทธ์ และงบประมาณทุกปีเพื่อให้มั่นใจว่าแผนกลยุทธ์และงบประมาณดังกล่าว สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและสภาพขององค์กร และมอบหมาย ให้ประธานเจ้าหน้าที่บริหารมีหน้าที่ในการกำกับดูแลและติดตามการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกลยุทธ์และงบประมาณที่กำหนด

หลักปฏิบัติ 3 เสริมสร้างคณะกรรมการที่มีประสิทธิภาพ

บริษัทมีนโยบายกำหนดโครงสร้างคณะกรรมการให้เหมาะสม สอดคล้องกับธุรกิจและขนาดของบริษัทและเป็นไปตามที่กฎหมายกำหนด โดยประกอบด้วยกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีคุณสมบัติ ทักษะ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์กับ บริษัทอันประกอบด้วยทักษะทางด้านธุรกิจการศึกษา ด้านบัญชีและการเงิน และด้านการลงทุน เพื่อให้มีความหลากหลายในโครงสร้างของคณะกรรมการ (Board Diversity) รวมทั้งต้องเป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม ตลอดจน มีทัศนคติที่ดีต่อองค์กร นอกจากนี้องค์ประกอบของคณะกรรมการบริษัท จะต้องมีส่วนระหว่างกรรมการที่เป็นผู้บริหารและกรรมการที่ไม่เป็น ผู้บริหารที่สะท้อนอำนาจที่ถ่วงดุลอย่างเหมาะสม และมีจำนวนกรรมการ อิสระเกินกว่าหนึ่งในสามของจำนวนกรรมการทั้งหมด

ในการกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระบริษัทจะพิจารณาจากหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนเป็นหลัก แต่บริษัท มีนโยบายกำหนดคุณสมบัติของกรรมการอิสระของบริษัทที่ มากกว่าหลักเกณฑ์ตามประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนดดังนี้

- ต้องถือหุ้นไม่เกินร้อยละ 0.5 ของจำนวนหุ้นที่มีสิทธิออกเสียง ทั้งหมดของบริษัท บริษัทใหญ่ บริษัทย่อย บริษัทร่วม ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้มีอำนาจควบคุมของบริษัท ทั้งนี้ ให้นับรวมการถือหุ้นของผู้ที่เกี่ยวข้อง ของกรรมการอิสระรายนั้น ๆ ด้วย
- ไม่เป็นกรรมการที่เป็นผู้บริหาร ไม่เป็นพนักงานหรือลูกจ้าง หรือที่ปรึกษาด้านอื่นใดที่ได้รับผลตอบแทนประจำจากบริษัท หรือเป็นที่ปรึกษาส่วนตัวของผู้มีอำนาจบริหารของบริษัทในเครือบริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง โดยต้องไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้เสียในลักษณะ ดังกล่าวข้างต้นเป็นเวลาไม่น้อยกว่า 3 ปี
- ไม่มีความสัมพันธ์ทางธุรกิจ เช่น เป็นลูกค้า คู่ค้า เจ้าหนี้การค้า เจ้าหนี้เงินกู้ และลูกหนี้เงินกู้ เป็นต้น รวมทั้งไม่มีผลประโยชน์หรือส่วนได้ เสีย ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อมในด้านการเงินและการบริหารงานของ บริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้องในลักษณะที่จะ ทำให้ขาดความเป็นอิสระ
- ไม่เป็นญาติสนิท หรือมีความสัมพันธ์อื่นที่อาจทำให้ขาดความเป็นอิสระกับผู้บริหาร ผู้ถือหุ้น รายใหญ่ของบริษัท บริษัทในเครือ บริษัทร่วม หรือบริษัทที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งไม่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนเพื่อรักษา ผลประโยชน์ของผู้บริหารหรือผู้ถือหุ้นรายใหญ่

• ไม่เป็น หรือเคยเป็นผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งและไม่เป็นผู้ถือหุ้นรายใหญ่ กรรมการซึ่งไม่ใช่กรรมการอิสระ ผู้บริหาร หรือหุ้นส่วนผู้จัดการของ สำนักงานสอบบัญชีซึ่งมีผู้สอบบัญชีของบริษัท บริษัทย่อย บริษัทร่วม หรือนิติบุคคลที่อาจมีความขัดแย้งสังกัดอยู่ เว้นแต่จะได้ออกจากการมีลักษณะ ดังกล่าวมาแล้วไม่น้อยกว่า 3 ปี ก่อนวันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นกรรมการอิสระ

บริษัทมีนโยบายแต่งตั้งกรรมการอิสระ 1 คนให้ดำรงตำแหน่งประธาน กรรมการของบริษัท และจะไม่เป็นบุคคลคนเดียวกับประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และไม่ดำรงตำแหน่งใดๆ ในคณะกรรมการชุดย่อย เพื่อให้เกิดความชัดเจน ให้ด้านความรับผิดชอบระหว่างการกำหนดนโยบาย การกำกับดูแลและการ บริหารงานประจำ

บริษัทกำหนดให้มีการประชุมคณะกรรมการบริษัทไม่น้อยกว่า 6 ครั้งต่อปี และกรรมการจะต้องเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการทุกครั้ง เว้นแต่มีเหตุจำเป็นแต่ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 ของจำนวนการประชุม คณะกรรมการทั้งหมดที่จัดขึ้นในปีนั้น ๆ และเพื่อให้กรรมการสามารถอุทิส เวลาสำหรับการปฏิบัติหน้าที่ในบริษัทได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทอื่นได้จะต้องเป็นไปตามหลักเกณฑ์ดังนี้

- กรรมการสามารถดำรงตำแหน่งในบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) บริษัทย่อยและ บริษัทร่วมได้
- กรรมการแต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งกรรมการใน บริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้วไม่เกิน 5 บริษัท และกรรมการที่เป็นผู้บริหาร แต่ละคนจะสามารถไปดำรงตำแหน่งในบริษัทจดทะเบียนอื่นได้รวมแล้ว ไม่เกิน 2 บริษัท
- กรรมการต้องไม่ประกอบกิจการเข้าเป็นหุ้นส่วนหรือดำรง ตำแหน่งกรรมการของบริษัทอื่นที่ประกอบกิจการอื่นมีสภาพอย่างเดียวกัน และเป็นการแข่งขันกับกิจการของบริษัท เว้นแต่จะแจ้งให้ที่ประชุม ผู้ถือหุ้นทราบก่อนที่จะมีมติแต่งตั้ง ทั้งนี้ ยกเว้นการเป็นกรรมการของ บริษัทย่อย

บริษัทจะเปิดเผยข้อมูลของกรรมการและผู้บริหาร อาทิ อายุ ประวัติการศึกษา ประสบการณ์ สัดส่วนการถือหุ้นจำนวนปีที่ดำรงตำแหน่ง กรรมการ จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม การดำรงตำแหน่ง กรรมการ ในบริษัทจดทะเบียนอื่น บทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบ และรายงาน ผลการปฏิบัติงานของ คณะกรรมการชุดย่อยในแบบแสดงรายการข้อมูล ประจำปี (แบบ 56-1) และรายงานประจำปีของบริษัท

เพื่อให้การแต่งตั้งคณะกรรมการของบริษัทมีกระบวนการที่ชัดเจน คณะกรรมการบริษัทจะทำหน้าที่ในการสรรหาบุคคลซึ่งมีความรู้ ความชำนาญและประสบการณ์ที่เหมาะสมและสามารถปฏิบัติหน้าที่ ที่เป็นประโยชน์กับธุรกิจของบริษัทตามหลักเกณฑ์และขั้นตอนที่กำหนด เพื่อนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการและ/หรือที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อ พิจารณาแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งกรรมการของบริษัท และบริษัทได้มีการ เปิดเผยข้อมูลคำตอบแทนของคณะกรรมการบริษัททั้งที่เป็นตัวแทนและ ไม่ใช่ตัวแทน ในแบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) ทุกปี

นอกจากนี้ บริษัทมีการแต่งตั้งเลขานุการบริษัทเพื่อดูแลและให้คำแนะนำแก่กรรมการและผู้บริหารเกี่ยวกับการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อกำหนด กฎระเบียบ และข้อบังคับของบริษัทและติดตามดูแลให้มีการปฏิบัติตามถูกต้องและสม่ำเสมอ และรับผิดชอบในการจัดประชุม คณะกรรมการบริษัทและการประชุมผู้ถือหุ้น รวมทั้งดูแลประสานงานให้มีการปฏิบัติตามมติของที่ประชุมดังกล่าว รวมถึงหน้าที่อื่นใดตามที่กฎหมายกำหนด

หลักปฏิบัติ 4 สรรหาและพัฒนาผู้บริหารระดับสูงและการบริหารบุคลากร

บริษัทมีการกำหนดแผนผู้สืบทอดตำแหน่งสำหรับตำแหน่งประธานเจ้าหน้าที่บริหารซึ่งเป็นผู้บริหารสูงสุดขององค์กร เพื่อให้การดำเนินธุรกิจเป็นไปอย่างต่อเนื่อง และมีนโยบายที่จะจ่ายค่าตอบแทนให้เหมาะสมเพื่อเป็นแรงจูงใจให้กับประธานเจ้าหน้าที่บริหารและผู้บริหารที่มีความสำคัญกับองค์กรมีความตั้งใจในการทำงานเพื่อประโยชน์สูงสุดของบริษัทและผู้ถือหุ้นของบริษัท

บริษัทมีนโยบายจะจัดให้มีการเสริมความรู้ให้แก่กรรมการและผู้บริหารที่สำคัญ โดยจัดสรรให้แต่ละท่านเข้าร่วมการอบรม ซึ่งจัดโดยหน่วยงานต่างๆ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และมุมมองใหม่ ๆ รวมถึงจัดให้มีโครงการ สำหรับพัฒนาผู้บริหารเพื่อประโยชน์ในการพิจารณาประกอบแผนการสืบทอดงาน และคู่มือกรรมการ และจัดให้มีการปฐมนิเทศกรรมการเข้าใหม่ เพื่อให้กรรมการที่เข้าใหม่ได้รับทราบข้อมูลของบริษัท และข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจของบริษัทรวมถึงกฎระเบียบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

บริษัทได้จัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติงานหน้าที่ของประธานเจ้าหน้าที่บริหาร และผู้บริหารที่สำคัญ ทุกปีอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง เพื่อเป็นเกณฑ์ในการพิจารณาจ่ายค่าตอบแทนและพัฒนาขีดความสามารถเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน โดยใช้หลักเกณฑ์การประเมินผลงานตามแนวทางของตลาดหลักทรัพย์ฯ

หลักปฏิบัติ 5 ส่งเสริมวัฒนธรรมและการประกอบธุรกิจอย่างมีความรับผิดชอบ

ด้วยลักษณะธุรกิจของบริษัทเป็นธุรกิจด้านการศึกษา ซึ่งจะขึ้นอยู่กับคุณภาพในการให้บริการด้านการศึกษาแก่นักเรียนเป็นสำคัญ บริษัทจึงมีนโยบายส่งเสริมให้มีการนำวัฒนธรรมและเทคโนโลยีต่างๆ มาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการให้บริการด้านการศึกษา เพื่อให้สามารถตอบสนองความต้องการและสนใจ ของนักเรียนและผู้ปกครอง

คณะกรรมการบริษัทตระหนักถึงสิทธิของผู้มีส่วนได้เสียทุกกลุ่ม ไม่ว่าจะเป็นผู้มีส่วนได้เสียภายใน หรือผู้มีส่วนได้เสียภายนอก ทั้งนี้ เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีและการร่วมมือกันระหว่างบริษัท และผู้มีส่วนได้เสียอันจะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินธุรกิจและสร้างความเชื่อมั่น รวมทั้งเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของบริษัทในระยะยาวบริษัทจึงได้มีการกำหนดนโยบายและแนวปฏิบัติ ดังนี้

ผู้ถือหุ้น

- บริษัทฯ มีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้นในการดำเนินธุรกิจด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใสโดยคำนึงถึงการเจริญเติบโตของมูลค่าบริษัทในระยะยาว
- กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี
- จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง
- จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม

พนักงาน

ครู-อาจารย์

- ให้ผลตอบแทนที่เป็นธรรม และเหมาะสมตามความรู้ความสามารถ ความรับผิดชอบ และผลการปฏิบัติงานของพนักงานแต่ละคน
- สนับสนุนการพัฒนาความสามารถการทำงานระดับมืออาชีพอย่างต่อเนื่อง
- การแต่งตั้ง การโยกย้าย ตั้งอยู่บนพื้นฐานของความรู้ความสามารถ และความเหมาะสม รวมทั้งการกระทำหรือการปฏิบัติของพนักงานนั้นๆ
- ดูแลรักษาสภาพแวดล้อมในการทำงานให้มีความปลอดภัยแก่ชีวิต สุขภาพร่างกายและทรัพย์สินของพนักงานอยู่เสมอ
- รับฟังข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะของพนักงานทุกทุกระดับอย่างเท่าเทียมและเสมอภาค
- ส่งเสริมให้พนักงานเข้าใจในเรื่องจรรยาบรรณและบทบาทหน้าที่ เพื่อส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมที่อยู่ในกรอบของจรรยาบรรณอย่างทั่วถึงทั้งบริษัทฯ

ลูกค้า

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อลูกค้าและเจ้าหน้าที่ฯ ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้จะต้องรับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับลูกค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหน้าที่
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามความเป็นจริง

เจ้าหนี้

- ปฏิบัติตามเงื่อนไขต่างๆ ที่มีต่อลูกค้าและเจ้าหน้าที่ฯ ที่ไม่สามารถปฏิบัติตามเงื่อนไขได้จะต้องรับแจ้งให้ทราบล่วงหน้าเพื่อร่วมกันหาแนวทางแก้ไขและป้องกันไม่ให้เกิดความเสียหาย
- ไม่เรียก หรือไม่รับ หรือจ่ายผลประโยชน์ใดๆ ที่ไม่สุจริตในการค้ากับลูกค้า ลูกหนี้ หรือเจ้าหน้าที่
- รายงานข้อมูลทางการเงินที่ถูกต้อง ครบถ้วนตามความเป็นจริง

นักเรียน

- บ่มเพาะจริยธรรมเชิงบวกและประสิทธิภาพการทำงานในนักเรียนทุกคนโดยการปลูกฝังให้พวกเขามีคุณสมบัติในการเป็นตัวของตัวเองเคารพตนเองและผู้อื่นรับผิดชอบในการกระทำและการเรียนรู้ของตนเอง
- ปลูกฝังให้นักเรียนยอมรับและรับทราบถึงความรับผิดชอบต่อการตัดสินใจของตนเอง การกระทำสิ่งต่างๆ และผลที่ตามมา การมีระเบียบวินัยจะช่วยสร้างสภาวะการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ และช่วยในการพัฒนาทัศนคติและค่านิยมที่มีต่อชีวิต
- คาดหวังให้นักเรียนทุกคนยึดถือความซื่อสัตย์การดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมประเพณีและความเชื่อของโรงเรียนเพื่อส่งเสริมสภาพแวดล้อมในการทำงานที่ดี
- ส่งเสริมและเน้นย้ำพฤติกรรมในเชิงบวกของนักเรียนของเราและลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ โรงเรียนต้องการความร่วมมือจากผู้ปกครองทุกคนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์นี้

ผู้ปกครอง

- รับฟังข้อคิดเห็นของผู้ปกครอง สนับสนุนการสื่อสารแบบเปิดให้ผู้ปกครองรายงานข้อมูลข่าวสารครบถ้วนตามเวลา
- รักษาข้อมูลผู้ปกครองและปฏิบัติตามเคร่งครัดตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- สนับสนุนการพัฒนาความรู้เพิ่มทักษะผู้ปกครองผ่านการจัดกิจกรรมของโรงเรียนและของคณะตัวแทนผู้ปกครอง
- ให้ความร่วมมือและปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของนโยบายที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง

คู่แข่ง

- ประพฤติปฏิบัติภายใต้กรอบกติกาของการแข่งขันที่ดี
- ไม่ทำลายชื่อเสียงและกล่าวหาคู่แข่งทางธุรกิจ ด้วยความไม่สุจริต และปราศจากข้อมูลความจริง

ชุมชนและสังคม

- ดำเนินธุรกิจด้วยความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม และสิ่งแวดล้อม
- ให้การสนับสนุนในกิจกรรมต่อสังคม อาทิเช่น โครงการสอนภาษาอังกฤษให้แก่ชุมชน
- ไม่สนับสนุนกิจกรรมใดๆ ที่เป็นภัยต่อสังคม หรือศีลธรรมอันดีงามและหรือเป็นการส่งเสริม อบายมุข
- ให้ความร่วมมือและควบคุมให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัดตามเจตนารมณ์ของกฎหมายและกฎระเบียบที่เกี่ยวข้อง

หลักปฏิบัติ 6 ระบบการบริหารความเสี่ยงและการควบคุมภายในที่เหมาะสม

บริษัทมีนโยบายที่จะจัดให้มีระบบควบคุมภายในที่ครอบคลุมทุกด้าน ทั้งด้านการเงินและการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องและจัดให้มีกลไกการตรวจสอบและถ่วงดุลที่มีประสิทธิภาพเพียงพอในการปกป้องดูแลรักษาทรัพย์สินของบริษัทอยู่เสมอ จัดให้มีการกำหนดขั้นตอนของอำนาจอนุมัติ และความรับผิดชอบของผู้บริหารและพนักงานที่มีการตรวจสอบและถ่วงดุลซึ่งกันและกัน กำหนดระเบียบการปฏิบัติงานอย่างเป็นลายลักษณ์อักษร

เพื่อให้หน่วยงานตรวจสอบภายในมีความเป็นอิสระสามารถตรวจสอบได้อย่างเต็มที่ บริษัทจึงได้ว่าจ้างผู้ตรวจสอบภายในอิสระ (outsourcer) เพื่อทำหน้าที่ตรวจสอบการปฏิบัติงานของทุกหน่วยงานให้เป็นไปตามระเบียบที่วางไว้ รวมทั้งประเมินประสิทธิภาพและความเพียงพอของการควบคุมภายในของหน่วยงานต่างๆ ในบริษัทและให้รายงานผลการตรวจสอบโดยตรงต่อคณะกรรมการตรวจสอบและจะได้รับการประเมิน ผลงานจากคณะกรรมการตรวจสอบ

บริษัทกำหนดให้คณะกรรมการบริษัทฯ เป็นผู้กำหนดนโยบายด้านการบริหารความเสี่ยง (Risk Management) ให้ครอบคลุมทั้งองค์กรและกำกับดูแลให้มีระบบหรือกระบวนการในการบริหารจัดการความเสี่ยงโดยมีมาตรการรองรับและวิธีควบคุมเพื่อลดผลกระทบต่อธุรกิจของบริษัทฯ อย่างเหมาะสม

นอกจากนี้ บริษัทให้ความสำคัญกับการต่อต้านทุจริตคอร์รัปชัน โดยกำหนดเป็นนโยบายที่ชัดเจนและสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทราบและยึดถือปฏิบัติตาม และได้กำหนดนโยบายในการแจ้งเบาะแสและข้อร้องเรียน เพื่อเป็นกลไกในการกำกับดูแลให้ผู้ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติตามนโยบายต่างๆ ที่กำหนดขึ้น

หลักปฏิบัติ 7 รักษาความน่าเชื่อถือทางการเงินและการเปิดเผยข้อมูล

บริษัทมุ่งมั่นที่จะดูแลให้มีการปฏิบัติตามกฎหมาย ข้อบังคับ และระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการเปิดเผยข้อมูล โดยบริษัทจะให้ความสำคัญกับการเปิดเผยอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และโปร่งใสทั้งข้อมูลของบริษัท ข้อมูลทางการเงิน และข้อมูลทั่วไปที่มีใช้ข้อมูลทางการเงิน เพื่อให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทั้งหมดได้รับทราบข้อมูลอย่างเท่าเทียมกัน ดังนี้

1. เปิดเผยโครงสร้างผู้ถือหุ้นอย่างโปร่งใส
2. รายงานประจำปีจะต้องได้เปิดเผยข้อมูลอย่างน้อย ดังนี้
 - ฐานะการเงินและผลการดำเนินงาน
 - ลักษณะการประกอบธุรกิจและภาวะการแข่งขัน
 - ความเสี่ยงในการดำเนินธุรกิจของบริษัท
 - ประวัติของคณะกรรมการและผู้บริหาร
 - การระงับว่ากรรมการรายใดเป็นกรรมการอิสระ
 - การเปิดเผยหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนกรรมการนโยบายและหลักเกณฑ์การจ่ายค่าตอบแทนของผู้บริหารระดับสูง
 - การเปิดเผยค่าตอบแทนกรรมการเป็นรายบุคคล

- การเปิดเผยจำนวนครั้งของการเข้าร่วมประชุมของกรรมการแต่ละคน

3. การเปิดเผยข้อมูลการทำรายการระหว่างกันจะต้องเปิดเผยข้อมูลหรือขออนุมัติจากผู้ถือหุ้นตามข้อกำหนดของประกาศคณะกรรมการกำกับตลาดทุนกำหนดก่อนที่จะทำรายการดังกล่าวโดยจะต้องมีข้อมูลอย่างน้อยดังนี้ ชื่อของบุคคลที่มีการทำรายการระหว่างกันความสัมพันธ์ลักษณะของรายการเงื่อนไข นโยบายราคา มูลค่าของรายการ และเหตุผลของการทำรายการ

4. กรรมการและผู้บริหารรายงานการถือครอง และ/หรือเปลี่ยนแปลงหลักทรัพย์ต่อสำนักงาน คณะกรรมการ กต. ตามมาตรา 59 แห่งพระราชบัญญัติหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535 และต้องรายงานให้ที่ประชุมคณะกรรมการทราบเป็นประจำทุกปี

5. หากบริษัทมีข้อมูลข่าวสารต่างๆ อันเกี่ยวเนื่องกับกิจการของบริษัท เช่น การเข้าทำรายการใดๆ หรือมีเหตุการณ์สำคัญเกิดขึ้นและผู้ถือหุ้นควรจะรับทราบ แม้ว่าไม่เข้าหลักเกณฑ์การขอมติจากที่ประชุมผู้ถือหุ้นหรือกฎหมายไม่ได้บังคับให้เปิดเผยบริษัทจะเปิดเผยข้อมูลนั้นให้ผู้ถือหุ้นหรือนักลงทุนอื่นๆ ทราบผ่านทางเว็บไซต์ของบริษัทหรือตลาดหลักทรัพย์ฯ

คณะกรรมการบริษัทจะเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดทำรายงานประจำปี แบบแสดงรายการข้อมูลประจำปี (แบบ 56-1) รายงานทางการเงินของบริษัท และสารสนเทศทางการเงินที่ปรากฏในรายงานประจำปี การจัดทำรายงานทางการเงินเป็นการจัดทำตามมาตรฐานการบัญชีที่รับรองโดยทั่วไป โดยเลือกใช้นโยบายบัญชีที่เหมาะสมและถือปฏิบัติสม่ำเสมอ และใช้ดุลยพินิจอย่างระมัดระวังในการจัดทำ รวมทั้งกำหนดให้มีการเปิดเผยข้อมูลสำคัญอย่างเพียงพอในหมายเหตุประกอบงบการเงิน โดยคณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้คณะกรรมการตรวจสอบเป็นผู้ดูแลเกี่ยวกับคุณภาพของรายงานทางการเงิน และเป็นผู้ให้ความเห็นต่อคณะกรรมการบริษัท นอกจากนี้ บริษัทได้จ้างผู้สอบบัญชีที่มีความเป็นอิสระและมีความน่าเชื่อถือ และเป็นผู้สอบบัญชีที่ได้รับความเห็นชอบจากสำนักงานคณะกรรมการ กต. เป็นผู้ตรวจสอบหรือตรวจงานงบการเงินของบริษัท

บริษัทจะทำการเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของบริษัทต่อผู้ถือหุ้นและสาธารณชนผ่านช่องทางและสื่อการเผยแพร่ข้อมูลของตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทยและเว็บไซต์ของบริษัท บริษัทได้ให้ความสำคัญ และยึดถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัดมาโดยตลอด ดังนี้

คณะกรรมการบริษัทมอบหมายให้นายยิว ฮอค โคว ประธานเจ้าหน้าที่บริหารทำหน้าที่ติดต่อและให้ข้อมูลกับผู้ถือหุ้น นักลงทุน นักวิเคราะห์หลักทรัพย์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องรวมถึงบุคคลใดๆ ซึ่งข้อมูล ดังกล่าวจะเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง ครบถ้วน และตรงต่อความเป็นจริง

หลักปฏิบัติ 8 สนับสนุนการมีส่วนร่วมและการสื่อสารกับผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายในการปฏิบัติและคุ้มครองสิทธิของผู้ถือหุ้นทุกรายอย่างเท่าเทียมและเป็นธรรมทั้งผู้ถือหุ้นที่เป็นผู้บริหารและผู้ถือหุ้นที่ไม่เป็นผู้บริหาร ผู้ถือหุ้นที่เป็นคนไทยหรือผู้ถือหุ้นต่างชาติ ผู้ถือหุ้นรายใหญ่ หรือผู้ถือหุ้นรายย่อย โดยบริษัทฯ มีนโยบายที่จะเพิ่มทางเลือก

ในการประชุมให้แก่ผู้ถือหุ้นที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมด้วยตนเองสามารถมอบฉันทะให้กรรมการอิสระหรือบุคคลอื่นเข้าร่วมประชุมและออกเสียงแทนผู้ถือหุ้นได้ รวมถึงเปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นรายย่อยสามารถเสนอข้อบุคคลเพื่อเข้าดำรงตำแหน่งกรรมการล่วงหน้าในเวลาอันสมควร

การดำเนินการประชุมจะเป็นไปตามข้อบังคับของบริษัทฯ ตามลำดับวาระการประชุม โดยจะมีการเสนอ รายละเอียดในแต่ละวาระอย่างครบถ้วนพร้อมแสดงข้อมูลประกอบการพิจารณาอย่างชัดเจน รวมทั้งจะไม่เพิ่มวาระการประชุมที่ไม่มีการแจ้งให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้า โดยไม่จำเป็น โดยเฉพาะวาระที่มีความสำคัญที่ผู้ถือหุ้นต้องใช้เวลาในการศึกษาข้อมูลก่อนการตัดสินใจ

นอกจากนี้บริษัทฯ ตระหนักและให้ความสำคัญในสิทธิพื้นฐานต่างๆ ของผู้ถือหุ้น ได้แก่ สิทธิการซื้อขายหรือโอนหุ้น สิทธิในการที่จะได้รับส่วนแบ่งกำไรของกิจการ สิทธิในการได้รับข้อมูลข่าวสารของกิจการอย่างเพียงพอ สิทธิในการเข้าร่วมประชุมเพื่อใช้สิทธิออกเสียงในที่ประชุมผู้ถือหุ้นเพื่อแต่งตั้งหรือถอดถอนกรรมการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีและเรื่องที่มีผลกระทบต่อบริษัทฯ เช่น การจัดสรรเงินปันผลกำหนดหรือการแก้ไขข้อบังคับ และหนังสือบริคณห์สนธิ และข้อบังคับ การลดทุนหรือเพิ่มทุน เป็นต้น

นอกเหนือจากสิทธิพื้นฐานต่างๆ ข้างต้นแล้ว บริษัทฯ ยังได้ดำเนินการในเรื่องต่างๆ ที่เป็นการส่งเสริม และอำนวยความสะดวกในการใช้สิทธิของผู้ถือหุ้น

1. จัดส่งหนังสือนัดประชุมให้ผู้ถือหุ้นทราบล่วงหน้าก่อนวันประชุมอย่างน้อย 7 วัน โดยจะระบุวัน เวลา สถานที่ และวาระการประชุม ตลอดจนข้อมูลประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ ต้องตัดสินใจในที่ประชุมอย่างครบถ้วน

2. ในกรณีที่ผู้ถือหุ้นไม่สามารถเข้าร่วมประชุมได้ บริษัทฯ เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นสามารถ มอบฉันทะให้ กรรมการอิสระหรือบุคคลใดๆ เข้าร่วมประชุมแทนตนได้ โดยใช้หนังสือมอบฉันทะแบบหนึ่งแบบใดที่บริษัทฯ ได้จัดส่งไปพร้อมหนังสือนัดประชุม

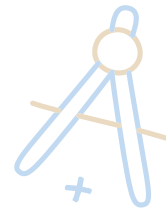
3. เปิดโอกาสให้ผู้ถือหุ้นได้ซักถาม แสดงความคิดเห็นและข้อ เสนอแนะต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ และอิสระ

4. เมื่อการประชุมแล้วเสร็จ บริษัทฯ จะจัดทำรายงานการประชุมโดยแสดงข้อมูลอย่างถูกต้อง ครบถ้วน เพื่อให้ผู้ถือหุ้นสามารถตรวจสอบได้

บริษัทฯ จะระบุนามของคณะกรรมการบริษัทฯ ไว้ในหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้น และจัดส่งหนังสือนัดประชุมผู้ถือหุ้นล่วงหน้าให้แก่ผู้ถือหุ้นภายในระยะเวลาที่ ก.ล.ต. หรือตลาดหลักทรัพย์กำหนดเพื่อให้ผู้ถือหุ้นมีเวลาศึกษาข้อมูลล่วงหน้าก่อนการประชุม นอกจากนี้ ผู้ถือหุ้นจะได้รับข้อมูลข่าวสารผ่านทางสื่ออิเล็กทรอนิกส์ของตลาดหลักทรัพย์ เว็บไซต์ของบริษัทฯ และการลงข่าวสารในหนังสือพิมพ์ตามพระราชบัญญัติมหาชนจำกัด ทั้งนี้ บริษัทฯ มีนโยบายที่จะให้คณะกรรมการบริษัทฯ เข้าร่วมการประชุมผู้ถือหุ้นโดยพร้อมเพรียงกัน โดยเฉพาะประธานอนุกรรมการชุดต่างๆ เช่น ประธานกรรมการตรวจสอบ เป็นต้น เพื่อร่วมชี้แจงหรือตอบข้อซักถามของผู้ถือหุ้นในที่ประชุม

นอกจากนี้ คณะกรรมการบริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการป้องกันการ
ใช้ข้อมูลภายในโดยมิชอบ (Insider Trading) ของบุคคลที่เกี่ยวข้องซึ่ง
รวมถึงกรรมการ ผู้บริหาร พนักงาน และลูกจ้าง รวมตลอดถึงคู่สมรส
และบุตรที่ยังไม่บรรลุนิติภาวะของบุคคลดังกล่าวที่เกี่ยวข้องกับข้อมูล
รวมถึงได้กำหนดบทลงโทษ เกี่ยวกับการเปิดเผยข้อมูลของบริษัทฯ
หรือนำข้อมูลของบริษัทฯ ไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตนไว้แล้วตามนโยบาย
การป้องกันการนำข้อมูลภายในไปใช้ประโยชน์ รวมทั้งได้ให้ความรู้แก่

กรรมการและผู้บริหารของบริษัทฯ เกี่ยวกับการระงับการรายงาน
การถือครองหลักทรัพย์ในบริษัทฯ ของตนเอง คู่สมรส และบุตรที่ยังไม่
บรรลุนิติภาวะ ตลอดจนการรายงานการเปลี่ยนแปลงการถือครอง
หลักทรัพย์ต่อสำนักงานคณะกรรมการกำกับหลักทรัพย์และตลาด
หลักทรัพย์ตามมาตรา 59 และบทกำหนดโทษตามพระราชบัญญัติ
หลักทรัพย์ และตลาดหลักทรัพย์ พ.ศ. 2535



นโยบายจรรยาบรรณทางธุรกิจของ บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

จรรยาบรรณทางธุรกิจ

เพื่อเป็นการส่งเสริมการแสดงออกที่ชัดเจนและเป็นทางการของแนวทางการปฏิบัติงานที่ดี ตามกฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจให้กับกรรมการผู้บริหารและพนักงาน บริษัทฯ จึงได้กำหนดจรรยาบรรณทางธุรกิจ เพื่อเป็นหลักในการดำเนินธุรกิจของกลุ่มบริษัทฯ ดังต่อไปนี้

1. ความไว้วางใจและความน่าเชื่อถือ

ธุรกิจของบริษัทฯ จะสำเร็จได้ขึ้นอยู่กับความไว้วางใจและความเชื่อมั่นที่ได้รับจากพนักงานและลูกค้า บริษัทฯ จึงต้องดำเนินธุรกิจ ด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ความมุ่งมั่น และมีจริยธรรมอันดี ซึ่งคุณสมบัติ ทั้งหลายนี้จะนำมาไปสู่เป้าหมายและความสำเร็จที่ตั้งใจไว้

2. การให้ความเคารพต่อบุคคลอื่น

บริษัทฯ เป็นองค์กรที่ให้ความสำคัญกับทุกคนและมุ่งมั่นที่จะเป็นองค์กรที่ให้เกียรติและเคารพซึ่งกันและกัน ปราศจากพฤติกรรมการเหยียดหยามซึ่งกันและกัน ไม่มีการปรามาสตำหนิกัน หรือข่มขู่กันแต่อย่างใด พนักงานคนใดที่ได้รับการปฏิบัติที่ก่อให้เกิดการข่มขู่หรือเหยียดหยาม ควรแจ้งผู้บังคับบัญชาหรือฝ่ายทรัพยากรบุคคล

3. การสื่อสารอย่างสุจริตและเปิดเผย

พนักงานทุกคนสามารถพูดหรือแสดงความคิดเห็นของตน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเรื่องของ จริยธรรม บริษัทฯ จะทำการ ตรวจสอบการแจ้งพฤติกรรมที่ขัดกับหลักจริยธรรมที่ดี และพร้อมปกป้องพนักงานที่แจ้งเหตุด้วยความบริสุทธิ์ใจ โดยพนักงานสามารถแจ้งเหตุการณ์ที่ไม่ถูกต้องต่อผู้บังคับบัญชาของตน หรือผู้จัดการฝ่ายทรัพยากรบุคคล และหากพนักงานไม่สะดวกใจในการแจ้งเหตุกับผู้บังคับบัญชา หรือฝ่ายทรัพยากรบุคคล พนักงานสามารถนำเรื่องขึ้นแจ้งต่อประธานเจ้าหน้าที่บริหาร (CEO) โดยตรงได้ ทั้งนี้ บริษัทฯ ได้กำหนดมาตรการคุ้มครองผู้ร้องเรียน โดยผู้ร้องเรียนจะได้รับความคุ้มครองสิทธิอย่างเท่าเทียมกัน โดยผู้ร้องเรียนสามารถเลือกที่จะไม่เปิดเผยข้อมูลของตนเองได้โดยบริษัทฯ จะพิจารณาให้เป็นธรรมและปกป้องผู้ร้องเรียน ผู้รับเรื่องร้องเรียน ผู้ถูกร้องเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการดำเนินการตรวจสอบข้อเท็จจริง รวมทั้งเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นความลับและจะเปิดเผยเท่าที่จำเป็น โดยคำนึงถึงความปลอดภัย และความเสียหายของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

4. แบบอย่างจากผู้นำ

ผู้บริหารทุกท่านต้องเป็นแบบอย่างและแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของจรรยาบรรณนี้ ผู้บริหารควรสื่อสารและถ่ายทอดจริยธรรมที่ดีสู่พนักงาน ไม่ควรมองว่าการที่พนักงานแจ้งเรื่องที่ขัดจริยธรรมเป็นการคุกคามต่ออำนาจของตน และควรส่งเสริมให้เป็นรูปแบบของการสื่อสารในเชิงธุรกิจอีกด้วย

5. การปฏิบัติตามกฎหมาย

บริษัทฯ มุ่งมั่นที่จะยึดถือและปฏิบัติตามกฎหมายและข้อบังคับโดยพนักงานทุกคนมีหน้าที่ป้องกันการกระทำผิดกฎหมาย และรายงานการกระทำที่ผิดกฎหมาย และสิ่งที่สำคัญอย่างยิ่งคือทุกคนจะต้องเคารพในสิทธิและกรรมสิทธิ์ของผู้อื่นจะไม่พยายามทำให้ได้มาซึ่งข้อมูลลับทางการค้าขององค์กรคู่แข่ง และจะไม่ใช้โปรแกรม ซอฟต์แวร์ ไม่คัดลอก เผยแพร่หรือดัดแปลงโปรแกรม ซอฟต์แวร์หรือทรัพย์สินทางปัญญาอื่นๆ โดยไม่ได้รับอนุญาต

6. หลีกเลี่ยงความขัดแย้งทางผลประโยชน์

ผู้บริหาร และพนักงานทุกคนต้องหลีกเลี่ยงความสัมพันธ์หรือการกระทำใดๆ ที่อาจทำให้ภาวะการตัดสินใจอย่างยุติธรรมลดลงและจะต้องไม่ใช้ทรัพย์สินหรือข้อมูลของบริษัทฯ ที่ได้จากหน้าที่การงานเพื่อแสวงหาประโยชน์ส่วนตัว โดยบริษัทฯ ได้กำหนดหลักการ เพื่อไม่ให้พนักงานผู้บริหารกรรมการ และผู้เกี่ยวข้องมุ่งแสวงหาผลประโยชน์ของตนเองหรือกลุ่มบุคคล ดังนี้

- กำหนดแนวทางให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการ และผู้เกี่ยวข้องไม่ดำเนินการใดๆ อันเนื่องจากผลตอบแทนที่ไม่ควรได้รับตามปกติหรือตามเงื่อนไขของบริษัทฯ
- กำหนดแนวทางให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการ และผู้เกี่ยวข้องไม่ให้เข้ามีส่วนร่วมในการตัดสินใจเกี่ยวกับธุรกรรมที่ตนเองมีผลประโยชน์เกี่ยวข้อง
- กำหนดแนวทางการเก็บรักษาและป้องกันการใช้อุปกรณ์ภายในและประกาศให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบ
- กำหนดแนวทางให้มีการทำรายการการเกี่ยวข้องบนพื้นฐานของข้อมูล หลักเกณฑ์ที่แท้จริงสมเหตุสมผลรวมทั้งราคาที่เหมาะสมเหมือนกับทำรายการลูกค้าทั่วไป

- กำหนดแนวทางไม่ให้พนักงาน ผู้บริหาร กรรมการรับผลประโยชน์อื่นใดจากผู้เกี่ยวข้องในเรื่องที่จะต้องพิจารณาและตัดสินใจ

- กำหนดให้กรรมการได้รับทราบถึงรายการที่เกี่ยวข้องกัน และรายการที่มีความขัดแย้งทางผลประโยชน์ และได้พิจารณาความเหมาะสมอย่างรอบคอบทุกครั้ง รวมทั้งมีการปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ของหน่วยงานทางการที่กำกับดูแลบริษัท ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดความชัดเจนในการดำเนินการในเรื่องที่อาจเกิดความขัดแย้งทางผลประโยชน์ กรรมการ ผู้บริหาร พนักงานของบริษัทฯ ทุกตำแหน่ง และทุกระดับต้องปฏิบัติด้วยความระมัดระวังในเรื่องดังต่อไปนี้

- พนักงานสามารถรับของขวัญที่ไม่ใช่เงินสด ซึ่งเป็นไปตามแนวปฏิบัติที่ไม่ขัดต่อหลักศีลธรรม โดยทั่วไป รวมถึงดอกไม้ กระเช้าผลไม้ และของขวัญอื่นที่มีมูลค่าต่ำเนื่องในโอกาสพิเศษของของขวัญที่มีมูลค่าต่ำ เช่น ปฏิทิน ปากกา ด้วยน้ำ หมวกและเสื้อยืด (หรือสินค้าส่งเสริมการขายอื่นๆ) ได้

- พนักงานไม่อาจรับค่าตอบแทนหรือเงินจำนวนใดๆ จากผู้ที่บริษัททำหรืออาจทำธุรกิจด้วยรวมไปถึง ของกำนัล เช่น ตัวเข้าชมการแข่งขันกีฬาหรือกิจกรรมบันเทิงที่มีมูลค่ามากกว่า 1,000 บาท เว้นแต่จะได้รับการอนุมัติจากผู้บริหารพนักงานที่มีคำตามเกี่ยวกับการรับของขวัญควรปรึกษาผู้จัดการ ของตนหรือฝ่ายทรัพยากรบุคคล

7. การรายงานผลอย่างถูกต้อง

การเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะอย่างถูกต้องผู้บริหารและพนักงานทุกคนควรต้องตรวจสอบให้แน่ใจว่าการเปิดเผยข้อมูลทั้งหมดในรายงานทางการเงินและเอกสารที่ออกสู่สาธารณะมีความสมบูรณ์ครบถ้วน ยุติธรรมถูกต้อง ทันต่อเวลา และสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องชัดเจน โดยหน้าที่นี้บังคับใช้กับผู้บริหารและพนักงานทุกคนไม่จำกัดเพียงผู้บริหารฝ่ายบัญชีการเงินที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการจัดทำรายงานดังกล่าว ทั้งนี้ การจัดทำรายงานทางการเงินและเอกสารใดๆ จะไม่มีวัตถุประสงค์ในทางธุรกิจข้อใดที่จะนำมาเป็นข้ออ้างในการนำเสนอข้อมูลที่เป็นเท็จ หรือการดัดแปลงข้อมูลให้เป็นเท็จ ในกรณีที่ล่วงรู้ข้อมูลที่น่าสงสัยหรือได้มีการสื่อสารสู่สาธารณะใดๆ ไม่เป็นจริงหรือเป็นการทำให้เกิดการเข้าใจผิดพนักงาน ควรแจ้งฝ่ายบริหารและฝ่ายทรัพยากรบุคคลทราบการเก็บบันทึกข้อมูลขององค์กร ผู้บริหาร และพนักงานจะต้องจัดทำ จัดเก็บและทำลายบันทึกของบริษัทฯ ให้สอดคล้องกับนโยบายแนวปฏิบัติของบริษัทฯ และข้อบังคับของกฎหมาย บันทึกของบริษัทฯ ต้องเป็นความจริงถูกต้อง และสมบูรณ์ รวมถึงข้อมูลทางการเงินของบริษัทฯ ต้องถูกบันทึกไว้อย่างทันเวลาและถูกต้องตามหลักการบัญชีของบริษัทฯ และหลักการบัญชีทั่วไปและจะต้องไม่ชักจูงหรือทำให้ฝ่ายตรวจสอบเข้าใจผิด และต้องไม่แทรก แสงงานของฝ่ายตรวจสอบแต่อย่างใดการติดต่อกับสื่อมวลชนบริษัทฯ เป็นองค์กรที่มีชื่อเสียง บางครั้งพนักงานอาจได้รับการติดต่อจากผู้สื่อข่าวหรือสื่อมวลชนทั้งนี้เพื่อให้แน่ใจว่าข้อมูลที่สื่อสารออกไปเป็นข้อมูลที่ถูกต้อง บริษัทฯ จึงไม่อนุญาตให้มีการให้ข่าว หรือข้อมูลใดๆ โดยไม่ได้รับการหรือกับฝ่ายสารสนเทศ

8. ความซื่อสัตย์

ข้อมูลที่เป็นความลับและกรรมสิทธิ์ของบริษัทฯ รวมถึงข้อมูลของพนักงาน ลูกค้าและคู่ค้าทางธุรกิจ ของบริษัทฯ ที่ไม่สามารถเปิดเผยต่อสาธารณชนได้ จะต้องเก็บรักษาอย่างเป็นความลับนอกจากนี้ การใช้ทรัพยากรของบริษัทฯ รวมถึงเวลาการทำงาน วัสดุอุปกรณ์และข้อมูลต่างๆ เพื่อกิจส่วนตัวอาจทำได้เป็นครั้งคราว ซึ่งจะได้รับอนุญาตทราบเท่าที่สิ่งนั้นไม่มีผลกระทบต่อประสิทธิภาพการทำงานหรือทำให้เกิดปัญหาในการทำงาน อย่างไรก็ตามพนักงาน ทุกคนจะต้องไม่ใช้อุปกรณ์ของบริษัท เช่น เครื่องคอมพิวเตอร์ เครื่องถ่ายเอกสาร และเครื่องแฟกซ์เพื่อกิจภายนอกหรือ เพื่อสนับสนุน กิจกรรมทางศาสนา การเมือง หรืออื่นๆ เพื่อเป็นการปกป้องผลประโยชน์ของบริษัทฯ ทั้งนี้ บริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการเฝ้าดูหรือตรวจสอบข้อมูลทั้งหมดรวมถึงข้อมูลในคอมพิวเตอร์หรืออุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ที่ใช้โดยพนักงานของบริษัทฯ ได้แก่อินเทอร์เน็ตหรืออินทราเน็ตของบริษัทฯซึ่งจะไม่อนุญาตให้มีการใช้ทรัพยากรของบริษัทฯ ในการสร้างจัดเก็บ พิมพ์ หรือส่งข้อมูลใดๆ ที่ก่อให้เกิดความเสียหายในเชิงข้อมูล กล่าวร้าย ดำทมิฬ ใช้งานหยาบคาย วาจาที่ไม่เหมาะสม หรือสิ่งใดที่ถือเป็นการละเมิดทางเพศ

9. นโยบายการปฏิบัติต่อผู้ถือหุ้น

บริษัทฯ มีนโยบายที่จะดำเนินธุรกิจเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่บริษัทอย่างซื่อสัตย์สุจริตถูกต้องและมีจริยธรรม และจะใช้ความพยายามอย่างที่สุดที่จะพัฒนากิจการให้เจริญเติบโตและยั่งยืนโดยยึดหลักปฏิบัติอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกันต่อผู้ถือหุ้นโดยมีแนวปฏิบัติดังต่อไปนี้

1. บริษัทฯมีความมุ่งมั่นที่จะเป็นตัวแทนที่ดีของผู้ถือหุ้นในการ ดำเนินธุรกิจด้วยความระมัดระวัง รอบคอบ ซื่อสัตย์สุจริตและโปร่งใส โดยคำนึงถึงการเจริญเติบโตของมูลค่าบริษัทในระยะยาว

2. กำกับดูแลกิจการให้เป็นไปตามหลักการกำกับดูแลกิจการที่ดี

3. จะเปิดเผยผลประกอบการข้อมูลทางการเงินและรายงานอื่นๆ ที่ถูกต้องครบถ้วนตามความเป็นจริง

4. จัดให้มีระบบควบคุมภายในและระบบบริหารความเสี่ยงที่ครอบคลุมทุกด้านอย่างเหมาะสม

5. ดูแลไม่ให้เกิดกรรมการผู้บริหารและพนักงานแสวงหาผลประโยชน์ให้ตนเองและผู้ที่เกี่ยวข้องให้ข้อมูลใดๆ ขององค์กรซึ่งยังไม่ได้เปิดเผยต่อสาธารณะและเปิดเผยข้อมูลลับขององค์กรต่อบุคคลภายนอก

เอกสารแนบ 6

รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบ



รายงานของคณะกรรมการตรวจสอบ

คณะกรรมการตรวจสอบของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) ได้รับการแต่งตั้งจากคณะกรรมการ บริษัทประกอบด้วยกรรมการที่เป็นอิสระ 3 ท่าน ได้แก่ นายฉัตรพี ตันติเฉลิม ดำรงตำแหน่งประธานกรรมการ ตรวจสอบ นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนัยรย และ นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล ดำรงตำแหน่งกรรมการตรวจสอบ

ในระหว่างปี 2564 คณะกรรมการตรวจสอบมีการประชุมรวม 4 ครั้ง โดยคณะกรรมการตรวจสอบ ทั้ง 3 ท่านได้เข้าร่วมการประชุมเพื่อหารือร่วมกับฝ่ายจัดการ ผู้ตรวจสอบภายในและผู้ตรวจสอบบัญชี โดยมีรายละเอียดการเข้าประชุม ดังนี้

รายนาม	ตำแหน่ง	จำนวนครั้งที่เข้าร่วมประชุม ปี 2564
1. นายฉัตรพี ตันติเฉลิม	ประธานกรรมการตรวจสอบ	4/4
2. นายประสิทธิ์ชัย กฤษณนัยรย	กรรมการตรวจสอบ	4/4
3. นางสาวไตรทิพย์ ศิวะกฤษณ์กุล	กรรมการตรวจสอบ	3/4

สรุปสาระสำคัญในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการ ตรวจสอบ

1.การสอบทานรายงานทางการเงิน

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานงบการเงินรายไตรมาส และงบการเงินประจำปีของบริษัท ก่อนเสนอต่อคณะกรรมการบริษัทเพื่อพิจารณาอนุมัติ โดยในการประชุมได้เชิญตัวแทนจากบริษัท สำนักงานอัยยา จำกัด ซึ่งเป็นบริษัทผู้สอบบัญชีของบริษัท เข้าร่วมประชุมทุกครั้งที่มีการพิจารณางบการเงิน คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบถามถึงความถูกต้องของงบการเงินการปรับปรุงรายการบัญชีที่สำคัญความเหมาะสมของวิธีการทางบัญชี การเปิดเผยข้อมูลอย่างครบถ้วนเพียงพอและมีความมีอิสระของผู้สอบบัญชี เพื่อให้มั่นใจว่าการจัดทำงบการเงินเป็นไปตามข้อกำหนดของกฎหมายและมาตรฐานบัญชีตามหลักการที่รับรองทั่วไป

2.การสอบทานความเพียงพอและความเหมาะสมของระบบ ควบคุมภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบได้สอบทานความเพียงพอและความเหมาะสมของระบบควบคุมภายใน โดยพิจารณาจากรายงานของผู้สอบบัญชี และรายงานของการตรวจสอบภายในจากบริษัท พีแอนด์แอล อินเทอร์เน็ต จำกัด ซึ่งเป็นผู้ตรวจสอบภายในของบริษัทจากการประเมินระบบการควบคุม ภายในของบริษัท และยึดแนวคิดเกี่ยวกับ COSO ทั้ง 5 องค์ประกอบ ได้แก่ คือ การควบคุมภายในระดับองค์กร การประเมินความเสี่ยงการควบคุมการปฏิบัติงานระบบสารสนเทศและการสื่อสารข้อมูล และระบบติดตามมาเป็นพื้นฐานในการสอบทานระบบควบคุมภายใน

3.การสอบทานประสิทธิภาพของกระบวนการควบคุมภายใน

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาอนุมัติแผนงานการตรวจสอบประจำปี และทบทวนกระบวนการตรวจสอบภายในซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของนโยบายการบริหารงานของบริษัท และรับฟังคำชี้แจงรายงานผลการ

ตรวจสอบระบบการควบคุมภายในจากผู้ตรวจสอบภายในซึ่งเป็นบริษัทผู้ตรวจสอบภายในที่ได้รับการแต่งตั้งตามความเห็นของคณะกรรมการ ตรวจสอบ โดยกำหนดให้หน่วยตรวจสอบเข้าตรวจสอบงานตามความสำคัญของความเสี่ยงที่ประเมินไว้ คณะกรรมการตรวจสอบได้สรุปประเด็นสำคัญจากการตรวจสอบแต่ละครั้งนำเสนอและแนะนำแก่คณะกรรมการ และผู้บริหารเกี่ยวกับการกำกับดูแลกิจการที่ดีการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ วิธีปฏิบัติ และความมีประสิทธิภาพที่เพียงพอในการประเมินความเสี่ยงและกิจกรรมป้องกันความเสี่ยงของฝ่ายต่างๆ และองค์การ

4.การพิจารณาการปฏิบัติตามกฎหมาย ว่าด้วยหลักทรัพย์และ ตลาดหลักทรัพย์ หรือกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจของบริษัท

ในกรณีที่บริษัทมีการทำธุรกรรมที่มีนัยสำคัญ และหรือ มีผลกระทบต่อกิจการในวงกว้าง บริษัทจะจัดให้มีที่ปรึกษาและหรือผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านเพื่อให้คำแนะนำในการปฏิบัติตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

5.การพิจารณาความเหมาะสมและการกำหนดคำตอบแทนของ ผู้สอบบัญชี

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาเสนอแนะการแต่งตั้งผู้สอบบัญชีจากบริษัท สำนักงานอัยยา จำกัด และการกำหนดคำตอบแทนผู้สอบบัญชีประจำปีต่อคณะกรรมการบริษัทเพื่อเสนอต่อที่ประชุมผู้ถือหุ้นพิจารณาอนุมัติ ซึ่งคณะกรรมการตรวจสอบเห็นว่าบุคคลที่ได้รับการเสนอชื่อเป็นผู้สอบบัญชีดังกล่าวมีความเหมาะสมทั้งในด้านความรู้ความสามารถ และมีความเป็นอิสระอย่างเพียงพอในการทำหน้าที่เป็นผู้สอบบัญชีให้แก่บริษัทและบริษัทย่อย

6.การพิจารณารายการที่อาจขัดแย้งทางผลประโยชน์

คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาการทำการรายการที่เกี่ยวข้องกันโดยยึดหลักธรรมาภิบาล ความโปร่งใส และความสมเหตุสมผลทางธุรกิจ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทเป็นสำคัญ รวมถึงดูแลให้มีการเปิดเผยรายการอย่างถูกต้องและครบถ้วน

โดยสรุป คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติตามหน้าที่ชอบหน้าที่และความรับผิดชอบอย่างครบถ้วน โดยใช้ความรู้ ความสามารถ ความระมัดระวัง และมีความเป็นอิสระ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของบริษัทและผู้มีส่วนได้เสียของทุกฝ่ายเป็นสำคัญ คณะกรรมการตรวจสอบได้พิจารณาแล้วเห็นว่าบริษัทมีระบบการควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสมและเพียงพอ และไม่พบข้อบกพร่องของระบบควบคุมภายในที่อาจมีผลกระทบต่อธุรกิจของบริษัทอย่างเป็นสาระสำคัญ คณะกรรมการตรวจสอบได้ปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความระมัดระวังและอย่างเต็มความสามารถ เพื่อประโยชน์ ของบริษัท ผู้ถือหุ้น และผู้มีส่วนได้เสียทั้งปวง

นายจิตรพี ตันติเฉลิม
ประธานกรรมการตรวจสอบ



การรับรองจากหน่วยงานภายนอก

รายงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างเป็นอิสระ

เสนอต่อกรรมการของบริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน)

ข้อสรุป

บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) (“บริษัทฯ”) ได้ว่าจ้างให้บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด (“สำนักงานฯ”) ปฏิบัติงาน “การให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัด” ตามมาตรฐานงานที่ให้ความเชื่อมั่นระหว่างประเทศ ซึ่งต่อไปในรายงานนี้จะเรียกว่า “การปฏิบัติงาน” เพื่อให้ความเชื่อมั่นต่อเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 31 ธันวาคม 2564 (“เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น”) ที่นำเสนออยู่ในรายงาน 56-1 One Report ของบริษัทฯ (“รายงาน 56-1 One Report”)

จากการปฏิบัติงานของสำนักงานฯและหลักฐานที่ได้รับ สำนักงานฯ ไม่พบสิ่งที่เป็นเหตุให้เชื่อว่าเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่นไม่ได้จัดทำและแสดงโดยถูกต้องตามควรในสาระสำคัญตามเงื่อนไขการรายงานที่ระบุไว้

เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น

การให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดของสำนักงานฯ ครอบคลุมเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น ดังต่อไปนี้

เรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น	ขอบเขต	หัวข้อรายงานใน 56-1 One Report
▶ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางตรง (GHG Scope 1) (ต้นคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า)	บริษัท เอสไอเอสบี จำกัด (มหาชน) โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ กรุงเทพฯ โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ สุวรรณภูมิ	ส่วนที่ 3: การขับเคลื่อนธุรกิจเพื่อความยั่งยืน หัวข้อย่อย: การดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
▶ ปริมาณการปล่อยก๊าซเรือนกระจกทางอ้อม (GHG Scope 2) (ต้นคาร์บอนไดออกไซด์เทียบเท่า)	โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ ธนบุรี โรงเรียนนานาชาติสิงคโปร์ เชียงใหม่ บริษัท เอสไอเอสบีสิริ จำกัด	

นอกเหนือจากขอบเขตการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ที่ได้ระบุไว้ในตารางข้างต้น สำนักงานฯ มิได้ปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่นต่อเรื่องอื่นที่รวมอยู่ในรายงาน 56-1 One Report สำนักงานฯ จึงมิได้ให้ข้อสรุปไว้ในเรื่องดังกล่าว

เกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นโดยบริษัทฯ

ในการจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่น บริษัทฯ ใช้เกณฑ์ตามที่ระบุไว้ในแนวทางการรายงานด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Global Reporting Initiative Sustainability Reporting Standards หรือ GRI Standards) และข้อกำหนดตามแบบรายงาน 56-1 One Report ที่ประกาศโดยคณะกรรมการกำกับตลาดทุน สำนักงานกำกับหลักทรัพย์และตลาดหลักทรัพย์แห่งประเทศไทย

ความรับผิดชอบของบริษัทฯ

ผู้บริหารของบริษัทฯ มีความรับผิดชอบในการเลือกเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นและนำเสนอเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นตามเกณฑ์ที่ระบุไว้อย่างสมเหตุสมผล ความรับผิดชอบของผู้บริหารของบริษัทฯ ยังรวมถึงการดำเนินการให้มีกระบวนการและการดำรงไว้ซึ่งการควบคุมภายใน การบันทึกข้อมูลอย่างเพียงพอและการประมาณการที่เกี่ยวข้องกับการจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่น เพื่อให้มั่นใจว่าจะปราศจากข้อมูลที่ขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

ความรับผิดชอบของสำนักงานฯ

สำนักงานฯ มีความรับผิดชอบในการให้ข้อสรุปต่อการนำเสนอเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นตามข้อมูลหลักฐานที่สำนักงานฯ ได้รับ

สำนักงานฯ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานงานที่ทำให้ความเชื่อมั่นระหว่างประเทศ รหัส 3000 เรื่องงานให้ความเชื่อมั่นนอกเหนือจากการตรวจสอบหรือการสอบทานข้อมูลทางการเงินในอดีต มาตรฐานฉบับนี้กำหนดให้สำนักงานฯ วางแผนและปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดว่าเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นแสดงตามเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นในสาระสำคัญและจัดทำรายงานการให้ความเชื่อมั่น ลักษณะ ระยะเวลา และขอบเขตขั้นตอนการปฏิบัติงานขึ้นอยู่กับดุลยพินิจของสำนักงานฯ ตลอดจนการประเมินความเสี่ยงที่ข้อมูลจะขัดต่อข้อเท็จจริงอย่างเป็นสาระสำคัญ ไม่ว่าจะเกิดจากการทุจริตหรือข้อผิดพลาด

สำนักงานฯ เชื่อว่าหลักฐานที่ได้รับเพียงพอและเหมาะสมต่อการใช้เป็นเกณฑ์ในการให้ข้อสรุปเพื่อการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัด

ความเป็นอิสระและการควบคุมคุณภาพ

สำนักงานฯ รักษาความเป็นอิสระและยืนยันว่าสำนักงานฯ ปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณของผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีที่กำหนดโดยคณะกรรมการกำหนดจรรยาบรรณสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพบัญชีระหว่างประเทศ และมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์ตามข้อกำหนดในการปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่น

สำนักงานฯ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานการควบคุมคุณภาพระหว่างประเทศ ฉบับที่ 1 การควบคุมคุณภาพสำหรับสำนักงานที่ให้บริการด้านการตรวจสอบและการสอบทานงบการเงินและงานให้ความเชื่อมั่นอื่นตลอดจน บริการเกี่ยวเนื่อง และจัดให้มีระบบการควบคุมคุณภาพ รวมถึงนโยบายการจัดเก็บเอกสารและกระบวนการในการปฏิบัติตามข้อกำหนดจรรยาบรรณ มาตรฐานการปฏิบัติงานของผู้ประกอบวิชาชีพ รวมถึงกฎหมายและข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

สรุปขั้นตอนการปฏิบัติงาน

ขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดนั้นมีความแตกต่างทางลักษณะและระยะเวลา รวมถึงมีขอบเขตการปฏิบัติงานที่จำกัดกว่าการปฏิบัติงานเพื่อให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล ด้วยเหตุนี้ ระดับความเชื่อมั่นที่ได้รับจากงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดนั้นจึงต่ำกว่างานการให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผลอย่างเป็นสาระสำคัญ สำนักงานฯ ได้ออกแบบขั้นตอนการปฏิบัติงานเพื่อให้ได้ระดับความเชื่อมั่นอย่างจำกัด และได้นำขั้นตอนดังกล่าวมาใช้เป็นเกณฑ์ในการให้ข้อสรุป โดยขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ จะไม่ได้ให้หลักฐานทั้งหมดที่จะต้องใช้ในการให้ความเชื่อมั่นอย่างสมเหตุสมผล

แม้ว่าสำนักงานฯ จะได้พิจารณาถึงประสิทธิผลของระบบการควบคุมภายในของผู้บริหารในการกำหนดลักษณะและขอบเขตของขั้นตอนการปฏิบัติงาน แต่การให้ความเชื่อมั่นของสำนักงานฯ ไม่ได้ออกแบบมาเพื่อให้ความเชื่อมั่นต่อระบบการควบคุมภายใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ไม่รวมถึงการทดสอบการควบคุมหรือการปฏิบัติงานเพื่อตรวจสอบการรวมยอดหรือการคำนวณข้อมูลภายในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

การปฏิบัติงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างจำกัดประกอบด้วยการสอบถามบุคคลที่รับผิดชอบในการจัดทำเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่นและข้อมูลที่เกี่ยวข้องเป็นหลัก การวิเคราะห์เปรียบเทียบข้อมูลและการนำขั้นตอนการปฏิบัติงานที่เหมาะสมมาใช้

ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ รวมถึง

- ▶ สัมภาษณ์บุคลากรเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการทางธุรกิจและการรายงาน
- ▶ สัมภาษณ์บุคลากรหลักเพื่อทำความเข้าใจกระบวนการเก็บรวบรวม ตรวจสอบและรายงานเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่นสำหรับรอบระยะเวลาการรายงาน
- ▶ ตรวจสอบว่าเกณฑ์ที่ใช้ในการคำนวณถูกต้องตามกระบวนการที่ระบุไว้ในเกณฑ์การจัดทำเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่น
- ▶ วิเคราะห์เปรียบเทียบเพื่อสนับสนุนความสมเหตุสมผลของข้อมูล
- ▶ ระบุและทดสอบข้อสมมติฐานของการคำนวณ
- ▶ สุ่มตรวจสอบหลักฐานเอกสารประกอบเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล

นอกจากนี้ สำนักงานฯ ยังปฏิบัติตามขั้นตอนการปฏิบัติงานอื่นๆ ที่สำนักงานฯ พิจารณาว่าจำเป็นตามสถานการณ์

เรื่องอื่น

รายงานฉบับนี้ไม่ได้ครอบคลุมถึงการเปิดเผยหรือการให้คำยืนยันใดๆ ที่เกี่ยวข้องกับแผนการดำเนินงานในอนาคต และ/หรือ กลยุทธ์ที่เปิดเผยในรายงาน 56-1 One Report

การดูแลและปรับปรุงข้อมูลบนเว็บไซต์ของบริษัทฯ ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันนั้น ถือเป็นความรับผิดชอบของฝ่ายบริหารของบริษัทฯ ขั้นตอนการปฏิบัติงานของสำนักงานฯ ไม่ครอบคลุมถึงประเด็นนี้ ดังนั้น สำนักงานฯ จึงไม่รับผิดชอบต่อการเปลี่ยนแปลงในส่วนที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่ทำให้ความเชื่อมั่นและการเปิดเผยอื่นที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงข้อมูลในรายงาน 56-1 One Report หรือรายงานการให้ความเชื่อมั่นอย่างเป็นทางการของสำนักงานฯ ซึ่งอาจเกิดขึ้นตั้งแต่วันที่มีการนำเสนอรายงานและข้อมูลต่างๆ บนเว็บไซต์ของบริษัทฯ

ข้อจำกัดในการใช้

รายงานการให้ความเชื่อมั่นฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อบริษัทฯ ในการรายงานเรื่องที่ให้ความเชื่อมั่นในรายงาน 56-1 One Report และไม่ได้จัดทำขึ้นเพื่อหรือไม่ควรนำไปใช้โดยบุคคลอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ เว้นแต่จะมีข้อกำหนดตามกฎหมาย สำนักงานฯ ไม่รับผิดชอบต่อบุคคลอื่นนอกเหนือจากกรรมกรของบริษัทฯ และไม่รับผิดชอบต่อการใช้รายงานเพื่อวัตถุประสงค์อื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในรายงานฉบับนี้



วิไลพร อธิธิวิรห์

หุ้นส่วน

บริษัท สำนักงาน อีวาย จำกัด

กรุงเทพฯ

25 กุมภาพันธ์ 2565



SISB

Spirit of Excellence



www.sisb.ac.th



www.sisb.ac.th



02 158 9090

498/12 ซอยรามคำแหง 39 (เทพลีลา 1)
แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง
กรุงเทพมหานคร 10310



$$\frac{2x}{10} = 1,6$$